Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 11.04.2022 09:24:14
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a6672056464 75b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков.___

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

II курс 3 и 4 семестры

Составитель Дьячкова Е.Л.

Утверждены на методическом заседании кафедры
Протокол № 9 от «25» мая 2016 .
Зав. кафедрой _____

2016 г.

СЕМЕСТР 3

МОДУЛЬ № 5
«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Тема модуля: здоровый образ жизни, болезни.
Цель: формирование коммуникативной компетенции.
Задачи: формирование речевых грамматических и лексических навыков, поиска ключевой информации, формирование умений монологического и диалогического высказывания.

К занятию №1

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с текстом «Health and Disease» (PhC. с. 6): запись и изучение ключевых слов.
2. Грамматика: повторение времён глагола и залогов (PT) упр. 61, 62 с. 39–40.

К занятию №2

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Повторение нового лексического материала с. 6-8 упр. 2-4 (PhC).
2. Грамматическое упражнение 153 стр. 90 (PT).

К занятию №3

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Повторение нового лексического материала по пройденной теме, с. 8-10 упр. 1-3 (RPh).
2. Грамматическое упражнение по теме «Местоимения one, it (особенности перевода безличных конструкций)»: ГП с. 101-103, PT с. 83-84 упр. 143.

К занятию №4

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Повторение нового лексического материала, с. 26-27, упр. 1-3 с. 28-29 (RPh).

2. Грамматические упражнения по вопросительным, отрицательным предложениям: ГП с. 89–93. РТ упр. 125, 127 с. 74,75.

К занятию №5

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Повторение нового лексического материала с. 23-24. (PhC);

2. Подготовка к диктанту по теме «Органы человеческого тела».

3. Грамматические упражнения на особенности перевода указательных местоимений that, those: ГП с. 101-102 РП упр. 144 с. 84-85.

К занятию №6

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Повторение нового лексического материала с. 15-16 упр. 1-3 (RPh).

2. Грамматические упражнения на повторение времён глагола и залогов (РТ упр. 61, 62 с. 39–40).

К занятию №7

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка презентации по теме «Здоровый образ жизни» (примерная тематика докладов: The Elements of Healthy Life, Factors Affecting Health, Health Risks, Environment and Health, Healthy Food, Healthy Advice).

2. Подготовка к итоговому лексико-грамматическому тесту по модулю 5 «Здоровый образ жизни». Повторение пройденной лексики и грамматики РТ.

К занятию №8

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка к проверке преподавателем РТ.

2. Работа с лексикой по теме «Modern pharmacy» (PhC. стр.42-44): запись и изучение ключевых слов по этой теме.

Список литературы

1. Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. Communication in Pharmacy. – Пермб, 2017. – 60 с. (СР)

2. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

3. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2.Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Дзигоева Л.А., Лазарева В.А. “Reading in Pharmacy”: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2016 – 74 с. (RPh)

4. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

МОДУЛЬ № 6
«АПТЕКА»

Тема модуля: виды аптек и аптечный ассортимент.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задачи: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений поиска ключевой информации и ее письменной фиксации, формирование умений монологического и диалогического высказывания.

К занятию №9

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Повторение нового лексического материала по теме аптека (PhC стр.42-46).

2. Повторение Progressive Tenses (активный залог): ГП с. 38, 42 РП упр. 49, 52 с. 32-33.

К занятию №10

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с текстом «Modern Pharmacy» (part I): чтение, ключевые слова, упр. 2-10 стр. 52-55 (PhC).

2. Подготовка к грамматическому тесту по теме Progressive Active/Passive». Грамматическое упр. 72 с. 45-46 (РП).

К занятию №11

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка к собеседованию по теме «Аптека» (PhC стр.42-55) с опорой на план.
2. Грамматические упражнения на анализ предложения упр. 171, 172 с. 102-103 РП.

К занятию №12

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка к лексическому диктанту по теме “Medical Goods”. Повторение пройденного лексического материала с. 42-46 упр. 4-9 (PhC).
2. Грамматические упражнения на анализ предложения упр. 173 с. 103 РП.

К занятию №13

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Повторение нового лексического материала с. 8-9 упр. 2-7 (МУ).
2. Грамматические упражнения на повторение Perfect Tenses (активный залог): ГП с. 151, 152, РП упр. 58 с. 37.

К занятию №14

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Повторение нового лексического материала с. 65-73 упр. 2-11 (PhC). Подготовка к сообщению по теме «Аптека моей мечты» (презентация).
2. Грамматические упражнения на повторение Perfect Tenses (пассивный залог): ГП с. 153, РП упр. 72 с. 45-46.

К занятию №15

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по теме «Аптека». Повторение всех тренировочных упражнений по пройденным темам, выполненных в рабочей тетради.
2. Подготовка рабочей тетради к проверке преподавателя..

К занятию №16

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Итоговое занятие семестра. Собеседование по теме Аптека.Вопросы упр. 8 стр.85(PhC)

Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2.Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

4. Томилова В.М., Лазарева В.А. Методические указания и контрольные работы по английскому языку для студентов II курса факультета заочного обучения. – Пермь, 2010 – 66 с. (МУ).

СЕМЕСТР 4

МОДУЛЬ № 5
«БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Тема: будущая профессия.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений поиска ключевой информации и ее письменной фиксации, формирование умений монологического и диалогического высказывания, навыков письма, составления резюме, письменного перевода.

К занятию №1

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с текстом Pharmaceutical service in Perm» (PhC стр.73-77): запись и изучение ключевых слов, письменный перевод текста.
2. Грамматические упражнения на тему «Анализ английского предложения» (идентификация подлежащего): упр. 135 с. 79 РТ.

К занятию №2

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка к собеседованию по устной теме «Pharmaceutical service in Perm» (PhC стр.73-74).
2. Грамматические упражнения на тему «Анализ английского предложения» (подлежащее с левым определение): упр. 133 с. 79 РТ.

К занятию №3

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка к собеседованию по устной теме «Pharmaceutical service in Perm» (PhC стр.73-74).
2. Грамматические упражнения на тему «Анализ английского предложения» (подлежащее с левым определение): упр. 133 с. 79 РТ.

К занятию №4

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с текстом «My Future Profession» (PhC стр.87-91): запись ключевых слов, чтение и письменный перевод текста.
2. Грамматические упражнения на устойчивые словосочетания упр. 176 с. 105 РП.

К занятию №5

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка устного высказывания по теме «My future profession, qualities necessary for a good pharmacist».
2. Грамматические упражнения по неличным формам глагола. Причастие I. ГП с. 54–60; РТ упр. 161 с. 94–95.

К занятию №6

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с текстом «Possibilities of career in pharmacy» (PhC стр. 91–94): запись ключевых слов в словарь чтение и перевод текста.
2. Написание собственного резюме для приема на работу в фармацевтическую компанию (оформление для сдачи преподавателю).

К занятию №7

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка к собеседованию по теме «My future profession, different types of pharmacists and their responsibilities».
б). Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по модулю 5 «Будущая профессия». Повторение всех тренировочных упражнений по пройденным темам, выполненных в рабочей тетради.

К занятию №8

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с разделами аннотаций (PI) с. 88-93.
2. Работа с текстом «Drug information: what you should know» (PI стр.13–14): запись и изучение ключевых слов, выполнение упражнений к тексту (1-5 стр. 12-14)

Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)
2.Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)
3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)
4. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: Учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 96 с. (PI)
5. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Информативное чтение и перевод по профилю «Фармация»: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2016 – 74 с. (ИЧ)

МОДУЛЬ №6
«ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ В ЛЕЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

Тема: аннотации на лекарственные препараты.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений поиска ключевой информации и ее письменной фиксации, формиро-

вание умений монологического и диалогического высказывания, умений и навыков фрагментарного и полного письменного перевода специальной литературы.

.

К занятию №9

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с аннотацией Plaquenil (PI стр. 53-54): перевод разделов аннотации, запись новых слов в словарь, перевод и выполнение упр. по аннотации.
б). Подготовка к тесту по разделам аннотаций.

К занятию №10

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с аннотацией «Esidrex» (PI стр. 63–64): запись ключевых слов, перевод аннотации, выполнение упр. 1– 11 (PI стр. 63–65).
2. Подготовка к лексическому тесту по аннотации «Plaquenil». Работа с ключевой лексикой.
3. Грамматические упражнения по неличным формам глагола. Прича-стие II. ГП с. 57–59, РТ упр. 161 с. 94–95.

К занятию №11

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с аннотацией «Loratadine» (PI стр. 33–34): запись ключевых слов, перевод аннотации, выполнение упр. 1– 15 (PI стр. 32–38).
2. Выполнение грамматического упражнения на модальный глагол can (РТ упр. 76 с. 47).

К занятию №12

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с аннотацией «Saridon» (PI стр. 46): выполнение упражнений 1-8 (PI стр. 41-43).
2. Грамматические упражнения по модальным глаголам (must, have to, to be to) ГП 45–48 РТ упр. 75, 80 с. 47, 49.

.

К занятию №13

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Работа с аннотацией Psoriasin (PR. стр. 28-29): перевод аннотации, выполнение упр. 1–9.
2. Выполнение грамматических упражнений на модальные глаголы should, may и их эквиваленты PT упр. 81, 82 с. 49–50.

К занятию №14

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка к докладу на тему «Лекарственный препарат в лечебной практике».

К занятию №15

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по модулю 6 «Лекарственный препарат в лечебной практике». Повторение ключевой лексики, типичных грамматических конструкций, которые используются в аннотациях (PI стр.88-93).
2. Подготовиться к переводу индивидуальной аннотации без словаря

К занятию №16

Вопросы для внеаудиторной работы:

1. Повторите лексику темы.
2. Проверьте себя по таблицам.(PI)

Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (PT)

2.Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Лазарева В.А., Пулина Е.А. Professional reading.– Пермь, 2006. – 107 с. (PR)

4. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: Учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 96 с. (PI)