Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 11.04.2022 09:24:14
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a6672056464751b93807ac6



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра__иностранных языков.___

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**I курс I семестр**

Составитель Валеева М.В.

Утверждены на методическом заседании кафедры
Протокол № 9 от «25» мая 2016 .
Зав. кафедрой _____

2016 г.

## ЗАНЯТИЕ № 1

**Тема:**

1.Введение устной темы (УТ) «Я студент ПГФА, Семья и друзья студента» (раздел 1);

2.Имя существительное в английском языке.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** диагностика исходного уровня, формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний – 40 мин.
- основная часть по теме занятия – 40 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). Ознакомление с основными целями и задачами изучения профессионального языка.

б). Входной тестовый контроль: лексико-грамматический тест для 1 курса.

в). Обзорное повторение основных особенностей правил чтения: отдельных дифтонгов и буквосочетаний. Фонетические упражнения.

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Повторение основных особенностей правил чтения: отдельных дифтонгов и буквосочетаний. Фонетические упражнения.

**Список литературы**


1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).


## ЗАНЯТИЕ № 2

**Тема:**

1.Введение устной темы «О себе»;

2.Имя существительное в английском языке.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 25 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). Беседа-знакомство: о себе, своей семье, хобби, школьных и вступительных экзаменах, летних каникулах.

б). Работа с текстом “About Myself”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, выполнение упражнений к тексту упр. 1-4 с. 5-7 (CPh).

в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). РТ: с. 8-10 упр. 3, 4, 5, 6, 7;

б). Подготовка к грамматическому тесту по теме «Существительное»;

в). Подготовка к презентации рассказа о себе.

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

**ЗАНЯТИЕ № 3**

**Тема:**

1.УТ «О себе и своей семье»;

2.Имя существительное в английском языке.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- контроль (тест по теме «Имя существительное») – 20 мин.
- контроль (собеседование по УТ) – 40 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Выборочная проверка домашних упражнений (РТ: с. 8-10 упр. 3, 4, 5, 6, 7)
в). Тест по теме «Имя существительное».
г). Рассказы о себе и своей семье.
д). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). РТ: с. 11, упр. 8, 9, 10, 11;
б). повторение пройденного материала.

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 4

**Тема:**
1.Введение УТ «Рабочий день студента»;
2.Простые времена действительного залога;

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.
**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Проверка домашних упражнений (РТ: с. 11, упр. 8, 9, 10, 11).
в). Работа с текстом “My Working Day”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-4 стр. 12-14 (CPh).
г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). Работа с текстом «My Working Day» (CPh):
- запись и изучение ключевых слов
- выполнение упражнений к тексту
б). Составление «My Schedule».
в). Грамматика: РТ упр. 45,46,47 стр. 30–31.

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 5

**Тема:**
1.УТ «Мой рабочий день»;
2.Простые времена действительного залога.
3.Предлоги времени.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 30 мин.
- основная часть по теме занятия – 50 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Проверка домашнего задания:
- РТ упр. 45,46,47 стр. 30–31;
- Проверка составленного расписания. Работа в парах с использованием предлогов времени: What do you do on… at…?
в).
г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). Работа с лексикой по теме «My working day»;
б). РТ упр. 12, 13, 14, стр. 13-14;

**Список литературы**


1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).


## ЗАНЯТИЕ № 6

**Тема:**
1. УТ «Мой рабочий день»;
2. Оборот There is / There are.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, навыков и умений иноязычного аудирования, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Выборочная проверка домашних упражнений (РТ упр. 12, 13, 14, стр. 13-14);
в). Оборот There is / There are. 1.4.1, с. 18 (ГП), с. 22 упр. 5, 6 (CPh).
г). Активизация лексики. Обсуждение изучаемых в академии предметов. Составление плана рассказа «My working day».
д). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). РТ: с. 82 упр. 140, 141;
б). Подготовка к устному сообщению «My working day».

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 7

**Тема:**
1. УТ «Мой рабочий день»;
2. Оборот There is / There are.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.
**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, усвоение некоторых норм общения.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.

- контроль (УТ «My working day») – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Проверка домашних упражнений (РТ: с. 82 упр. 140, 141).
в). Рассказы УТ «My working day».
г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). Работа с текстом “Perm State Pharmaceutical Academy p.I”: упр. 1-3, с. 16. (CPh).

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 8

**Тема:**
1. Введение УТ «Наша академия, ее история».
2. Простые времена страдательного залога.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.
**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 25 мин.
- основная часть по теме занятия – 55 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Проверка домашнего задания упр. 1-3, с. 16. (CPh).

в). Введение темы «Наша академия»: Работа с текстом “Perm State Pharmaceutical Academy p.I”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-4 стр. 16-17 (CPh). Образование страдательного залога с. 49 (ПГ).

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Повторение нового лексического материала, выполнение упр. 5-7 стр. 17-18 (CPh);

б). РТ: с. 40-41 упр.63, 64, 66.

**Список литературы**


1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).


## ЗАНЯТИЕ № 9

**Тема:**

1. «История академии»
2. Простые времена страдательного залога.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка грамматических упражнений) – 30 мин.
- основная часть по теме занятия – 50 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Проверка грамматических упражнений (РТ: с. 40-41 упр.63, 64, 66).

в). Обсуждение текста “Perm State Pharmaceutical Academy p.I”, проверка упражнений упр. 5-7 стр. 17-18 (CPh);

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). РТ: с. 41-43 упр. 65, 67, 68;
б). Повторение нового лексического материала по теме «История академии».

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 10

**Тема:**
1. «Наша Академия»;
2. «Местоимение»

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.
**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 30 мин.
- основная часть по теме занятия – 50 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Выборочная проверка упражнений (РТ: с. 41-43 упр. 65, 67, 68;).
в). Работа с текстом The Medical University: tasks 1,2,5,6 p.6,7,13 (10). «Местоимение»: общие сведения, разряды местоимений с. 106-109 (ГП), с. 22 упр. 29, 30 (РТ).
г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). РТ: с. 23-24 упр. 31, 32, 33, 34;

б). Повторение нового лексического материала.

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 11

**Тема:**
1. «Н.И. Кромер».
2. «Местоимения»

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 15 мин.
- основная часть по теме занятия – 65 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Проверка домашнего задания (РТ: с. 23-24 упр. 31, 32, 33, 34).
в). Работа с текстом «Н.И. Кромер»: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-4 стр. 33-34 (CPh). Активизация лексики.
г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). РТ: с. 25-26 упр. 35-38;
б). Выполнение теста по тексту «Н.И. Кромер» стр. 34-35 (CPh).
в). Подготовка к лексическому диктанту по теме “Наша академия”.

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 12

**Тема:**
1.«Н.И. Кромер».
2.«Местоимения».

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, навыков и умений иноязычного аудирования, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- контроль (лексико-грамматический тест) – 10 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Проверка домашнего задания: Проверка теста к тексту «Н.И. Кромер». Проверка грамматических упражнений (РТ: с. 25-26 упр. 35-38);
в). Систематизация материала по теме «История академии».
г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). Подготовка рассказа по теме «История академии».

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 13

**Тема:**

1. УТ «История академии».
2. «Прилагательные»: общие сведения, степени сравнения.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, навыков и умений иноязычного аудирования, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 30 мин.
- контроль (УТ «История академии») – 50 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). «Прилагательные»: общие сведения, суффиксы прилагательных с. 99-100 (ПГ), РТ: с.17-18 упр. 20, 21, 22.

в). Устные сообщения по теме «История академии».

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с текстом “Perm State Pharmaceutical Academy”, p. II: с. 20-21, выполнение упражнений 1-3 с.18-19 (CPh);

б). РТ: с. 19-20 упр. 23, 24, 25, 26.

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 14

**Тема:**

1.Введение темы «Наша Академия. Академия сегодня»;

2.«Числительное»: общие сведения, разряды числительных.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, навыков и умений иноязычного аудирования, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Выборочная проверка грамматических упражнений (РТ: с. 19-20 упр. 23, 24, 25, 26.);

в). Обсуждение текста “Perm State Pharmaceutical Academy”, p. II: с. 20-21, выполнение упражнений к тексту упр. 5-6 стр. 22 (CPh). Работа в парах, составление листовки для поступающих в академию. «Числительные»: общие сведения, разряды числительных (ПГ) с. 103-105.

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). РТ: с. 21-22 упр. 27, 28;

б). Работа с текстом “Perm State Pharmaceutical Academy”, p. III с. 23-25, выполнение упражнений к тексту 1-2.

### Список литературы


1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 15

**Тема:**
1.Введение темы «Наша академия. Наука»;
2.«Наречие»: общие сведения.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков письма.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка грамматических упражнений) – 30 мин.
- основная часть по теме занятия – 50 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Проверка домашнего задания (РТ: с. 21-22 упр. 27, 28);
в). Введение темы «Академия сегодня». Работа с текстом “Perm State Pharmaceutical Academy”, p. III: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-3 стр. 23-25 (CPh). «Наречие»: общие сведения (ПГ) с.97-99.
г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). РТ: с. 16-17 упр. 17, 18, 19;
б). Повторение нового лексического материала, выполнение упр. 4-5 стр. 24-25 (CPh).

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 16

**Тема:**

1. «Наша академия. Наука»;
2. «Наречие».

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков письма.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 30 мин.
- основная часть по теме занятия – 50 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Проверка домашнего задания (РТ: с. 16-17 упр. 17, 18, 19;);

в). Активизация лексики. Обсуждение направлений научной работы академии и творческой жизни вуза. Ответы на вопросы в парах.

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Повторение пройденного материала.

**Список литературы**


1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).


**ЗАНЯТИЕ № 17**

**Тема:**

1. «Академия сегодня»;
2. Грамматика: глаголы to be, to have.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Систематизация материала по теме «Академия сегодня». Глаголы to be, to have (ПГ) с. 50.
в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). РТ: с. 27-28 упр. 39, 40.
б). Повторение пройденного материала.

**Список литературы**


1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).


## ЗАНЯТИЕ № 18

**Тема:**
1. «Академия сегодня»;
2. Грамматика: глагол to do.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.

**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, навыков и умений иноязычного аудирования, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Систематизация материала по теме «Наша академия», обсуждение плана рассказа по теме.
в). «Глагол to do», с. 51 (ГП), с. 28 упр. 41 (РТ).
г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). РТ с. 28 упр. 42.
б). Подготовка рассказа по теме «Академия сегодня».

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 19

**Тема:**
1.УТ «Академия»;
2. Грамматика: глагол to do.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.
**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, навыков и умений иноязычного аудирования, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 10 мин.

- контроль (УТ «Академия») – 70 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Проверка домашнего задания (РТ с. 28 упр. 42).
в). Презентация рассказа по теме «Академия сегодня».
г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:
а). Проверка упражнений в рабочей тетради.

**Список литературы**

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

## ЗАНЯТИЕ № 20

**Тема:**
1. УТ «Наша академия»;
2. зачетное занятие за 1 семестр.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции.
**Задача:** формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

**Методика проведения занятия**

1. Хронометраж занятия:
- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:
а). О задачах и целях занятия.
б). Проверка упражнений в рабочей тетради.
в). Подведение итогов занятия, работы за первый семестр.

3. Внеаудиторная работа:

а). Повторение пройденного материала.

## Список литературы


1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).