

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одобрена Центральным методическим
советом ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России
«19» сентября 2012 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

«28» ноября 2012 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации непрерывного образования

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ без отрыва от работы с использованием дистанционных
технологий
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ – 36 часов

Пермь, 2017

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1037, номер регистрации в Минюсте России 43406 от 25.08.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к использованию в системе непрерывного фармацевтического образования кафедрой управления и экономики фармации, протокол № 2 от « 15 » сентября 2017 г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от « 19 » сентября 2017 г., протокол № 1 .

Разработчики:

Михайлова Валентина Николаевна, доцент кафедры управления и экономики фармации, к.ф.н., доцент

Кирщина Ирина Анатольевна, доцент кафедры управления и экономики фармации, к.ф.н., доцент

Рецензент

Декан факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, к.фарм.н., доцент

Н.Ю. Порсева

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название	Анализ экономических показателей деятельности аптечных организаций
2.	Трудоемкость, акад. часы	36
3.	Специальность	Управление и экономика фармации
4.	Смежные специальности	
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
4.2.	перечень	-----
5.	Форма проведения: <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	Без отрыва от работы
6.	Краткая аннотация	Программа предназначена для фармацевтических работников, осуществляющих фармацевтическую деятельность Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций организации фармацевтической деятельности с позиций экономической эффективности деятельности аптеки
7.	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	Да
7.2.	описание	Способность к анализу предпринимательской деятельности аптеки, принятию управленческих решений с целью получения максимальной прибыли и сохранения конкурентоспособности на фармацевтическом рынке
8.	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	Да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедр, электронные ресурсы.
11.	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	Нет
12.	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в	Нет

	рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	Да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	Нет
13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	1300,00
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	Стоимость обучения включает: - расходы на оплату профессорско-преподавательского состава высокой степени квалификации; - затраты на разработку и обеспечение обучающихся информационными и методическими материалами; - возмещение стоимости документов об образовании (квалификации); - расходы на оплату труда вспомогательного персонала (ведение делопроизводства, оформление документов об образовании) - амортизацию оборудования - накладные расходы организации
14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i>	Да
15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>	Да

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
СОДЕРЖАНИЕ.....	5
1. ВВЕДЕНИЕ	6
1.1. Цель освоения дополнительной профессиональной программы	6
1.2. Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:	6
1.3. Новые компетенции	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Объем программы и виды учебной работы	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Методическое обеспечение контроля знаний обучающихся... ..	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.1. <i>Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения темы</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Информационное обеспечение темы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Нормативные условия обучения обучающихся ..	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Кадровое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Ошибка! Закладка не определена.
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для специалистов, предназначена для фармацевтических работников, осуществляющих фармацевтическую деятельность

1.1. Цель освоения дополнительной профессиональной программы - совершенствование профессиональных компетенций путем обновления имеющихся теоретических и практических знаний, обусловленное повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

1.2. Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
- способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21).

1.3. Новые компетенции:

Способность к анализу предпринимательской деятельности аптеки, принятию управленческих решений с целью получения максимальной прибыли и сохранения конкурентоспособности на фармацевтическом рынке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Формы обучения: без отрыва от работы

Контингент: специалисты, имеющие фармацевтическое образование, осуществляющие фармацевтическую деятельность.

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	РАЗДЕЛ	Количество академических часов			Трудо емкость (уч. час.)
		Самоподготовк а	Контроль		
			Изучение нормативных правовых актов и информационных материалов по теме	Решение тестовых заданий и оформление контрольных работ	
1	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности аптечной организации	12	4	-	16
2	Анализ основных экономических показателей предпринимательской деятельности аптечной организации	12	4	-	16
3	Итоговая аттестация			4	4
4	Всего трудоемкость (уч.час.):	24	8	4	36