

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Ю. Турышев

«22» марта 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР И НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (НА  
ПРИМЕРЕ АНТИРЕТРОВИРУСНЫХ ПРЕПАРАТОВ)»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: Инфекционные болезни

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: без отрыва от работы (с использованием дистанционных технологий)

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ: 36 часов

Пермь, 2018

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утвержден приказом Минобрнауки России 09.02.2016 № 95, номер регистрации в Минюсте России 41276 от 01.03.2016).
- Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Национальные рекомендации о проведении антиретровирусной терапии.
- Материалы и рекомендации Всемирной организации здравоохранения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к использованию в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования кафедрой управления и экономики фармации, протокол № 8 от «12» марта 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «22» марта 2018 г. Протокол № 5.

**Разработчики:**

Гудилина Надежда Александровна, аспирант кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

Ростова Наталья Борисовна, профессор кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, доктор фарм. наук, доцент

**Рецензент:**

Зав. кафедрой ОЭФ ФОО, к.ф.н., доцент  
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

В.Н. Тарасевич

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	4
1. ВВЕДЕНИЕ .....	6
1.1 Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы .....	6
1.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, которые подлежат совершенствованию: .....	6
1.3 Новые компетенции: .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
2.1 Учебный план .....	7
2.2 Объем программы и виды учебной работы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3 Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4 Тематический план контрольных работ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1 Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2 Методическое обеспечение контроля знаний слушателей.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3 Информационное обеспечение темы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.1 Нормативные условия обучения слушателей .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2 Календарный учебный график .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3 Кадровое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.4 Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<b>Название</b>	Рациональный выбор и назначение лекарственных средств (на примере антиретровирусных препаратов)
2.	<b>Трудоемкость, акад. часы</b>	36
3.	<b>Специальность</b>	<b>Инфекционные болезни</b>
4.	<b>Смежные специальности</b>	
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2.	перечень	
5.	<b>Форма проведения,</b> <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	<i>без отрыва от работы</i>
6.	<b>Краткая аннотация</b>	<p>Программа предназначена для медицинских и специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере оказания медицинской и лекарственной помощи населению</p> <p><b>Цель обучения:</b> получение новых компетенций и совершенствование полученных ранее по вопросам рационального вопросам выбора, назначения и использования лекарственных препаратов для медицинского применения (на примере антиретровирусных препаратов).</p>
7.	<b>Новые компетенции</b>	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
7.2.	описание	Формирование у специалистов дополнительных знаний и компетенций, способствующих повышению уровня осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской и лекарственной помощи пациентам на основе принципов рационального использования лекарств и профессиональной информации о лекарственных средствах; умению классифицировать и анализировать информацию, поступающую из различных источников о лекарственных препаратах.
8.	<b>Стажировка</b>	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9.	<b>Симуляционное обучение</b>	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
10.	<b>Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение</b>	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-

технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, зарегистрированные в качестве электронного ресурса.

<b>11.</b>	<b>Сетевая форма реализации</b>	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
<b>12.</b>	<b>Основа обучения</b>	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
<b>13.</b>	<b>Стоимость обучения</b>	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	1 300 руб.
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
<b>14.</b>	<b>Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла<sup>1</sup>, <i>да/нет</i></b>	да
<b>15.</b>	<b>Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i></b>	нет

<sup>1</sup> - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное (медицинское) образование, осуществляющих деятельность в сфере оказания медицинской и лекарственной помощи населению.

### 1.1 Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы

*Цель освоения дополнительной профессиональной программы* – формирование у специалистов дополнительных знаний и компетенций, способствующих повышению уровня осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской и лекарственной помощи пациентам на основе принципов рационального использования лекарств и профессиональной информации о лекарственных средствах; умение классифицировать и анализировать информацию, поступающую из различных источников о лекарственных препаратах.

### 1.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, которые подлежат совершенствованию:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

### 1.3 Новые компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПСК	Способность и готовность к осуществлению выбора комбинаций антиретровирусных препаратов при осуществлении профессиональной деятельности с учетом потребностей пациента на основе критериев рационального выбора, назначения и использования	Знать основные характеристики ЛП необходимые для формирования рекомендаций для эффективного и безопасного использования лекарственных средств.	Подбирать лекарственную терапию соблюдая ключевые положения о рациональном использовании ЛС: соответствие клиническим потребностям, использование объективной и независимой информации о лекарственных препаратах, своевременность и	Навыками назначения лекарственной терапии в целях рационального назначения и использования ЛС, обеспечивающих эффективн	Тестовый контроль

		лекарственных средств.		прозрачность используемой информации.	ость и безопасность лечения.	
--	--	------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

*Специальность:* Инфекционные болезни.

*Форма обучения:* без отрыва от работы (с использованием дистанционных технологий).

*Контингент:* специалисты, имеющие медицинское образование, осуществляющие деятельность в сфере оказания медицинской и лекарственной помощи населению.

*Трудоемкость:* 36 часов

№ п/п	Раздел программы	Количество академических часов			
		Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Итоговая аттестация	Трудоемкость (уч. час.)
		Изучение нормативных правовых актов и информационных материалов по теме	Выполнение контрольных работ (1 тестовая)		
1.	Рациональное использование лекарственных средств: подходы и принципы	8	1	-	9
2.	Антиретровирусная терапия на современном этапе (регламентация и рекомендации) и потенциал лекарственного ресурса рынка антиретровирусных препаратов в РФ	9	1	-	10
3.	Подходы к рациональному выбору и назначению антиретровирусных препаратов	12	1	-	13
4.	<b>Всего трудоемкость (уч.час.):</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>36</b>