

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



А.Ю. Турьшиев

« 21 » марта 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРОДУКТЫ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ В АССОРТИМЕНТЕ АПТЕЧНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: Управление и экономика фармации. Фармацевтическая технология.
Фармация

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: без отрыва от работы (с использованием
дистанционных технологий)

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ: 36 часов

Пермь, 2018

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвержден приказом Минобрнауки России 11.08.2016 № 1037, номер регистрации в Минюсте России 43406 от 25.08.2016).

Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «9» марта 2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (вместе с «ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности пищевой продукции».

Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 N 34 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания» (вместе с «ТР ТС 027/2012. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к использованию в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования кафедрой организации, экономики и истории фармации, протокол №9 от «2» марта 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «22» марта 2018 г. Протокол № 5.

Разработчики:

Малеева Татьяна Леонидовна, старший преподаватель кафедры организации, экономики и истории фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России.

Рецензент:

Профессор кафедры
фармацевтической технологии
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, д. фарм.н.

И.В. Алексеева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1. ВВЕДЕНИЕ	6
1.1. Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы	6
1.2. Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию	6
1.3. Новые компетенции	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Объем программы и виды учебной работы	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Тематический план лекций и занятий	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Тематический план контрольных работ	Ошибка! Закладка не определена.
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения темы	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Информационное обеспечение темы	Ошибка! Закладка не определена.
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Нормативные условия обучения слушателей	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Кадровое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Ошибка! Закладка не определена.
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка! Закладка не определена.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название	Продукты детского питания в ассортименте аптечных организаций
2.	Трудоемкость, акад. часы	36
3.	Специальность	Управление и экономика фармации
4.	Смежные специальности	
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2.	перечень	Фармацевтическая технология, Фармация
5.	Форма проведения, <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	<i>без отрыва от работы</i>
6.	Краткая аннотация	Программа предназначена для фармацевтических работников, осуществляющих квалифицированную фармацевтическую помощь населению, связанную с розничной торговлей и отпуском товаров аптечного ассортимента, а также информированием населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций путем обновления имеющихся и получения новых теоретических и практических знаний, по вопросам формирования ассортимента продуктов детского питания и оказания информационно-консультационных услуг при реализации этой группы товара.
7.	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
7.2.	описание	Способность и готовность организовывать оказание информационной и консультативной помощи для населения и медицинских работников.
8.	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные

материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, зарегистрированные в качестве электронного ресурса.

- | | | |
|------------|---|------------|
| 11. | Сетевая форма реализации | |
| 11.1 | применение, <i>да/нет</i> | нет |
| 12. | Основа обучения | |
| 12.1 | бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i> | нет |
| 12.2 | внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i> | да |
| 12.3 | средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i> | нет |
| 13. | Стоимость обучения | |
| 13.1 | стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i> | 1 300 руб. |
| 13.3 | обоснование стоимости обучения одного слушателя | |
| 14. | Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i> | да |
| 15. | Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>, | нет |

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для фармацевтических работников, осуществляющих квалифицированную фармацевтическую помощь населению, связанную с розничной торговлей и отпуском товаров аптечного ассортимента, а также информированием населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.

1.1. Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы

Цель освоения дополнительной профессиональной программы – совершенствование профессиональных компетенций путем обновления имеющихся и получения новых теоретических и практических знаний, по вопросам формирования ассортимента продуктов детского питания и оказания информационно-консультационных услуг при реализации этой группы товара.

1.2. Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:

- готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14).

1.3 Новые компетенции:

- способность и готовность организовывать оказание информационной и консультативной помощи по вопросам рационального питания детей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Специальность: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционных технологий

Контингент: специалисты, **имеющие фармацевтическое образование, осуществляющие деятельность, связанную с формированием ассортимента и осуществляющих отпуск товаров аптечного ассортимента.**

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	Раздел программы	Количество академических часов			
		Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Итоговая аттестация	Трудоемкость (уч. час.)
		Изучение нормативных правовых актов и информационных материалов по теме	Выполнение контрольных работ (1 тестовая)		
1	Продукты детского питания как особая группа товаров аптечного ассортимента.	7	1	-	8
2	Формирование оптимального ассортимента продуктов детского питания в аптечных организациях.	11	1	-	12

3	Организация работы по информационно-консультативным услугам.	11	1	-	12
4	Итоговая аттестация			4	4
5	Всего трудоемкость (уч.час.):	29	3	4	36