

 ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 1 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

 ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 2 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН: Отделом менеджмента качества.
2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ: Распоряжением ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «22» февраля 2019 г. № 6.
3. СТО соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).
4. ВВЕДЕН взамен утратившего действие СТО.IV.03.12 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ПГФА».

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора академии.

 ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 3 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2.	НОРМАТИВНЫЕ СЫЛКИ.....	4
3.	ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
5.	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
6.	ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
8.	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.	ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	13
10.	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	16
12.	ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	17

 ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 4 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий стандарт устанавливает порядок и требования к организации по проведению и представлению результатов рейтинговой оценки качества подготовки обучающихся, а также ответственность исполнителей по процессу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения РФ (далее – академия).

Настоящий стандарт предназначен для внутреннего использования в академии и ее структурных подразделениях (кафедрах) – с целью определения порядка и процедур осуществления рейтинговой оценки качества деятельности обучающихся академии.

Рейтинговой оценке подлежит контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программа специалитета), а также программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (СПО).

Требования настоящего положения обязательны для всего профессорско-преподавательского состава академии.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положения настоящего стандарта разработаны в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм.);
2. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования».
3. Устав ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России.

3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Анализ – деятельность, предпринимаемая для установления пригодности, адекватности, результативности рассматриваемого объекта для достижения установленных целей.

Качество – степень соответствия присущих характеристик требованиям.

Управление качеством – часть системы менеджмента качества, направленная на выполнение требований к качеству.

Рейтинг (от англ. rating) – это индивидуальный числовой показатель оценки достижений некоторого субъекта в классификационном списке, который ежегодно составляется экспертами соответствующих отраслей. Фактически «рейтинг» – это система упорядочения в виде списка качества любых объектов на основе количественных показателей, или рейтинговых оценок.

Рейтинговая система оценивания – система накопительного типа, в которой индивидуальный коэффициент обучаемого (рейтинг) определяется по результатам всех видов занятий и вариантов контроля.

 ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 5 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

Рейтинговая оценка – одна из форм осуществления контроля качества образовательного процесса обучающихся академии и объективного оценивания уровня их овладения теоретическим материалом и научно-исследовательской компетентности.

Компетентность – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также, в определенной широкой области.

Критерии рейтинговой оценки – совокупность признаков, на основании которых проводится рейтинговая оценка успеваемости обучающихся академии.

Контроль – процедура оценивания соответствия путем наблюдения и суждений, сопровождаемых соответствующими измерениями, испытаниями или калибровкой.

Мониторинг – проведение запланированных наблюдений или измерений параметров в контрольных точках с целью получения необходимой информации для анализа данных и для выработки корректирующих и предупреждающих действий.

Обучающиеся – обучающиеся в академии по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программа специалитета), а также программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки – среднее профессиональное образование (СПО).

СМК – система менеджмента качества.

ОМК – отдел менеджмента качества.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

НИР – научно-исследовательская работа.

СП – структурное подразделение.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. **Основными целями** рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся ПГФА являются:

- повышение качества организации учебного процесса;
- активизация работы ППС и обучающихся по освоению, обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- осуществление регулярного контроля качества образовательного процесса обучающихся академии при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специальности) и рейтинговой оценки подготовки обучающихся;
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности в учебе, заменяющее усреднение категории «отличников», «хорошистов», «троечников» и т.д. оценкой реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных обучающихся;

 ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 6 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

- обеспечение повышения академической мобильности обучающихся и обеспечение конкурентоспособности выпускников академии на внутреннем и международном рынках образовательных услуг.

4.2. Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся является элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

4.3. **Основными задачами** рейтингового анализа являются:

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля;
- формализация процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе;
- формирование у обучающихся мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;
- развитие у обучающихся способностей к самооценке как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование обучающихся к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- повышение состоятельности в учебе для активизации личностного фактора на основе ранжирования посредством оценки реального места, занимаемого обучающимся среди сокурсников в соответствии со своими результатами;
- определение рейтинга обучающихся по степени формирования компетенций, включающих учебные результаты (знания, умения, навыки);
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об его учебных достижениях, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- создание объективной базы для поощрения обучающихся (назначение на академическую стипендию, оказание материальной помощи и т.п.), отбора обучающихся на продолжение обучения (ординатура, аспирантура);
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- корректировка преподавателями учебного процесса и оказание воспитательного воздействия на обучающегося.

4.4. Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся осуществляется в ходе текущего, модульного и дисциплинарного контроля освоения учебных дисциплин. Мониторинг результатов обучения основан на использовании совокупности контрольно-рейтинговых мероприятий, определённым образом расположенных на всем интервале изучения дисциплин.

4.5. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг обучающегося, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ.

 ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 7 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

Общие интервалы градаций баллов, связанные со шкалами оценок успеваемости, устанавливаются едиными по академии.

Формы контрольных испытаний, измерительные материалы и порядок начисления баллов по дисциплинам, устанавливаются и разрабатываются кафедрами самостоятельно, обеспечивая соответствующие дисциплины.

4.6. На основании рейтингов обучающихся определяются лучшие обучающиеся группы, курса, факультета.

4.7. В целях обеспечения информационной доступности СТО «Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся» размещается на сайте академии.

5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Организация рейтинга основывается на следующих принципах:

5.1.1. Регулярность, объективность и достоверность результатов работы обучающихся и ППС.

5.1.2. Открытость, оперативность и систематичность рейтинговой оценки.

5.1.3. Сочетание различных форм рейтинговой оценки.

5.1.4. Интенсификация самостоятельной работы обучающихся за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля достигнутых ими результатов.

5.1.5. Строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал академии).

5.1.6. Стимулирование участников рейтинговой оценки к улучшению своей деятельности.

5.1.7. Вовлеченность научно-педагогических работников в процесс как на стадии разработки, так и внедрения системы рейтинговой оценки, опора на лучшую практику российских вузов.

6. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной рейтинговой системы оценки успеваемости по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- модульный контроль;
- дисциплинарный контроль.

6.2. **Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» уровня усвоения знаний, формирования навыков и умений и развития компетенций обучающегося в течение семестра.

 ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 8 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

В академии устанавливаются единые сроки представления результатов текущего контроля (контрольные точки) по изучаемой дисциплине – на 5 число каждого месяца семестра.

6.2.1. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- устный опрос на занятиях;
- контроль выполнения и проверка отчётности по лабораторным и практическим работам, их защита;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, расчётно-графических работ, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

6.2.2. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры при разработке рейтинговой системы кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

6.2.3. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы обучающегося в установленные сроки по расписанию. Формы контроля, порядок начисления баллов и фонды оценочных средств для текущего контроля разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, утвержденной рабочей программы дисциплины и учебно-методического комплекса (УМК).

6.3. **Модульный контроль** - осуществляется по завершении изучения соответствующих разделов дисциплины, имеющих логическую завершенность и несущие определенную функциональную нагрузку. Каждый модуль включает конкретные темы (разделы) дисциплины, по которым предусмотрены лекционные, семинарские (практические) занятия и осуществляется самостоятельная работа обучающихся.

Модульный контроль проводится с целью определения результатов освоения обучающимся этих разделов (дидактических единиц) в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля.

6.3.1. В качестве форм модульного контроля учебной дисциплины можно использовать:

- работа на семинарских (практических) занятиях;
- тестирование;
- ответы на теоретические вопросы;
- выполнение контрольной (самостоятельной) работы;
- выступление с докладом;
- выступление на конференции;
- написание эссе, рефератов.

6.3.2. Возможны и другие формы модульного контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры при разработке рейтинговой системы кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины и УМК.

6.3.3. Формы контроля, порядок начисления баллов и фонды оценочных средств для модульного контроля разрабатываются кафедрой, исходя из специфики

 ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 9 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

дисциплины, утвержденной рабочей программы дисциплины и учебно-методического комплекса (УМК).

6.4. **Дисциплинарный контроль** – представляет собой непрерывный учет посещения обучающимися лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка обучающихся.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Конкретное определение видов и форм контроля и определение балльных интервалов за контрольные мероприятия в выделенных по академии пределах оценивания осуществляются кафедрами в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик.

7.2. При разработке рейтинговой системы на кафедре рекомендуется определить диапазон баллов, начисляемых при различных видах контроля согласно Приложению Б.

7.3. Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по каждой дисциплине или отдельно по практике в ходе текущего, модульного и дисциплинарного контроля составляет **100 баллов**, минимальная – **50 баллов**.

Практика (учебная, производственная) рассматривается как самостоятельная учебная дисциплина.

7.4. Индивидуальный рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе баллов, полученных в процессе обучения и набранных в ходе текущего, модульного и дисциплинарного контроля.

7.5. Обучающиеся, набравшие в ходе текущего и модульного контроля по дисциплине, промежуточная аттестация по которой проходит в форме зачёта, 75 и более баллов и выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий, автоматически получают зачет по данной дисциплине. Максимальное значение баллов **не должно превышать 100**.

7.6. Обучающиеся, набравшие в ходе текущего и модульного контроля по дисциплине, промежуточная аттестация по которой проходит в форме экзамена, 75 и более баллов, могут рассчитывать на получение автоматической экзаменационной оценки «хорошо» или «отлично». Максимальное значение баллов **не должно превышать 100**.

Итоговая оценка обучающихся, претендующих на получение автоматической экзаменационной оценки, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, переводится в 5-балльную в соответствии с *таблицей 1*.

Таблица 1.

Экзаменационная оценка по дисциплине в семестре

Оценка по 5-ти балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	«отлично»	90-100
4	«хорошо»	75-89

 ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 10 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

Обучающиеся, не согласные с полученными баллами и оценкой, в целях повышения своего индивидуального рейтинга могут сдавать экзамен на общих основаниях.

7.7. Примерная форма экзаменационной ведомости приведена в *Приложении А*.

7.8. При подсчете баллов индивидуального рейтинга обучающегося преподавателем учитываются результаты дисциплинарного контроля.

В случае непосещения обучающимися лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий, несоблюдения правил внутреннего трудового распорядка обучающихся преподаватель имеет право снизить количество набранных баллов индивидуального рейтинга обучающегося. Максимальное количество снятых баллов **не должно превышать 15**.

7.9. Обучающиеся, которые по уважительным причинам пропустили учебные занятия и не смогли набрать необходимое число баллов по текущему и модульному контролю дисциплины, могут по согласованию с преподавателем (заведующим кафедрой) и разрешению декана факультета отработать задолженности в установленные кафедрой сроки.

7.10. Обучающиеся, пропустившие учебные занятия по неуважительным причинам, а также имеющие академическую задолженность по выполнению лабораторных (практических) работ, самостоятельных работ, курсовых проектов (работ), практики, обязаны ликвидировать эту задолженность в соответствии с расписанием отработочных занятий на кафедрах в сроки установленные деканатом.

7.11. Обучающиеся, не набравшие установленной минимальной суммы в 50 баллов по результатам текущего и модульного контроля, считаются не аттестованными по дисциплине.

8. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Основными участниками рейтинговой системы являются:

- обучающиеся;
- преподаватели и заведующие кафедрами;
- кураторы групп;
- деканаты;
- проректор по учебно-воспитательной работе;
- отдел менеджмента качества.

8.2. Обучающиеся:

- знакомятся с содержанием учебных программ всех дисциплин, подлежащих изучению в семестре с целью организации своей учебной работы (аудиторной и самостоятельной);
- узнают о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплине и семестру;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного семестра, года и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольно-рейтинговых мероприятий;

 ВО ПГФА ва России	Стандарт организации	Стр. 11 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

ощают куратору группы или заместителю декана о возникших
 ностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его
 мендации;

людают установленный график проведения аттестаций и своевременно
 дставляют документы, подтверждающие уважительные причины его не
 олнения.

еподаватели:

омят обучающихся в начале изучения дисциплины с содержанием
 бной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов
 нения, порядком начисления рейтинговых баллов;

мируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для
 нения (видов учебных работ, технологий преподавания) и оценивания
 бных достижений обучающихся (контрольных заданий, тестов,
 ератов и т.п.);

анизуют аудиторную и самостоятельную работу обучающихся в
 цессе обучения;

собствуют адаптации обучающихся к обучению в условиях рейтинговой
 темы;

истрируют баллы, набранные обучающимися;

лизируют различия между планируемыми учебными результатами и
 ктически достигнутыми и предпринимают необходимые
 ректирующие действия в отношении учебного процесса;

тактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества
 нения, дисциплины;

анизуют отработочные занятия для обучающихся;

нимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по
 тинговой системе.

ведующие кафедрами:

анизуют контроль заполнения индивидуальных планов преподавателей
 асти учебно-методического обеспечения рейтинговой системы;

спечивают разработку и отражение в рабочих программах учебных
 циплин рейтинговой системы;

ерждают предложенные преподавателями формы и методы
 подавания дисциплин кафедры;

анизуют разработку и утверждение методического обеспечения
 бного процесса по отдельным видам учебной работы и оценивания
 ультатов по дисциплинам кафедры;

ществляют контроль сроков проведения и достигнутых результатов в
 е текущего и модульного контроля по дисциплинам кафедры;

улярно анализируют информацию о текущей успеваемости
 чающихся;

рабатывают и реализуют меры по устранению выявленных
 достатков;

 ВО ПГФА ва России	Стандарт организации	Стр. 12 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

общают опыт работы преподавателей по рейтинговой системе с целью
вного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу;
спечивают своевременное представление сведений об успеваемости
обучающихся в деканат (1 раз в месяц) не позднее 5 числа каждого
месяца.

деканаты:

спечивают контроль своевременного представления кафедрами
информации о текущей успеваемости обучающихся;

ведут индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа
данных об их успеваемости и контролируют отработку обучающимися
их задолженностей в ходе семестра;

низируют работу по перезачёту или переаттестации ранее аттестованных
дисциплин при восстановлении обучающихся или при переводе их из
одного вузов;

местно с заведующими кафедрами определяют конкретные сроки
ликвидации задолженностей с составлением расписания;

представляют результаты рейтинга обучающихся по дисциплине – списки
обучающихся в порядке убывания их рейтинговых баллов, и обеспечивают
сообщение до всех заинтересованных лиц;

низируют работу стипендиальных комиссий факультета;

готовят проекты приказов об отчислении за академические
задолженности, предоставлении академических отпусков, переводе
обучающихся на следующий курс;

принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы
кафедр по рейтинговой системе и его распространении;

контролируют методическое обеспечение учебного процесса;

представляют лучших обучающихся к поощрению по результатам обучения
в семестре.

кураторы групп:

объясняют обучающимся правила и сущность рейтинговой системы;

осуществляют контроль своевременности выставления результатов
оценки по дисциплинам, изучаемых обучающимися кураторской
группы;

обращаются к преподавателям или заведующим кафедрами для
объяснения и решения возникших трудностей в процессе обучения по
ответствующим дисциплинам;

местно с деканатом участвуют в анализе достигнутых результатов
обучения и принимают соответствующие меры воздействия на
обучающихся группы;

информируют родителей о возможностях получения текущей информации
о результатах обучения обучающихся;

рекомендуют на кафедре рейтинг-листы, рекомендуют лучших обучающихся
к поощрению.

куратор по учебно-воспитательной работе:

 ВО ПГФА ва России	Стандарт организации	Стр. 13 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

координирует работу деканатов, кафедр, кураторов и обучающихся по
 реализации рейтинговой системы;
 осуществляет выборочный контроль качества учебного процесса на
 отдельных факультетах и кафедрах;
 организует согласование деятельности кафедр, факультетов с отделом
 менеджмента качества в процессе реализации рейтинговой системы;
 разрабатывает материалы по анализу состояния качества учебного процесса и
 предложения по его улучшению для Ученого совета академии;
 координирует работу по обобщению и обмену опытом работы кафедр по
 рейтинговой системе и его распространению.
 отдел менеджмента качества:
 осуществляет ежегодный контроль реализации рейтинговой системы
 оценки успеваемости обучающихся по дисциплинам, входящим в учебные
 планы подготовки обучающихся, в рамках проведения внутреннего аудита
 системы менеджмента качества академии.

9. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Данный стандарт могут вноситься изменения и дополнения, которые
 утверждаются ректором академии и вводятся в действие распоряжением академии.

 ВО ПГФА ва России	Стандарт организации	Стр. 14 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

Приложение А

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

 _____ Группа _____

 _____ Дисциплина _____
 _____ Дата заполнения _____

Фамилия, Имя, Отчество	Индивидуаль- ный рейтинг	Оценка/ зачет	Номер зачётной книжки	Подпись преподава- теля

Числа баллов в оценку

2 балла	«неудовлетворительно» (2)
3 балла	«удовлетворительно» (3)
4 балла	«хорошо» (4)
5 баллов	«отлично» (5)

ИТОГО: Отлично _____
 Хорошо _____
 Удовлет. _____
 Неудовлет. _____

 ВО ПГФА ва России	Стандарт организации	Стр. 15 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

Приложение Б

Технологическая карта дисциплины

20__/20__ учебный год

ание ны тся м)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (заполняется деканатом)	Количество зачётных единиц/кредитов (заполняется деканатом)

(заполняется преподавателем)

го контроля аудиторной и й работы и промежуточной аттестации ¹	Количество контрольных мероприятий	Максимальное количество баллов	Примечание
кций			
бораторных , семинарских занятий; ащита лабораторных работ практических занятиях,			
амостоятельной работы			
еферативной работы			
по реферативной работе			
е			
урсового проекта (работы)			
мпиаде/конференции по			
	Итого:	100	

минимум для допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

кафедрой _____

речень.

 ВО ПГФА ва России	Стандарт организации	Стр. 16 из 17 Шифр СТО.IV.03.19
	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

	Номер листа	Дата изменения	Дата проверки	Подпись



Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся

Стр. 17 из 17
Шифр СТО.IV.03.19

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

[illegible]