

ПРИНЯТО
решением Учёного совета
ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России
Протокол № 10
от «25» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России,
А.Ю. Турьшев



«25» мая 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) регламентирует структуру, порядок формирования, разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специалитета, бакалавриата, ординатуры, аспирантуры; профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России (далее – ПГФА).

1.2. ОПОП и ППССЗ разрабатываются в ПГФА в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании действующих документов в сфере высшего образования и среднего профессионального образования:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым 22.01.2015, № ДЛ-1/05вн).

- иными нормативно-правовыми актами;

- Уставом ПГФА;

- локальными нормативными актами ПГФА;

2. Структура образовательной программы

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включённых в состав образовательной программы по решению ПГФА. Образцы титульных листов и структура ОПОП представлены в Приложении.

2.2. Объём ОПОП и ППССЗ (их составных частей) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП и ППССЗ (их составных частей), включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающихся при указании объёма образовательной программы и её составных частей используется зачётная единица.

Объём ОПОП и ППССЗ (их составных частей) выражается количеством зачётных единиц.

Зачётная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Установленная ПГФА величина зачётной единицы является единой в рамках образовательной программы.

Объём образовательной программы в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), сроки получения высшего образования и среднего профессионального образования по ОПОП и ППССЗ по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, использовании сетевой формы реализации ОПОП, ускоренном обучении, срок получения высшего образования и среднего профессионального образования по ОПОП и ППССЗ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Объём ОПОП и ППССЗ не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации ОПОП и ППССЗ, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.3. В ОПОП и ППСЗ определяются:

– планируемые результаты освоения ОПОП и ППСЗ – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.4. В общей характеристике ОПОП и ППСЗ указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;
- направленность (профиль) ОПОП и ППСЗ;
- планируемые результаты освоения ОПОП и ППСЗ;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2.5. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.7. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), представленный в учебно-методических комплексах;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.8. Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчётности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, представленный в учебно-методических комплексах;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.9. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, представленный в учебно-методических комплексах, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике ПГФА определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3. Порядок разработки и утверждения ОПОП и ППСЗ

3.1. ОПОП и ППСЗ разрабатываются ПГФА в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.2. ОПОП и ППСЗ разрабатываются в форме комплекта документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.3. Каждый компонент ОПОП и ППСЗ разрабатываются в форме единого документа или комплекта документов.

3.4. ОПОП и ППСЗ разрабатываются на основе образовательного стандарта, состоят из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Базовая часть ОПОП и ППСЗ является обязательной вне зависимости от направления ОПОП и ППСЗ, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные ПГФА;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть ОПОП и ППСЗ направлена на расширение и/или углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ПГФА. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

3.5. Разработка и утверждение ОПОП и ППСЗ, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего контингента.

3.6. ОПОП и ППСЗ разрабатываются учебно-методическим отделом ПГФА, обсуждаются и утверждаются Центральным методическим советом ПГФА.

3.7. Информация об ОПОП и ППСЗ размещается на официальном сайте ПГФА.

4. Порядок обновления образовательных программ

4.1. Обновление ОПОП и ППСССЗ происходят с учётом развития науки, новых профессиональных стандартов и требований, соответствующих профилю ОПОП и ППСССЗ.

4.2. Ответственность за организацию обновления всех составляющих ОПОП и ППСССЗ несёт проректор по учебно-воспитательной работе ПГФА, ответственность за содержание ОПОП и ППСССЗ – заведующий учебно-методическим отделом ПГФА.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений в документы, названные в разделе 1, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации и внутренних документов ПГФА.

5.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на учёном совете ПГФА и вводятся в действие приказом ректора.

ОБРАЗЕЦ 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России
_____ А.Ю. Турышев
« ____ » _____ 201 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По специальности
33.05.01 ФАРМАЦИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки РФ « ____ » _____ 20__ г.

Уровень специалитета

Форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Пермь 201__

ОБРАЗЕЦ 2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России
_____ А.Ю. Турышев
« ____ » _____ 201 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:
19.03.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки РФ « ____ » _____ 20 ____ г.

Уровень: бакалавриат

Форма обучения
Очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Пермь 201 ____

ОБРАЗЕЦ 3

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России
_____ А.Ю. Турышев
« ____ » _____ 201 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:
18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки РФ «11» августа 2016г.

Уровень: бакалавриат

Форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Пермь 201__

ОБРАЗЕЦ 4

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России
_____ А.Ю. Турышев
« ____ » _____ 201 ____ г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки РФ « ____ » _____ 20 ____ г.

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения
Очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Пермь 201 ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки (номер и название специальности)	
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки (номер и название специальности)	
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП (ППССЗ) по направлению подготовки (номер и название специальности)	
1.4. Требования к абитуриенту	
2. Используемые сокращения	
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (провизора, бакалавра, фармацевта) ОПОП (ППССЗ) по направлению подготовки (номер и название специальности)	
3.1. Область профессиональной деятельности (провизора, бакалавра, фармацевта)	
3.2. Объекты профессиональной деятельности (провизора, бакалавра, фармацевта)	
3.3. Виды профессиональной деятельности (провизора, бакалавра, фармацевта)	
3.4. Задачи профессиональной деятельности (провизора, бакалавра, фармацевта)	
4. Компетенции выпускника ОПОП (ППССЗ) по направлению подготовки (номер и название специальности).	
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (ППССЗ) по направлению подготовки (номер и название специальности).	
5.1. График учебного процесса	
5.2. Учебный план подготовки специалистов	
5.3. Аннотации примерных программ учебных дисциплин подготовки специалиста по направлению (номер и название специальности).	
5.4. Аннотации примерных программ практик по направлению подготовки (номер и название специальности).	
6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	
7. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (ППССЗ) по направлению подготовки (номер и название специальности).	
8. Характеристики среды ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППССЗ) по направлению подготовки (номер и название специальности).	
9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
9.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	
10. Приложение 1. Аннотации примерных программ учебных дисциплин подготовки специалиста по направлению (номер и название специальности).	
11. Приложение 2. Аннотации примерных программ практик по направлению подготовки (номер и название специальности).	

Последняя страница ОПОП (ППССЗ) перед приложениями:

Список разработчиков ОПОП (ППССЗ):

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия

Согласовано (представители работодателей):

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия

Основная образовательная программа направления подготовки (*номер и название специальности*) рассмотрена и принята решением учёного совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

протокол № ____ от «__» _____ 201__ года

учёный секретарь, к.ф.н., доцент _____ В.Ф. Левинова

Образовательная программа направления подготовки (*номер и название специальности*) пересмотрена, актуализирована и принята в новой редакции решением учёного совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

протокол № ____ от «__» _____ 201__ года

(принятые изменения в приложении № ____)

Учёный секретарь, к.ф.н., доцент _____ В.Ф. Левинова