

ПРИНЯТО  
Решением Учёного совета  
« 27 » декабря 2018г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО ПГФА  
Минздрава России  
А.Ю. Турышев  
« 27 » декабря 2018г.



**Положение  
о фонде оценочных средств образовательных программ  
высшего образования и образовательных программ  
среднего профессионального образования в федеральном  
государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Пермская государственная  
фармацевтическая академия» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования к порядку разработки, к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ПГФА).

ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее ООП ВО), программы среднего профессионального образования (СПО), и обеспечивает повышение качества образовательного процесса ПГФА.

1.2. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.3. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины далее (УМК).

1.5. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми кафедрами ПГФА, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.6. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными стандартами высшего и среднего профессионального образования (далее – ФГОС);

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2017г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации и иными локальными нормативными документами академии;

– Положением о самостоятельной работе обучающихся в ПГФА.

## **2. Цель и задачи создания ФОС**

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися

необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ПГФА.

2.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Формирование и утверждение ФОС**

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ООП и учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании

данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист (приложение А);

б) паспорт ФОС (приложение Б);

в) зачётно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утверждённых по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачёта (приложение В) и другие материалы;

г) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;

д) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении Г.

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить средства, указанные в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины.

3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закреплённой за кафедрой.

3.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии или других высших учебных заведений.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. Электронная копия ФОС (в составе УМК) предоставляется в учебную часть.

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

3.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

#### **4. Ответственность за формирование ФОС**

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несёт ответственность за

качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся ПГФА и других вузов.

4.5. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

**Приложение А**  
(обязательное)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_ специалист (бакалавр)

Квалификация (степень) выпускника

Пермь 20\_\_

## Пример оформления паспорта ФОС

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине \_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины *	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тесто- вых зада- ний	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1	----- -----	ОК-1-4	28	Комплект тематик круглого стола Комплект тематик для дискуссий	1  1
2	----- ----- -----	ПК-9,10	28	Комплект типовых задач	25
3	----- ----- -----	ПК-1-4	25	Комплект типовых задач Комплект тематик для кейс-метода	17  5
4	----- ----- -----	ПК-12	22	Комплект типовых задач Комплект тематик для мозгового штурма	16  1
Всего:			248		

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**Форма оформления, согласования и утверждения комплекта  
экзаменационных билетов**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_

« Утверждаю»  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_ Курбатов Е.Р.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Экзаменационные билеты

по \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Рекомендуется для специальности

(шифр и наименование)

Квалификация (степень) выпускника: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

<p>«Согласовано» Декан факультета _____ (ФИО) « ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Билеты рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « » _____ 20 ____ г. _____ протокол № _____ Заведующий кафедрой, (учёная степень, звание) _____ (ФИО) « ____ » _____ 20 ____ г.</p>
---	---

Пермь, 20 \_\_\_\_ г



**(Оборотная сторона титульного листа комплекта экзаменационных билетов)**

Составитель:

---

(должность, ученое звание, ФИО)

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание, ФИО)

2. \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание, ФИО)

(Рецензии оформляются в 2<sup>-х</sup> экземплярах; один хранится на кафедре, другой предоставляется в учебный отдел)

## Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

Кафедра \_\_\_\_\_

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

- 1.
- 2.
- 3.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Ситуационные задачи	Задачи, позволяющие применять на практике полученные в ходе учебного процесса теоретические знания и нормативную документацию	Комплект ситуационных задач
5	Расчётно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчётно-графической работы

Продолжение приложения Г

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
6	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
7	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
8	Учебно-исследовательская работа	Задания, позволяющие оценивать умение обучающихся применять на практике полученные знания и навыки для проведения самостоятельного исследования, формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения.	Комплект заданий для выполнения учебно-исследовательской работы
9	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
10	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
11	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
12	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
13	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

**Продолжение приложения Г**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
14	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
15	Презентация	Продукт самостоятельной работы студента, позволяющий оценить умение раскрыть, оформить и наглядно представить содержание определенного вопроса, темы или результатов самостоятельного исследования с использованием технических средств.	Темы докладов для подготовки презентации
16	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
17	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
18	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
19	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
20	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

## Оформление задания для деловой (ролевой) игры

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

## Деловая (ролевая) игра

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Тема (проблема) .....

.....

2. Концепция игры .....

.....

3. Роли:

- .....;

- .....;

4. Ожидаемый (е) результат (ы).....

.....

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если .....

– оценка «хорошо».....;

– оценка «удовлетворительно» .....

– оценка «неудовлетворительно» .....

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....

– оценка «незачтено».....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оформление задания для кейс-задачи**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**Кейс-задача**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Задание (я):**

- .....;
- .....;
- .....;
- .....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Раздел** .....  
1.....  
2. ....  
.....  
п.....

**Раздел** .....  
1.....  
2. ....  
.....  
п .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## Оформление комплекта заданий для контрольной работы

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

## Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Тема .....  
Вариант 1 .....  
Задание 1 .....  
... ..  
Задание n .....  
Вариант 2 .....  
Задание 1 .....  
... ..  
Задание n .....  
Тема .....  
Вариант 1 .....  
Задание 1 .....  
... ..  
Задание n .....  
Вариант 2 .....  
Задание 1 .....  
... ..  
Задание n .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оформление тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. ....
2. ....
- ...
- n. ....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Оформление задания для портфолио

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

## Портфолио<sup>\*</sup>

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Название портфолио .....

2. Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1. ....

2.2. ....

... ..

n .....

**Критерии оценки портфолио** содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>\*</sup> Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

**Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**Темы групповых и/или индивидуальных  
творческих заданий/проектов\*\***

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Групповые творческие задания (проекты):**

1. ....
2. ....
- ...
- n. ....

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1. ....
2. ....
- ...
- n. ....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\*\*Кроме курсовых проектов (работ)

**Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**Комплект разноуровневых  
(ситуационных) задач (заданий)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1 .....  
Задача (задание) 2 .....  
Задача (задание) n .....

**2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 1 .....  
Задача (задание) 2 .....  
Задача (задание) n .....

**3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 1 .....  
Задача (задание) 2 .....  
Задача (задание) n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....;  
- оценка «хорошо» .....;  
- оценка «удовлетворительно» .....;  
- оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....;  
- оценка «не зачтено».....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оформление комплекта заданий по видам работ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для выполнения расчётно-  
графической работы, работы на тренажере**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

- Задача (задание) 1. ....
- Задача (задание) 2. ....
- Задача (задание) 3. ....
- Задача (задание) 4. ....
- Задача (задание) 5. ....
- Задача (задание) n. ....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....;
- оценка «хорошо» .....;
- оценка «удовлетворительно» .....;
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....;
- оценка «не зачтено».....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оформление тем для эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений, презентаций)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. ....
2. ....
3. ....
- ....
- n. ....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено».....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.