

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения курсовых работ
по фармакогнозии
студентов очной, очно-заочной и заочной
форм обучения

ПЕРМЬ – 2014

УДК 615

Под редакцией зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники,
профессора **Белоноговой В.Д.**

Авторы: доценты кафедры фармакогнозии Корепанова Н.С., Седова А.Б.,
Турышев А.Ю., ст. преп. Соснина С.А.,

Рецензент:

Калина М.А., кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической химии факультета дополнительного профессионального образования и факультета заочного обучения ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава РФ

Методические указания для выполнения курсовых работ по фармакогнозии студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Н.С. Корепанова, А.Б. Седова, А.Ю. Турышев, С.А. Соснина; Под ред. В.Д. Белоноговой – Пермь. – 2014. – 30 с.

Утверждено:

Ученым советом
ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава РФ

протокол № 4 от 30.10.2014г.

© Пермская государственная
Фармацевтическая академия, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Условные сокращения.....	4
Введение	5
Общие положения.....	6
Требования, предъявляемые к курсовым работам.....	7
Выбор темы, рекомендации по поиску литературных данных для студентов 3 курса очного факультета.....	9
Выбор темы для студентов очно-заочной и заочной форм обучения	10
Построение курсовой работы.....	11
Представление курсовой работы.....	20
Критерий оценки курсовых работ.....	20
Темы курсовых работ по фармакогнозии для студентов 3 курса очного факультета.....	21
Темы курсовых работ по фармакогнозии для студентов очно-заочной и заочной форм обучения	25
Заключение.....	26
Библиографический список.....	27

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

БАВ – биологически активные вещества

ГОСТ – государственный стандарт

ГФ 1X – Государственная фармакопея СССР 1X издания

ГФ X – Государственная фармакопея СССР X издания

ГФ X1 – Государственная фармакопея СССР X1 издания

ГФ X1, вып. 1 – Государственная фармакопея СССР X1 издания,
выпуск 1

ГФ X1, вып. 2 – Государственная фармакопея СССР X1 издания,
выпуск 2

ГФ X1, вып. 2, ст. 20 – Государственная фармакопея СССР X1
издания, выпуск 2, статья 20

ЛР – лекарственные растения

ЛРС – лекарственное растительное сырье

МЗСР РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

НД – нормативная документация

ОСТ – отраслевой стандарт

ОФС – общая фармакопейная статья

ст. – статья

стр. – страница

ТСХ – тонкослойная хроматография

ФС – фармакопейная статья

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания составлены в соответствии с Примерной программой по дисциплине фармакогнозия по специальности 060301 «Фармация» (Москва, 2010), Положения о курсовой работе (2014) и предназначено для самостоятельного выполнения курсовой работы студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Методические указания включают:

- общие положения и требования к курсовым работам;
- выбор темы, рекомендации по поиску литературных данных;
- рекомендации по построению и содержанию курсовой работы;
- правила оформления курсовой работы;
- критерии оценки курсовой работы;
- библиографический список;
- темы курсовых работ.

Выполнение курсовой работы позволяет развить творческое мышление студента, вырабатывает навыки обобщения литературных данных, формирует навыки исследования ЛРС.

Информация, включенная в «Методические указания...» отражает разделы, вызывающие у студентов наибольшие затруднения при написании и оформлении курсовых работ.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Курсовая работа является заключительным этапом теоретического обучения студентов на 3 курсе очного и 4-х курсах очно-заочного и заочного факультетов по фармакогнозии.

2. Цель курсовой работы:

- развитие у студентов самостоятельности, творческого подхода к решению задач;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

В процессе выполнения курсовой работы студентом должны решаться следующие задачи:

- формирование умения и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современной технологией поиска информации и методом её поиска и обработки;
- систематизация научных знаний;
- приобретение профессионально-значимых знаний, умений и навыков.

3. Выполнение курсовой работы в соответствии с учебным планом является обязательным для всех студентов 3 курса очного и 4-х курсов очно-заочного и заочного факультетов.

Наименование дисциплины	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Фармакогнозия	6 семестр	8 семестр	4 курс

4. Курсовая работа, содержащая результаты и данные собственных экспериментальных исследований, может являться основой для выполнения студентами, в дальнейшем, дипломной работы.

5. Допускается выполнение курсовой работы совместно с другими профильными кафедрами, если тематика выполняемой работы соответствует направлению научных исследований кафедры фармакогнозии с курсом ботаники.

6. Курсовая работа должна быть представлена на рецензирование преподавателю – руководителю не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии VI семестра.

7. Оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку. Отрицательная оценка в зачётную книжку не вносится.

Полные названия курсовых работ вносятся в приложение к диплому. В соответствии с «Порядком заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2014 г. № 112, указывается перечень курсовых работ, выполненных при освоении образовательной программы, с указанием дисциплины, по которой выполнялась курсовая работа, а также оценка по каждой из курсовых работ.

Оценки указываются прописью (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено).

Оценка за курсовую работу студентов 3 курса ФОО учитывается при назначении академической стипендии.

Несвоевременное выполнение курсовой работы считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ

1. Курсовая работа — это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная на актуальную, в научном и практическом отношении тему, связанную с различными задачами фармакогнозии, например: сырьевая база и заготовка ЛРС; методы его испытаний оценки качества; изучение лекарственной флоры и поиск новых лекарственных средств растительного происхождения; изучение распространения БАВ в ЛР и т.д.

2. Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- иметь обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключении работы;
- иметь необходимый объём;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

3. При выборе темы студент должен учитывать:

- её актуальность;
- познавательный интерес к ней;

- возможность последующего более глубокого исследования проблемы (написание дипломной работы).

3.3. Работа над темой состоит из 3 этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

3.1. На подготовительном этапе студент должен:

- обосновать актуальность темы курсовой работы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- подобрать и изучить литературные источники; проявить умение самостоятельно анализировать литературные сведения;
- показать хорошее знание научной отечественной и зарубежной литературы и НД (ОСТ, ФС, ФСП, ГОСТ, Инструкции по сбору и сушке ЛРС и пр.);
- тщательно систематизировать отобранный материал, изучить его и подготавливает краткую историографию проблемы исследования;
- составляет план курсовой работы.

3.2. На рабочем этапе студент:

- пишет черновой вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат работы (сквозные ссылки, список литературы).

3.3. На заключительном этапе студент:

- исправляет работу в соответствии с замечаниями руководителя;
- пишет окончательный вариант работы с учётом требований оформления;
- представляет работу руководителю на отзыв;
- сдаёт курсовую работу на проверку.

4. Процесс работы выстраивается в соответствии с календарным планом, который согласовывается с руководителем курсовой работы.

Студенты очно-заочной и заочной форм обучения работают по всем трем этапам самостоятельно.

5. В зависимости от индивидуальных особенностей студента, уровня его теоретической подготовки и общей исследовательской культуры, работа может быть выполнена в более короткие сроки.

6. *Не следует переписывать тексты учебных пособий, инструкций, указаний и литературных источников, кроме ссылок и ци-*

тат, подтверждающих правильность анализа или выводов, полученных студентом при исследовании отдельных вопросов.

Компиляция чужих исследований не допускаются. Курсовая работа, значительная часть которой переписана или скопирована любым способом из какого-либо источника, не засчитывается.

7. Темы и планы курсовых **работ студентов 3 курса очного факультета** должны быть **обсуждены с преподавателем** – руководителем уже в V семестре.

8. Объем работы должен составлять 20 – 25 страниц электронного текста.

9. При оформлении курсовой работы желательно использовать редактор Word. Кегль заголовков – 14 pt, жирный; основного текста 14 pt; межстрочное расстояние – 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman. Поля: левое - 30 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм; шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал - полуторный; отступ красной строки - 1,25; выравнивание текста - по ширине.

10. Библиографический список должен содержать не менее 10-12 источников литературы из числа нормативной, периодической литературы и т. д. (не учитывая Интернет сайты).

ВЫБОР ТЕМЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОИСКУ ЛИТЕРАТУРНЫХ ДАННЫХ

Выбор темы

1. Студентам 3 курса факультета очной формы обучения

предоставляется право самим выбрать тему курсовой работы (перечень тем курсовых работ, стр. 21) или предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки или, если она соответствует тематике научных направлений кафедры.

Курсовые работы студенты 3 курса очного факультета выполняют по двум направлениям:

1. Реферативные курсовые работы.

Работы в этом направлении представляют собой обзор, критический анализ и обобщение литературных сведений по общим и специальным темам.

2. Экспериментальные работы.

Экспериментальные работы на кафедре фармакогнозии выполняются по нескольким направлениям:

- ресурсоведческий, экологический и фитохимический мониторинг дикорастущих ЛР в Пермском крае;
- определение экологической чистоты ЛРС в Свердловской и Оренбургской областях, в Пермском крае;
- фармакотехнологические исследования, стандартизация, биология, химический состав дикорастущих ЛР в Предуралье.

2. Студенты очно-заочной и заочной форм обучения

выполняют курсовые работы, тематика которых связана с проблемами фитотерапии. Работы включают изучение ассортимента и применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, которые реализуются в аптеке по месту жительства студента (города, района, области).

Выбор темы курсовой работы (см. раздел «Темы курсовых работ», стр.25) проводится согласно последней цифре шифра.

3. Предварительный план работы - все студенты составляет то есть перечень наиболее важных разделов, подлежащих рассмотрению в курсовой работе. Предварительный план (для студентов 3 курса ФОО) должен быть согласован с преподавателем – руководителем, после этого студент собирает и изучает литературу и материалы по теме работы.

4. Поиск литературы — самостоятельная работа студента. Сбор материала следует начинать с поиска, изучения и анализа литературных источников.

Ознакомление с литературными источниками по интересующему вопросу следует начинать с просмотра библиотечных каталогов: алфавитного, предметного, систематического, а также специальных библиографических справочников.

Библиографическая литература по тематике курсовых работ собрана в библиотеке ПГФА, различных публичных и медицинских библиотеках.

Поиск литературных данных по экспериментальной курсовой работе должен проводиться до начала научных исследований, но может продолжаться и параллельно с экспериментом. Поиск должен быть широким и объемлющим.

В качестве источников литературы следует использовать:

- монографии, материалы съездов, конференций, симпозиумов, сборники научных трудов по проблемам фармации;
- авторефераты кандидатских и докторских диссертаций;
- реферативные журналы «Химия», «Биологическая химия» и др.;
- периодические издания: «Растительные ресурсы», «Химико-фармацевтический журнал», «Химия природных соединений», «Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии», «Прикладная биохимия и микробиология», «Фармация», «Remedium», «Новая аптека», «Российские аптеки», и т.д.).

При работе с библиографическими источниками студент должен вести собственную картотеку просмотренной литературы, которая должна быть использована при составлении библиографического списка курсовой работы.

В карточке на каждый литературный источник необходимо указывать название работы (статьи, книги), авторов, название издания (журнал, сборник и т.д.), название издательства, место издания, год издания, общее количество страниц издания, номера страниц, с которыми работали.

Полученные литературные данные дают возможность составить литературный обзор, установить противоречия и нерешенные задачи, осветить изученность проблемы.

ПОСТРОЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы зависит от направления, темы и конкретного содержания работы, однако общим является наличие следующих структурных элементов: титульный лист, содержание, введение, основное содержание работы, выводы или заключение, приложение (если есть) и библиографический список (не менее 10 – 12 источников).

Титульный лист – является первой страницей курсовой работы, которая не нумеруется, оформляется по установленному образцу:

Нумерация страниц курсовой работы начинается со второй, считая первой – титульный лист, а второй – содержание (оглавление).

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники

Курсовая работа

**ДАТИСКА КОНОПЛЕВАЯ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАСТЕНИЯ, ДЛЯ
ПОЛУЧЕНИЯ НОВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

Работу выполнила:

студентка 3 курса факультета очного
обучения 35 группы
Сидорова Мария Петровна

(подпись)

Руководитель:

Канд. фарм. наук, доцент кафедры
фармакогнозии с курсом ботаники
ФОО

Турьшев Алексей Юрьевич

Дата сдачи «__» _____ 20__ г.

Оценка

Подпись руководителя:

г. Пермь, 2014

Оглавление (содержание) представляет собой отдельную страницу, на которой раскрывается структура работы, содержание глав, отдельных разделов. Заголовки оглавления должны точно по-

вторять заголовки, приведенные в тексте работы. Заголовки одинаковой значимости необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на 3 – 5 знаков вправо.

Названия глав нумеруются римскими цифрами, подзаголовки – арабскими. Все заголовки начинаются с прописной буквы, последнее слово, которых соединяются многоточием с соответствующей страницей в правом столбце оглавления.

Введение – это краткое обоснование обращения к выбранной теме.

Во введении *реферативной работы* необходимо раскрыть актуальность и значимость выбранной темы.

Во введении к *экспериментальной работе* дополнительно необходимо указать новизну и практическую значимость работы, цель и задачи научных исследований. Объем этого раздела не должен превышать 1 – 2 страниц.

Содержание курсовой работы (основная часть).

Основной текст разбивается, как правило, на две главы - теоретическую и практическую. Они дробятся на параграфы. Каждый параграф и глава должны заканчиваться выводами автора.

Содержание работы должно полностью раскрывать тему.

При оформлении раздела «Содержание курсовой работы» необходимо придерживаться определенных требований:

1. Четко и ясно излагать материал, соблюдая при этом системность и последовательность.
2. Стремиться, как можно более полно раскрывать тему.
3. Делить текст на абзацы, т.е., смысловые части, начинающиеся с красной строки, с целью облегчения чтения и усвоения содержания.
4. При работе над рукописью следует избегать частых повторений одних и тех же слов, выражений, не допускать перехода к новой мысли, пока предыдущая не получила законченность выражения.
5. Объективно излагать факты и результаты собственных исследований (если работа носит экспериментальный характер).
6. Необходимо соблюдать единство условных обозначений, пользоваться общепринятыми сокращениями слов. Разрешается сокращать часто повторяемые специальные термины, названия. При

первом упоминании таких обозначений обязательно приводят их полное название и в скобках, например: тонкослойная хроматография (ТСХ). Сокращенное обозначение единиц измерения допускается в тексте только после цифр (1 л, 2 кг).

7. Обязательно включать краткую характеристику заболеваний, при которых используются те или иные ЛР.
8. Описывать ЛР и ЛРС по плану:
 - полные русские и латинские названия ЛРС, ЛР, семейства;
 - ботаническое описание ЛР, наличие возможных примесей;
 - ареал распространения, местообитания ЛР;
 - условия заготовки, сушки и хранения ЛРС;
 - показатели качества ЛРС, методы стандартизации;
 - химический состав ЛРС, формулы основных БАВ;
 - фармакологическое действие и область применения данного ЛРС;
 - пути использования ЛРС и препараты, созданные на его основе.
9. Оформление курсовой работы должно соответствовать ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.7-2009; ГОСТ 7.1- 2003).

Каждый структурный элемент содержания работы начинается с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчёркивания, отделяя от текста 1 межстрочным интервалом.

10. Заголовок и подзаголовки курсовой работы отделяются от основного текста, точка в конце не ставится. Заголовок следует выделять различными шрифтами или подчеркиванием.

Важно, чтобы приемы выделения заголовков одной значимости были одинаковы по всему тексту. В заголовке не допускается перенос слов и сокращений.

1. РЕФЕРАТИВНЫЕ РАБОТЫ.

Представляют собой обзор литературы, в котором обобщаются, систематизируются и анализируются основные положения по теме работы. В обзоре должны использоваться литературные источники, которые изданы за последние 7 – 10 лет. Объем литературного обзора реферативной работы должен составлять основную часть текста курсовой работы (18-23 стр.).

Если есть необходимость (в случае, если в курсовой работе приводится описание растений, которые не изучаются в программе по фармакогнозии), то каждое описываемое растение может быть иллюстрировано рисунком, фотографией.

2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

В экспериментальной курсовой работе обязательно должны быть разделы:

- ✓ раздел «Обзор литературы» должен составлять 6 – 8 страниц (около 1/3 всего объема курсовой работы);
- ✓ раздел «Объекты и методы исследования», описывающий характеристику образцов ЛРС, используемые реактивы, приборы, на которых были получены экспериментальные данные. Приводится описание использованных методик. В случае использования общепринятых методик даются лишь ссылки на соответствующие литературные источники. Объем должен быть в пределах 2 - 4 страниц.
- ✓ раздел «Экспериментальная часть», содержащая описание собственных исследований, обсуждение полученных результатов, сопоставление их с литературными данными; все результаты иллюстрируются таблицами, графиками, схемами, рисунками, диаграммами, фотографиями и должны быть статистически обработаны.

Язык курсовой работы должен быть научным, четким, ясным, а изложение логичным и последовательным.

Цифровой материал курсовой работы, если его можно представить в компактном виде, оформляют графически.

Иллюстрационный материал и реферативных и экспериментальных работ должен следовать по тексту, сразу после его описания. При этом в тексте не повторяются приводимые в таблице показатели, а даются только заключения и обобщения материала.

В разделе приводятся необходимые рисунки, фотографии, графики, таблицы.

Весь графический материал (таблицы, рисунки) должен иметь собственную сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Таблицы. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием ее порядкового номера, без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в работе только одна таблица, то номер ей не присваивают и слово «Таблица» не пишут. Таблицы должны иметь тематический заголовок, который располагают по середине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце. Название граф в таблице должны соответствовать ее содержанию. Все цифры должны быть тщательно выверены, и соответствовать цифрам в тексте.

Если таблица не помещается на одной странице, её переносят на другую, где указывают «Продолжение табл.», ее номер, а также, в отдельной строке номер граф.

Рисунки. Под «Рисунком» подразумевают: сами рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, графики. Каждый рисунок должен иметь сквозной порядковый номер, тематический заголовок, который располагается под рисунком. Подписи должны содержать исчерпывающую информацию. Подписи под всеми видами иллюстраций состоят из слова «Рисунок», номера рисунка (Рис. 3) и наименования рисунка. Между подписью к рисунку и следующим текстом делается два пробела.

Цитаты. В соответствии с этикой научного изложения, необходимо строго следить за правильностью цитирования. Возможны два способа цитирования: прямое цитирование и косвенное.

В первом случае цитируемый текст воспроизводится полностью из соответствующего источника и заключается в кавычки. Любую цитату необходимо сопровождать ссылкой с указанием литературного источника. При этом цитата начинается с прописной буквы.

Если воспроизводится только часть предложения цитируемого текста (косвенное цитирование), то после открывающихся кавычек ставится многоточие.

При использовании *аббревиатуры*, условных географических сокращений, следует указывать их сразу же после полного наименования данного сложного термина. Например, «конкретные социологические исследования» (КСИ), «средства массовой информации» (СМИ). После этого вы можете свободно оперировать своей аббревиатурой без расшифровки.

Ссылки и сноски. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы пишут сокращенно и без значка «№» и заключаются в круглые скобки. Например, (рисунок 5), (таблица 1), (стр. 13), (глава 2).

Реферируемый материал необходимо сопровождать ссылками на использованную в работе литературу в соответствии с библиографическим списком. Ссылки приводятся в квадратных скобках (порядковый номер литературного источника), например: [1, 5, 11].

Заключение (Выводы). «Выводами» или «заключением» заканчивается основная часть работы. Цель выводов: в максимально сжатом виде передать основное содержание работы и полученных результатов, отразить суть и ценность проведенных исследований. Излагаются выводы в виде отдельных пунктов с порядковой нумерацией, объемом около 1 – 2 стр.

В *реферативных курсовых работах* приводится обобщение литературных данных, критический анализ, перспективность рассматриваемого направления.

В *экспериментальных курсовых работах* выводы представляют собой краткое и емкое изложение результатов исследования, составляются по результатам собственных экспериментальных данных; выводы должны полностью соответствовать целям работы и подтверждать ее результаты; общее число выводов, как правило, по курсовой работе не должно быть более 5 – 6.

В работе, имеющее практическое значение, выводы должны содержать конкретные рекомендации, которые могли бы быть внедрены в фармацевтическую практику.

При включении раздела **«Рекомендации»**, он должен логически завершать курсовую работу и строго соответствовать теме исследования, иметь научную и практическую направленность, включать предложения по использованию полученных результатов.

Библиографический список. После заключения приводится список использованной литературы. В список литературы включаются все литературные источники, использованные при выполнении курсовой работы.

Недопустимо использовать только учебные пособия, библиография должна состоять в основном из монографий и научных статей из сборников и периодических изданий по фармации. Наличие популярной литературы резко снижает ценность работы.

Обращается внимание на год издания библиографических ссылок. Рекомендуется преимущественно использовать публикации последних лет.

Допустимы ссылки на интернет – источники. В этом случае следует указать фамилию автора, название работы, год издания, адрес сайта. Нежелательно давать больше 3 – 4 ссылок на интернет – источники. Источники цитируемой литературы необходимо располагать в алфавитном порядке.

Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов системы СИБИТ:

- ✓ ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращения на русском языке. Общие требования и правила составления»;
- ✓ ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»;
- ✓ ГОСТ 7.82 – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;
- ✓ ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Вышеуказанные ГОСТы имеются в читальном зале библиотеки ПГФА.

Примеры оформления библиографического списка

Книга под фамилией автора.

Соколов, С.Я. Справочник по лекарственным растениям. Фототерапия / С.Я. Соколов, И.П. Замотаев. – М.: Медицина, 1984. – 464 с.

Книга под заглавием

Ботанико-фармакогностический словарь: Справочное пособие / Блинова К.Ф., Борисова Н.А., Гортинский Г.Б. и др. / под ред. К.Ф. Блиновой, Г.П. Яковлева. – М.: Высш.шк., 1990 – 272 с.

Статья из журнала

Борисова, Н.А. О роли выборочных методов при изучении запасов сырья дикорастущих лекарственных растений / Н.А. Борисова // Раст. ресурсы. – 1977. – Т.13, вып. 2. – С. 381-387.

Курицын, А.В. Проблемы экологической чистоты лекарственного растительного сырья Пермского края / А.В. Курицын, В.Д. Белоногова, Г.И. Олешко // Фармация. – 2007. - №3. – С. 11-13.

Статья из сборника

Сухинина, Т.В. Динамика накопления иридоидов в *Euphrasia brevipila* Burat et Gremli / Т.В. Сухинина, В.М. Петриченко // Современное состояние и пути оптимизации лекарственного обеспечения населения: Материалы Российской научно-практической конференции ПГФА (14 – ая международная выставка «Медицина и здоровье», 13-15 ноября 2008 г.), Пермь, 2008. – С. 360 – 363.

Тезисы

Курицын, А.В. Ресурсоведческий мониторинг дикорастущих лекарственных растений Березовского района Пермской области / А.В. Курицын // Юбилейная межвузовская научная конференция студентов и молодых ученых, посвященная 70-летию КГМУ “Молодежная наука и современность”. - Курск, 2005. - С. 112.

Авторефераты диссертации

Овеснов, С.А. Флора подзоны широколиственно-хвойных лесов северо-востока Русской равнины (в пределах юга Пермской области): автореф. дис.... канд. биол. наук / С.А Овеснов. – М., 1984. – 16 с.

Библиографическое описание документа в интернете

Города и районы области / Пермский региональный сервер [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.perm.ru/region/goroda&raiony/>. - Загл. с экрана.

Библиографическое описание электронного ресурса

Пермская область для бизнеса и отдыха [Электронный ресурс]: карты, схемы, справочники для бизнеса и отдыха. – Геоинформационные системы. – Пермь, СНИБ Эльбрус, 2003. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Pentium 1, 200 Mhz, 32Mb, Windows 95/98. – Загл. с этикетки диска.

Приложение. При необходимости в курсовую работу может быть включен раздел «Приложение», куда можно поместить справочный материал, объемные иллюстративные таблицы, копии авторских свидетельств, акты внедрения, заключение о биологической активности растительных экстрактов и т.д., копии фармакопейных статей.

Если приложений несколько, то их нумеруют: в правом верхнем углу пишут «Приложение 1», и т.д.

Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) в папку и переплетаются. Страницы курсовой работы, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру верхнего поля страницы.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа подписывается студентом на последней странице и представляется преподавателю – руководителю для рецензирования в установленные сроки (стр. 6, пункт б), в одном экземпляре, в папке.

Руководитель может вернуть студенту курсовую работу на доработку (недостаточно раскрыта тема, отсутствует логическая связь между отдельными фактами, не достаточно просмотрено литературных источников, небрежно оформлена работа и пр.).

Оценка за курсовую работу вносится в зачетную книжку. Лучшие курсовые работы могут быть доложены на ежегодной студенческой научной конференции ПГФА и представлены на конкурс студенческих работ РФ.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа сдается руководителю в установленные сроки.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков её исполнения.

Курсовая работа может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка проставляется на титульном листе с подписью руководителя.

ОТЛИЧНО. Студент самостоятельно изучил литературу, выполнил экспериментальную часть работы (для экспериментальных работ), обобщил материал, написал и оформил курсовую работу. Содержание работы изложено логично, четко и доступно, с использованием иллюстрационного материала. Все таблицы обобщены, результаты обсуждены, сделаны выводы и предложения. Студент хорошо

ориентируется в вопросах литературного и экспериментального материала, показал высокий общий уровень подготовки по дисциплине.

ХОРОШО. Студент самостоятельно изучил литературу, выполнил экспериментальную часть работы (для экспериментальных работ), обобщил материал, написал и оформил курсовую работу. Использован иллюстрационный материал. Результаты обобщены, сделаны выводы. В содержании работы допущены незначительные ошибки, имеются неточности в оформлении таблиц, рисунков, ссылок на литературу.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО. Студент самостоятельно изучил литературу, выполнил эксперимент, но обобщение и обсуждение полученных результатов сделано с помощью руководителя. Работа изложена не последовательно или не логично, плохо иллюстрирована, имеются неточности и ошибки в изложении материала и библиографического списка.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО. Студент не владеет литературным материалом, не раскрыто основное содержание работы, недостаточно использовано литературных источников, оформление работы не соответствует требованиям.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА ОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТА (примерная тематика)

История и научные исследования в области фармакогнозии

1. История фармакогнозии, как науки (разные периоды и этапы).

Примечание: общая тема. По этой теме может быть выполнено несколько тематических курсовых работ, охватывающие разные периоды становления и развитие фармакогнозии.

2. Академия наук России, ее вклад в изучение лекарственных растительных ресурсов.
3. ВИЛАР и его заслуги в изучении растений научной и народной медицины.
4. История и современное состояние культуры ЛР.
5. История и современное состояние заготовки ЛРС от дикорастущих ЛР.
6. Современные направления научных исследований в области фармакогнозии.

Примечание: общая тема. По этой теме может быть выполнено несколько тематических курсовых работ по разным направлениям

научных исследований (исследование БАВ, комплексная переработка ЛРС, стандартизация и т.д.).

7. Легенды и мифы о лекарственных растениях.

Лекарственные растения эмпирической и научной медицины зарубежной флоры.

1. Лекарственные растения Китая.
2. Лекарственные растения Индии и Индонезии.
3. Лекарственные растения Южной Америки.
4. Лекарственные растения Северной и Центральной Америки.
5. Лекарственные растения Африки.
6. Лекарственные растения Австралии.

Примечание: курсовые работы данной тематики могут быть выполнены по ЛР зарубежной флоры других регионов.

Ресурсы, экология, охрана дикорастущих лекарственных растений; возделывание

1. Охрана дикорастущих лекарственных растений.
2. Лекарственные растения Красной книги (региональной или федеральной).
3. Экологическая чистота лекарственного растительного сырья.
4. Дикорастущие плодовые растения Пермского края, их медицинское значение.
5. Культура тканей лекарственных растений.
6. Промышленная культура лекарственных растений.
7. Интродукция лекарственных растений.
8. Лекарственные растения – эндемики Дальнего Востока, их рациональное использование и мероприятия по их охране.
9. Лекарственные растения – эндемики Кавказа, Средней Азии, их рациональное использование и мероприятия по их охране.
10. Приемы возделывания и пути повышения урожайности и качества лекарственных культур.
11. Современные технологии в лекарственном ресурсоведении.

Примечание: курсовая работа данной темы должна включать обзорный материал по: базе данных для ЛРС (ареал, условия местообитания, приуроченность к определенным фитоценозам) и электронному картированию ЛР.

Лекарственное растительное сырье – перспективный источник получения биологически активных веществ и препаратов

1. Ядовитые лекарственные растения Пермского края семейства сельдерейных (лютиковых и т.д.).
2. Лекарственные растения зоны тундры.
3. Лекарственные растения степной зоны.
4. Лекарственные растения широколиственных и смешанных лесов.
5. Лекарственные растения зоны пустыни и полупустыни.
6. Лекарственные растения, культивируемые в зоне субтропиков стран СНГ.
7. Современное состояние изученности растений семейства бобовых.
8. Современное состояние изученности растений семейства астровых.
9. Современное состояние изученности растений семейства пасленовых (или капустных, или норичниковых, или розоцветных).
10. Морские водоросли, их медицинское значение.
11. Лишайники, их медицинское значение.
12. Пищевые растения в медицине.
13. Растительные антибиотики.
14. Ксантоны – перспективная группа БАВ.
15. Изофлавоноиды – перспективная группа БАВ.
16. Перспективы использования ЛРС, содержащего лектины.
17. Перспективы использования ЛРС, содержащего камеди.
18. Хмель и перспективы его медицинского использования.
19. Маакия амурская и перспективы ее медицинского использования.
20. Корневища сабельника болотного – перспективный вид ЛРС.
21. Цветки гибискуса – перспективный вид ЛРС.
22. Сосна кедровая и сибирская и перспективы ее использования в медицинской практике.
23. Лиственница сибирская и перспективы ее использования в медицинской практике.
24. Трава клевера – перспективный вид ЛРС.
25. Овес посевной и перспективы его использования в медицине.
26. Копеечник забытый – перспективный вид ЛРС.
27. Манжетка обыкновенная и перспективы ее использования в медицине.

Создание лекарственных растительных средств.

1. Пути поиска и создания новых лекарственных средств из лекарственного растительного сырья.
2. Поиск эффективных лекарственных средств в медицинах Востока.

3. Выделение БАВ из ЛРС – основа создания фитопрепаратов.

Примечание: в курсовой работе данной темы должны быть освещены вопросы влияния различных факторов на выделение БАВ из ЛРС (гистологическая структура ЛРС, химическая природа БАВ, входящих в его состав, выбор оптимального экстрагента и т.д.) для различных групп фитопрепаратов.

4. Лекарственное растительное сырье в составе эликсиров и бальзамов.

5. Лекарственное растительное сырье – основа для создания новых лекарственных форм.

6. Основы гомеопатии. Лекарственное растительное сырье, входящее в состав гомеопатических лекарственных средств.

7. Основы безотходного производства препаратов из ЛРС.

Примечание: общая тема. Курсовые работы данной темы должны включать обзорный материал по безотходному использованию ЛРС (использование шротов после получения настоек, экстрактов, эфирного масла и т.д.; жомов после получения соков из плодов и т.д.) или безотходному использованию ЛР (использование всего растения или разных частей растения для производства препаратов).

Стандартизация

1. Использование макроскопического анализа в идентификации ЛРС, имеющего примеси.

2. Использование микроскопического анализа в идентификации ЛРС, имеющего примеси.

3. Идентификация ЛРС при помощи качественных реакций.

4. Основы фитохимического анализа ЛРС.

Примечание: общая тема. По этой теме может быть выполнено несколько тематических курсовых работ по качественному или количественному анализу отдельных групп БАВ.

5. Виды хроматографии, применяемые в анализе ЛРС.

6. Хроматография - метод изучения химического состава ЛРС.

7. Спектральные методы анализа ЛРС.

8. Перспективные методы анализа ЛРС.

9. Современные методы стандартизации ЛРС.

Экспериментальные курсовые работы

Экспериментальные курсовые работы кафедры выполняются по изучению лекарственной флоры РФ по следующим направлениям:

1. Ресурсы, рациональное использование, экология дикорастущих лекарственных растений.

- 1.1. Ресурсоведческий, экологический и фитохимический мониторинг ДЛР Пермской области.
 - 1.2. Определение экологической чистоты лекарственного растительного сырья в Пермском крае (другие регионы).
2. Фармакотехнологические исследования, стандартизация, химический состав дикорастущих лекарственных растений в Предуралье. Структуру экспериментальной курсовой работы, оформление – см. стр. 15.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Выбор темы проводится согласно последней цифре шифра.

Последняя цифра шифра	Тема курсовой работы
1	Лекарственное растительное сырье, применяемое в гинекологии.
2	Лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях верхних дыхательных путей (пневмонии, бронхиты, ОРВИ).
3	Лекарственное растительное сырье, применяемое при эндокринных заболеваниях.
4	Лекарственное растительное сырье, применяемое при кожных заболеваниях.
5	Лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях гепатобилиарной системы.
6	Лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях органов мочевыводящей системы.
7	Лекарственное растительное сырье, применяемое при желудочно-кишечных заболеваниях.
8	Лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, тонзиллиты).
9	Лекарственное растительное сырье, применяемое в офтальмологии.
0	Лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия).

Примечание: курсовые работы данных тематик могут быть выполнены по использованию сырья и фитопрепаратов для профилактики и лечения заболеваний (гипертония, сахарный диабет, бронхит, желчнокаменная болезнь и т.д.) или по заболеваниям отдельных органов (почек, щитовидной железы, желчного пузыря и т.д.).

В курсовых работах по медицинскому использованию ЛРС должны быть освещены вопросы:

- ✓ этиология, патогенез рассматриваемого заболевания;
- ✓ краткая характеристика современных методов лечения;
- ✓ обоснование использования фитотерапии;
- ✓ общая характеристика основных ЛР, применяемых в научной медицине при данном заболевании (в т.ч. обосновать связь химического состава с фармакологическим действием, медицинское использование, лекарственные формы);
- ✓ рецептура сборов ЛРС, фитопрепараты (название, состав);
- ✓ латинские названия лекарственных растений, сырья и семейств.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Курсовая работа по фармакогнозии имеет учебно-исследовательскую направленность. Выполнение курсовой работы развивает самостоятельность в систематизации тематического материала, творческий подход к решению задач; расширяет теоретические знания по фармакогнозии и практические навыки реферативной и\или исследовательской работы; вырабатывает умение анализа и обобщения экспериментальных данных, умение делать выводы и заключение.

Информация, изложенная в «Методических указаниях для выполнения курсовых работ по фармакогнозии студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения» позволяет студентам выполнить курсовую работу по её содержанию и редакционному оформлению в соответствии с предъявляемыми требованиями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений СССР. – М.: ГУГК, 1980. – 340 с.
2. Белоногова, В.Д. Запасы, рациональное использование и охрана дикорастущих лекарственных растений Пермского края / В.Д. Белоногова, А.В. Курицын, А.Ю. Турышев; Под ред. Г.И. Олешко: Монография. – Пермь: ГОУ ВПО «ПГФА Росздрави», 2008. – 235 с.; ил.
3. Биологически активные вещества лекарственных растений. / В.П. Георгиевский, Н.Ф. Комиссаренко, С.Е. Дмитрук – Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние, 1990. – 333 с.
4. Блажей, А. Фенольные соединения растительного происхождения / А. Блажей, Л. Шутый / Пер. со словацкого А.П. Сергеева. – М.: Мир, 1977. – 239 с.
5. Блинова, К.Ф. Ботанико-фармакогностический словарь: Справочное пособие / К.Ф. Блинова, Н.А. Борисова, Г.Б. Гортинский и др.; Под ред. К.Ф. Блиновой, Г.П. Яковлева. – М.: Высш. шк., 1990. – 272 с.
6. Выделение и анализ природных биологически активных веществ / Е.А. Краснов, Т.П. Березовская, Н.В. Алексеюк и др. – Томск: изд-во Томского ун-та, - 1987. – 184 с.
7. Георгиевский, В.П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В.П. Георгиевский, Н.Ф. Комиссаренко, С.Е. Дмитрук. – Новосибирск: Наука, 1990. – 333 с.
8. Государственный Реестр лекарственных средств. М.: Минздрав России, Фонд фармацевтической информации, 2008-13 г.г..
9. Государственная фармакопея СССР. – 10-е изд. – М.: Медицина, 1968. – 1079 с.
10. Государственная фармакопея СССР: Общие методы анализа. – 11-е изд. – М.: Медицина, 1987. – Вып. 1. – 336 с.
11. Государственная фармакопея СССР: Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье. – 11-е изд. – М.: Медицина, 1990. – Вып. 2. – 400 с.
12. Клышев, Л.К. Флавоноиды растений (распространение, физ.-хим. свойства, методы исследования) / Л.К. Клышев, В.А. Бандюкова, Л.С. Алюкина. – Алма-Ата: Наука, 1978. – 220 с.

13. Комисаренко, Н.Ф. Растительные лекарственные средства / Н.П. Максютин, Н.Ф. Комисаренко, А.П. Прокопенко и др. Под ред. Максютин Н.П. – К.: Здоров`я, 1985. – 280 с.
14. Кузнецова, Г.А. Природные кумарины и фурукумарины: Л.: Наука, Ленинградское отд-ние, 1967. – 247 с.
15. Лекарственные препараты зарубежных фирм в России. М. 1993.
16. Лекарственные растения Государственной фармакопеи. Фармакогнозия: Учебное пособие / И.А. Самылина, А.А. Сорокина, В.А. Ермакова и др.: Под ред. И.А. Самылиной. – М.: АНМИ, 1999. – 496 с.
17. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия: Учебное пособие / Под ред. Г.П. Яковлева. – СПб.: Спец. Лит. 2008. – 845 с.
18. Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья: Учебное пособие по фармакогнозии / Печерская Л.Г., Решетникова М.Д., Левинова В.Ф. и др.; Под ред. Г.И. Олешко. – Пермь. – 2012. – 329 с.
19. Машковский, М.Д. Лекарственные средства: Т.1, Т.2 – 14-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: ООО «Издательство Новая Волна», 2000. – Т.1 540 с.; Т.2 608 с. и последующие издания.
20. Мацку, Я Атлас лекарственных растений / Я. Мацку, И. Крейча. - Братислава, 1970. – 464 с.
21. Методы биохимического исследования растений / А.И. Ермаков, В.В. Арасимович, М.И. Смирнова и др. Под ред. Ермакова А.И. – Л.: Колос, Ленинградское отд-ние, 1972. – 456 с.
22. Муравьева, Д.А. Тропические и субтропические лекарственные растения: Учебное пособие / Д.А. Муравьева. – 3-е изд. Перераб. И доп. – М.: Медицина, 1997. – 384 с.
23. Настойки, экстракты, эликсиры и их стандартизация / А.Е. Александрова, А.П. Арзамасцев, В.Л. Багирова и др.; Под ред. В.Л. Багировой, В.А. Северцева. - СПб.: СпецЛит, 2001. - 223 с.
24. О лекарственных средствах: Федеральный закон Российской Федерации от 22.06.98 г. № 86-ФЗ.
25. Орехов, А.П. Химия алкалоидов растений СССР. – М.: Наука, 1965.
26. ОСТ № 91500.05.001.00 Стандарты качества лекарственных средств. Основные положения. – утв. Приказом МЗ РФ от 1.11.01. – 26 с.

- 27.ОФС 42-0011-03. Определение содержания радионуклидов в лекарственном растительном сырье. Стронций-90, цезий-137. Отбор проб, анализ, оценка результатов. – Введ. 19.03.2003. – Б.м., 2003. – 28 с.
- 28.ОФС 42 – 0013 – 03. Правила приемки лекарственного растительного сырья и методы отбора проб. – Введ. 16.06.2003. – Б.М., 2003. – 8 с.
- 29.**Периодическая литература по специальности:** журналы «Фармация», «Новая аптека», «Фармацевтический вестник», «Фарматека», «Растительные ресурсы», сборники научных статей, тезисы докладов конференций, съездов, конгресса «Человек и лекарство» и др. **за последние 7 – 10 лет.**
- 30.Печерская Л.Г. Идентификация и оценка качества лекарственного растительного сырья и препаратов методом круговой хроматографии в сочетании с микродиагностикой: Автореф. дис... канд. фармацевт. наук. - Пермь, 1997. – 18 с.
- 31.Пигулевский, Г.Ф. Терпеноиды и кумарины. М.: Наука, 1965.
- 32.Правила сбора и сушки лекарственных растений (сборник инструкций). М.: Медицина, 1985. – 328 с.
- 33.Примерная программа по дисциплине «Фармакогнозия» для специальности 040500 (060108) – Фармация. – М., Министерство образования РФ, ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. – 28 с.
- 34.Растения для нас. Справочное издание / К.Ф. Блинова, В.В. Вандышев, М.Н. Комарова и др.; Под ред. Г.П. Яковлева, К.Ф. Блиновой. – СПб.: Учебная книга. – 1996. – 653 с.
- 35.Регистр лекарственных средств России. Аптекарь. Ежегодный сборник. №9, Москва. «РЛС – 2007», - 2006.
- 36.Самылина И.А., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: Учебное пособие: в 2-х томах. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2007. – 384 с.
28. Сорокина А.А., Самылина И.А. Фармакогнозия: понятия и термины. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 88 с.
29. Хроматография в тонких слоях / Под ред. Э. Шталя; Пер. с нем. – М.: Мир, 1965. – 508 с.
30. Хроматография на бумаге / Под ред. И.М. Хайса и К. Мацека; Пер. с чеш. – М.: Изд-во иностр. лит., 1962. – 851 с.
31. Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения: Учебное пособие / Под ред.

Г.П. Яковлева, К.Ф. Блиновой. – СПб.: Специальная Литература, 1999. – 407 с.

Список литературы по медицинскому применению ЛРС

1. Барнаулов, Введение в фитотерапию (Серия «Мир медицины»). – СПб.: изд-во «Лань», 1999. – 160 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Аптекарь. Ежегодный сборник, Москва. «РЛС – 2013», - 2006.
3. Самылина И.А., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: Учебное пособие: в 2-х томах. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2007. – 384 с.
4. Седова, А.Б. Лекарственные растения в лечении сахарного диабета / А.Б. Седова, Е.В. Зорина; Под ред. Г.И. Олешко: Монография. – Пермь: ГОУ ВПО «ПГФА Росздрава», 2006. – 227 с.; ил.
5. Соколов С.Я. Фитотерапия и фитофармакология: Руководство для врачей / С.Я. Соколов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2000. – 976 с.
6. Соколов С.Я., Замотаев И.П. Справочник по лекарственным растениям. Фитотерапия. М.: Медицина, 1984 и все последующие издания.
7. Фитотерапия с основами клинической фармакологии / Под ред. В.Г. Кукеса. – М.: Медицина, 1999. – 192 с.

Примечание: в библиографическом списке приведены источники литературы, с которых следует начинать лишь ее поиск.

В каждом литературном источнике обычно приводится список используемой литературы, который также следует проработать.