
 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 1 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ПГФА</b>	

**Система менеджмента качества**

# **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПГФА**

Экземпляр № \_\_\_\_\_

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 1 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

**Пермская государственная фармацевтическая академия**

**П Р И Н Я Т О**

Ученым советом ГБОУ ВПО ПГФА  
 Минздрава России

« 20 » декабря 2012 г.

**У Т В Е Р Ж Д А Ю:**

Ректор ГБОУ ВПО ПГФА  
 Минздрава России

профессор  Т.Ф. Одегова


« 22 » декабря 2012 г.



**ПРЕДИСЛОВИЕ**


1. РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН: Проректором по качеству.
2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Распоряжением ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России от «22» декабря 2012 г. № 159-О.
3. СТО соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.
4. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Отдела менеджмента качества.

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 3 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой  системе оценки  успеваемости  обучающихся ПГФА</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
2.	<b>НОРМАТИВНЫЕ СЫЛКИ.....</b>	<b>4</b>
3.	<b>ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
4.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
5.	<b>ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПГФА.....</b>	<b>8</b>
6.	<b>ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПГФА .....</b>	<b>9</b>
7.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УСПЕВАЕМОСТИ.....</b>	<b>11</b>
8.	<b>ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>13</b>
9.	<b>ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В СТО</b>	<b>16</b>
10.	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>18</b>
11.	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>20</b>
12.	<b>ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....</b>	<b>21</b>

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 4 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий стандарт устанавливает порядок и требования к организации по проведению и представлению результатов рейтинговой оценки качества подготовки студентов, а также ответственность исполнителей по процессу в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения РФ (далее – Академия).

Настоящий стандарт предназначен для внутреннего использования в ПГФА и ее структурных подразделениях (кафедрах) – с целью определения порядка и процедур осуществления рейтинговой оценки качества деятельности обучающихся ПГФА.

Требования настоящего положения обязательны для всего профессорско-преподавательского состава ПГФА.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положения настоящего стандарта разработаны в соответствии со следующими федеральными законами, приказами и стандартами:

2.1. Федеральный закон от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в ред. от 03.12.2011 г.).

2.2. Федеральным законом от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в ред. от 03.12.2011 г.).

2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».


2.4. ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования».

2.5. ИСО 9000-2005 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

2.6. ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования.

2.7. Европейские стандарты и директивы по внутренней гарантии качества в вузах (ENQA).

2.10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 5 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»

### 3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Анализ** – деятельность, предпринимаемая для установления пригодности, адекватности, результативности рассматриваемого объекта для достижения установленных целей.

**Качество** – степень соответствия присущих характеристик требованиям.

**Управление качеством** – часть менеджмента качества, направленная на выполнение требований к качеству.

**Рейтинг** (от англ. rating) – это индивидуальный числовой показатель оценки достижений некоторого субъекта в классификационном списке, который ежегодно составляется экспертами соответствующих отраслей. Фактически «рейтинг» – это система упорядочения в виде списка качества любых объектов на основе количественных показателей, или рейтинговых оценок.

**Рейтинговая система оценивания** – система накопительного типа, в которой индивидуальный коэффициент обучаемого (рейтинг) определяется по результатам всех видов занятий и вариантов контроля.


**Рейтинговая оценка** – одна из форм осуществления контроля качества обучения студентов Академии и объективного оценивания уровня их овладения теоретическим материалом и научно-исследовательской компетентности.

**Компетентность** – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также, в определенной широкой области.

**Критерии рейтинговой оценки** – совокупность признаков, на основании которых проводится рейтинговая оценка успеваемости обучающихся Академии.

**Контроль** – процедура оценивания соответствия путем наблюдения и суждений, сопровождаемых соответствующими измерениями, испытаниями или калибровкой.

**Мониторинг** – проведение запланированных наблюдений или измерений параметров в контрольных точках с целью получения необходимой информации для анализа данных и для выработки корректирующих и предупреждающих действий.

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 6 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

- СМК** – система менеджмента качества.  
**ОМК** – отдел менеджмента качества ПГФА.  
**ППС** – профессорско-преподавательский состав.  
**НИР** – научно-исследовательская работа.  
**СП** – структурное подразделение.  
**ФГОС** – федеральный образовательный стандарт.

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


4.1. **Основными целями** рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся ПГФА являются:

- повышение качества организации учебного процесса;
- активизация работы ППС и студентов по освоению, обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- осуществление регулярного контроля качества обучения студентов Академии при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специальности) и рейтинговой оценки подготовки студентов;
- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности в учебе, заменяющее усреднение категории отличников, хорошистов, троечников и т.д. оценкой реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- обеспечение повышения академической мобильности обучающихся и обеспечение конкурентоспособности выпускников ПГФА на внутреннем и международном рынке образовательных услуг.

4.2. Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся является элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.


4.3. **Основными задачами** рейтингового анализа являются:

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего контроля;

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 7 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

- формализацию процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе;
- формирование у студентов мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;
- развитие у студентов способностей к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование студентов к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- повышение состоятельности в учебе для активизации личностного фактора на основе ранжирования посредством оценки реального места, занимаемого студентом среди сокурсников в соответствии со своими результатами;
- определение рейтинга студентов по степени формирования компетенций, включающих учебные результаты (знания, умения, навыки);
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов, информации об его учебных достижениях, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- создание объективной базы для поощрения студентов (назначение на академическую стипендию, оказание материальной помощи и т.п.), отбора студентов на продолжение обучения (интернатура, аспирантура);
- выявление лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- корректировку преподавателями учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на студента.

4.4. Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся осуществляется в ходе текущего, модульного и дисциплинарного контроля освоения учебных дисциплин. Мониторинг результатов обучения основан на использовании совокупности контрольно-рейтинговых мероприятий, определённым образом расположенных на всем интервале изучения дисциплин.

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 8 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

4.5. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг студента, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ.

Общие интервалы градаций баллов, связанные со шкалами оценок успеваемости, устанавливаются едиными по академии.

Формы контрольных испытаний, измерительные материалы и порядок начисления баллов по дисциплинам, устанавливаются и разрабатываются кафедрами, обеспечивающими соответствующие дисциплины.

4.6. Для обеспечения широкой гласности результатов рейтингового контроля учебных достижений студентов деканаты не менее двух раз в семестр представляют результаты рейтинга студентов по дисциплине – списки студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов и обеспечивают их доведение до всех заинтересованных лиц.

4.7. На основании рейтингов студентов определяются лучшие студенты курса, факультета и т.д.

4.8. В целях обеспечения информационной доступности СТО. «Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся ПГФА» размещается на сайте Академии.

## **5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПГФА**

5.1. Организация рейтинга основывается на принципах:

5.1.1. Регулярность, объективность и достоверность результатов работы студентов и ППС.


5.1.2. Открытость, оперативность и систематичность рейтинговой оценки.

5.1.3. Сочетание различных форм рейтинговой оценки.

5.1.4. Интенсификация самостоятельной работы студентов за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля достигнутых ими результатов.

5.1.5. Строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал Академии).



 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 9 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой  системе оценки  успеваемости  обучающихся ПГФА</b>	

5.1.6. Стимулирование участников рейтинговой оценки к улучшению своей деятельности.

5.1.7. Вовлеченность научно-педагогических работников в процесс как на стадии разработки, так и внедрения системы рейтинговой оценки, опора на лучшую практику российских вузов.

## **6. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПГФА**

6.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной рейтинговой системы оценки успеваемости по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- модульный контроль;
- дисциплинарный контроль.


6.2. **Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» уровня усвоения знаний, формирования навыков и умений и развития компетенций студента в течение семестра.

В Академии устанавливаются единые сроки представления результатов текущего контроля (контрольные точки) по изучаемой дисциплине – на 5 число каждого месяца семестра.

6.2.1. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- устный опрос на занятиях;
- контроль выполнения и проверка отчётности по лабораторным и практическим работам, их защита;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, расчётно-графических работ, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

6.2.2. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры при разработке рейтинговой системы кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

 <p>ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России</p>	Стандарт организации	<p>Стр. 10 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____</p>
	<p><b>Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ПГФА</b></p>	

6.2.3. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию. Формы контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе и утверждаются в установленном в Академии порядке.

6.3. **Модульный контроль** - осуществляется по завершении изучения соответствующих разделов дисциплины, имеющих логическую завершенность и несущие определенную функциональную нагрузку. Каждый модуль включает конкретные темы (разделы) дисциплины, по которым предусмотрены лекционные, семинарские (практические) занятия и осуществляется самостоятельная работа студентов.


Модульный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом этих разделов (дидактических единиц) в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. В течение семестра модульный контроль по дисциплине проводится в соответствии с графиком контрольных работ и коллоквиумов, который утверждается деканом по предложениям кафедр.

6.3.1. В качестве форм модульного контроля учебной дисциплины можно использовать:

- работа на семинарских (практических) занятиях;
- тестирование;
- ответы на теоретические вопросы;
- выполнение контрольной (самостоятельной) работы;
- выступление с докладом;
- выступление на конференции;
- написание эссе, рефератов.

6.3.2. Возможны и другие формы модульного контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры при разработке рейтинговой системы кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

6.3.3. Формы контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольно-измерительных материалов для модульного контроля разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном в Академии порядке.

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 11 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

6.4. **Дисциплинарный контроль** – представляет собой непрерывный учет посещения студентов лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Конкретное определение видов и форм контроля и определение балльных интервалов за контрольные мероприятия в выделенных по Академии пределах оценивания осуществляются кафедрами в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик.

7.2. При разработке рейтинговой системы на кафедре рекомендуется определить диапазон баллов, начисляемых при различных видах контроля согласно **Приложению Б**, которое является приложением рабочей программы учебной дисциплины или практики.


7.3. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по каждой дисциплине или отдельно по практике в ходе текущего, модульного и дисциплинарного контроля составляет 100 баллов, минимальная – 50 баллов.

Практика (учебная, производственная) рассматривается как самостоятельная учебная дисциплина.

7.4. **Индивидуальный рейтинг ( $R_{инд.}$ )** студента по дисциплине формируется на основе баллов, полученных в процессе обучения и набранных в ходе текущего, модульного и дисциплинарного контроля.

7.5. Студенты, набравшие в ходе текущего и модульного контроля по дисциплине, промежуточная аттестация по которой проходит в форме зачёта, 75 и более баллов и выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий, автоматически получают зачет по данной дисциплине. Максимальное значение баллов не должно превышать 100.

7.6. Студенты, набравшие в ходе текущего и модульного контроля по дисциплине, промежуточная аттестация по которой проходит в форме экзамена, 75 и более баллов, могут рассчитывать на получение автоматической экзаменационной оценки «хорошо» или «отлично». Максимальное значение баллов не должно превышать 100.

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 12 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой  системе оценки  успеваемости  обучающихся ПГФА</b>	

Итоговая оценка студентов, претендующих на получение автоматической экзаменационной оценки, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, переводится в 5-балльную в соответствии с *таблицей 1*.

Таблица 1.

Экзаменационная оценка по дисциплине в семестре

Оценка по 5-ти балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89

Студенты, не согласные с полученными баллами и оценкой, в целях повышения своего индивидуального рейтинга могут сдавать экзамен на общих основаниях.

7.7. Примерная форма экзаменационной ведомости приведена в **Приложении А**.

7.8. При подсчете баллов индивидуального рейтинга студента преподавателем учитываются результаты дисциплинарного контроля.


В случае непосещения студентов лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий, несоблюдения правил внутреннего трудового распорядка преподаватель имеет право снизить количество набранных баллов индивидуального рейтинга студента. Максимальное количество снятых баллов не должно превышать 15.

7.9. Студенты, которые по уважительным причинам пропустили учебные занятия и не смогли набрать необходимое число баллов по текущему и модульному контролю дисциплины, могут по согласованию с преподавателем (заведующим кафедрой) и разрешению декана факультета отработать задолженности в установленные кафедрой сроки (согласно расписанию отработочных занятий).

Право отработать пропущенное учебное занятие предоставляется студенту не более 1 раза.

7.10. Студенты, пропустившие учебные занятия по неуважительным причинам, а также имеющие академическую задолженность по выполнению лабораторных (практических) работ, самостоятельных работ, курсовых проектов (работ), практики, обязаны ликвидировать эту задолженность в соответствии с расписанием отработочных занятий на кафедрах в сроки установленные деканатом.

Право отработать задолженности предоставляется студенту не более 1 раза.

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 13 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

7.11. Студенты, не набравшие установленной минимальной суммы в 50 баллов по результатам текущего и модульного контроля, считаются не аттестованными по дисциплине.

## **8. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**


8.1. Основными участниками рейтинговой системы являются: студенты, преподаватели и заведующие кафедрами, кураторы, деканаты, проректор по учебно-воспитательной работе.

8.2. Студенты:

- знакомятся с содержанием учебных программ всех дисциплин, подлежащих изучению в семестре с целью организации своей учебной работы (аудиторной и самостоятельной);
- узнают о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплине и семестру;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного семестра, года и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольно-рейтинговых мероприятий;
- сообщают куратору группы или заместителю декана о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;
- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его не выполнения.

8.3. Преподаватели:


- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения (видов учебных работ, технологий преподавания) и оценивания учебных достижений студентов (контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.);

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 14 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

- организуют аудиторную и самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
- способствуют адаптации студентов к обучению в условиях рейтинговой системы;
- регистрируют баллы, набранные студентами;
- анализируют различия между планируемыми учебными результатами и практически достигнутыми и предпринимают необходимые корректирующие действия в отношении учебного процесса;
- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества обучения, дисциплины;
- организуют отработочные занятия для студентов;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по рейтинговой системе.

#### 8.4. Заведующие кафедрами:

- организуют контроль заполнения индивидуальных планов преподавателей в части учебно-методического обеспечения рейтинговой системы;
- обеспечивают разработку и отражение в рабочих программах учебных дисциплин рейтинговой системы;
- утверждают предложенные преподавателями формы и методы преподавания дисциплин кафедры;
- организуют разработку и утверждение методического обеспечения учебного процесса по отдельным видам учебной работы и оценивания результатов по дисциплинам кафедры;
- осуществляют контроль сроков проведения и достигнутых результатов в ходе текущего и модульного контроля по дисциплинам кафедры;
- регулярно (не реже двух раз в семестр) анализируют информацию о текущей успеваемости студентов;
- разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщают опыт работы преподавателей по рейтинговой системе с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу;
- обеспечивают своевременное представление сведений об успеваемости студентов в деканат (1 раз в месяц) не позднее 5 числа каждого месяца.

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 15 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

#### 8.5. Деканаты:

- обеспечивают контроль своевременного представления кафедрами информации о текущей успеваемости студентов;
- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об их успеваемости и контролируют отработку студентами своих задолженностей в ходе семестра;
- организуют работу по перезачёту или переаттестации ранее аттестованных дисциплин при восстановлении студентов или при переводе их из других вузов;
- совместно с заведующими кафедрами определяют конкретные сроки ликвидации задолженностей с составлением расписания;
- представляют результаты рейтинга студентов по дисциплине – списки студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов и обеспечивают их доведение до всех заинтересованных лиц;
- обеспечивают составление семестрового рейтинга каждого студента.

Семестровый рейтинг ( $R_{\text{семестр.}}$ ) студента определяется как сумма баллов (рейтингов), набранных по всем учебным дисциплинам семестра, приведенных в соответствие с количеством сданных дисциплин:


$$R_{\text{семестр.}} = \sum R_{\text{инд.}} / n,$$

где:

$\sum R_{\text{инд.}}$  – сумма индивидуальных рейтингов по каждой дисциплине за определенный семестр;  $n$  – число сданных в семестре дисциплин.

- организуют работу стипендиальных комиссий факультета;
- подготавливают проекты приказов об отчислении за академические задолженности, предоставлении академических отпусков, переводе студентов на следующий курс;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по рейтинговой системе и его распространении;
- контролируют методическое обеспечение учебного процесса;
- представляют лучших студентов к поощрению по результатам обучения за год.

#### 8.6. Кураторы:

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 16 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

- разъясняют студентам правила и сущность рейтинговой системы;
- осуществляют контроль своевременности выставления результатов аттестации по дисциплинам, изучаемых студентами кураторской группы;
- обращаются к преподавателям или заведующим кафедрами для выяснения и решения возникших трудностей в процессе обучения по соответствующим дисциплинам;
- совместно с деканатом участвуют в анализе достигнутых результатов обучения и принимают соответствующие меры воздействия на студентов группы;
- информируют родителей о возможностях получения текущей информации о результатах обучения студентов;
- обсуждают на кафедре при участии студентов рейтинг-листы, рекомендуют лучших студентов для поощрения.


#### 8.7. Проректор по учебно-воспитательной работе:

- координирует работу деканатов, кафедр, кураторов и студентов по реализации рейтинговой системы;
- осуществляет выборочный контроль качества учебного процесса на отдельных факультетах и кафедрах;
- организует согласование деятельности кафедр, факультетов с системой менеджмента качества в процессе реализации рейтинговой системы;
- готовит материалы по анализу состояния качества учебного процесса и предложения по его улучшению для Ученого совета Академии;
- координирует работу по обобщению и обмену опытом работы кафедр по рейтинговой системе и его распространению.

### 9. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В СТО

В данный стандарт могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются ректором Академии и вводятся в действие распоряжением Академии.



 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 17 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

## Приложение А

### ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ


Специальность \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Учебная дисциплина \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Фамилия, инициалы	Индивидуаль ный рейтинг	Оценка/ зачет	Номер зачётной книжки	Подпись преподава теля

#### Шкала пересчёта баллов в оценку

Менее 50 баллов	«неудовлетворительно» (2)
от 50 до 74 баллов	«удовлетворительно» (3)
от 75 до 89 баллов	«хорошо» (4)
от 90 до 100 баллов	«отлично» (5)

ИТОГО: Отлично \_\_\_\_\_  
 Хорошо \_\_\_\_\_  
 Удовлет. \_\_\_\_\_  
 Неудовлет. \_\_\_\_\_

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 18 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

## Приложение Б

### Технологическая карта дисциплины

20\_\_/20\_\_ учебный год

Наименование дисциплины (заполняется деканатом)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (заполняется деканатом)	Количество зачётных единиц/кредитов (заполняется деканатом)
<i>(заполняется преподавателем)</i>		


Виды текущего контроля аудиторной и внеаудиторной работы и промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Количество контрольных мероприятий	Максимальное количество баллов	Примечание
Посещение лекций			
Посещение лабораторных (практических), семинарских занятий; выполнение, защита лабораторных работ			
Активность на практических занятиях, семинарах			
Коллоквиум			
Тест 1.			
Тест 2...			
Выполнение самостоятельной работы			
Выполнение реферативной работы			
Выступление по реферативной работе			
Написание эссе			
Выполнение курсового проекта (работы)			
Участие в олимпиаде/конференции по дисциплине			
	Итого:	100	

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Примерный перечень.

 ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России	Стандарт организации	Стр. 19 из 21 <b>Шифр СТО.IV.03.12</b> Выпуск № 1 Изменение № ____
	<b>Положение о рейтинговой          системе оценки          успеваемости          обучающихся ПГФА</b>	

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа	Дата изменения	Дата проверки	Подпись

