

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ГБОУ ВПО ПГФА
Минздрава России
Протокол № 4

от « 20 » декабря 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГБОУ ВПО ПГФА
Минздрава России
профессор  Т.Ф. Одегова

« 21 » декабря 2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы студентов
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, письмом Минобрнауки РФ от 27.11.2002 № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»; Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее – СРС) представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3. Целью СРС является освоение в полном объеме основной образовательной программы и последовательное приобретение навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- формирование у студентов навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы;
- развитие и углубление профессиональных научных и практических интересов студентов;
- формирование профессионально значимых качеств, знаний, умений и навыков будущих специалистов;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- создание условия для гармоничного творческого развития личности студента;

- углубление самостоятельности мышления студентов, саморазвития, реализации собственных учебных и научных инициатив.

1.4. СРС является, наряду с аудиторной учебной работой студентов, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, СРС очной формы обучения должна составлять в среднем 18 часов в неделю, заочной - до 90% от общего объема часов, предусмотренных для освоения основной образовательной программы.

1.5. Для результативности самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- полезность выполняемой работы, т.е. возможность использования результатов СРС в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме или при подготовке публикации;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь.

1.6. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют кафедры при разработке рабочих учебных программ дисциплин.

1.7. Самостоятельная работа студентов предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков, а также его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

1.8. Роль преподавателя в организации СРС:

- своевременное доведение до студентов информации о формах организации СРС, правилах контроля, об объемах и сроках выполнения, требованиях к контрольным, курсовым, дипломным работам и их оформлению, критериях оценки самостоятельной работы и этических нормах (обеспечивается преподавателями, читающими лекции и ведущими семинарские, практические и лабораторные занятия);

- обеспечение студента учебно-методическими материалами по изучаемой дисциплине, а также методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. СРС, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям, лабораторным работам и др.);
- самостоятельную работу над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с учебно-тематическими планами изучения учебных дисциплин;
- подготовку к пропедевтической, учебной и производственным практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущим и итоговым зачётам и экзаменам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение дипломной работы и сдаче экзаменов;
- работу в студенческом научном обществе;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- индивидуальные задания кафедры или преподавателя.

Кафедра имеет право устанавливать иные виды СРС, утвердив данное решение на заседании кафедры.

2.2. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды СРС.

2.3. Методическое руководство разработкой заданий для СРС и контроль соответствия их содержания требованиям ГОС осуществляют заведующие кафедрами.

2.4. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

3. УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Условия для СРС обеспечивают учебный отдел, деканат, кафедра и преподаватели академии.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение СРС включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;

- методические кабинеты, исследовательские лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- базы практики в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории для самоподготовки;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы;
- типографию, удовлетворяющей потребности академии в тиражировании методической, учебной и научной литературы.

3.2. Структурные подразделения академии (кафедры, лаборатории и др.) имеют право привлекать студентов для участия в научно-исследовательской деятельности в соответствии с положениями об этих подразделениях.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Организацию самостоятельной работы студентов осуществляет кафедра, а также сами студенты.

4.2. Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, условий учебной деятельности, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей студентов.

4.3. Организация самостоятельной работы включает в себя разработку необходимой документации, регламентирующей самостоятельную деятельность студентов.

4.4. Планируемые виды заданий для СРС по дисциплинам кафедры, сроки их выполнения, а также формы контроля СРС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

4.5. Виды, объем и сроки контрольных мероприятий СРС отражаются в рабочих программах дисциплины и индивидуальных планах работы преподавателей.

4.6. Соотношение самостоятельной и аудиторной работы студентов по изучению учебных дисциплин, а также отдельных разделов и тем определяется учебной частью академии по согласованию с кафедрой с учётом наличия, доступности и качества учебных и научных изданий, используемых при их изучении, уровня сложности дисциплины или раздела, темы.

4.7. Планирование СРС по каждой конкретной дисциплине осуществляется преподавателями и предполагает:

- определение содержания СРС;
- разработку форм контроля (входного, текущего, рубежного, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени СРС в соответствии с ее трудоемкостью;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения СРС;
- разработку вариантов заданий для выполнения СРС;
- разработку тем рефератов, докладов, курсовых работ;

- определение рекомендуемой литературы;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;
- разработку методических материалов по организации и выполнению СРС;
- установление времени консультаций по СРС.

4.8. При определении объемов отдельных видов СРС следует придерживаться примерной трудоемкости:

- изучение материала лекций – до 20% от лекционных часов;
- подготовка к лабораторным или практическим занятиям – до 50% от часов, отводимых на занятия;
- дипломная работа – 100 часов;
- курсовая работа – 30 часов;
- реферат – 10-15 часов;
- контрольная работа – до 15 часов;
- подготовка к зачету – до 25% от общего объема аудиторных часов.

4.9. Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами НИР научной части кафедры.

4.10. По инициативе кафедра может проводить студенческие учебные, научные и научно-практические мероприятия (олимпиады, конференции и др.).

5. ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

5.1. Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа выполняется студентами под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

5.2. Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельных аспектов (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если это учебно-исследовательская работа);
- содержать определенные элементы новизны (если это научно-исследовательская работа);

5.3. Самостоятельная письменная работа оформляется в соответствии с требованиями, принятыми стандартом с учётом дополнительных требований кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение СРС должно учитывать специфику данного рода деятельности студентов и преподавателей.

6.2. Учебно-методическое обеспечение СРС по дисциплинам кафедры может включать в себя:

- учебную программу дисциплины;
- методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых работ;
- методические указания по всем видам практик;
- список основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- электронную библиотеку, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины.

Для выпускающих кафедр методическое обеспечение СРС дополняется методическими указаниями по организации и проведению всех видов практик, а также методическими указаниями и рекомендациями по выполнению дипломных работ.

6.3. Методические указания и рекомендации по организации и выполнению СРС по дисциплине раскрывают:

- содержание, цели и виды СРС;
- варианты заданий для СРС;
- исходную информацию для выполнения;
- последовательность выполнения;
- требования к структуре и оформлению;
- количество часов, отводимых студенту для выполнения (возможно варьирование объема в зависимости от уровня подготовки студента);
- порядок представления и защиты заданий;
- критерии и шкалу оценки заданий;
- критерии и шкалу оценки СРС по дисциплине в целом.

6.4. Для повышения эффективности подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности кафедрой могут быть разработаны сборники ситуационных задач по дисциплинам.

7. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

7.2. Контроль СРС подразделяется на входной, текущий и/или рубежный (промежуточный) и итоговый.

Входной, текущий и/или рубежный (промежуточный) контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый – на зачетах и/или экзаменах.

7.3. Формы отчёта о самостоятельной работе выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических занятиях);
- рубежная (промежуточная) аттестация и/или собеседование по окончании изучения раздела, темы дисциплины;
- решение ситуационных задач;
- собеседование;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- отчёт, дневник по производственной практике;
- реферат;
- курсовая работа;
- тестирование;
- выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- проведение деловых игр и творческих научных конференций;
- проведение коллоквиумов;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по разделам изучаемой дисциплины;
- успешная сдача курсовых экзаменов и зачетов;
- отчёт о научно-исследовательской работе;
- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы, опубликованные по решению кафедры или академии.

7.4. Результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях академии, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

7.5. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки СРС.

В случае применения рейтинговой системы баллы, полученные студентом за выполнение самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.