

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, профессор

\_\_\_\_\_ /Т.Ф. Одегова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

« \_\_\_\_\_ »

**Направление подготовки (специальность) - 060301 Фармация**

**Квалификация выпускника - «специалист»**

**Специальное звание - Провизор**

**Срок освоения ООП - 5 лет (очно), 5,5 (заочно), 6 лет (очно-заочно)**

**Кафедра \_\_\_\_\_**

1. При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060301 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» января 2011г.
- 2) Учебные планы по специальности 060301 Фармация, утвержденные Ученым советом ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздравсоцразвития России «30» июня 2011г. (протокол № 10) и «04» июля 2013 года (протокол № 10)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г. Протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

#### Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

#### Рецензенты (д.б. 1 внешний и 1 внутренний)

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

При этом *задачами* дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП академии

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ относится к циклу

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- \_\_\_\_\_  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: \_\_\_\_\_

Умения: \_\_\_\_\_

Навыки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: \_\_\_\_\_

Умения: \_\_\_\_\_

Навыки: \_\_\_\_\_

и т.д.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

<sup>1</sup> Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

7.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций<sup>2</sup>:**

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>3</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

**Форма обучения - очная**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ __ часов	№ __ часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			

<sup>2</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

<sup>3</sup> Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>				
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>				
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>				
...				
...				
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.			
	ЗЕТ			

#### Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курсы	
		№ __	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			
...			
...			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		

	ЗЕТ			
--	-----	--	--	--

**Форма обучения – очно-заочная**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курсы	
		№ __ часов	№ __ часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			
...			
...			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		
	ЗЕТ		

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
		<b>ИТОГО:</b>						

**Форма обучения – очно-заочная**

п/ №	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
		<b>ИТОГО:</b>						

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

**Форма обучения – очная**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.			



2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
	Итого		

**Форма обучения – заочная**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Курсы	
		3	4
1	2		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
	Итого		

**Форма обучения – очно-заочная**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Курсы	
		3	4
1	2		
12.			
13.			
14.			

15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
	Итого		

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

**Форма обучения – очная**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
	Итого		

**Форма обучения – заочная**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по курсам	
		3	4
1	2	3	4
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
	Итого		

**Форма обучения – очно-заочная**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по курсам	
		3	4
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
	Итого		

### 3.2.4. Лабораторный практикум

#### Форма обучения – очная

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
		Итого		

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
		Итого		

#### Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.	2	3	4	5
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

9.				
		Итого		

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС<sup>4</sup>

Форма обучения – очная

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

Форма обучения – заочная

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
<b>ИТОГО часов по курсу:</b>				

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

<sup>4</sup> Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов<sup>5</sup>

Семестр № \_\_\_\_ (курс № \_\_\_\_)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>6</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

<sup>5</sup> Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

<sup>6</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

7.						
8.						

### 3.4.2. Примеры оценочных средств<sup>7</sup>

для входного контроля (ВК)	
для текущего контроля (ТК)	
для промежуточного контроля (ПК)	

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.5.1. Основная литература<sup>8</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.					
2.					
3.					

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>9</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.					
2.					

<sup>7</sup> Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

<sup>8</sup> Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

<sup>9</sup> Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО «\_\_\_\_\_», машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

3.					
----	--	--	--	--	--

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.7. Образовательные технологии<sup>10</sup>

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины \_\_\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

---



---



---

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами<sup>11</sup>

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

<sup>10</sup> Виды образовательных технологий,: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

<sup>11</sup> Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен \_

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)



Обучение складывается:

- на очной форме обучения из аудиторных занятий (.....час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (..... час.);
- на заочной форме обучения из аудиторных занятий (.....час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (..... час.);
- на очно-заочной форме обучения из аудиторных занятий (.....час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (..... час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по \_\_\_\_\_.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать \_\_\_\_\_ и освоить практические умения \_\_\_\_\_.

Практические занятия проводятся в виде \_\_\_\_\_, демонстрации \_\_\_\_\_ и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*указать образовательные технологии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее \_\_\_\_% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку \_\_\_\_\_ и включает \_\_\_\_\_.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине \_\_\_\_\_ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «\_\_\_\_\_» и методические указания для преподавателей «\_\_\_\_\_».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят \_\_\_\_\_, оформляют \_\_\_\_\_ и представляют \_\_\_\_\_.

Написание реферата, эссе способствуют формированию \_\_\_\_\_ навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с \_\_\_\_\_ с учетом этико-деонтологических особенностей \_\_\_\_\_. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию \_\_\_\_\_ поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.