

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 17:17:34
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cdd8640a10

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экстремальной медицины и товароведения

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СГ.03. БЖД.

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

(код, наименование профессии)

Программа среднего профессионального образования
(Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

(уровень профессионального образования)

Лаборант

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале не удастся, то необходимо обратиться к преподавателю на семинарских (практических) занятиях.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

Вопросы для самопроверки

Раздел 1

Вопросы для самопроверки по теме 1.1 Основы медицинских знаний

1. Мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний сердца и сосудов
2. Мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике онкологических заболеваний
3. Мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний дыхательной системы

Вопросы для самопроверки по теме 1.2 Негативные факторы среды обитания человека

1. Классификация негативных факторов (опасностей) по этиологии.
2. Социальные опасности (терроризм, войны, криминальные, человеческий фактор..)
3. Химические опасности (бытовые яды, промышленные яды, боевые отравляющие вещества..)
4. Физические (ионизирующие и неионизирующие излучения, динамические, термические и др)

Вопросы для самопроверки по теме 1.3 Основы защиты

1. Основные способы защиты населения от опасностей
2. Рассредоточение и эвакуация
3. Инженерные укрытия (убежища..)

4. Индивидуальные средства защиты, специальной обработки, радиационной и химической разведки..)
5. Медицинская защита

Вопросы для самопроверки по теме 1.4 Основы организации защиты населения при ЧС мирного времени (РСЧС)

- 1.Классификация катастроф
- 2.Классификация чрезвычайных ситуаций
3. Социально-экономические и медико-санитарные последствия катастроф
4. Качественная характеристика РСЧС
5. Войска МЧС и аварийно-спасательные формирования

Вопросы для самопроверки по теме 1.5 Гражданская оборона

- 1.Современные средства вооруженной борьбы. Социально-экономические и медико-санитарные последствия войн.
2. Территории РФ отнесенные к категории гражданской обороны.
- 3.Основные мероприятия гражданской обороны
- 4.Службы и формирования гражданской обороны.

Вопросы для самопроверки по теме 2.1 Организация оказания первой помощи

1. Состояния и перечень мероприятий первой помощи
- 2.Организация оказания первой помощи гражданам РФ в быту и на производстве, при ЧС. И в военное время гражданскому населению и военнослужащим.
3. Аптечки и изделия медицинского назначения предназначенные для оказания первой помощи

Вопросы для самопроверки по теме 2.2 Первая помощь при ранениях и травмах

- 1.Мероприятия первой помощи при ранениях
- 2 Приемы по извлечению, перемещению и выносу раненых и пораженных
3. приемы по остановке наружного кровотечения
4. Правила и техника наложения повязок
5. Обезболивание в полевых условиях
6. Правила и техника выполнения приемов транспортной иммобилизации
7. Транспортная иммобилизация при травме шейного отдела позвоночника
8. Транспортная иммобилизация при травме позвоночника и тазового кольца

Вопросы для самопроверки по теме 2.3 Первая помощи при нарушении функции дыхания и сердечной деятельности

1. Приемы удаления инородных тел из верхних отделов дыхательных путей
2. Легочно-сердечная реанимация. Техника выполнения

Вопросы для самопроверки по теме 2.4 Первая помощь при термических поражениях

1. Мероприятия первой помощи при термических ожогах
- 3.Мероприятие первой помощи отморожениях
4. мероприятие первой помощи при общем перегревании
5. мероприятия первой помощи при общем переохлаждении

Вопросы для самопроверки по теме 2.5 Первая помощь при отравлениях

1. Мероприятия первой помощи при остром отравлении медикаментами и алкоголем. Техника выполнения беззондового промывания желудка.
2. Мероприятия первой помощи при поражении пульмотоксикантами (хлор, аммиак)
3. Мероприятия первой помощи при поражении боевыми отравляющими веществами нервно-паралитического действия

Вопросы для самопроверки по теме 2.6 Первая помощь при острых хирургических и терапевтических заболеваниях

1. Первая помощь при «остром животе»
2. Первая помощь при внутреннем кровотечении
3. Первая помощь при гипертоническом кризе
4. Первая помощь при инсульте
5. Первая помощь при инфаркте миокарда

9. Рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы обучающегося (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации обучающемуся:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому обучающемуся, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

10. Рекомендации по переводу литературы

При переводе литературы рекомендуется следующая последовательность работы над текстом:

1. Прочсть весь текст или абзац и постараться уяснить его общее содержание.
2. Каждое сложное предложение разбить на отдельные предложения: сложноподчиненные на главное и придаточное, а сложносочиненные – на простые.
3. При анализе сложных по своей структуре предложений, в которых не сразу можно определить составляющие их элементы, рекомендуется, прежде всего, найти сказуемое главного и придаточных предложений.
4. В каждом предложении определить группу сказуемого (по личной форме глагола), затем найти группу подлежащего и группу дополнения.
5. Перевод предложения начинать с группы подлежащего, затем переводить группу сказуемого, дополнения и обстоятельства.
6. Отыскать незнакомые слова в словаре, уяснив предварительно, какой частью речи они являются в данном предложении. При этом не брать первое значение слова, а прочсть все значения, дающиеся для данной части речи, и выбрать наиболее подходящее по содержанию переводимого текста. Выписать незнакомые слова в терминологический словарь, указать перевод на русский язык.