

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2026 19:53:38
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddbb40a10

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИНДЕКС Название дисциплины

СГ.05 ОФГ

ИНДЕКС Краткое название дисциплины

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Код, наименование профессии

Квалификация: Лаборант

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Швец Ф.В.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доктор
филологических наук Бурдина О.Б.

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
протокол от 10 ноября 2025 г. № 5

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России протокол
от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП	4
3	Содержание и структура дисциплины	4
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
5	Методические материалы по освоению дисциплины	9
6	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	9
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	На уровне знаний: - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современную научную и профессиональную терминологию; - знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; - знает основы предпринимательской деятельности; - знает основы финансовой грамотности; - знает правила разработки бизнес-планов; - знает порядок выстраивания презентации. На уровне умений: - умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - умеет выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - умеет разрабатывать бизнес-план. На уровне навыков: планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу, осваивается на 1 курсе (1 семестр), в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ раздела, № темы	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежу-
		Всего	Контактная работа по видам учебных	СР	КОНТ РОЛЬ	

			занятий					точной аттестации
			Л	ПЗ	ЛЗ			
Раздел 1	Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений	18	4	4		10		
Тема 1.1	Экономическая система. Типы и эволюция экономических систем	8	2	2		4		Т, СЗ
Тема 1.2	Финансовая система и финансовая политика. Налогообложение	10	2	2		6		Т, СЗ
Раздел 2	Экономика семьи. Личное финансовое планирование	18	4	4		10		
Тема 2.1	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынок капитала	8	2	2		4		Т, СЗ
Тема 2.2	Виды и формы предпринимательской деятельности и финансовые посредники	10	2	2		6		Т, П
Раздел 3	Накопления и средства платежа	16	4	4		8		
Тема 3.1	Денежный рынок и банковская система. Займы и кредиты.	8	2	2		4		Т, СЗ
Тема 3.2	Потребление, сбережения и инвестиции.	8	2	2		4		Т, СЗ
Раздел 4	Управление финансовыми рисками	16	4	4		10		
Тема 4.1	Инфляция, финансовая деятельность предприятий	7	1	1		5		Т, СЗ
Тема 4.2	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя. Бизнес-планирование	9	3	1		5		Т, П
Промежуточная аттестация		2		2				Зачет (Т)
Всего:		70	16			38		

Примечание: Л – лекции, С – семинар, ПЗ – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

¹ – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), ситуационная задача (СЗ), презентация (П).

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений.

Тема 1.1. Экономическая система. Типы и эволюция экономических систем. Определение экономической системы. Типы общественного производства и воспроизводства. Содержание экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие потребности и их классификация. Экономические блага и их классификация. Понятие «экономические ресурсы» и их классификация. Производственные возможности экономики и ее границы. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Альтернативные издержки (затраты). Модели организации экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Общие черты экономических систем. Транзакционные издержки. Тема 1.2. Финансовая система и финансовая политика. Налогообложение. Сущность и функции финансов. Финансовая система: понятие, структура. Бюджетная система России и ее уровни. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит, способы его покрытия. Бюджетный профицит. Налоги: их сущность и функции. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера. Государственный долг. Обслуживание и управление государственным долгом. Фискальная политика государства, ее виды и роль в государственном регулировании экономических процессов.

Раздел 2. Экономика семьи. Личное финансовое планирование. Тема 2.1. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынок капитала. Факторы (ресурсы) производства. Виды ставок заработной платы: сдельная и повременная. Производительность труда. Инвестиции в человеческий капитал. Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов. Определение земельной ренты. Арендная плата. Рынок производственных ресурсов. Формирование цен на рынке капитала. Инвестиции и их окупаемость. Дисконтирование. Тема 2.2. Виды и формы предпринимательской деятельности и финансовые посредники. Предпринимательство, «производственное, коммерческое, финансовое». Частная собственность, государственная собственность, естественная монополия, устав предприятия, учредительный договор, лицензирование, уставный капитал. Общества, товарищество, муниципальное предприятие, производственный кооператив, корпорация, синдикат, концерн, холдинг, франчайзинг, лизинг. Финансовый рынок: кредитный и рынок ценных бумаг.

Раздел 3. Накопления и средства платежа. Тема 3.1. Денежный рынок и банковская система. Займы и кредиты. Деньги: виды, функции и свойства. Денежная масса в обращении, и ее агрегаты. Уравнение обмена Фишера. Банковская система. Центральный банк и его функции. Норма обязательных резервов и учетная ставка процента (ставка рефинансирования). Коммерческие банки. Активные и пассивные операции. Источники кредитных ресурсов. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность и гарантированность. Виды и формы кредитов. Банковский мультипликатор. Основные инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики: регулирование учетной ставки процента, изменение минимальной нормы обязательных резервов и операции на открытом рынке. Тема 3.2. Потребление, сбережения и инвестиции. Функция потребления и функция сбережения. Располагаемый доход. Автономное потребление. Индуцированное потребление. Парадокс бережливости. Инвестиции. Инвестиционный мультипликатор. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос.

Раздел 4. Управление финансовыми рисками. Тема 4.1. Инфляция, финансовая деятельность предприятий. Сущность и содержание инфляции. Причины инфляции. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стагфляция. Импортируемая инфляция. Умеренная и галопирующая инфляция, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция.

Понятие прибыли и издержек производства. Классификация издержек. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Тема 4.2. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя. Бизнес-планирование. Бизнес-план, резюме, описание отрасли, описание продукта (товара, услуги), маркетинговый план, финансовый план, производственный план, маркетинговый план, риски, цели, принципы. Предпринимательский риск, диверсификация рисков, добровольная ликвидация, банкротство. Виды финансовых рисков. Методы управления рисками.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, ситуационная задача, презентация.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Тестовые задания: 90 – 100 % – отлично;

75 – 89 % – хорошо;

60 – 74 % – удовлетворительно;

менее 60 % – неудовлетворительно.

Ситуационная задача:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями и необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- оценка «неудовлетворительно» - отсутствуют ответы на все вопросы, решение приведено неверное либо ответы на вопросы не верны.

Презентация:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при условии, что количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при условии, что количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); выступающий свободно

владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при условии, что количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления; средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.) используются некорректно; презентация отражает основные этапы исследования с нарушениями; выступающий ограниченно владеет содержанием, не всегда отвечает на вопросы и замечания аудитории, не укладывается в рамки регламента;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случаях, когда количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления; не используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); презентация не отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); выступающий не владеет содержанием, излагает материал с ошибками, затрудняется отвечать на вопросы и замечания аудитории, не укладывается в рамки регламента.

4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
ОК 3	<i>тестирование (Т)</i>	<i>Не знает:</i> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правил разработки бизнес-плана; - порядок и требования к построению презентации. <i>Не умеет:</i> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	<i>Знает:</i> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-плана; - порядок и требования к построению презентации. <i>Умеет:</i> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия

		- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - разрабатывать бизнес-план.	собственного дела в профессиональной деятельности; - разрабатывать бизнес-план.
--	--	---	--

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

1. Студент учится в вузе и получает ежемесячную стипендию в 2000 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, получая 8000 руб. в месяц или продавцом с заработком в 10000 руб. в месяц.

Определите упущенную выгоду его решения на первом году обучения в академии (в тыс. руб.)?

2. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

1. Общество с ограниченной ответственностью.
2. Открытое акционерное общество.
3. Производственный кооператив.
4. Полное товарищество.

4.2.4. Шкала оценивания.

Тестовые задания: 90 – 100 % – отлично;

75 – 89 % – хорошо;

60 – 74 % – удовлетворительно;

менее 60 % – неудовлетворительно.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Тестирование
ОК 3	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Туманян, Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. С.В. Толкачёва. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11-е классы: базовый уровень. – Просвещение, 2025. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебная аудитория «Основы финансовой грамотности».

Переносной Нетбук Lenovo IdealPad S10, переносной Проектор Epson EMP-X3, учебная мебель (парта ученическая. Каркас черный), стул ученический светлый, стул «ИЗО», доска аудиторная.

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Для проведения занятий лекционного типа используется набор электронных учебно-наглядных материалов, включающих таблицы, схемы, иллюстрации и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.

Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <https://www.elibrary.ru>

ЭБС Консультант студента. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Код и наименование профессии: 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Квалификация выпускника: Лаборант

Форма обучения: Очная

Формируемая компетенция: Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП, осваивается на 1 курсе в 1 семестре, в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений.

Тема 1.1. Экономическая система. Типы и эволюция экономических систем.

Тема 1.2. Финансовая система и финансовая политика. Налогообложение.

Раздел 2. Экономика семьи. Личное финансовое планирование.

Тема 2.1. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынок капитала.

Тема 2.2. Виды и формы предпринимательской деятельности и финансовые посредники.

Раздел 3. Накопления и средства платежа.

Тема 3.1. Денежный рынок и банковская система. Займы и кредиты.

Тема 3.2. Потребление, сбережения и инвестиции.

Раздел 4. Управление финансовыми рисками.

Тема 4.1. Инфляция, финансовая деятельность предприятий.

Тема 4.2. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя. Бизнес-планирование.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирование).