

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.08.2026 12:10:25

Уникальный программный ключ: «Пермская государственная фармацевтическая академия»

d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1db840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации, экономики и истории фармации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и
диетического питания

Индекс, название дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 МАПГТЛиДП

Индекс, краткое название дисциплины

33.05.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Авторы–составители:

Канд. фармацевт. наук, доцент, доцент кафедры организации, экономики и истории фармации
Лыскова Т.Л.

Канд. фармацевт. наук, доцент, доцент кафедры организации, экономики и истории фармации
Шильникова С.В.

Заведующий кафедрой организации, экономики и истории фармации, канд. фармацевт. наук,
доцент Тарасевич В.Н.

Рассмотрено на заседании кафедры организации, экономики и истории фармации, протокол
от 21.10.2025 г. № 3.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине	9
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы... Ошибка!	
Закладка не определена.	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности при отпуске и реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ИДПК-2.1.	Проводит товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров и организует хранение медицинских и фармацевтических товаров.	На уровне знаний: - Знает требования законодательства РФ к обращению пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания На уровне умений: - Умеет применять на практике положения нормативных правовых актов при обращении в аптечной организации пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается на 5 курсе (9 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успева- емости ¹ , промежу- точной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся по видам учебных занятий		СР	Контроль	
			Л	ПЗ			
Семестр №9							
Раздел 1	Нормативно-правовое регулирование обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания в РФ						
Тема 1.1.	Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции	8	2	2	4		Т
Тема 1.2.	Основные принципы оптимального	6		2	4		Т

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успевае- мости ¹ , промежу- точной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся по видам учебных занятий		СР	Контроль	
			Л	ПЗ			
	питания детей раннего возраста						
Тема 1.3.	Заменители женского молока	14	2	4	8		Т
Тема 1.4.	Пищевые продукты прикорма промышленного производства, используемые в детской практике	8	2	2	4		Т
Тема 1.5.	Специализированная пищевая продукция диетического (лечебного и профилактического питания)	8	2	2	4		Т
Раздел 2	<i>Организация и управление процессом обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечной организации</i>						
Тема 2.1.	Ассортимент пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечных организациях	9	1	2	6		Т
Тема 2.2.	Приемочный контроль и хранение пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания	9	1	2	6		Т
Тема 2.3.	Фармацевтическое консультирование по выбору и применению пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания (на примере пищевой продукции для питания детей).	10	2	2	6		Т
	Промежуточная аттестация						зачет (Т)
	Всего:	72	30		42		

Примечание: тестирование (Т).

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в РФ обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания

Тема 1.1. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции. Принципы здорового питания. Качество и безопасность пищевых продуктов. Нормативные правовые акты, регламентирующие обращение продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания.

Тема 1.2. Основные принципы оптимального питания детей раннего возраста. Нутриенты, рациональное питание. Вскармливание детей первого года жизни. Пищевая продукция для питания детей. Классификация.

Тема 1.3. Заменители женского молока. Классификации. Характеристика. Правила приготовления заменителей женского молока в домашних условиях. Режим питания. Возможные противопоказания. Заменители женского молока для детей с особыми пищевыми потребностями.

Тема 1.4. Пищевые продукты прикорма промышленного производства, используемые в детской практике. Классификации. Характеристика. Рекомендуемые сроки введения пищевых продуктов прикорма.

Тема 1.5. Специализированная пищевая продукция диетического (лечебного и профилактического) питания. Классификации. Характеристика. Применение. Противопоказания.

Раздел 2. Организация и управление процессов обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечной организации

Тема 2.1. Ассортимент пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечных организациях. Оптимальный ассортимент. Оценка конкурентоспособности. Реклама.

Тема 2.2. Приемочный контроль и хранение пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания. Маркировка пищевой продукции для питания детей. Пути предотвращения обращения фальсифицированных и некачественных продуктов детского питания в аптечных организациях.

Тема 2.3. Фармацевтическое консультирование по выбору и применению пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания (на примере пищевой продукции для питания детей). Алгоритмы фармацевтического консультирования по выбору и применению пищевой продукции для питания детей. Выбор пищевых продуктов прикорма в зависимости от рекомендуемых сроков их введения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры типовых заданий:

№ п/п	Задание	Индикатор
1.	Установите соответствие между термином и его определением: 1) безопасность пищевой продукции 2) качество пищевой продукции	ИДПК-2.1.

	А) состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколения Б) совокупность характеристик безопасных пищевых продуктов, отвечающих требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации, условиям договора, образцу, документам по стандартизации, технической документации, определяющим их потребительские свойства, пищевую ценность, аутентичность, сортность (калибр, категорию и иное), и удовлетворяющих физиологические потребности человека	
2.	Прочитайте предложение и дополните фразу цифрой: Жидкие продукты (адаптированные или частично адаптированные начальные или последующие молочные смеси) должны выпускаться в обращение только фасованными и упакованными в герметичную мелкоштучную упаковку, не превышающую ____ л.	ИДПК-2.1.
3.	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование Предупреждающая надпись: «Для питания детей раннего возраста предпочтительнее грудное вскармливание» указывается в части маркировка на А) адаптированные молочные смеси Б) все продукты прикорма промышленного производства для питания детей В) соковую продукцию из фруктов и овощей Г) на мясную продукцию (консервы мясные)	ИДПК-2.1.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Тестирование

«Отлично»	Выполнено верно 90%- 100% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнено верно 75%-89% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено верно 60% -74% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено верно до 60 % тестовых заданий

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ПК-2	ИДПК-2.1	Тестирование	- Не знает требования законодательства РФ к обращению пищевой продукции, предназначенной для лечебного,	- Знает требования законодательства РФ к обращению пищевой продукции, предназначенной для лечебного,

		диетического питания - Не умеет применять на практике положения нормативных правовых актов при обращении в аптечной организации пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания	диетического питания - Умеет применять на практике положения нормативных правовых актов при обращении в аптечной организации пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания
--	--	---	--

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации: тестирование.

№ п/п	Задание	Индикатор
	Прочитайте предложение и дополните фразу цифрой: При приемочном контроле продуктов детского питания проводят идентификацию продукции путем выделения трехзначного цифрового кода из регистрационного номера. Трехзначный цифровой код "Продукты детского питания" соответствует значению ____	ИДПК-2.1.
2.	Прочитайте предложение и дополните фразу: Документом, удостоверяющим безопасность пищевой продукции для детского питания, подтверждающим соблюдение Единых санитарных требований Таможенного союза является _____	ИДПК-2.1.
3.	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование Предупреждающая надпись: «Для питания детей раннего возраста предпочтительнее грудное вскармливание» указывается в части маркировки на А) адаптированные молочные смеси Б) все продукты прикорма промышленного производства для питания детей В) соковую продукцию из фруктов и овощей Г) на мясную продукцию (консервы мясные)	ИДПК-2.1.

4.2.4. Шкала оценивания:

Тестирование

«Отлично»

Выполнено верно 90%- 100% тестовых заданий

«Хорошо»

Выполнено верно 75%-89% тестовых заданий

«Удовлетворительно»

Выполнено верно 60% -74% тестовых заданий

«Неудовлетворительно»

Выполнено верно до 60 % тестовых заданий

По дисциплине выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено». Оценки «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Отлично» за тестирование означают успешное освоение дисциплины и соответствуют оценке «Зачтено».

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Тестирование
ПК-2	ИДПК-2.1.	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4960-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Пищевая продукция для детского питания в ассортименте аптечных организаций: Учебно-методическое пособие [Текст] / Пермская государственная фармацевтическая академия; Кафедра организации, экономики и истории фармации факультета очного обучения; составитель Т.Л. Малеева. – Пермь, 2022. – 106 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой и современной нормативной документацией. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (собеседование), неимитационные технологии (лекции, тестирование).

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <https://docs.cntd.ru/>
- <https://grls.rosminzdrav.ru> – реестр лекарственных средств, зарегистрированных в РФ
- <https://elibrary.ru> – портал научных публикаций
- <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «Киберленинка»

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического питания

Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: Очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при отпуске и реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ИДПК-2.1. Проводит товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров и организует хранение медицинских и фармацевтических товаров.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина по выбору относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, осваивается на 5 курсе (9 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в РФ обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания. Тема 1.1. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции. Тема 1.2. Основные принципы оптимального питания детей раннего возраста. Тема 1.3. Заменители женского молока. Тема 1.4. Пищевые продукты прикорма промышленного производства, используемые в детской практике. Тема 1.5. Специализированная пищевая продукция диетического (лечебного и профилактического) питания.

Раздел 2. Организация и управление процессов обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечной организации. Тема 2.1. Ассортимент пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечных организациях. Тема 2.2. Приемочный контроль и хранение пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания. Тема 2.3. Фармацевтическое консультирование по выбору и применению пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания (на примере пищевой продукции для питания детей).

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.