

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 13:52:55
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cdd840aff0

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Промышленное культивирование микроорганизмов
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Б1.О.30 ПКМ
(индекс, краткое наименование дисциплины)

19.03.01 Биотехнология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Фармацевтическая биотехнология
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Авторы–составители:

д-р. фармацевт. наук, заведующий кафедрой промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, профессор Орлова Е.В.

канд. фармацевт. наук, доцент кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии Мальгина Д.Ю.

Заведующий кафедрой промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, д-р. фармацевт. наук, профессор Орлова Е.В.

Рассмотрено на заседании кафедры протокол № 4 от «19» октября 2025 г.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине.....	7
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	11
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.30 Промышленное культивирование микроорганизмов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4	Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний	ИДОПК-4.2	Владеет базовыми технологическими навыками для решения задач в области профессиональной деятельности	– сформированы знания: о типах и основах работы биотехнологического оборудования для культивирования микроорганизмов; – сформированы умения: реализации и управления процессами культивирования микроорганизмов; подбора состава, приготовления и стерилизации питательных сред для культивирования микроорганизмов.
ОПК-5	Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой	ИДОПК-5.1	Применяет знания теоретических основ ведения биотехнологических процессов при эксплуатации технологического оборудования, выполнении технологических операций	– сформированы знания: по способам культивирования микроорганизмов, закономерностей и особенностей периодического и непрерывного культивирования чистых и смешанных культур. – сформированы умения: оценивать эффективность процессов культивирования микроорганизмов при их различной организации;

	продукции			решать задачи по кинетике культивирования микроорганизмов.
--	-----------	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Промышленное культивирование микроорганизмов относится к обязательной части ОПОП, 3 курс, 6 семестр ее освоения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины 180 ч / 5 зачётные единицы (з. е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 100 ч, из них лекций – 32 ч, лабораторных занятий – 68 ч, самостоятельной работы – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, тест– 36 ч.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	контроль	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Очная форма обучения								
Семестр №6								
Тема 1	Организация работ по культивированию микроорганизмов.	9	2	4		3		Опрос
Тема 2	Техническое оснащение для культивирования биологических объектов.	9	2	4		3		Опрос
Тема 3	Защита окружающей среды от производственных биообъектов	9	2	4		3		Опрос
Тема 4	Питательные среды для роста и размножения микроорганизмов	9	2	4		3		Опрос
Тема 5	Характеристика и возможности прокариотических клеток в биотехнологии	9	2	4		3		Опрос
Тема 6	Рост и размножение микроорганизмов.	9	2	4		3		Опрос
Тема 7	Кривая роста микроорганизмов в периодических условиях.	9	2	4		3		Опрос
Тема 8	Факторы влияния на рост и	9	2	4		3		Опрос

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ ной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавате лем по видам учебных занятий			СР	ко нт ро ль	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
	метаболизм микроорганизмов.							
Тема 9	Формы межвидовых отношений в микробиоценозах.	9	2	4		3		Опрос
Тема 10	Анаэробное культивирование микроорганизмов.	9	2	4		3		Опрос
Тема 11	Рост и размножение микроскопических грибов.	9	2	4		3		Опрос
Тема 12	Вирусы как биологические объекты. Культивирование бактериофагов.	18	4	8		6		Опрос
Тема 13	Культивирование растительных клеток.	9	2	4		3		Опрос
Тема 14	Культивирование животных клеток	9	2	4		3		Опрос
Тема 15	Хранение микроорганизмов.	9	2	8		3		Опрос
	Промежуточная аттестация	36				36		Экзамен
Всего:		180	32	68		80		

3.2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Организация работ по культивированию микроорганизмов. Общие требования к организации работ в микробиологических лабораториях. Регламентация работ с патогенными микроорганизмами. Лицензирование деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний. Планировка и оснащение лаборатории. Требования к помещениям и оборудованию лабораторий. Требования к проведению работ в лаборатории. Инженерное оснащение лабораторий.

Тема 2. Техническое оснащение для культивирования биологических объектов. Технологические особенности и принципы конструирования ферментеров.

Тема 3. Методы биологического контроля воздуха и система защиты окружающей среды от бактериальных аэрозолей. Средства и методы биологического контроля. Система защиты окружающей среды от биологических аэрозольных загрязнений.

Тема 4. Питательные среды для роста и размножения микроорганизмов. Классификация питательных сред. Стимуляторы и ингибиторы роста. Стерилизация питательных сред. Физико-химические показатели качества.

Тема 5. Характеристика и возможности прокариотических клеток в биотехнологии. Характеристика прокариотических клеток: питание, обмен веществ, преобразование энергии, размножение.

Тема 6. Рост и размножение микроорганизмов. Общие принципы классификации методов культивирования.

Тема 7. Кривая роста микроорганизмов в периодических условиях. Параметры кривой роста. Удельная скорость роста. Время удвоения биомассы. Степень размножения. Экономический коэффициент. Метаболический коэффициент. Урожай биомассы. Несбалансированный рост микроорганизмов.

Тема 8. Факторы влияния на рост и метаболизм микроорганизмов. Концентрация ионов водорода. Температура. Потребность в кислороде. Окислительно-восстановительный потенциал. Понятие «лимитирующего» субстрата. Уравнение Моно. Константа насыщения. Графические методы определения констант уравнения Моно. Метод острых опытов. Энергия поддержания. Продуктивность процесса культивирования.

Тема 9. Формы межвидовых отношений в микробиоценозах. Мутуализм, комменсализм, аменсализм, пищевая конкуренция. Особенности культивирования смешанных популяций микроорганизмов. Влияние внешних факторов на состав смешанных популяций при культивировании. Антибиотики. Антибиотикорезистентность.

Тема 10. Анаэробное культивирование микроорганизмов. Анаэробное культивирование микроорганизмов.

Тема 11. Рост и размножение микроскопических грибов. Классификация грибов. Морфологические особенности. Строение грибной клетки. Строение тела гриба. Физиологические особенности микроскопических грибов. Актиномицеты.

Тема 12. Вирусы как биологические объекты. Вирусы как форма жизни. Жизненный цикл. Основы культивирования вирусов. Бактериофаги.

Тема 13. Культивирование растительных клеток. Методы создания клеточных культур растений. Методы выращивания культуры каллусных тканей. Поверхностное культивирование. Суспензионное культивирование. Культивирование отдельных клеток. Протопласты растительных клеток: выделение, культивирование.

Тема 14. Культивирование животных клеток. Характеристика клеток, культивируемых in vitro. Культуральные системы животных клеток. Первичные культуры. Постоянные культуры. Питательные среды и условия культивирования. Системы культивирования клеток. Монослойные и суспензионные культуры. Культивирование на микроносителях.

Тема 15. Хранение микроорганизмов. Методы непродолжительного хранения. Методы длительного хранения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.30 Промышленное культивирование микроорганизмов используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Опрос:

Вопросы по темам

1. Организация работ по культивированию микроорганизмов

1. Какие основные этапы включает организация работ по культивированию микроорганизмов?

2. В чём отличие периодического культивирования от непрерывного? Приведите примеры применения каждого.
3. Какие меры асептики обязательны при работе с культурами микроорганизмов?
4. Как выбирают тип биореактора/посуды для культивирования в зависимости от цели эксперимента?
5. Какие параметры среды (физико-химические, биологические) необходимо контролировать в процессе культивирования?
6. Как организуют масштабирование процесса от лабораторной к промышленной установке?
7. Какие документы и записи ведут при культивировании (журналы, протоколы)?

2. Техническое оснащение для культивирования биологических объектов

1. Перечислите основные типы оборудования для культивирования микроорганизмов и их назначение.
2. Чем отличаются инкубаторы для аэробных и анаэробных микроорганизмов?
3. Для чего нужны шейкеры и орбитальные шейкеры? Как скорость вращения влияет на рост культуры?
4. Какие конструктивные особенности биореакторов обеспечивают эффективное перемешивание и аэрацию?
5. Как стерилизуют оборудование перед использованием? Назовите методы и режимы.
6. Какие датчики и системы контроля устанавливают в биореакторах?
7. Как выбирают посуду (колбы, чашки Петри, пробирки) для разных типов культивирования?

3. Защита окружающей среды от производственных биообъектов

1. Какие законодательные акты регулируют биологическую безопасность при работе с микроорганизмами?
2. Перечислите основные инженерные решения для предотвращения выхода патогенов в окружающую среду.
3. Как обеспечивают физическую защиту потенциально опасных биообъектов?
4. Какие профилактические мероприятия проводят на биотехнологических производствах?
5. Что такое «зона ограничения» и как её организуют?
6. Как утилизируют отходы, содержащие живые микроорганизмы?
7. Какие системы мониторинга используют для контроля биозагрязнения воздуха и воды?

4. Питательные среды для роста и размножения микроорганизмов

1. Какие компоненты обязательно входят в состав питательных сред? Приведите примеры.
2. Как классифицируют среды по консистенции, составу и назначению?
3. Чем отличаются синтетические среды от натуральных? В каких случаях их применяют?
4. Почему важно регулировать pH среды? Как это делают?
5. Как проверяют стерильность сред перед использованием?
6. Что такое селективные и дифференциально-диагностические среды? Приведите примеры.
7. Как готовят плотные среды с агаром? От чего зависит концентрация агара?

5. Характеристика и возможности прокариотических клеток в биотехнологии

1. В чём ключевые отличия прокариотов от эукариотов с точки зрения биотехнологического применения?
2. Какие метаболические пути прокариотов используют в промышленности (не менее 4 примеров)?
3. Почему прокариоты подходят для генетической модификации? Приведите примеры рекомбинантных продуктов.

4. Как экстремофильные бактерии применяются в биотехнологии?
5. В каких процессах используют азотфиксирующие бактерии?
6. Какие прокариоты применяют для биоремедиации? Объясните механизм.
7. Каковы ограничения использования прокариотов для синтеза сложных белков?

6. Рост и размножение микроорганизмов

1. Опишите механизм бинарного деления бактерий.
2. Какие факторы влияют на скорость размножения микроорганизмов?
3. Чем отличается рост бактериальных клеток от роста грибных?
4. Что такое генерационное время? Как его определяют экспериментально?
5. Как контролируют численность клеток в культуре (методы подсчёта)?
6. Почему в промышленных условиях часто используют синхронные культуры?
7. Как влияет плотность посева на динамику роста популяции?

7. Кривая роста микроорганизмов в периодических условиях

1. Перечислите фазы кривой роста и кратко опишите каждую.
2. Почему в лаг-фазе нет видимого увеличения биомассы?
3. Что ограничивает переход из экспоненциальной фазы в стационарную?
4. Как определяют удельную скорость роста (μ) в логарифмической фазе?
5. Почему в фазе отмирания число жизнеспособных клеток снижается?
6. Как влияют температура и pH на форму кривой роста?
7. Приведите пример, когда кривая роста отклоняется от классической модели (например, при лимитировании субстратом).

8. Факторы влияния на рост и метаболизм микроорганизмов

1. Как температура влияет на скорость ферментативных реакций в клетке?
2. Почему экстремальные значения pH подавляют рост микроорганизмов?
3. Как концентрация кислорода определяет тип метаболизма (аэробный/анаэробный)?
4. Что такое ингибирование субстратом? Приведите пример.
5. Как осмотическое давление среды влияет на клеточную мембрану?
6. Почему наличие тяжёлых металлов может быть токсичным для культур?
7. Как свет (для фототрофов) регулирует биосинтетические процессы?

9. Формы межвидовых отношений в микробиоценозах

1. Приведите 3 примера симбиотических отношений между микроорганизмами.
2. Что такое антибиоз? Назовите бактерии, продуцирующие антибиотики.
3. Как конкуренция за субстрат влияет на структуру микробного сообщества?
4. В чём польза метабиоза для биотехнологических процессов?
5. Приведите пример паразитизма среди бактерий (например, *Bdellovibrio*).
6. Как комменсализм используется в смешанных культурах?
7. Что такое кворум-сенсинг и как он регулирует межклеточные взаимодействия?

10. Анаэробное культивирование микроорганизмов

1. Какие группы микроорганизмов относят к облигатным анаэробам?
2. Перечислите методы создания бескислородной среды в лаборатории.
3. Почему среды для анаэробов кипятят перед посевом?
4. Что такое газогенераторные пакеты? Как они работают?
5. Какие индикаторы используют для контроля анаэробных условий?
6. Приведите пример промышленной установки для анаэробного сбраживания.
7. Как предотвращают окисление сред при хранении и использовании?

11. Рост и размножение микроскопических грибов

1. Чем вегетативное размножение грибов отличается от спорового?
2. Опишите образование конидий и спорангиев спор.
3. Как pH среды влияет на морфологию грибного мицелия?
4. Почему для культивирования грибов часто используют агаризованные среды?
5. Как регулируют аэрацию при глубинном выращивании мицелиальных грибов?
6. Что такое хламидоспоры и в каких условиях они образуются?
7. Приведите пример промышленного применения грибных культур (например, для ферментов).

12. Вирусы как биологические объекты. Культивирование бактериофагов

1. Почему вирусы не растут на питательных средах?
2. Как готовят бактериальные культуры для культивирования фагов?
3. Что такое бляшки на агаре? Как их подсчитывают?
4. В чём отличие литических и лизогенных фагов?
5. Как хранят коллекции бактериофагов?
6. Где применяют фаги в биотехнологии (не менее 2 примеров)?
7. Какие методы используют для очистки фаговых суспензий?

13. Культивирование растительных клеток

1. Какие гормоны добавляют в среды для каллусных культур?
2. Почему важно поддерживать стерильность при работе с растительными клетками?
3. Как освещённость влияет на морфогенез в культуре тканей?
4. Что такое суспензионные культуры? В чём их преимущество перед каллусами?
5. Как получают протопласты? Для чего их используют?
6. Приведите пример биотехнологического продукта, синтезируемого растительными клетками *in vitro*.
7. Как криоконсервируют растительные клеточные линии?

14. Культивирование животных клеток

1. Какие компоненты входят в состав сывороточных сред?
2. Почему используют CO₂-инкубаторы? Какой уровень CO₂ поддерживают?
3. Как проводят пассирование адгезивных клеток?
4. Что такое первичные культуры и immortalized линии? Приведите примеры.
5. Как контролируют контаминацию микоплазмами?
6. В каких биореакторах выращивают суспензионные клеточные культуры?
7. Как оценивают жизнеспособность клеток (методы)?

15. Хранение микроорганизмов

1. Перечислите 4 способа долгосрочного хранения культур.
2. Как готовят образцы для лиофилизации?
3. Почему замораживание в глицерине проводят при -70 °C, а не при -20 °C?
4. Как часто пересеживают культуры на свежую среду при хранении на агаре?
5. Что такое криопротекторы? Назовите 2–3 вещества.
6. Как проверяют жизнеспособность после разморозки?
7. Где хранят коллекции типовых штаммов (институты, базы данных)?

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Опрос:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использовании терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине (модулю)

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ОПК-4	ИДОПК-4.2	Тест	Не знает типы и основы работы биотехнологического оборудования для культивирования микроорганизмов; Не умеет реализовывать и управлять процессами культивирования микроорганизмов; не умеет подбирать состав, готовить и стерилизовать питательные среды для культивирования микроорганизмов.	Знает типы и основы работы биотехнологического оборудования для культивирования микроорганизмов; Умеет реализовывать и управлять процессами культивирования микроорганизмов; подбирать состав, готовить и стерилизовать питательные среды для культивирования микроорганизмов.
ОПК-5	ИДОПК-5.1	Тест	Не знает способы культивирования микроорганизмов, закономерности и особенности периодического и непрерывного культивирования чистых и смешанных культур. Не умеет оценивать эффективность процессов культивирования микроорганизмов при их	Знает способы культивирования микроорганизмов, закономерности и особенности периодического и непрерывного культивирования чистых и смешанных культур. Умеет оценивать эффективность процессов культивирования микроорганизмов при их

			различной организации; не умеет решать задачи по кинетике культивирования микроорганизмов.	различной организации; решать задачи по кинетике культивирования микроорганизмов.
--	--	--	--	---

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине (модулю) в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине (модулю) в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

4.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Пример вопросов теста, в каждом задании 1 правильный ответ.

Форма симбиоза, при которой одна популяция извлекает пользу от взаимоотношений, а другая не получает ни пользы, ни вреда - это:

A) мутуализм

B) комменсализм

C) синергизм

D) саттелитизм

Бактериофаги – это:

A) вирусы, избирательно поражающие бактерии.

B) вирусы 1 группы патогенности.

C) полезные бактерии.

D) бактериальные клетки с отростками фагов.

4.2.4. Шкала оценивания.

Тест:

дифференцированная оценка:

90 -100 % баллов – оценка «отлично»,

75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,

60- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 59 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Тест
ОПК-4	ИДОПК-4.2	+
ОПК-5	ИДОПК-5.1	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение 1).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Марченко, Б. И. Основы микробиологии и биотехнологии : учебное пособие / Б. И. Марченко. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024. - 143 с. - ISBN 978-5-9275-4861-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927548613.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитория оснащена ноутбуком, проектором. Кроме этого у студента есть возможность доступа в интернет, к базам данных электронных библиотек в компьютерном классе. Аудитория (№24) и компьютерный класс (№1) расположены в корпусе по адресу г. Пермь, ул. Крупской, 46, ауд.24.

Инвентарные номера оборудования в аудитории 24: ноутбук: 0130006446, проектор: 013006782.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Промышленное культивирование микроорганизмов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 19.03.01 Биотехнология, Фармацевтическая биотехнология.

Квалификация выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Формируемые компетенции:

ОПК-4 Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний

ИДОПК-4.2 Владеет базовыми технологическими навыками для решения задач в области профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции

ИДОПК-5.1 Применяет знания теоретических основ ведения биотехнологических процессов при эксплуатации технологического оборудования, выполнении технологических операций

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.О.30 Промышленное культивирование микроорганизмов относится к базовой части ОПОП, 3 курс, 6 семестр ее освоения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины 180 ч / 5 зачётные единицы (з. е.).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен – 36 ч.

План дисциплины:

Тема 1. Организация работ по культивированию микроорганизмов.

Тема 2. Техническое оснащение для культивирования биологических объектов.

Тема 3. Методы биологического контроля воздуха и система защиты окружающей среды от бактериальных аэрозолей.

Тема 4. Питательные среды для роста и размножения микроорганизмов.

Тема 5. Характеристика и возможности прокариотических клеток в биотехнологии.

Тема 6. Рост и размножение микроорганизмов. Общие принципы классификации методов культивирования.

Тема 7. Кривая роста микроорганизмов в периодических условиях.

Тема 8. Факторы влияния на рост и метаболизм микроорганизмов.

Тема 9. Формы межвидовых отношений в микробиоценозах.

Тема 10. Анаэробное культивирование микроорганизмов. Анаэробное культивирование микроорганизмов.

Тема 11. Рост и размножение микроскопических грибов. Классификация грибов.

Тема 12. Вирусы как биологические объекты.

Тема 13. Культивирование растительных клеток.

Тема 14. Культивирование животных клеток.

Тема 15. Хранение микроорганизмов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль - опрос.

Промежуточная аттестация (экзамен)- тест.