Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 22:21:05
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«13» мая 2023г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____/Томилова В.М._/

(подпись) (расшифровка)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.3. Иностранный язык в профессиональной деятельности

33.02.01 Фармация
Среднее профессиональное образование

Составитель: доцент Наугольных Е.А.

Год набора -2024

Пермь-2023

Дисциплина ОГСЭ.3. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК-3);

– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК-4);

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-9);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-10);

– оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью (ОК-12);

– оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК-1.3).

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

– сформированы знания:

- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– сформированы навыки:

чтения, говорения и перевода как условие формирования коммуникативной компетенции в рамках тематики, связанной с профессиональной деятельностью в России и в стране изучаемого языка.

Учебная дисциплина ОГСЭ.3. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина ОГСЭ.3. Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается на 1 курсе (1-2 семестры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 62 часа, из них 62 часа – практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся – 26 часов, в том числе для подготовки к экзамену 12 часов.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен.**

СЕМЕСТР 1

ТЕМА № 1

«ОБУЧЕНИЕ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ»

Тема раздела: Обучение в фармацевтической академии и моя профессия.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задачи: формирование речевых грамматических и лексических навыков, поиска ключевой информации, формирование умений монологического и диалогического высказывания.

Занятие №1

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Рассказ о себе, своей семье, хобби, школьных и вступительных экзаменах, летних каникулах.
2. Обзорное повторение основных особенностей правил чтения: отдельных дифтонгов и буквосочетаний.
3. Существительное. Показатель множественного числа.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с текстом “About Myself” с. 6–8 (EPA): контрольное чтение текста «О себе». Повторение ключевых слов и выражений к тексту.

2. Обзорное повторение основных особенностей правил чтения: отдельных дифтонгов и буквосочетаний. Фонетические упражнения.

3. Изучение пар. 1, с. 9-16 (ГП), с. 10 упр. 5, с. 11 упр. 6, с. 12 упр. 8 (РТ).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What’s your name and surname?
2. Where and when were you born?
3. When did you finish school?
3. What do you do?
4. Where do you live at present?
5. Which classes do you attend at the academy?
6. What are your favourite subjects?
7. What do you like to do?
8. What are your parents’ names?
9. What do your parents do?
10. Do you have sisters and brothers? How many? What are their names?
11. Do you have grandmothers and grandfathers? How many? What are their names?
12. What do you do at weekends?
13. What do you associate the word "student" with?
14. Remember your academy admission. Was it difficult to take exams? Was a competition high?
15. Why do you choose this academy to study?
16. How are plurals in English made?
17. How are irregular plurals formed?
18. What words do not have a plural form?

Занятие №2

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Рабочий день студента фармацевтической академии.
2. Расписание предметов. Распорядок дня. Выходные.
3. Глагол. Времена группы Simple (Present, Past, Future).
4. Предлоги времени.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Выполнение упр. 1 стр. 7 (EPA). Запись составленной схемы.
2. Работа с текстом “My Working Day”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-4 стр. 9-10 (EPA).
3. Выполнение упр. 5 стр.11 (EPA). Составление таблицы действующего расписания в тетради.
4. Составление вопросов по расписанию с использованием различных предлогов времени.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Do you consider the life of a student to be more difficult than that of a pupil? Why?
2. Do you like your schedule?
3. Are there any problems connected with shortage of time?
4. What is your favourite day in a week? Why?
5. Would you like to change something in your working day?
6. What day is the busiest one?
7. Which information would you like to give to your mother about your working day?
8. What is the schedule of your ordinary working day?
9. What would you like to change in your timetable?
10. What prepositions of time do you know?

Занятие №3

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Тема “Академия”: прошлое и настоящее. История основания.
2. Грамматика: безличный оборот there + to be.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с текстом “Our Academy”, стр. 12-13 (EPA). Повторение нового лексического материала, выполнение заданий 1, 2, 3, 5, 6, 7.
2. Подготовка к лексическому диктанту по теме “Our Academy”.
3. Грамматические упражнения на безличный оборот there + to be ГП с. 88, РТ упр. 137 с. 80–81.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What is the pharmaceutical education connected with?
2. Who is the founder of the pharmaceutical department?
3. When and where was the pharmaceutical department founded?
4. When did this department become and independent Institute?
5. What happened in 1955?
6. When the Institute was reorganized into the Academy?
7. How many students, interns and postgraduates study at the Academy?
8. Which departments are there at the Academy?
9. What is there for those who want to enter the Academy?
10. How long does the course of training run?
11. What subjects do students study?
12. Where do the students have practice?
13. What else can the students of the academy do during the period of studies?
14. Who gets grant?
15. What can students do on graduating from the Academy?
16. Where can the graduates of the Academy work?
17. What are the general rules of using «there + to be» structure?
18. How is this structure translated?

Занятие №4

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Н. И. Кромер - основателя фармацевтического образования на Урале.
2. Показатели времен группы Simple (Past, Present, Future).

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с текстом «Н.И. Кромер»: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-4 стр. 22-44 (EPA).
2. Выполнение теста по тексту «Н.И. Кромер» стр. 24-25 (EPA).
3. Грамматическое упражнение 11 с. 11–12 (PT).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. When and where was N.I. Kromer born?
2. What did he graduate from?
3. When did he go abroad on a year scientific commission to England?
5. When did he become a Master of Pharmacy?
6. In Petersburg, Moscow, Kazan he worked as a leading toxicologist, didn't he?
7. When was he sent to the Perm State University?
8. On the initiative of N.I. Kromer what was opened?
9. With what were laboratories supplied?
10. How many works did he write?
11. When did he die?
12. How are Simple Tenses formed?
13. When are they used?

Занятие №5

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Академия: структура, кафедры.
2. Система времен английского глагола: сравнение.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с текстом «Академия» (Часть 2): чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме стр. 15-17 (EPA).
2. Грамматическое упражнение 12 с. 13 (PT).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What does Perm Pharmaceutical Academy occupy?
2. Where is the main building and what kind of building is it?
3. How many and what chairs are there in it?
4. What else is there in the administrative building?
5. What's the address of the laboratory building and what kind of building is it?
6. How many and what chairs are there in this building?
7. What is there on the ground floor?
8. What else can you see in is this building?
9. Who conducts classes and seminars in the classrooms and laboratories of the academy?
10. What can you see next to the laboratory building?
11. Where is the theoretical building situated and what kind of building is it?
12. How many and what chairs are there in the theoretical building?
13. What else is there in it?
14. How do the students of the academy get from one building to another? How long does it take?
15. Where do the students live? Where do you live?
16. Where are they situated?
17. What can you see in them?

Занятие №6

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Контрольная работа по грамматическим темам раздела.
2. Презентация рассказа по теме «Академия».

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. PT: с. 31 упр. 47.
2. Повторение пройденного материала.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. How many professors and teachers and chairs are there at Perm Pharmaceutical Academy?
2. Which work do professors and teachers carry out?
3. Where are lectures, practical classes and laboratory classes held?
4. What are the main directions of scientific work?
5. What do the students do at the botanical garden?
6. Who takes part in scientific work making experiments in its many labs and a scientific research centre "Pharmatest"?
7. How many students' scientific societies are there at the academy?

8. Where are results and achievements reported at the academy?
9. Which extra-curricular activities are there at Perm Pharmaceutical Academy?
10. What do the students do at the sports' club?
11. Which activities does the students' club organize?
12. Which organization protects social and economic rights and interests of the academy students?

Список основной литературы

:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7761-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6587-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Томилова В.М., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. English in Professional Activities (Английский язык в профессиональной деятельности). – Пермь: ПГФА, 2022. – 81 с.

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка. – Пермь: ПГФА, 2021. – 112 с.

3. Наугольных Е.А., Томилова В.М. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка. – Пермь, 2023. (РТ)

4. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/. - для авторизир. пользователей.

ТЕМА № 2
«АПТЕКА»

Тема раздела: виды аптек и аптечный ассортимент.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задачи: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений поиска ключевой информации и ее письменной фиксации, формирование умений монологического и диалогического высказывания.

Занятие №7

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. «Modern Pharmacy (A pharmacy of dosage forms)». Функции аптеки готовых лекарственных форм.
2. Времена глагола. Progressive Tenses (активный залог).

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с лексикой по теме «Modern pharmacy» (EPA стр.33-35): запись и изучение ключевых слов по этой теме
2. Упражнения к тексту (4-11 EPA стр. 35-37)
3. Грамматика: времена группы Continuous. PT стр. 32 упр. 48, 49, 50, 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What is modern pharmacy?
2. What are the types of pharmacies?
3. Where is the working place of the pharmacist at the chemist's department?
4. What is OTC?
5. What can parents buy for their babies?
6. Which things for medical care can people see at the chemist's department?
7. What else can clients get there?
8. What do you usually buy at the chemist's department?
9. Where are medicines kept? Why?
10. How are medicines kept?
11. What are the duties of the pharmacist at the chemist's department?
12. How are Continuous Tenses formed?
13. When are they used?

Занятие №8

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. «Аптека готовых лекарственных форм»: ассортимент.
2. Диалог «провизор-покупатель».
3. Грамматика: глагол, времена группы Perfect.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с текстом «Modern Pharmacy» (part I).
2. Составление диалогов (провизор-покупатель).
3. Грамматика: времена группы Perfect, PT стр. 34 упр. 53, 54.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Do all pharmacies have similar assortment?
2. What can you buy in the pharmacy of dosage forms?
3. What medicinal forms do you know?
4. What do things for medical care include?
5. What can parents buy for their babies?
6. Can I buy any hygienic accessories at the pharmacy?
7. Do I need a prescription for OTC drugs?
8. What should a pharmacist know about drugs?
9. Where can I buy medicinal herbs and collection of teas?
10. How are Perfect Tenses formed?
11. When are they used?

Занятие №9

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. “A pharmacy of dosage forms”, обсуждение плана рассказа по теме.
2. Лексический диктант по теме «Medical Goods».
3. Грамматика: сравнение времен (Simple, Continuous, Perfect).

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Подготовка к рассказу по теме «A pharmacy of dosage forms».
2. PT: с. 38 упр. 60,61,62.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1.What is a pharmacy of dosage forms?
2. Do all pharmacies have similar assortment?
3. Do all pharmacies look the same?
4. Do they have the same functions?
5. What is the structure of the pharmacy of dosage forms?
6. What can a patient buy in the chemist’s department?
7. Where and how are medicines kept?
8. What are the duties of the pharmacist at the chemist's department?
9. What words indicate certain Tenses?

Занятие №10

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Modern Pharmacy (Industrial pharmacy). Функции производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов.
2. Грамматика: степени сравнения прилагательных, образование.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с текстом Modern Pharmacy (Industrial pharmacy) EPA стр.40-42
2. Упражнения к тексту (2-11 стр. 40-44). Активизация лексики по теме «Industrial pharmacy».
3. Степени сравнения прилагательных. Образование. PT стр. 19,20 упр. 24, 25.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What kind of pharmacies is engaged in making & selling prescription medicines?
2. What departments are there at such pharmacies?
3. Can people buy drugs without prescriptions there?
4. At which department is it possible to buy such medicines?
4. What happens if a prescription has a word "cito" in it?
5. Which specialists work there?
6. What can you say about the working place of a pharmacist-technologist?
7. How do pharmacists orientate in the world of drugs?
8. What are the functions of an industrial pharmacy?
9. Where can sick people buy strong-effective medicines and narcotics?

10. How are degrees of comparison formed?

Занятие №11

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Modern Pharmacy (Industrial pharmacy): ассортимент аптеки.
2. Сравнительный анализ двух видов аптек: a pharmacy of dosage forms, an industrial pharmacy.
3. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Конструкции с прилагательными в сравнительной и превосходной степени.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Повторение нового лексического материала, подготовка рассказу по теме «Industrial pharmacy».
2. Степени сравнения прилагательных. Конструкции. РТ стр. 20 упр. 26.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What kind of pharmacies is engaged in making prescription medicines?
2. Can you buy drugs without prescriptions there?
3. Is this pharmacy similar to a pharmacy of dosage forms or not?
4. What specialists work there?
5. What is the difference between a pharmacy of dosage forms and an industrial pharmacy?
6. What are the different types of comparisons?
7. What constructions with comparisons can you name?
8. How are they translated?

Занятие №12

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Производственная аптека с правом изготовления лекарственных препаратов».
2. Особенностей функционирования фармацевтических киосков и пунктов.
3. Грамматика: страдательный залог. Образование.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Pharmaceutical stall. Pharmaceutical station (EPA).
2. Грамматика: страдательный залог (ГП). Упражнения стр. 40-41 упр. 64,65 (РП).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What are pharmaceutical stalls and pharmaceutical stations?
2. Why are they called differently?
3. What is the difference between all of the kinds?
4. What can I buy in pharmaceutical stall?
5. What can I buy in pharmaceutical station?
6. What medicines can never be found in pharmaceutical stalls and stations?
7. Where are pharmaceutical stalls and stations housed?

8. How is Passive Voice constructed?
9. How is Passive Voice translated?

Занятие №13

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Справочная служба. Функции провизора-консультанта.
2. Диалоги «Покупатель – провизор-консультант».
3. Грамматика: словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с текстом «Inquiry office» (EPA стр. 44-45.), выполнение упр.1,2,4,5.
2. Составление диалогов по теме «Inquiry office».
3. Грамматика: словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных. РП с. 11 упр. 9, с. 17. упр. 20.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What is an inquiry office?
2. What are its functions?
3. What does a specialist needs to work at an inquiry office?
4. What are the duties of the pharmacist working at the inquiry office?
5. How is the pharmacist who works there called?
6. What are the peculiarities of the pharmacist's work at the inquiry office?
7. What recommendations does the pharmacist give to the clients?
8. How did we form words in English?
9. How are nouns formed?
10. How are adjectives formed?
11. What suffixes are used with nouns?
12. What suffixes are used with adjectives?

Занятие №14

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Составление подробного плана рассказа по пройденной теме «Inquiry office».
2. Грамматика: словообразование. Суффиксы глаголов и наречий.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Подготовка к проекту «Аптека моей мечты».
2. Грамматика: словообразование. Суффиксы глаголов и наречий. РП с. 6-7 упр. 17, 18.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Would you like to work at an inquiry office?
4. What do you like in the work of a pharmacist-informer?

3. What do you find difficult about the job?
4. How are adverbs formed?
5. How are verbs formed?
6. What suffixes are used with verbs?
7. What suffixes are used with adverbs?

Занятие №15

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Проект «Аптека моей мечты» (презентация).
2. Подготовка к контрольной работе за 1 семестр.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Подготовка к контрольной работе за 1 семестр. ГП, РТ
2. Подготовка презентация для проекта, написание доклада.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What is the pharmacy of my dream?
2. What does it sell?
3. What departments does it have?
4. What is it so special?
5. What are my duties in the pharmacy?
6. Why is my pharmacy often visited?
7. What discounts and loyalty programs does it offer?

Занятие №16

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Контрольная работа за 1 семестр.
2. Подведение итогов семестра.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Повторение пройденного материала.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What is a pharmacy?
2. What are the synonyms of the word *pharmacy*?
3. What are the types of pharmacies?
4. What is a pharmacy of dosage forms?
5. What does a pharmacy of dosage forms consist of?
6. What can patients see inside the trade hall of the pharmacy?
7. What is the assortment of the pharmacy?
8. Where is the assortment of the pharmacy kept?
9. How is the assortment of the pharmacy kept?

10. What kind of department is engaged in selling medicines without doctor's prescription?

11. Where is the working place of the pharmacist at the chemist's department?

12. What medicinal forms can patients buy at the chemist's department?

13. Where are medicines kept at the chemist's department?

14. What are the functions of an industrial pharmacy?

15. What departments are there at such pharmacies?

16. How can people buy medicines there?

17. What are the most popular forms of the prescription drugs?

18. How do pharmacists orientate in the world of drugs?

19. What specialists work there?

20. How is the working place of a pharmacist-technologist furnished?

21. Where can sick people buy strong–effective medicines and narcotics?

22. What demand do specialists study?

23. What recommendations does the pharmacist give to the patients?

Список основной литературы

:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7761-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6587-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Томилова В.М., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. English in Professional Activities (Английский язык в профессиональной деятельности). – Пермь: ПГФА, 2022. – 81 с.

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка. – Пермь: ПГФА, 2021. – 112 с.

3. Наугольных Е.А., Томилова В.М. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка. – Пермь, 2023. (РТ)

4. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/. - для авторизир. пользователей.

СЕМЕСТР 2

ТЕМА № 3
«БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Тема раздела: будущая профессия.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений поиска ключевой информации и ее письменной фиксации, формирование умений монологического и диалогического высказывания, навыков письма, составления резюме, письменного перевода.

Занятие №1

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Введение темы «A Home Medicine Chest» (EPA c.55-56).
2. Therapeutic groups.
3. Грамматика: анализ английского предложения. Идентификация подлежащего.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Запись и изучение ключевых слов, письменный перевод текста, упр. 1,2,3,4,5 (EPA с. 55).
2. Выполнение упражнений на тему «Анализ английского предложения» (идентификация подлежащего): упр. 135 (PT с. 79).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What is a First-Aid Kit?
2. What should it contain?
3. What are the basic rules of storing drugs in it?
4. What classes of medications do you know?
5. What are the effects of analgesics?
6. Is your home medicine chest large?
7. Does it include any things for medical care?
8. Where do you keep your First-Aid Kit?
9. What are the requirements for the drugs in it?
10. How do you know which word is the subject?
11. What is an example of a subject in a sentence?
12. Is the subject of a sentence usually a noun?

Занятие №2

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Собеседование по устной теме «A Home Medicine Chest» (EPA c.55-56).
2. Грамматика: анализ английского предложения. Подлежащее с левым определение.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Подготовка к собеседованию по устной теме «A Home Medicine Chest», упр. 6,7,9, 12 (EPA c.67-60).
2. Выполнение грамматических упражнений на тему «Анализ английского предложения» (подлежащее с левым определение): упр. 133 (PT с. 78).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What should a first-aid kit contain?
2. Why should people special medicines be in their first-aid kit?
3. Where should a first-aid kit be kept?
4. Which medications should be stored in the fridge? Why?
5. What kind of information should we check regularly?
6. Why is it desirable to keep every medication in the "native" package?
7. What should you have in your first-aid kit if there is a baby in the family?
8. How should you arrange the medicine chest?
9. Do you check the expiry dates of drugs?
10. What are the general rules of translating noun chains?

Занятие №3

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с текстом «What is pharmacy» (EPA, c.50): активизация новой лексики.
2. Грамматика: анализ английского предложения. Идентификация сказуемого.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Письменный перевод текста «What is pharmacy», выполнение упр. 5,6 (EPA, стр. 50,51)
2. Грамматические упражнения на тему «Анализ английского предложения» (идентификация сказуемого): упр. 131 (PT, c.77).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Where are pharmacists trained?
2. What subjects should you study to become a pharmacist?
3. Where may a pharmacist work on graduating from the Academy of Pharmacy?
4. Is it a humane, necessary, responsible and well-paid profession?
5. What is the work of a pharmacist connected with?
6. What professional qualities should a pharmacist have?
7. You had practice in a pharmacy, didn't you?
8. Do you remember what the main duties of a dispensing-pharmacist and pharmacist-analyst are?
9. What is the role of a pharmacist at present?
10. How do you know which word is the predicate?
11. What is an example of a predicate in a sentence?
12. Is the predicate of a sentence usually a verb?
13. Can a predicate be a verb phrase?

Занятие №4

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Обсуждение темы «How to be a Good Pharmacist» (EPA, c. 51).
2. Проработка материала по теме «My future profession, qualities necessary for a good pharmacist».
3. Грамматика: общая характеристика неличных форм глагола.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Письменный перевод текста «What is pharmacy», выполнение упр. 5,6 (EPA, с. 50,51)
2. Составление списка по теме «My future profession, qualities necessary for a good pharmacist».
3. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения по теме «неличные формы глагола»: упр. 171 (PT, с.102).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What is the role of a pharmacist at present?
2. Can you formulate the list of professional qualities of a pharmacist? What does it include?
3. Where are pharmacists trained?
4. What subjects should you study to become a pharmacist?
5. Where may a pharmacist work on graduating from the Academy of Pharmacy?
6. What is the work of a pharmacist connected with?
7. You had practice in a pharmacy, didn't you?
8. What is a nonfinite verb form?
9. Do nonfinite verb forms show tense, person, or number?
10. What general information can you give about Participle, Gerund and Infinitive?

Занятие №5

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Обсуждение темы «My future profession, different types of pharmacists and their responsibilities» (EPA, с.53).
2. Ролевая игра по теме «My future profession».
3. Тестирование по теме «My future profession».

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Подготовка презентация для проекта, написание доклада (EPA, с.48-60).
2. Повторение пройденного материала, подготовка к написанию лексико-грамматическому тесту по модулю.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Where may a person work after graduating from the pharmaceutical (establishment) department?
2. What are some duties of different pharmacist?
3. Where do you see yourself in five years?
4. What is the most important thing for a pharmacist?
5. What made you pursue a career in pharmacy?
6. What educational path do you take to become a pharmacist?
7. What do you consider to be the most important responsibilities of a pharmacist?
8. Why is this profession vitally important?
9. Who is a dispensing pharmacist?
10. What are pros and cons of being a pharmacist?

Список основной литературы

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7761-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6587-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Томилова В.М., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. English in Professional Activities (Английский язык в профессиональной деятельности). – Пермь: ПГФА, 2022. – 81 с.

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка. – Пермь: ПГФА, 2021. – 112 с.

3. Наугольных Е.А., Томилова В.М. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка. – Пермь, 2023. (РТ)

4. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/. - для авторизир. пользователей.

ТЕМА №4
«ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ В ЛЕЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

Тема раздела: аннотации на лекарственные препараты.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений поиска ключевой информации и ее письменной фиксации, формирование умений монологического и диалогического высказывания, умений и навыков фрагментарного и полного письменного перевода специальной литературы.

Занятие №6

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Введение темы «Drug information: what you should know» (EPA, с.61):
2. Грамматика: повелительное наклонение, повторение времен.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Выполнение упр. 1,2 на стр. 61-63 (EPA).
2. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения по теме «Повелительное наклонение»: упр. 129 (РТ, с.76), упр. 151 (РТ, с. 89).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What is the reason for you to go to the pharmacy and buy the medicine?
2. Where do you get information about the medicine you need?
3. What can you find in the medicine box except medicine? Is it a leaflet with instructions for its use?
4. What information do you find in the leaflet?
5. Do you read this information attentively? (Yes/No) Why?

6. What are the main sections in prescribing information?
7. What is the most important part of the leaflet?
8. Where can I find information about side effects?
9. What is the rule of using imperative form?
10. How is imperative form translated?

Занятие №7

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Структурные особенности аннотаций на лекарственные препараты.
2. Грамматика: модальные глаголы. Общая характеристика.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Выполнение упр. 1,2,5,6,7 (EPA, с. 77–78).
2. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения по теме «Модальные глаголы»: упр. 76, 77 (PT, с. 47–48).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What is the main document attached to any medicine?
2. What are the sections of this document?
3. In what section patient can find additional important information about a medicine (give all possible options)?
4. In what section patient can find information about dosage and the way of use?
5. Where and how should medicines be kept at home?
6. What are the different modal words?
7. How are modals different from other verbs?
8. What are the aspects of translating some modal words?

Занятие №8

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с аннотаций Coldrex (EPA с. 63). Разделы аннотаций.
2. Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие I, II.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Анализ перевода текста Coldrex (EPA с. 63): запись и изучение ключевых слов, выполнение упражнений к тексту (1-7 стр. 62–64).
2. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения 62 по теме «Причастие 1,2» (PT, с.42, 43).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. When is Coldrex effective?
2. What symptoms can this medicine relieve?
3. Who can take the medicine?
4. How should Coldrex be used?
5. What is necessary to pay attention to?
6. How is Clodrex supplied?

7. How is Coldrex stored?
8. What are the two types of participles?
9. What is the difference between Participle I and Participle II?

Занятие №9

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с аннотаций Psoriasin. Побочные эффекты.
2. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Письменный перевод текста Psoriasin (EPA с. 72): запись и изучение ключевых слов, выполнение упражнений к тексту (1-7 стр. 72–75).
2. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения упр. 166-168 по теме «Инфинитив» (PT, с. 98-100).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Why is it necessary to rub ointment into a localized lesion for 3–4 days?
2. What direction is Psoriasin to be rubbed in?
3. How many days is Psoriasin to be rubbed for?
4. When and how does patient take a bath?
5. How many cycles of treatment are necessary?
6. When may bandages or wax paper be used?
7. What clinical analysis should be taken in course of Psoriasin treatment?
8. What are the side-effects of Psoriasin?
9. What is an infinitive?
10. How is an infinitive translated?

К занятию №10

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с аннотаций Saridon. Раздел «Способ применения и дозы».
2. Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Письменный перевод текста Saridon (EPA): запись и изучение ключевых слов, выполнение упражнений к тексту (1-7, EPA).
2. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения упр. 103 по теме «Герундий» (PT, с. 62).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. When is it recommended to take Saridon?
2. How is it recommended to be taken?
3. How many days is Saridon to be used?
4. What clinical analysis should be taken in course of Saridon treatment?
5. What are the side-effects of Saridon?

6. Should Saridon be taken before or after meals?
7. What is the difference between gerund and particle I?
8. How do I identify a gerund?
9. What is a gerund?
10. How is gerund translated?

Занятие №11

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с аннотаций Tessalon. Раздел «Меры предосторожности».
2. Грамматика: Неличные формы глагола. Обороты с инфинитивом.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Письменный перевод текста Tessalon (EPA, с.66): запись и изучение ключевых слов, выполнение упражнений к тексту (1-9, EPA, с. 66-70).
2. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения упр. 111 по теме «Complex Subject» (PT, с. 66), упр. 114 по теме «Complex Object» (PT, с. 68).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. When is Tessalon indicated?
2. What are the likely benefits of taking this medicine?
3. What is included in warning section?
4. How many days is Tessalon to be used?
5. What clinical analysis should be taken in course of Tessalon treatment?
6. What are the side-effects of Tessalon?
7. How is Tessalon supplied?
8. What is a complex object in grammar?
9. What is a complex subject in grammar?
10. What is the difference between object and subject?

Занятие №12

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Перевод аннотации Stugeron / Semicillin по вариантам со словарем.
2. Грамматические упражнения по неличным формам глагола (повторение).

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Повторение пройденного материала по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике» (EPA).
2. Повторение материала в ГП. Выполнение обзорных грамматического упражнения по теме «неличные формы глагола» упр. 115, 116 (PT, с. 69).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What are the most common forms of drugs?
2. What classes of medications do you know?
3. What are contraindications?

4. What is the difference between side effect and adverse reaction?
5. What examples of them can you give?
6. Why is uncontrolled intake of medicine so dangerous?
7. What can you say about functional coating for the drugs?
8. How should the drugs be stored?
9. What is the difference between participle, gerund and infinitive?
10. What are the general rules of their translation?

Занятие №13

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Работа с аннотацией Loratadine.
2. Подготовка к собеседованию по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике».

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Письменный перевод текста Loratadine (EPA): запись и изучение ключевых слов, выполнение упражнений к тексту (1-7, EPA).
2. Повторение пройденного материала по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике» (EPA).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What classes of medications do you know?
2. What are contraindications?
3. What are the most common forms of drugs?
4. What is the difference between side effect and adverse reaction?
5. What examples of them can you give?
6. Why is uncontrolled intake of medicine so dangerous?
7. What can you say about functional coating for the drugs?
8. Who approves clinical trials?
9. Can one and the same drug have several brand names? Why?
10. How does generic name differ from all others?
11. What drugs do we call OTC drugs?
12. What drugs prevail on the market today?

Занятие №14

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Подготовка к письменному переводу аннотации на лекарственный препарат.
2. Сообщение по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике».

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Повторение ключевой лексики, типичных грамматических конструкций, которые используются в аннотациях (EPA).
2. Подготовка сообщения по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. What is medicine? Give all the synonyms.
2. Who is responsible for creation and standardization of medicines?
3. Where and how can medicines be released?
4. What are two main groups of medicines and what is the difference between them?
5. What helps pharmacists to orientate in the world of drugs?
6. What is the main document attached to any medicine?
7. What are the sections of this document?
8. In what section patient can find additional important information about a medicine (give all possible options)?
9. In what section patient can find information about dosage and the way of use?
10. Where and how should medicines be kept at home?
11. What is home medicine chest? Give as many synonyms as possible.
12. What are the main principles of arrangement home medicine chest?
13. Why is it important to keep medicine in its native pack?
14. Is it allowed to keep medicines for human and for animal in the same home medicine chest and why?
15. What do you personally have in your home medicine chest and how do you arrange it?

Занятие №15

УЧЕБНО-ЦЕЛЕВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

Итоговое занятие семестра и всего курса иностранного языка.

САМОПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Повторение ключевой лексики, типичных грамматических конструкций, которые используются в аннотациях (EPA).

Список основной литературы

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7761-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6587-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Томилова В.М., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. English in Professional Activities (Английский язык в профессиональной деятельности). – Пермь: ПГФА, 2022. – 81 с.

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка. – Пермь: ПГФА, 2021. – 112 с.

3. Наугольных Е.А., Томилова В.М. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка. – Пермь, 2023. (РТ)

4. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/. - для авторизир. пользователей.