

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 23.08.2026 17:15:30
 Уникальный программный ключ:
 d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.07 Основы психологии

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Код и наименование компетенции(й):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенции
1.	Под социальной ролью понимают: 1) набор определенных норм, относительно того, каким образом люди должны себя вести в данной социальной позиции 2) наличие постоянной цели совместной деятельности и принятие её группой 3) тенденцию, согласно которой потребность членов группы найти общее 4) положение субъекта в группе, определяющее его права, обязанности и привилегии	1	ОК-01
2.	Под социальным статусом понимают: 1) набор определенных норм, относительно того, каким образом люди должны себя вести в данной социальной позиции 2) наличие постоянной цели совместной деятельности и принятие её группой 3) тенденцию, согласно которой потребность членов группы найти общее 4) положение субъекта в группе, определяющее его права, обязанности и привилегии	4	ОК-04
3.	Согласно классификации потребностей Маслоу А. потребность в уважении подразумевает: 1) потребность в достижении успехов 2) принадлежность к общности 3) потребность чувствовать себя защищенным 4) потребность в гармонии	1	ОК-06
4.	К неэкспериментальным методам исследования относятся: 1) тестирование 2) наблюдение 3) моделирование	2	ОК-01 ОК-04

	4) анкетирование		
5.	Непроизвольное внимание возникает: 1) независимо от целей субъекта 2) такого вида внимания не существует 3) когда человеку становятся интересны содержание и сам процесс деятельности 4) сознательно, регулируемое сосредоточение	1	ОК-06
6.	Что понимают под мотивацией в психологии?	Система факторов, детерминирующих поведение человека	ОК-04
7.	Что понимают под целью в психологии?	Система факторов, детерминирующих поведение человека	ОК-01
8.	Перечислите стили управления людьми	авторитарный, демократический и либеральный	ОК-06
9.	Что включает в себя стремление человека понять причины, мотивы поступков другого человека?	Каузальная атрибуция	ОК-06
10.	Что является механизмом познания и понимания другого человека, заключающегося в неосознанном уподоблении себя значимому другому	Идентификация	ОК-04
11.	Перечислите виды нарушений в развитии детей.	Умственная отсталость. Задержанное психическое развитие. Сенсорные нарушения. Детский церебральный паралич.	ОК-06
12	Ограниченные возможности здоровья — это: 1) различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие вести полноценную жизнь 2) поведение человека 3) особый тип психического развития ребёнка, характеризующийся незрелостью отдельных психических и психомоторных функций или психики в целом, формирующийся под влиянием наследственных, социально-средовых и психологических факторов 4) все варианты верны	1	ОК-06
13.	Специальная психология изучает: 1) закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих	4	ОК-01

	групп. 2) людей с взаимозаменяемыми умениями и способностями 3) закономерности зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня 4) процесс развития, протекающий в осложненных условиях, которые сами по себе не могут изменить его сущности и направленности, но придают ему определенную специфику в форме особого способа реализации		
14.	Психолого-медико-педагогическая комиссия — это: 1) специалисты с высшим медицинским образованием, использующий свои навыки, знания и опыт в профилактике и лечении заболеваний 2) специалисты, формирующие учебно-воспитательный процесс, обеспечивая образовательный, воспитывающий и развивающий характер для личности, на которую направлена их деятельность. 3) это группа медиков, педагогов и психологов, которые изучают особенности развития ребенка и после этого совместно решают, требуются ли ему специальные условия для обучения.	3	ОК-04
15.	Индивидуально-психологическая особенность человека называется: 1) интегральная характеристика человека, качества индивида, приобретаемые им в общественной и предметной деятельности. 2) совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности. 3) своеобразные свойства психической активности личности, которые выражаются в темпераменте, характере, способностях, чувствах и эмоциях, а также проявление воли.	3	ОК-01
16.	Что оценивает дефектолог в процессе обследования ребенка: 1) уровень развития наглядных форм мышления; 2) конструктивная деятельность; 3) целостность восприятия; 4) пространственная ориентировка; 5) развитие пространственного анализа и синтеза; 6) обучаемость, принятие помощи; 7) все варианты верны.	7	ОК-04 ОК-06

17.	Что представляет коррекционно-педагогическая и психологическая деятельности	это сложное психофизиологическое и социально-педагогическое явление, охватывающее весь образовательный процесс (обучение, воспитание и развитие), выступающий как единая педагогическая система, куда входят объект и субъект педагогической деятельности, ее целевой, содержательный, операционно-деятельностный и оценочно-результативный компоненты.	ОК-01
18.	Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Комплексная технология психолого-педагогической поддержки и помощи обучающемуся и его родителям в решении задач, связанных с развитием, обучением, воспитанием, социализацией со стороны специалистов различного профиля.	ОК-01 ОК-06
19.	Что входит в группу специальных учреждений для детей с ОВЗ	специальные дошкольные учреждения; специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты); вспомогательные школы (школы-интернаты).	ОК-06
20.	Какие этапы включает в себя психологическое сопровождение с ОВЗ.	1. Изучение анамнеза 2. Разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения 3. Сопровождение	ОК-01

		как динамически-активная деятельность Согласованность разнообразных форм взаимодействия специалистов	
21.	Перечислите виды нарушений в развитии детей.	Умственная отсталость. Задержанное психическое развитие. Сенсорные нарушения. Детский церебральный паралич.	ОК-06