

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 22:21:04
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840a70

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«13» мая 2023г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ /Томилова В.М. _/

(подпись)

(расшифровка)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.3. Иностранный язык в профессиональной деятельности

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Составитель: доцент Наугольных Е.А.

Год набора -2024

Пермь-2023

Дисциплина ОГСЭ.3. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими **компетенциями**:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК-3);
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК-4);
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-9);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-10);
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью (ОК-12);
- оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК-1.3).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

- сформированы **умения**:
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы и повседневные темы;
 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- сформированы **знания**:
 - лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- сформированы **навыки**:
чтения, говорения и перевода как условие формирования коммуникативной компетенции в рамках тематики, связанной с профессиональной деятельностью в России и в стране изучаемого языка.

Учебная дисциплина ОГСЭ.3. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина ОГСЭ.3. Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается на 1 курсе (1-2 семестры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 62 часа, из них **62** часа – **практических занятий**, а также самостоятельная работа обучающихся – 26 часов, в том числе для подготовки к **экзамену** 12 часов.

1 учебный семестр

ТЕМА 1. Обучение в фармацевтической академии

ЗАНЯТИЕ № 1. About myself.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (тест) – 45 мин.
- основная часть по теме занятия – 35 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях изучения иностранного языка в вузе, план работы, организационные вопросы.
- б) Входной тестовый контроль: лексико-грамматический тест.
- в) Проверка и анализ входного теста. Обзорные задания на повторение основных особенностей правил чтения: отдельных дифтонгов и буквосочетаний. Фонетические упражнения. Существительное. Показатель множественного числа. Беседа-знакомство: о себе, своей семье, хобби, школьных и вступительных экзаменах, летних каникулах
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Повторение основных особенностей правил чтения: отдельных дифтонгов и буквосочетаний. Фонетические упражнения, упражнения на множественное число существительных.
2. Подготовка к презентации рассказа о себе.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение применять правила чтения отдельных дифтонгов и буквосочетаний.
2. Умение чтения и говорения по теме «О себе».

ЗАНЯТИЕ № 2. My working day.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (собеседование) – 35 мин.
- основная часть по теме занятия – 45 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Устное сообщение по теме «About myself».
- в) Введение темы. «I am a student of the Pharmaceutical Academy, my working day». Работа с текстом “My Working Day”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-4 стр. 9-10 (ЕРА). Проверка ДЗ (домашнее задание). Глагол. Времена группы Simple (Present, Past, Future).
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Работа с текстом “My Working Day”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-4 стр. 9-10 (ЕРА).
2. Выполнение упр. 5 стр.11 (ЕРА). Составление таблицы действующего расписания в тетради.
3. Составление вопросов по расписанию с использованием различных предлогов времени.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение образовывать форму глагола во временах группы Simple и использовать верное время.
2. Умение чтения и говорения по теме «Мой рабочий день».

ЗАНЯТИЕ № 3. Our Academy: part 1.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Введение темы «Академия». Работа с текстом “Perm State Pharmaceutical Academy p.I”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-4 стр. 12-13 (ЕРА).
Изучение особенностей построения и перевода оборота «there + to be». Выполнение упражнений по теме (ГП, РТ упр. 136 с. 80).
- в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

1. Работа с текстом “Our Academy”, стр. 12-13 (ЕРА). Повторение нового лексического материала, выполнение заданий 1, 2, 3, 5, 6, 7.
2. Подготовка к лексическому диктанту по теме “Our Academy”.
3. Грамматические упражнения на безличный оборот there + to be ГП с. 88, РТ упр. 137 с. 80–81.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение построения и перевода безличного оборота «there + to be».
2. Умение чтения и говорения по теме «Академия: история».

ЗАНЯТИЕ № 4. N.I. Kromer.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- текущий контроль – 15 минут.
- основная часть по теме занятия – 65 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.

- б) Текущий контроль уровня знаний: лексический диктант по теме “Our Academy”.
- в). Работа с текстом “ Н.И. Кромер”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-4 стр. 18-21 (CPh упр. 1-4 стр. 22-44 (ЕРА).

Проверка ДЗ. Повторение системы времён английского языка: Simple Tenses в активном залоге.

г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Выполнение теста по тексту «Н.И. Кромер» стр. 24-25 (ЕРА).
2. Грамматическое упражнение 11 с. 11–12 (РТ).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение построения и перевода предложений в Simple Tenses в активном залоге.
2. Умение чтения и говорения по теме «Н.И. Кромер».

ЗАНЯТИЕ № 5. Our Academy: structure, chairs, research work, academic life.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Работа с текстом «Академия» (Часть 2): чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме стр. 15-17 (ЕРА). Повторение материала по теме «Я студент фармацевтической академии». Составление плана сообщения по теме 1.

Подготовка к контрольной работе по теме 1 «Обучение в фармацевтической академии».

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Подготовка к контрольной работе по теме 1 «Обучение в фармацевтической академии» (ЕРА, РП).
2. Презентация рассказа по теме «Академия».

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение построения монологических и диалогических высказываний по теме «Обучение в фармацевтической академии».

ЗАНЯТИЕ № 6. Итоговое занятие по теме 1.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (лексико-грамматический тест, сообщение) – 70 мин.
- основная часть по теме занятия – 10 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Написание комплексного модульного лексико-грамматического теста по теме «Обучение в фармацевтической академии». Собеседованию по модулю 1 «Обучение в фармацевтической академии».
- в). Анализ комплексного модульного лексико-грамматического теста по теме «Обучение в фармацевтической академии».
- г). Подведение итогов занятия и модуля 1, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

- 1. РТ: с. 31 упр. 47.
- 2. Повторение пройденного материала.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- 1. Формирование речевых грамматических и лексических навыков.
- 2. Умение составления монологического и диалогического высказывания.

Список основной литературы

:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7761-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6587-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Томилова В.М., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. English in Professional Activities (Английский язык в профессиональной деятельности). – Пермь: ПГФА, 2022. – 81 с.

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка. – Пермь: ПГФА, 2021. – 112 с.

3. Наугольных Е.А., Томилова В.М. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка. – Пермь, 2023. (РТ)

4. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. - для авторизир. пользователей.

Тема 2. Аптека

ЗАНЯТИЕ № 7. Modern Pharmacy. A pharmacy of dosage forms. Functions.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

а) О задачах и целях занятия.

б) Введение темы 2 «Аптека». Обсуждение текста «Modern Pharmacy (part I)» (ЕРА стр.33-35). Функции аптеки готовых лекарственных форм: упражнения к тексту (4-11 ЕРА стр. 35-37), активизация новой лексики.

Повторение Progressive Tenses (активный залог): ГП, РП упр. 51 с. 33.

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Работа с лексикой по теме «Modern pharmacy» (ЕРА с.33-35): изучение ключевых слов по этой теме
2. Упражнения к тексту (4-11 ЕРА с. 35-37).
3. Грамматика: времена группы Continuous. РТ с. 32 упр. 48, 49, 50.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Формирование речевых грамматических и лексических навыков.
2. Умение составления монологического и диалогического высказывания по теме «Аптека готовых лекарственных форм».

ЗАНЯТИЕ № 8. Modern Pharmacy. A pharmacy of dosage forms. Assortment.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

а) О задачах и целях занятия.

б) Обсуждение текста «Modern Pharmacy (part I)» (ЕРА с.33). Разбор ассортимента аптеки готовых лекарственных форм (medicinal forms, things for medical care, hygienic accessories, etc.).

Работа в парах, составление диалогов (провизор-покупатель) (с. 46-48 упр. 1-7).

Повторение времен группы Perfect (активный залог): ГП, РТ с. 34 упр. 53, 54.

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Подготовка к лексическому диктанту по теме «Medical Goods».
2. Грамматика: РТ с. 32 упр. 50, 51.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Формирование речевых грамматических и лексических навыков.
2. Умение составления монологического и диалогического высказывания по теме «Аптека готовых лекарственных форм».

ЗАНЯТИЕ № 9. Modern Pharmacy. A pharmacy of dosage forms. The role of a pharmacist.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (лексический диктант) – 25 мин.
- основная часть по теме занятия – 55 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
 - б) Лексический диктант по теме “Medical Goods”
 - в) Систематизация материала по теме “A pharmacy of dosage forms”, обсуждение плана рассказа по теме.
- Грамматика: сравнение времен. ГП, РТ с. 37 упр. 59. Проверка ДЗ.
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Подготовка к рассказу по теме «A pharmacy of dosage forms».
2. РТ: с. 38 упр. 60,61,62.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Формирование речевых грамматических и лексических навыков.
2. Умение составления монологического высказывания по теме «Аптека готовых лекарственных форм».

ЗАНЯТИЕ № 10. Modern Pharmacy. An industrial pharmacy. Functions.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
 - б) Работа с текстом Modern Pharmacy (Industrial pharmacy) ЕРА с.40-42; упражнения к тексту (2-9 стр. 40-43 ЕРА). Активизация лексики по теме «Industrial pharmacy».
- Изучение степеней сравнения прилагательных. ГП, РТ с. 19 упр. 23. Проверка ДЗ.
- в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Работа с текстом Modern Pharmacy (Industrial pharmacy) ЕРА стр.40-42
2. Тренировка новой лексики по теме «Industrial pharmacy», упражнения к тексту (упр. 10,11 с. 40-44 ЕРА).
3. Степени сравнения прилагательных. Образование. РТ с. 19,20 упр. 24, 25.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения имен прилагательных, правильно употреблять их в речи.
2. Умение чтения и говорения по теме «Производственная аптека с правом изготовления лекарственных препаратов».

ЗАНЯТИЕ № 11. Modern Pharmacy. An industrial pharmacy. Assortment.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Обсуждение текста «Modern Pharmacy (part II)» (ЕРА с.40). Разбор ассортимента производственной аптеки. Сравнительный анализ двух видов аптек: a pharmacy of dosage forms, an industrial pharmacy. Работа в парах, составление таблицы: similarities and differences.
Проверка ДЗ на степени сравнения прилагательных. Конструкции с прилагательными в сравнительной и превосходной степени.
- в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Повторение нового лексического материала.
2. Подготовка к контрольной работе по степеням сравнения прилагательных. РТ стр. 20 упр. 26.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения имен прилагательных, правильно употреблять их в речи.
2. Умение чтения и говорения по теме «Производственная аптека с правом изготовления лекарственных препаратов».

ЗАНЯТИЕ № 12. Pharmaceutical stall. Pharmaceutical station.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (контрольная работа) – 30 мин.
- основная часть по теме занятия – 40 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Контрольная работа по теме «Degrees of comparison».
- в) Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Производственная аптека с правом изготовления лекарственных препаратов». Особенности функционирования фармацевтических киосков и пунктов (ЕРА).
Повторение системы времён английского языка: Simple Tenses в страдательном залоге.
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Повторение нового лексического материала (ЕРА).
2. Страдательный залог (ГП). Упражнения стр. 40-41 упр. 64,65 (РП).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение использовать в речи страдательный залог и знать особенности его перевода.
2. Умение чтения и говорения по теме «Фармацевтический киоск и фармацевтический пункт».

ЗАНЯТИЕ № 13. Inquiry office.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Анализ контрольной работы по теме «Degrees of comparison»
Обсуждение текста «Inquiry office» (ЕРА стр. 44-45.), выполнение упр.1,2. Ключевые слова, перевод, активизация новой лексики.
Разбор темы «словообразование». Суффиксы существительных и прилагательных.
- в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Работа с текстом «Inquiry office» (ЕРА стр. 44-45.), выполнение упр. 4,5.
2. Составление диалогов по теме «Inquiry office».
3. Грамматика: словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных. РП с. 11 упр. 9, с. 17. упр. 20.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение определить по суффиксу, к какой части речи принадлежит английское слово.
2. Умение чтения и говорения по теме «Справочная служба».

ЗАНЯТИЕ № 14. Pharmacist-informer.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Проверка составленных диалогов. Обсуждение работы провизора-консультанта. (ЕРА стр. 44-45.).
Разбор темы «словообразование». Суффиксы наречий и глаголов.
- в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Подготовка к ролевой игре (презентации) «Аптека моей мечты».
2. Грамматика: словообразование. Суффиксы глаголов и наречий. РП с. 6-7 упр. 17, 18.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение определить по суффиксу, к какой части речи принадлежит английское слово.
2. Умение чтения и говорения по теме «Справочная служба».

ЗАНЯТИЕ № 15. A Pharmacy of my dreams.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.

- контроль уровня знаний (ролевая игра) – 50 мин.
- основная часть по теме занятия – 30 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Ролевая игра «Аптека моей мечты».

Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по теме «Аптека». Повторение всех тренировочных упражнений по пройденным темам, выполненных в рабочей тетради (РТ, ГП).

- в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

Подготовка к контрольной работе за 1 семестр. ГП, РТ

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение чтения, говорения и перевода в рамках тематики «Аптека».
2. Умение составления монологического высказывания по теме.

ЗАНЯТИЕ № 15. Итоговое занятие по теме 2 «Аптека».

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (лексико-грамматический тест) – 60 мин.
- основная часть по теме занятия – 20 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Написание итоговой контрольной работы по теме «Аптека».
- в) Анализ результатов контрольной работы по теме «Аптека», подведение итогов. Проверка рабочих тетрадей преподавателем.
- г) Подведение итогов работы за первый семестр. Планы работы в следующем семестре.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке в рамках тематики «Аптека».
2. Умение переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.
3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Список основной литературы

:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7761-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6587-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Томилова В.М., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. English in Professional Activities (Английский язык в профессиональной деятельности). – Пермь: ПГФА, 2022. – 81 с.
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка. – Пермь: ПГФА, 2021. – 112 с.
3. Наугольных Е.А., Томилова В.М. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка. – Пермь, 2023. (РТ)
4. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. - для авторизир. пользователей.

2 учебный семестр

Тема 3. Будущая профессия

ЗАНЯТИЕ № 1. A Home Medicine Chest: general rules.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Введение темы «A Home Medicine Chest» (ЕРА стр.55-56): запись ключевых слов в словарь, чтение и перевод текста.
- в) Повторение темы «словообразование». Подготовка к контрольной работе по теме. анализ английского предложения. Идентификация подлежащего.
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Изучение ключевых слов, упр. 1,2,3,4,5 (ЕРА с. 55). Подготовка собеседованию «My home medicine chest».
2. Выполнение упражнений на тему «Анализ английского предложения» (идентификация подлежащего): упр. 135 (РТ с. 79).
3. Подготовка к контрольной работе по словообразованию (РП, ГП).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение определить по суффиксу, к какой части речи принадлежит английское слово.
2. Умение идентифицировать подлежащее в английском предложении.
3. Умение чтения и говорения по теме «Домашняя аптечка».

ЗАНЯТИЕ № 2. My Home Medicine Chest.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.

- контроль уровня знаний (контрольная работа, собеседование) – 50 мин.
- основная часть по теме занятия – 30 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Написание итоговой контрольной работы по теме «Аптека». Собеседование по теме «Моя домашняя аптечка».
- в) Анализ результатов контрольной работы по теме «Словообразование». Проверка ДЗ. Существительное в роли левого определения. Обсуждение лекарственных групп препаратов.
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Выполнение грамматических упражнений на тему «Анализ английского предложения» (подлежащее с левым определением): упр. 133 (РТ с. 78).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение идентифицировать и переводить английские существительные в роли определений.
2. Умение чтения и говорения по теме «Моя домашняя аптечка».

ЗАНЯТИЕ № 3. A profession of a pharmacist.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Работа с текстом «What is pharmacy» (ЕРА, стр.50): чтение и письменный перевод текста, выполнение упр. 1,2,3,4 (ЕРА, стр. 49)
- Изучение темы: анализ английского предложения. Идентификация сказуемого (ГП).
- в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Активизация лексики из текста «What is pharmacy», выполнение упр. 5,6 (ЕРА, стр. 50,51)
2. Грамматические упражнения на тему «Анализ английского предложения» (идентификация сказуемого): упр. 131 (РТ, с.77).

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение идентифицировать сказуемое в английском предложении.
2. Умение чтения и говорения по теме «Моя домашняя аптечка».

ЗАНЯТИЕ № 4. Qualities necessary for a good pharmacist.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.

- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Обсуждение текста “How to be a Good Pharmacist” (ЕРА, стр. 51,52).
Работа в парах, составление списка “Qualities necessary for a good pharmacist”.
Работа с материалом «Different types of pharmacists and their responsibilities».
Подготовка к ролевой игре «Возможности карьеры».
Подготовка к тестированию по теме 3 «Будущая профессия».
Изучение материала в ГП по теме «Неличные формы глагола»: общая характеристика.
- в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Подготовка презентации и доклада для ролевой игры «Возможности карьеры».
 2. Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по теме «Моя профессия».
- Повторение всех тренировочных упражнений по пройденным темам, выполненных в рабочей тетради (РТ, ГП).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение идентифицировать неличные формы глагола в английском предложении.
2. Умение чтения и говорения по теме «Моя профессия».

ЗАНЯТИЕ № 5. My future profession: career opportunities.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (лексико-грамматический тест, ролевая игра) – 70 мин.
- основная часть по теме занятия – 10 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Написание лексико-грамматического теста по теме «Моя профессия».
Ролевая игра «Career opportunities».
- в) Анализ результатов лексико-грамматического теста по теме «Моя профессия».
Проверка рабочих тетрадей преподавателем.
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Грамматические упражнения на тему «Анализ английского предложения» (идентификация сказуемого): упр. 131 (РТ, с.77).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке в рамках тематики «Моя профессия».
2. Умение переводить с иностранного языка в рамках тематики «Моя профессия».

Список основной литературы

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина,

Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7761-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6587-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Томилова В.М., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. English in Professional Activities (Английский язык в профессиональной деятельности). – Пермь: ПГФА, 2022. – 81 с.

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка. – Пермь: ПГФА, 2021. – 112 с.

3. Наугольных Е.А., Томилова В.М. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка. – Пермь, 2023. (РТ)

4. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. - для авторизир. пользователей.

Тема 4. Лекарственный препарат в лечебной практике

ЗАНЯТИЕ № 6. Drug information: what you should know.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Обсуждение текста «Drug information: what you should know»; работа в мини-группах, выполнение упр. 1.
- в) Грамматика: Повторение темы «повелительное наклонение» (ГП, РП).
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Выполнение упр. 2 на с. 61-63 (ЕРА).
2. Выполнение грамматического упражнения по теме «Повелительное наклонение»: упр. 129 (РТ, с.76), упр. 151 (РТ, с. 89).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умения и навыки письменного перевода специализированных текстов.

ЗАНЯТИЕ № 7. Структурные особенности аннотаций на лекарственные препараты.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Обсуждение типичных грамматических конструкций, которые используются в аннотациях (РІ стр.88-93)
Общая характеристика модальных глаголов. Выполнение и проверка упр. 73, 74, 75 РТ с. 46–47.
- в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Выполнение упр. 1,2,5,6,7 (ЕРА, с. 77–78).
2. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения по теме «Модальные глаголы»: упр. 76, 77 (РТ, с. 47–48).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умения и навыки письменного перевода специализированных текстов.

ЗАНЯТИЕ № 8. Coldrex. Разделы аннотаций.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Работа с текстом Coldrex (ЕРА стр. 63): запись и изучение ключевых слов, выполнение упражнений к тексту (1-5 с. 62–63).
Изучение разделов аннотаций, проверка домашних упражнений. Подготовка к контрольной работе по разделам аннотаций.
- в) Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие I, II.
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Работа с текстом Coldrex (ЕРА с. 63): повторение ключевых слов, выполнение упражнений к тексту (6, 7 с. 64).
2. Подготовка к контрольной работе по разделам аннотаций.
3. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения 62 по теме «Причастие 1,2» (РТ, с.42, 43).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение идентифицировать и правильно перевести разные формы причастий в английском предложении.
2. Умения и навыки письменного перевода специализированных текстов.

ЗАНЯТИЕ № 9. Psoriasin. Побочные эффекты.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (контрольная работа по разделам аннотаций) – 40 мин.
- основная часть по теме занятия – 40 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Написание контрольной работы по разделам аннотаций.
- в) Анализ результатов контрольной работы по разделам аннотаций. Работа с аннотацией Psoriasis (ЕРА с. 72): запись и изучение ключевых слов, письменный перевод аннотации.
- г) Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив.
- д) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Выполнение упражнений к тексту (1-7 стр. 72–75).
2. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения упр. 166-168 по теме «Инфинитив» (РТ, с. 98-100).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение идентифицировать и правильно перевести основные формы инфинитива в английском предложении.
2. Умения и навыки письменного перевода специализированных текстов.

ЗАНЯТИЕ № 10. Saridon. Раздел «Способ применения и дозы».

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Работа с аннотаций Saridon: запись и изучение ключевых слов, письменный перевод аннотации. Особенности раздела «Способ применения и дозы».
- в) Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий.
- д) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Выполнение упражнений к тексту Saridon (ЕРА).
2. Выполнение грамматического упражнения упр. 103 по теме «Герундий» (РТ, с. 62).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение идентифицировать и правильно герундий в английском предложении.
2. Умения и навыки письменного перевода специализированных текстов.

ЗАНЯТИЕ № 11. Tesselon. Раздел «Меры предосторожности».

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.

- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Работа с аннотаций Tessalon (ЕРА, с.66): запись и изучение ключевых слов, письменный перевод. Особенности раздела «Меры предосторожности».
- в) Грамматика: Сравнительная характеристика инфинитивных оборотов «Complex Subject», «Complex Object».
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Выполнение упражнений к тексту Tessalon (1-9, ЕРА, с. 66-70). Повторение нового лексического материала. Подготовка к письменному переводу аннотации по вариантам.
2. Изучение материала в ГП. Выполнение грамматического упражнения упр. 111 по теме «Complex Subject» (РТ, с. 66), упр. 114 по теме «Complex Object» (РТ, с. 68).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение различать и правильно переводить инфинитивные обороты в английском языке.
2. Умения и навыки письменного перевода специализированных текстов.

ЗАНЯТИЕ № 12. Особенности перевода аннотации.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (письменный перевод аннотации по вариантам) – 50 мин.
- основная часть по теме занятия – 30 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Перевод аннотации Stugeron / Semicillin по вариантам со словарем.
- в) Проверка упражнения по неличным формам глагола из РП.
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Повторение пройденного материала по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике» (ЕРА).
2. Повторение материала в ГП. Выполнение обзорных грамматического упражнения по теме «неличные формы глагола» упр. 115, 116 (РТ, с. 69).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умения и навыки письменного перевода специализированных текстов.

ЗАНЯТИЕ № 13. Loratadine.

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
 - б) Работа с аннотацией Loratadine: ключевые слова, письменный перевод и проверка выполненных упражнений (ЕРА).
- Подготовка к собеседованию по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике».
- в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Повторение ключевых слов по теме (разделы аннотаций, побочные эффекты, терапевтические группы и т.д.).
2. Повторение всего пройденного материала по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике» (ЕРА).

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке в рамках тематики «Лекарственный препарат в лечебной практике».
2. Умения и навыки письменного перевода специализированных текстов.

ЗАНЯТИЕ № 14. «Лекарственный препарат в лечебной практике» (обобщение, повторение).

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (собеседование по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике») – 40 мин.
- основная часть по теме занятия – 40 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Сообщения по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике».
- в) Подготовка к письменному переводу индивидуальной аннотации на лекарственный препарат со словарем (ЕРА, ГП).
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА:

1. Повторение ключевой лексики, типичных грамматических конструкций, которые используются в аннотациях (ЕРА).
2. Подготовка к письменному переводу индивидуальной аннотации на лекарственный препарат со словарем

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке в рамках тематики «Лекарственный препарат в лечебной практике».
2. Умения и навыки письменного перевода специализированных текстов.

ЗАНЯТИЕ № 15. Итоговое занятие «Лекарственный препарат в лечебной практике».

ХРОНОМЕТРАЖ ЗАНЯТИЯ

- продолжительность занятия – 1 час 30 мин. (2*45мин.= 90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.

- контроль уровня знаний (письменный перевод индивидуальной аннотации со словарем) – 60 мин.
- основная часть по теме занятия – 20 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Письменный перевод индивидуальной аннотации на лекарственный препарат со словарем.
- в) Проверка и анализ допущенных ошибок.
- г) Подведение итогов занятия, работы за весь курс дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ОВЛАДЕВАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы и повседневные темы;
2. Умение переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Список основной литературы

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7761-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6587-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа : по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Томилова В.М., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. English in Professional Activities (Английский язык в профессиональной деятельности). – Пермь: ПГФА, 2022. – 81 с.

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка. – Пермь: ПГФА, 2021. – 112 с.

3. Наугольных Е.А., Томилова В.М. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка. – Пермь, 2023. (РТ)

4. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. - для авторизир. пользователей.