

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.08.2023 13:06:59
 Уникальный программный ключ:
 d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.03_ППО_19.04.01

Вариант 1

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенции																								
1. Задание закрытого типа на установление соответствия																											
1	Соотнесите компоненты психологической структуры деятельности по А.Н. Леонтьеву <table><tr><td>а</td><td>деятельность</td><td>1</td><td>цель</td></tr><tr><td>б</td><td>действие</td><td>2</td><td>мотив</td></tr><tr><td>в</td><td>операции</td><td>3</td><td>условия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами а б в <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	деятельность	1	цель	б	действие	2	мотив	в	операции	3	условия	а	б	в				<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	а	б	в	3	1	2	УК-4,5
а	деятельность	1	цель																								
б	действие	2	мотив																								
в	операции	3	условия																								
а	б	в																									
а	б	в																									
3	1	2																									
2	Соотнесите психологическую концепцию и фамилию ее представителя <table><tr><td>а</td><td>психоанализ</td><td>1</td><td>Б.Скиннер</td></tr><tr><td>б</td><td>бихевиоризм</td><td>2</td><td>К. Роджерс</td></tr><tr><td>в</td><td>Гуман. психология</td><td>3</td><td>З.Фрейд</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами а б в <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	психоанализ	1	Б.Скиннер	б	бихевиоризм	2	К. Роджерс	в	Гуман. психология	3	З.Фрейд	а	б	в				<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а	б	в	2	3	1	УК- 5
а	психоанализ	1	Б.Скиннер																								
б	бихевиоризм	2	К. Роджерс																								
в	Гуман. психология	3	З.Фрейд																								
а	б	в																									
а	б	в																									
2	3	1																									
3	Соотнесите познавательные процессы и их свойства. <table><tr><td>1) память 2) мышление 3) внимание</td><td>а) концентрация б) точность в) обобщенность</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1) память 2) мышление 3) внимание	а) концентрация б) точность в) обобщенность	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	б	в	а	УК-4,5										
1) память 2) мышление 3) внимание	а) концентрация б) точность в) обобщенность																										
1	2	3																									
1	2	3																									
б	в	а																									

4	Расположите методы психолого- педагогического исследования в порядке возрастания точности диагностики.		3,2,1.	УК-4,5
	1	тест		
	2	беседа		
	3	опрос		
5	Установите соответствие элементов двух списков.		1-в, 2-а,3-в.	УК-4,5
	1) адаптационный конфликт	а) Конфликт между желанием и долгом, между моральными принципами и личными привязанностями.		
	2) нравственный конфликт	б) Результат сохраняющегося в течение длительного времени обычного внутриличностного конфликта, характеризуется высшим напряжением и противоборством внутренних сил и мотивов личности		
	3) невротический конфликт	в) Конфликт между требованиями, которые предъявляет к личности действительность, и возможностями самого человека (профессиональными, физическими, психическими).		
6	3 Соотнесите этапы работы при планировании деловой/ролевой игры с их содержанием:		1-в, 2-б, 3-а.	УК-4
	1 Подготовительный.	а) оценить свою деятельность		
	2 Основной	б) провести игру		
	3 Заключительный	в) определить место и		

		время проведения		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
7	Расположите методы психолого-педагогического исследования в порядке возрастания точности диагностики.		3,2,1.	УК-4,5
	1	тест		
	2	беседа		
	3	опрос		
8	Укажите последовательность стадий конфликта:		2,1,3,4	УК-4,5
	1	открытый конфликт		
	2	предконфликтная		
	3	послеконфликтная		
	4	завершение конфликта		
9	Укажите последовательность действий при телефонных переговорах: 1) аргументирование; 2) начало беседы; 3) опровержение доводов собеседника; 4) принятие решений; 5) передача информации.		2,5,3,1,4.	УК-5
10	Укажите последовательность этапов <u>организации</u> самостоятельной работы студентов:		1,2,3,4,5	УК-4
	1	Подготовительный этап.		
	2	Этап целеполагания и планирования.		
	3	Этап консультирования.		
	4	Контрольно-оценочный этап.		
	5	Рефлексивный		
	Ответ запишите в виде последовательности цифр.			
11	Укажите, какие позиции соответствуют эффективному деловому общению: а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями,		3,4,2,5,1,6	УК-5
	переживаниями;			

	б) в ходе общения партнёру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему; в) партнёр слышит только то, что хочет услышать; г) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить; д) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать; е) все ответы верны; ж) все ответы неверны..		
12	Укажите последовательность этапов <u>при выполнении</u> студентом самостоятельной работы: 1. определение цели самостоятельной работы; 2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи; 3. самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи; 4. выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи; 5. выполнение самостоятельной работы; 6. самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов; 7. рефлексия учебной деятельности Ответ запишите в виде последовательности цифр.	1, 2,3,4,5,6.	УК-4
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
13	Какие признаки отличают самостоятельную работу как вид учебно-познавательной деятельности : а),б),в).	а) профессиональная направленность, ; б) системность; в) партнерское участие преподавателя в планировании и оценке достижения	УК-4
14	Процесс самоанализа и активного осмысления состояния и действий индивида и других людей, включенных в решение задач – это...	рефлексия.	УК-4,5
15	Концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость являются основными требованиями к педагогической...	технологии	УК-4
16	Каким требованиям должна отвечать <u>любая</u> педагогическая технология?	концептуальности, системности	УК-4
17	Определите, о каком виде мышления идет речь в следующем фрагменте: – Где Италия? – спрашивал ее Лихонин. – Вот он. Сапог, – говорила Любка и торжествующе тыкала в Апеннинский полуостров. – Швеция и Норвегия? – Это собака, которая прыгает с крыши. – Балтийское море? – Вдова стоит на коленях. – Черное море? – Башмак.	2	УК-5

	– Испания? – Толстяк в фуражке. (А.И. Куприн) 1) словесно-логическое 2) наглядно-образное 3) наглядно-действенное 4) теоретическое 5) практическое		
18	Какой принцип указывает на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека?	Принцип природосообразности	УК-4
4. Задания открытого типа с кратким ответом / вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
19	Вставьте соответствующий термин на место пропуска: Психологическую структуру _____ образуют: биологические особенности, индивидуальные особенности психических процессов, индивидуальный социальный опыт, направленность.	личности	УК-5
20	Студенческое самоуправление - целенаправленное, сознательное взаимодействие участников _____ педагогического процесса на основе познания его _____ закономерностей с целью достижения оптимального результата. Ответы: 1) целостного, объективных; 2) воспитательного, объективных; 3) обучающего, субъективных; 4) целостного, субъективных	1) целостного, объективных	УК-4
21	Дополните основные требования к психолого-педагогическому наблюдению: а) наблюдение должно иметь конкретную _____. б) наблюдение должно проходить по заранее выработанному _____. в) количество исследуемых _____ должно быть четко определено. г) психолого-педагогические явления следует наблюдать в _____ условиях.	а) цель, б) план, в) признак, г) естественных.	УК-4,5
22	Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в определенный период его обучения – это	портфолио.	УК-4
23	Личностью называют человека, имеющего свое, способного к самоопределению посредством своей воли и к осуществлению себя в действии. _____.	Я	УК-5
24	Заполните пропуск К требованиям к результатам общего образования, структурированные по его ключевым задачам, согласно концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования относятся _____, _____, _____.	предметные, метапредметные и личностные (результаты)	УК-4

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора			
25	Перечислите конструктивные функций конфликта: а. способ самоутверждения. б. снижение дисциплины и эффективности работы. в. разочарование в своих силах. г. замедление экономического развития. д. способ разрешения противоречий.	а,д Способы самоутверждения и разрешения противоречий способствуют принятию обоснованных решений и развитию взаимоотношений	УК-5
26	Выберите верные суждения: а) К репродуктивным методам обучения относятся проблемная беседа, дискуссия. б) Дидактика исследует проблемы обучения и образования. в) На основе примерных образовательных программ разрабатываются образовательные государственные стандарты. г) Знание – это разрозненность идей, отражающих теоретическое овладение предметом. д) Процесс развития человека под влиянием наследственности, воспитания в педагогике называют формированием личности. Ответы: 1) только б и д; 2) только а,б, в; 3) ни одно из них; 4) только а, в, г. 5) все вышеперечисленные.	1) только б и д; .	УК-4
27	Укажите, под какой буквой находится лишнее слово, и дайте обоснование Профессиональная компетентность включает в себя навыки: а)теоретические, б)практические, в)коммуникативные г)физические	г. Физические навыки не являются профессиональными	УК- 4,5
28	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование. В соответствии с Законом «Об образовании» под образованием понимается 1) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней, 2) совокупность преемственных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ 3) формирование общей культуры личности, адаптация	1 Образование это воспитание и обучение	УК-4

	личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ		
29	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование. .Этап закрепления знаний и формирования умений на уроке предполагает 1) Учебную рефлексию и оценку качества работы на уроке 2) Систематизацию, обобщение, воспроизведение учебного материала по темам и разделам 3) Подачу учебного материала с активным привлечением учащихся 4) Определение степени усвоения изученного учебного материала 5) Выработку умений и навыков применения знаний	5 Применение знаний на практике.	УК-4
30	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется: а) волей; б) рефлексом; в) сознанием; г) эмоциями.	в указанным характеристикам соответствует сознание	УК-5

Вариант 2

Номер задания	Содержание вопроса				Правильный ответ			Компетенции						
1. Задание закрытого типа на установление соответствия														
1	Соотнесите психологическую концепцию и фамилию ее представителя				<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>			а	б	в	3	1	2	УК- 5
	а	б	в											
	3	1	2											
	а	психоанализ	1	Б.Скиннер										
б	бихевиоризм	2	К. Роджерс											
в	Гуман. психология	3	З.Фрейд											
2	Соотнесите компоненты психологической структуры деятельности по А.Н. Леонтьеву				<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>			а	б	в	2	3	1	УК-4,5
	а	б	в											
	2	3	1											
	а	деятельность	1	цель										
б	действие	2	мотив											
в	операции	3	условия											
3	Установите соответствие элементов двух списков.				1-в, 2-а,3-в.			УК-4,5						
	1)	адаптационный	а)	Конфликт между желанием и долгом,										

	<table><tr><td>конфликт</td><td>между моральными принципами и личными привязанностями.</td></tr><tr><td>2) нравственный конфликт</td><td>б) Результат сохраняющегося в течение длительного времени обычного внутриличностного конфликта, характеризуется высшим напряжением и противоборством внутренних сил и мотивов личности</td></tr><tr><td>3) невротический конфликт</td><td>В) Конфликт между требованиями, которые предъявляет к личности действительность, и возможностями самого человека (профессиональными, физическими, психическими).</td></tr></table>	конфликт	между моральными принципами и личными привязанностями.	2) нравственный конфликт	б) Результат сохраняющегося в течение длительного времени обычного внутриличностного конфликта, характеризуется высшим напряжением и противоборством внутренних сил и мотивов личности	3) невротический конфликт	В) Конфликт между требованиями, которые предъявляет к личности действительность, и возможностями самого человека (профессиональными, физическими, психическими).										
конфликт	между моральными принципами и личными привязанностями.																
2) нравственный конфликт	б) Результат сохраняющегося в течение длительного времени обычного внутриличностного конфликта, характеризуется высшим напряжением и противоборством внутренних сил и мотивов личности																
3) невротический конфликт	В) Конфликт между требованиями, которые предъявляет к личности действительность, и возможностями самого человека (профессиональными, физическими, психическими).																
4	Соотнесите познавательные процессы и их свойства. <table><tr><td>1) память 2) мышление 3) внимание</td><td>а) концентрация б) точность в) обобщенность</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1) память 2) мышление 3) внимание	а) концентрация б) точность в) обобщенность	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	б	в	а	УК-4,5
1) память 2) мышление 3) внимание	а) концентрация б) точность в) обобщенность																
1	2	3															
1	2	3															
б	в	а															
5	3 Соотнесите этапы работы при планировании деловой/ролевой игры с их содержанием: <table><tr><td>1 Подготовительный.</td><td>а) оценить свою деятельность</td></tr><tr><td>2 Основной</td><td>б) провести игру</td></tr><tr><td>3 Заключительный</td><td>в) определить место и время проведения</td></tr></table>	1 Подготовительный.	а) оценить свою деятельность	2 Основной	б) провести игру	3 Заключительный	в) определить место и время проведения	1-в, 2-б, 3-а.	УК-4								
1 Подготовительный.	а) оценить свою деятельность																
2 Основной	б) провести игру																
3 Заключительный	в) определить место и время проведения																

6	Расположите методы психолого- педагогического исследования в порядке возрастания точности диагностики. Расположите методы в порядке возрастания точности диагностики. <table> <tr> <td>1</td> <td>тест</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>беседа</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>опрос</td> </tr> </table>	1	тест	2	беседа	3	опрос	3,2,1.	УК-4,5
1	тест								
2	беседа								
3	опрос								
2. Задание закрытого типа на установление последовательности									
7	Укажите последовательность этапов <u>при выполнении</u> студентом самостоятельной работы: 1. определение цели самостоятельной работы; 2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи; 3. самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи; 4. выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи; 5. выполнение самостоятельной работы; 6. самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов; 7. рефлексия учебной деятельности Ответ запишите в виде последовательности цифр.	1, 2,3,4,5,6.	УК-4						
8	Укажите последовательность действий при телефонных переговорах: 1) аргументирование; 2) начало беседы; 3) опровержение доводов собеседника; 4) принятие решений; 5) передача информации. Ответ запишите в виде последовательности цифр	2,5,3,1,4.	УК-5						
9	Расположите методы психолого- педагогического исследования в порядке возрастания точности диагностики. Расположите методы в порядке возрастания точности диагностики. <table> <tr> <td>1</td> <td>тест</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>беседа</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>опрос</td> </tr> </table>	1	тест	2	беседа	3	опрос	3,2,1.	УК- 4,5
1	тест								
2	беседа								
3	опрос								
10	Укажите, какие позиции соответствуют эффективному деловому общению: а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями; б) в ходе общения партнёру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему; в) партнёр слышит только то, что хочет услышать;	3,4,2,5,1,6	УК-5						

	г) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить; д) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать; е) все ответы верны; ж) все ответы неверны.. Ответ запишите в виде последовательности цифр												
11	Укажите последовательность стадий конфликта: <table><tr><td>1</td><td>открытый конфликт</td></tr><tr><td>2</td><td>предконфликтная</td></tr><tr><td>3</td><td>послеконфликтная</td></tr><tr><td>4</td><td>завершение конфликта</td></tr></table> Ответ запишите в виде последовательности цифр	1	открытый конфликт	2	предконфликтная	3	послеконфликтная	4	завершение конфликта	2,1,3,4	УК-4,5		
1	открытый конфликт												
2	предконфликтная												
3	послеконфликтная												
4	завершение конфликта												
12	Укажите последовательность этапов организации самостоятельной работы студентов: <table><tr><td>1</td><td>Подготовительный этап.</td></tr><tr><td>2</td><td>Этап целеполагания и планирования.</td></tr><tr><td>3</td><td>Этап консультирования.</td></tr><tr><td>4</td><td>Контрольно-оценочный этап.</td></tr><tr><td>5</td><td>Рефлексивный</td></tr></table> Ответ запишите в виде последовательности цифр.	1	Подготовительный этап.	2	Этап целеполагания и планирования.	3	Этап консультирования.	4	Контрольно-оценочный этап.	5	Рефлексивный	1,2,3,4,5	УК-4
1	Подготовительный этап.												
2	Этап целеполагания и планирования.												
3	Этап консультирования.												
4	Контрольно-оценочный этап.												
5	Рефлексивный												
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача													
13	Определите, о каком виде мышления идет речь в следующем фрагменте: – Где Италия? – спрашивал ее Лихонин. – Вот он. Сапог, – говорила Любка и торжествуя тыкала в Апеннинский полуостров. – Швеция и Норвегия? – Это собака, которая прыгает с крыши. – Балтийское море? – Вдова стоит на коленях. – Черное море? – Башмак. – Испания? – Толстяк в фуражке. (А.И. Куприн) 1) словесно-логическое 2) наглядно-образное 3) наглядно-действенное 4) теоретическое 5) практическое	2	УК-5										

14	Самостоятельная работа – это вид учебно-познавательной деятельности, характеризующийся следующими признаками: а),б),в).	а) направлена на освоение профессиональной образовательной программы; б) осуществляется в определенной системе; в) ей присуще партнерское участие преподавателя в планировании и оценке достижения	УК-4
15	Каким требованиям должна отвечать <u>любая</u> педагогическая технология?	концептуальности, системности	УК-4
16	Сотрудничество, диалог, самоуправление характерны для каких технологий?	диалоговых/коммуникативных	УК-4
17	Концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость являются основными требованиями к педагогической...	технологии	УК-4
18	Процесс самоанализа и активного осмысления состояния и действий индивида и других людей, включенных в решение задач – это...	рефлексия.	УК-4,5
4. Задания открытого типа с кратким ответом / вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное			
19	Студенческое самоуправление - целенаправленное, сознательное взаимодействие участников _____ педагогического процесса на основе познания его _____ закономерностей с целью достижения оптимального результата. Ответы: 1) целостного, объективных; 2) воспитательного, объективных; 3) обучающего, субъективных; 4) целостного, субъективных	1) целостного, объективных	УК-4
20	Личностью называют человека, имеющего свое, способного к самоопределению посредством своей воли и к осуществлению себя в действии. _____.	Я	УК-5
21	Под темпераментом понимают _____ характеристики психической деятельности: .	динамические	УК-5
22	Вставьте соответствующий термин на место пропуска: Психологическую структуру _____ образуют: биологические особенности, индивидуальные особенности психических процессов,	личности	УК-5

	индивидуальный социальный опыт, направленность. 1		
23	Дополните основные требования к психолого-педагогическому наблюдению: а) наблюдение должно иметь конкретную _____. б) наблюдение должно проходить по заранее выработанному _____. в) количество исследуемых _____ должно быть четко определено. г) психолого-педагогические явления следует наблюдать в _____ условиях.	а) цель, б) план, в) признак, г) естественных.	УК-4
24	_____ называется целенаправленный процесс передачи информации, специфическая форма взаимодействия людей в процессах их познавательно-трудовой деятельности	коммуникацией	УК-4
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора			
25	Выберите верные суждения: а) К репродуктивным методам обучения относятся проблемная беседа, дискуссия. б) Дидактика исследует проблемы обучения и образования. в) На основе примерных образовательных программ разрабатываются образовательные государственные стандарты. г) Знание – это разрозненность идей, отражающих теоретическое овладение предметом. д) Процесс развития человека под влиянием наследственности, воспитания в педагогике называют формированием личности. Ответы: 1) только б и д; 2) только а, б, в; 3) ни одно из них; 4) только а, в, г. 5) все вышеперечисленные.	1) только б и д; .	УК-4
26	Перечислите конструктивные функций конфликта: а. способ самоутверждения. б. снижение дисциплины и эффективности работы. в. разочарование в своих силах. г. замедление экономического развития. д. способ разрешения противоречий.	а, д Способы самоутверждения и разрешения противоречий способствуют принятию обоснованных решений и развитию взаимоотношений	УК-5
27	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование. Электронный учебник - это а) учебник, в котором информация представлена в различной форме в виде анимации и содержание структурировано в соответствии с модульным	а присутствует анимации и содержание структурировано в соответствии с	УК-4

	принципом б) компьютерный вариант традиционного учебника в) компьютерная презентация традиционного учебника в виде мультимедиа	модульным принципом	
28	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование. Методология: а) представляет собой результат процесса познания; б) определяет способы достижения и построения знания; в) является предметной поддержкой учебной деятельности; г) является процессом, в ходе которого возникают новые формы поведения и деятельности.	б Определяет способ получения знаний(обучения)	УК-4,5
29	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование. Отражением какого принципа является включение в содержание образования деятельностных компонентов, таких как целеполагание, планирования, а также видов деятельности обучающихся — исследований, дискуссий, конструирования и т. п.: а) Принципа структурного единства содержания образования на различных уровнях общности и на межпредметном уровне б) Принципа единства содержательной и процессуально-деятельностной сторон обучения в) Принципа доступности и природосообразности содержания образования. г) Принципа учета социальных условий и потребностей общества.	в указанным характеристикам соответствует принцип доступности и природосообразности и содержания образования.	УК-4,5
30	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется: а) волей; б) рефлексом; в) сознанием; г) эмоциями.	в указанным характеристикам соответствует сознание	УК-5