

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 15:47:57
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Б1.В.ДВ.02.02 Антикризисный менеджмент
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

18.03.01. Химическая технология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Фармацевтическая химтехнология
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2026

Пермь, 2025г.

Авторы–составители:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Швец Ф.В.

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Пильнов Д.Е..

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат филолог. наук, доцент Бурдина О.Б.

Рассмотрено на заседании кафедры протокол от «10» ноября 2025г. № 3

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	9
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине.....	9
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИДУК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	На уровне умений: - Прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятия, видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики и стратегическим менеджментом.
		ИДУК-6.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	На уровне знаний: - Основных положений теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

--	--	--	--	--

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Антикризисный менеджмент» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

-сформированы знания: основных положений теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

-сформированы умения: прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятия, видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики и стратегическим менеджментом.

-сформированы навыки: системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации, реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий, принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Стратегический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачётные единицы (з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 54 часа, из них 14 часов – лекционные занятия, 40 часов – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование, тем	Объем дисциплины час.						Форма текущего контроля успеваемост и*, промежуточ ной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавател ем по видам учебных занятий			С Р	ко нт ро ль	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Очная форма обучения								
Семестр №6								
		108	14		40	54		Т, Д**
Тема 1.	Разновидности кризисов и	16	2		6	10		Т, Д**

	рисков. Этапы антикризисного управления.							
Тема 2.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	16	2		6	10		Т, Д**
Тема 3.	Основные задачи антикризисного управления.	16	2		6	10		Т, Д**
Тема 4.	Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса.	16	2		6	10		Т, Д**
Тема 5.	Этапы и механизмы реструктуризации.	16	2		6	10		Т, Д**
Тема 6.	Стратегия управления персоналом в условиях кризиса.	16	2		6	2		Т, Д**
Тема 7.	Роль и функции антикризисной команды.	10	2		2	2		Т, Д**
	Промежуточная аттестация	2			2			Зачёт (Т)
Всего:		108	14		40	54		

Примечание: * Т-тесты, Д–доклады.

** Каждый обучающийся в течении освоения дисциплины осуществляет подготовку минимум 5-ти докладов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Разновидности кризисов и рисков. Этапы антикризисного управления. Понятие кризиса на макро и микро уровне. Жизненный цикл организации и кризисы. Экономические циклы на макро и микро уровне. Классификация кризисных явлений.

Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Усиление потребностей в административно-распределительном регулировании конкурентно-рыночных отношений капиталистического хозяйства. Внедрение в социалистическое хозяйство конкурентно-рыночных принципов – приватизация. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Функции государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов

Тема 3. Основные задачи антикризисного управления. Представление о всеобщих закономерностях формирования, становления и развития кризисных явлений, а также об особенностях современного этапа российского социально-экономического кризиса и основные пути его преодоления. Истории возникновения вопроса, состоянии дел в России и за рубежом на современном этапе.

Тема 4. Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса. Виды реструктуризации в зависимости от целевых установок и стратегии компании. Стратегическая реструктуризация (направлена на долгосрочный период). Комплексная реструктуризация. Частичная реструктуризация.

Тема 5. Этапы и механизмы реструктуризации. Риски, связанные с проведением реструктуризации. Диагностика компаний. Организационно-хозяйственный анализ. Организационное развитие компаний. Методы увеличения поступления денежных средств на предприятии.

Тема 6. Стратегия управления персоналом в условиях кризиса. Кадровая политика предприятия в условиях кризиса. Способы удержания кадрового ядра в ходе кризисной ситуации на предприятии. Методы снижения социально-психологической напряженности на предприятии в условиях кризиса. Особенности противостояния неконтролируемым увольнениям в ходе реализации антикризисных мер на предприятии.

Тема 7. Роль и функции антикризисной команды. Особенности и принципы формирования антикризисной команды. Роль и функции антикризисной команды. Роли участников и взаимодействие внутри антикризисной команды. Тренировка антикризисной команды.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Антикризисного менеджмент» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тесты и доклады.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примеры типовых заданий

Тест. Тема 1 «Разновидности кризисов и рисков. Этапы антикризисного управления».

1. Экономический цикл связан с:

1. Действием только внешних факторов.

2. Действием только внутренних факторов.

3. Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса. 4. Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения. 5. Исключительно случайными политическими факторами.

2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

1. Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы. 2. Падение курса акций, более низкий спрос на труд.

3. Сокращение налоговых поступлений.

4. Снижение прибылей корпораций.

5. Уменьшение пособий по безработице.

3. На какой срок назначается внешний управляющий?

1. 6 месяцев.

2. 12 месяцев.

3. 1.5 года.

4. 2 года.

4. Что такое фирма «Эксплерент»?

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).

2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.

3. Предприятие, находящееся в стадии роста.

4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.

5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.

5. Что представляет собой мировое соглашение?

1. Соглашение, по которому фирма признается банкротом.

2. Соглашение, по которому обе стороны (должник и кредиторы) признают долги и ожидают погашения долгов при сохранении фирмы.

3. Соглашение, по которому должник и кредиторы признают необходимость установления периода, когда установленное временное управление сможет вернуть их долги.

4. Соглашение, по которому фирме «прощаются» долги как безнадежные и перестают быть «кредиторами».

6. Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении, а также природные, характеризующие явления климата, землетрясения и др. называются:

1. Объективными

2. Произвольными

3. Субъективными

4. Производственными

7. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации называются:

1. Объективными

2. Произвольными
 3. Субъективными
 4. Производственными
8. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:
1. Произвольными
 2. Субъективными
 3. Внешними
 4. Производственными
9. Причины кризиса, связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления и др. называются:
1. Объективными
 2. Произвольными
 3. Субъективными
 4. Внутренними
10. Отдельную проблему или группу проблем охватывает:
1. Автоматизация
 2. Микрокризис
 3. Субординация
 4. Спецификация
11. При обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований возникают:
1. Политические кризисы
 2. Социальные кризисы
 3. Экономические кризисы
 4. Организационные кризисы
12. Кризис разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности различных подразделений называется:
1. Психологическим
 2. Политическим
 3. Социальным
 4. Организационным
13. Кризис новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях называется:
1. Политическим
 2. Технологическим
 3. Природным
 4. Предсказуемым
14. Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются:
1. Глубокими
 2. Легкими
 3. Неожиданными
 4. Предсказуемыми
15. Кризисы, ведущие к разрушению различных структур социально-экономической системы, называются:
1. Глубокими
 2. Предсказуемыми
 3. Легкими
 4. Неожиданными
16. Кризисы, которые легче предвидеть и легко управляемые, называются:
1. Неожиданными

- 2. Легкими
- 3. Глубокими
- 4. Предсказуемыми

17. Кризисы, являющиеся следствием неумелого управления кризисными ситуациями, непонимания сущности и характера кризиса, называются:

- 1. Предсказуемыми
- 2. Легкими
- 3. Неожиданными
- 4. Затяжными

Темы докладов по дисциплине.

1. Понятие, причины и неизбежность кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Последствия, распознавание и преодоление кризисов.
3. Типология и характер кризисов.
4. Сущность и закономерности возникновения экономических кризисов.
5. Основное экономическое противоречие - как движущий фактор хозяйственного развития.
6. Периодические экономические кризисы в Европе и Америке в XIX - XX вв.
7. Причины экономических кризисов: теории циклов и кризисов.
8. Фазы экономического цикла и их проявление.
9. Циклы Кондратьева, Кузнеца, Джуглера, Катчингса.
10. Виды экономических кризисов и их динамика.
11. Факторы рискованного развития и возникновение кризисов в организации.
12. Тенденции циклического развития и вероятность кризисов в организации.
13. Возможность, необходимость, проблематика и особенности антикризисного управления.
14. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления.
15. Основные параметры диагностирования кризисов.
16. Этапы, методы и информация в диагностике кризисов.
17. Роль стратегии в антикризисном управлении.
18. Разработка антикризисной стратегии организации.
19. Тактика антикризисного управления.
20. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
21. Технологии антикризисного управления: понятие, схема процесса управления в кризисной ситуации.
22. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
23. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
24. Аналитическая основа и роль государственного регулирования кризисных ситуаций.
25. Сферы реализации управленческих функций государства в период кризиса.
26. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций: нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, производственная деятельность, перераспределение доходов.
27. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости с целью прогнозирования угрозы банкротства.
28. Оценка вероятности банкротства по зарубежным методикам.
29. Оценка вероятности банкротства по официальной российской методике.
30. Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия.
31. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону ?О несостоятельности (банкротстве)? ?127 ? ФЗ от 26.10.2002.
32. Финансовое оздоровление и внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.
33. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.

34. Понятие и классификация рисков в антикризисном менеджменте.
35. Управление риском в процессе выработки и реализации риск-решения.
36. Способы снижения степени риска.
37. Анализ состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных антикризисных решений.
38. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
39. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
40. Методы оценки инвестиционных проектов.
41. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
42. Роль инновационного потенциала предприятия в антикризисном управлении.
43. Государственная инновационная стратегия.
44. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
45. Критерии отбора инновационных проектов.
46. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления.
47. Конфликты в развитии организации.
48. Антикризисное управление конфликтами.
49. Система и принципы антикризисного управления персоналом.
50. Профсоюзное движение и его роль в антикризисном управлении.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля

Тест:

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 91-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 76-90% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 51-75% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе на менее 50% заданий.

Доклад:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, представлении работы в соответствии с регламентом (7-10 мин.), с правильным использованием терминологии, с наличием презентации, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии доклада, и полном несоответствии содержания заявленной теме.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине (модулю)

4.2. Форма промежуточной аттестации.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине (модулю)

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
УК - 6	ИДУК-6.1	Портфолио	На уровне умений: - не умеет прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, - не умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятия, - не умеет видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики и стратегическим менеджментам.	На уровне умений: - умеет прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, - умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятия, - умеет видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики и стратегическим менеджментам.
УК - 6	ИДУК - 6.2	Портфолио	На уровне знаний: - не знает основные положений теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.	На уровне знаний: - знает основные положений теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине (модулю) в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимися, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине (модулю) в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация выставляется обучающимся по результатам работы в течение семестра по данной дисциплине.

4.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

тест

4.2.4. Шкала оценивания.

Тестирование - дифференцированная оценка:

90 -100 % баллов – оценка «отлично»,

75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,

51- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 50 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

4.3 Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		тест
УК-6	ИДУК-6.1	+
	ИДУК-6.2	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение 1).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Долгова, С. А. Антикризисный менеджмент : учебное пособие / С. А. Долгова. - Москва : Дело, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-93179-800-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785931798004.html>.
2. Синявский, Н. Г. Предпринимательские риски в российской экономике : учебное пособие для магистратуры / Н. Г. Синявский, В. В. Земсков. - Москва : Прометей, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-00172-146-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721468.html>.
3. Патласов, О. Ю. Антикризисное управление. Финансовое моделирование и диагностика банкротства коммерческой организации. Учебное пособие. - Москва : Книжный мир, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-8041-0383-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103836.html>.
4. Диагностика риска банкротства [Электронный ресурс] : монография / В. Ю. Жданов. - Москва : Проспект, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392370825.html>.
5. Организационная коммуникация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для II ступени образования по специальности "Коммуникативный менеджмент" / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - Москва : ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976540620.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Использование для работы обучающихся в ходе занятий учебных аудиторий лекционного и семинарского типа. Мультимедийный комплекс: Ноутбук HP, проектор Epson EMP-X3, стол ученический 2-х местный, экран переносной, системный блок СБК UNIT №1, "Юнит-Компьютер" Россия, принтер HP LaserJet 1020, шкаф для одежды, шкаф для документов.

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами ЭБС «Консультант студента». На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (опрос), неимитационные технологии (лекции, тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2.Антикризисный менеджмент *наименование дисциплины*

Код и наименование направления подготовки, профиля: 18.03.01 – Химическая технология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Формируемая компетенция:

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

-сформированы знания: основных положений теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

-сформированы умения: прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятия, видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики и стратегическим менеджментом.

-сформированы навыки: системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации, реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий, принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2.«Антикризисный менеджмент» изучается на 3-м курсе в 6-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет – 108 часов / 3 зачётные единицы (з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 42 часа, из них 14 часов – лекционных занятий и 40 часов – практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов. Форма промежуточной аттестации проводится на основании оценок полученных обучающимися во время изучения дисциплины и выставляется зачёт.

План дисциплины:

Тема 1. Разновидности кризисов и рисков. Этапы антикризисного управления.

Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.

Тема 3. Основные задачи антикризисного управления.

Тема 4. Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса.

Тема 5. Этапы и механизмы реструктуризации.

Тема 6. Стратегия управления персоналом в условиях кризиса.

Тема 7. Роль и функции антикризисной команды.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Антикризисный менеджмент» используются следующие формы текущего контроля успеваемости: тест, доклад.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании полученных обучающимися оценок в ходе изучения дисциплины и выставления зачёта.