

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 17:00:46
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c0db640a0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

экстремальной медицины и товароведения

Протокол от «14» ноября 2025 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СГ.03 БЖД

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

(код, наименование профессии)

Программа среднего профессионального образования
(Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

(уровень профессионального образования)

Лаборант

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры экстремальной медицины и товароведения, канд. мед. наук Орбиданс А.Г.
Старший преподаватель кафедры экстремальной медицины и товароведения Кыласов О.М.

Заведующий кафедрой экстремальной медицины и товароведения, д-р мед. наук, профессор
Терёхин Г.А.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России протокол
от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает негативные факторы среды обитания человека, способы и основные мероприятия по защите населения; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - умеет использовать индивидуальные средства медицинской защиты, защиты органов дыхания, кожных покровов и частичной специальной обработки; - соблюдать нормы экологической безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (далее – дисциплина) относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов, в том числе:

лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 22 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Подгруппа юношей

№ раздела, № темы	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	24	4	12	8	О
Тема 1.1.	Основы медицинских знаний	5	1	2	2	О

Тема 1.2.	Негативные факторы среды обитания человека	5	1	2	2	0
Тема 1.3.	Основы защиты	9	1	6	2	0
Тема 1.4.	Основы организации защиты населения при ЧС мирного времени (РСЧС)	5	1	2	2	0
Раздел 2	Основы военной службы и гражданская оборона	26	8	10	8	0
Тема 2.1.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Вооруженные силы РФ	5	2	1	2	0
Тема 2.2.	Гражданская оборона	3	1	1	1	0
Тема 2.3.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	1	1	1	0
Тема 2.4.	Основы инженерного, тылового в т.ч. медицинского обеспечения войск	3	1	1	1	0
Тема 2.5.	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях и в военное время гражданскому населению и военнослужащим					
Тема 2.5.1.	Организация оказания первой помощи военнослужащим (Тактическая медицина)	2	1	-	1	0
Тема 2.5.2.	Первая помощь при ранениях и травмах	10	2	6	2	0
Раздел 3	Первая помощь при неотложных состояниях	20	4	10	6	0
Тема 3.1.	Первая помощи при нарушении функции дыхания и сердечной деятельности	7	1	4	2	0
Тема 3.2.	Первая помощь при термических поражениях	5	1	2	2	0
Тема 3.3.	Первая помощь при отравлениях	4	1	2	1	0
Тема 3.4.	Первая помощь при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	4	1	2	1	0
Промежуточная аттестация						зачет
Итого по видам организации обучения		70	16	32	22	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

¹ – формы текущего контроля успеваемости: опрос (0).

Подгруппа девушек

№ раздела, № темы	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Семестр 1						
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	32	6	16	10	О
Тема 1.1.	Основы медицинских знаний	5	1	2	2	О
Тема 1.2.	Негативные факторы среды обитания человека	5	1	2	2	О
Тема 1.3.	Основы защиты	9	1	6	2	О
Тема 1.4.	Основы организации защиты населения при ЧС мирного времени (РСЧС)	5	1	2	2	О
Тема 1.5.	Гражданская оборона	8	2	4	2	О
Раздел 2	Первая помощь при неотложных состояниях	38	10	16	12	О
Тема 2.1.	Организация оказания первой помощи	4	2	1	1	О
Тема 2.2.	Первая помощь при ранениях и травмах	12	2	6	4	О
Тема 2.3.	Первая помощи при нарушении функции дыхания и сердечной деятельности	10	2	4	2	О
Тема 2.4.	Первая помощь при термических поражениях	3	1	1	1	О
Тема 2.5.	Первая помощь при отравлениях	5	2	2	2	О
Тема 2.6.	Первая помощь при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	4	1	2	2	О
Промежуточная аттестация						зачет
Итого по видам организации обучения		70	16	32	22	

Примечание: Л – лекции, С – семинар, ПЗ – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

3.2. Содержание дисциплины.

Подгруппа юношей

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности

Тема 1.1 Основы медицинских знаний. Предмет и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные причины смертности населения. Анализ причин смерти населения по данным всемирной организации здравоохранения и министерства здравоохранения РФ.. Профилактика заболеваний сердца и сосудов, дыхательной системы и

онкологических заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний. Основные причины смертности населения, в т.ч. военнослужащих в современных вооруженных конфликтах.

Тема 1.2 Негативные факторы среды обитания человека. Классификация негативных факторов среды обитания человека (опасностей). Неионизирующие излучения (электромагнитные и ультрафиолетовые излучения, звук, вибрация).

Особенности биологического действия и защиты. Ионизирующие излучения. Особенности биологического действия ИИ и защиты. Токсиканты. Физико-химические, токсические свойства. Понятия токсикометрии, токсикокинетики, токсикодинамике. Основы химической безопасности.

Механический(динамический) поражающий фактор и основы защиты от него с учетом условий воздействия. Термический поражающий фактор. Основы пожарной безопасности. Инфекции человека и животных. Основы инфекционной безопасности. Антропогенные социальные опасности. Угрозы терроризма.

Тема 1.3. Основы защиты. Основные принципы, способы и мероприятия по защите личного состава. Эвакуация и рассредоточение. Защитные сооружения и порядок их использования. Характеристика защитных сооружений. Индивидуальное средства защиты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (Классификация, тактико-техническая характеристика, защитная мощность, порядок использования. Негативное влияние индивидуальных средств защиты органов дыхания и физиологические функции организма. Показания и противопоказания к использованию. Порядок проверки исправности и применения). Индивидуальные средства защиты кожных покровов. Классификация, тактико-техническая характеристика, состав, защитная. мощность, порядок использования. Негативное влияние индивидуальных средств защиты на физиологические функции организма. Показания и противопоказания к использованию. (ОЗК, Л-1, ОКЗК, КЗП,КЗС, противочумный костюм). Специальная обработка. Виды специальной обработки. Методы и способы обеззараживания, табельные дегазирующие, дезактивирующие, дезинфицирующие растворы. Табельные и технические средства специальной обработки Особенности организации и проведения частичной и полной специальной обработки. Индивидуальные и технические средства специальной обработки. Основы организации и проведения радиационной. химической неспецифической биологической разведки (цель, задачи, организация и техническое обеспечение). Основы дозиметрии (радиометрия, рентгенометрия, дозиметрия облучения).Тактико-техническая характеристика приборов ДП-2, ДП-5В, ИД-11, ДКП-50 и др.технических средств дозиметрии (предназначение, подготовка прибора к работе, измерение и оценка результатов). Методы индикации ОВ, АОХВ. Приборы химической разведки индикации ИП, ВПХР, ПХР-МВ,МПХР, МПХЛ. Медицинская защита. Индивидуальные средства медицинской защиты. Аптечки индивидуальные, средство обеззараживания воды, индивидуальные. перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты Характеристика. Порядок применения

Тема 1.4 Основы организации защиты населения при ЧС мирного времени (РСЧС). Классификация катастроф и чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы катастроф и их медико-санитарные и социально-экономические последствия. Российская государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС). Органы управления, силы и средства постоянной готовности и нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС. Последовательность проведения мероприятий и использованию сил и средств РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного характера. Последовательность проведения мероприятий и использованию сил и средств РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности в ЧС.

Раздел 2 Основы военной службы и гражданская оборона

Тема 2.1 Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Вооруженные силы РФ

Современные войны и возможный характер военных угроз для России. (Характер военных угроз России и войн начала XXI века). Современные средства вооруженной борьбы. (Обычное оружие, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое, не летальное оружие). Виды ВС РФ Вооруженная защита РФ. Правовое регулирование вопросов вооруженной защиты РФ)

Тема 2.2 Гражданская оборона. Социально-экономические и медико-санитарные последствия современных вооруженных конфликтов (войн). Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Аварийно-спасательные формирования.

Тема 2.3 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинская подготовка (строевая, боевая, физическая и специальная подготовка)

Тема 2.4 Основы инженерного, тылового в т.ч. медицинского обеспечения войск

Инженерные войска ВС РФ (Предназначение, задачи, организационно-штатная структура. Виды тылового обеспечения войск. тыловые части и подразделения, .. Медицинская служба ВС РФ. (Предназначение, организационно-штатная структура).

Тема 2.5 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях и в военное время гражданскому населению и военнослужащим

Особенности организации и оказания первой помощи гражданам при ЧС природного и техногенного характера и в военное время. Индивидуальные средства медицинской защиты и изделия медицинского назначения используемые для оказания первой помощи

Тема 2.5.1 Организация оказания первой помощи военнослужащим (Тактическая медицина)

Особенности оказания первой помощи военнослужащим в красной, желтой и зеленой зонах. Техника извлечения и перемещения раненых.

Тема 2.5.2 Первая помощь при ранениях и травмах

Способы остановки наружного кровотечения. Основы десмургии. Основы транспортной иммобилизации при травме головы, шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника, костного скелета таза и грудной клетки. Обезболивание в полевых условиях.

Раздел 3. Первая помощь при неотложных состояниях

Тема 3.1 Первая помощи при нарушении функции дыхания и сердечной деятельности

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние отделы дыхательных путей. Прием Хемлиха. Состояние клинической смерти. Техника выполнения легочно-сердечной реанимации (ЛСР).

Тема 3.2 Первая помощь при термических поражениях

Первая помощь при ожогах, отморожениях, общем переохлаждении и перегревании.

Тема 3.3 Первая помощь при отравлениях

Первая помощь при острых бытовых отравлениях (этиловый, метиловый спирты, наркотики, лекарственные препараты, прижигающие жидкости, угарный газ, укусы змей, ядовитых насекомых и др. Первая помощь при острых отравлениях промышленными ядами (аммиак, хлор, кислоты и др.). Первая помощь при поражениях ОВ

Тема 3.4. Первая помощь при острых хирургических и терапевтических заболеваниях

Первая помощь при гипертоническом кризе, инсульте, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы. Первая помощь при синдроме «острый живот», внутреннем кровотечении и др. состояниях

Подгруппа девушек

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности

Тема 1.1 Основы медицинских знаний. Предмет и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные причины смертности населения. Анализ причин смерти населения по данным всемирной организации здравоохранения и министерства здравоохранения РФ.. Профилактика заболеваний сердца и сосудов, дыхательной системы и онкологических заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний. Основные причины смертности населения, в т.ч. военнослужащих в современных вооруженных конфликтах.

Тема 1.2 Негативные факторы среды обитания человека. Классификация негативных факторов среды обитания человека (опасностей). Неионизирующие излучения (электромагнитные и ультрафиолетовые излучения, звук, вибрация)

Особенности биологического действия и защиты. Ионизирующие излучения. Особенности биологического действия ИИ и защиты. Токсиканты. Физико-химические, токсические свойства. Понятия токсикометрии, токсикокинетики, токсикодинамике. Основы химической безопасности.

Механический(динамический) поражающий фактор и основы защиты от него с учетом условий воздействия. Термический поражающий фактор. Основы пожарной безопасности. Инфекции человека и животных. Основы инфекционной безопасности. Антропогенные социальные опасности. . Угрозы терроризма.

Тема 1.3. Основы защиты. Основные принципы, способы и мероприятия по защите личного состава. Эвакуация и рассредоточение. Защитные сооружения и порядок их использования. Характеристика защитных сооружений. Индивидуальной средства защиты Индивидуальные средства защиты органов дыхания (Классификация, тактико-техническая Характеристика, защитная мощность, порядок использования. Негативное влияние индивидуальных средств защиты органов дыхания и физиологические функции организма. Показания и противопоказания к использованию. Порядок проверки исправности и применения). Индивидуальные средства защиты кожных покровов. Классификация, тактико-техническая характеристика, состав, защитная. мощность, порядок использования. Негативное влияние индивидуальных средств защиты на физиологические функции организма. Показания и противопоказания к использованию. (ОЗК, Л-1, ОКЗК, КЗП,КЗС, противочумный костюм). Специальная обработка. Виды специальной обработки. Методы и способы обеззараживания, табельные дегазирующие, дезактивирующие, дезинфицирующие растворы .Табельные и технические средства специальной обработки Особенности организации и проведения частичной и полной специальной обработки. Индивидуальные и технические средства специальной обработки. Основы организации и проведения радиационной. химической неспецифической биологической разведки (цель, задачи, организация и техническое обеспечение). Основы дозиметрии (радиометрия, рентгенометрия, дозиметрия облучения).Тактико-техническая характеристика приборов ДП-2, ДП-5В, ИД-11, ДКП-50 и др.технических средств дозиметрии (предназначение, подготовка прибора к работе,измерение и оценка результатов). Методы индикации ОВ, АОХВ. Приборы химической разведки индикации ИП, ВПХР, ПХР-МВ,МПХР, МПХЛ.Медицинская защита. Индивидуальные средства медицинской защиты. Аптечки индивидуальные, средство обеззараживания воды, индивидуальные. перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты Характеристика. Порядок применения

Тема 1.4 Основы организации защиты населения при ЧС мирного времени (РСЧС). Классификация катастроф и чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы катастроф и их медико-санитарные и социально-экономические последствия. Российская государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС). Органы управления, силы и средства постоянной готовности и нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС. Последовательность проведения мероприятий и использованию сил и средств РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного характера. Последовательность проведения мероприятий и использованию сил и средств РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности в ЧС.

Тема 1.5 Гражданская оборона. Современные войны и возможный характер военных угроз для России. (Характер военных угроз России и войн начала XXI века). Современные средства вооруженной борьбы. (Обычное оружие, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое, не летальное оружие). Социально-экономические и медико-санитарные последствия современных вооруженных конфликтов (войн)

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Службы гражданской обороны. Войска МЧС. Аварийно-спасательные формирования.

Раздел 2. Первая помощь при неотложных состояниях

Тема 2.1 Организация оказания первой помощи.

Особенности организации и оказания первой помощи гражданам при ЧС природного и техногенного характера и в военное время. Индивидуальные средства медицинской защиты и изделия медицинского назначения используемые для оказания первой помощи

Тема 2.2. Первая помощь при ранениях и травмах. Способы остановки наружного кровотечения. Основы десмургии. Основы транспортной иммобилизации при травме головы, шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника, костного скелета таза и грудной клетки. Обезболивание в полевых условиях.

Тема 2.3. Первая помощь при нарушении функции дыхания и сердечной деятельности.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние отделы дыхательных путей, остановке дыхания и кровообращения (ЛСР).

Тема 2.4. Первая помощь при термических поражениях. Первая помощь при ожогах, отморожения, общем переохлаждении и перегревании.

Тема 2.5. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при острых бытовых отравлениях (этиловый, метиловый спирты, наркотики, лекарственные препараты, прижигающие жидкости, угарный газ, укусы змей, ядовитых насекомых и др. Первая помощь при острых отравлениях промышленными ядами (аммиак, хлор, кислоты и др.). Первая помощь при поражениях ОВ

Тема 2.6. Особенности оказания первой помощи при острых хирургических и терапевтических заболеваниях. Первая помощь при гипертоническом кризе, инсульте, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы. Первая помощь при синдроме «острый живот», внутреннем кровотечении и др. состояниях.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение № 1).

4.3. Шкала оценивания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Шкала оценивания для текущего контроля:

Опрос

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует знание материала в объеме утвержденной программы дисциплины, дает полные и правильные ответы на вопросы. Демонстрирует осознанный подход к изучению дисциплины, и представляет как будут использоваться полученные знания для оказания помощи пострадавшим и профилактики заболеваний в реальных условиях.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся проявляет знание всего изученного программного материала. При ответе допускает небольшие неточности и единичные ошибки, которые оперативно и самостоятельно исправляет при уточняющих вопросах преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся проявляет знание основного программного материала, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы, отвечает на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся проявляет незнание основного программного материала, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже по указанию преподавателя, на дополнительные вопросы не отвечает.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Зачет проводится в форме устного собеседования и демонстрации практических навыков.

Оценка «зачтено» выставляется при полном ответе на теоретический вопрос, уверенных ответах на дополнительные вопросы, правильном использовании терминологии и демонстрации практических навыков в соответствии с заданием.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа на теоретический вопрос, при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы, невыполнении практического навыка в соответствии с заданием.

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
ОК 07	<i>опрос (О)</i>	<i>Не знает:</i> - знает негативные факторы среды обитания человека, способы и основные мероприятия по защите населения; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> - знает негативные факторы среды обитания человека, способы и основные мероприятия по защите населения; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

		<p><i>Не умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - умеет использовать индивидуальные средства медицинской защиты, защиты органов дыхания, кожных покровов и частичной специальной обработки; - соблюдать нормы экологической безопасности. 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - умеет использовать индивидуальные средства медицинской защиты, защиты органов дыхания, кожных покровов и частичной специальной обработки; - соблюдать нормы экологической безопасности.
--	--	--	---

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «не зачтено».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (полный комплект методических материалов) находится на кафедре экстремальной медицины и товароведения (Приложение № 2).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. И. П. Левчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература.

1. Охрана труда: оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях : учебное пособие / под ред. В. В. Перельгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-9497-4, DOI: 10.33029/9704-9497-4-OTR-2025-104. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494974.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Филин, А. Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях/ Филин А. Э. - Москва : МИСиС, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-87623-911-2.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239112.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), проектор, экран для проектора (Приложение № 3).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Для обеспечения реализации дисциплины используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным базам данных и информационным справочным системам.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование профессии: 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Квалификация выпускника: Лаборант

Форма обучения: Очная

Формируемые компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- знает негативные факторы среды обитания человека, способы и основные мероприятия по защите населения;
- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

– сформированы умения:

- умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- умеет использовать индивидуальные средства медицинской защиты, защиты органов дыхания, кожных покровов и частичной специальной обработки;
- соблюдать нормы экологической безопасности.

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС, относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Содержание дисциплины:

Подгруппа юношей

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности

Тема 1.1. Основы медицинских знаний

Тема 1.2. Негативные факторы среды обитания человека

Тема 1.3. Основы защиты

Тема 1.4 Основы организации защиты населения при ЧС мирного времени (РСЧС)

Раздел 2. Основы военной службы и гражданская оборона

Тема 2.1 Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Вооруженные силы РФ

Тема 2.2 Гражданская оборона

Тема 2.3 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.4 Основы инженерного, тылового в т.ч. медицинского обеспечения войск

Тема 2.5 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях и в военное время гражданскому населению и военнослужащим

Тема 2.5.1 Организация оказания первой помощи военнослужащим (Тактическая медицина)

Тема 2.5.2 Первая помощь при ранениях и травмах

Раздел 3. Первая помощь при неотложных состояниях

Тема 3.1. Первая помощь при нарушении функции дыхания и сердечной деятельности

Тема 3.2. Первая помощь при термических поражениях

Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях

Тема 3.4 Первая помощь при острых хирургических и терапевтических заболеваниях

Подгруппа девушек

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 1.1. Основы медицинских знаний.

Тема 1.2. Негативные факторы среды обитания человека.

Тема 1.3. Основы защиты.

Тема 1.4. Основы организации защиты населения при ЧС мирного времени (РСЧС).

Тема 1.5. Гражданская оборона.

Раздел 2. Первая помощь при неотложных состояниях.

Тема 2.1. Организация оказания первой помощи.

Тема 2.2. Первая помощь при ранениях и травмах.

Тема 2.3. Первая помощь при нарушении функции дыхания и сердечной деятельности.

Тема 2.4. Первая помощь при термических поражениях.

Тема 2.5. Первая помощь при отравлениях.

Тема 2.6. Первая помощь при острых хирургических и терапевтических заболеваниях.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля - опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.