

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
1. Задание закрытого типа на установление соответствия (проверяет эксперт)											
1.	Соотнесите мероприятия по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой (1) и дыхательной систем (2) работника и укажите их в соответствующих областях таблицы. 1) Занятия спортом 2) Сбалансированное питание 3) УФ-облучение воздуха в помещении 4) Полноценный сон 5) Производственная вентиляция 6) Ношение маски 7) Щелочные ингаляции 8) Использование респиратора 9) Вакцинация 10) Закаливание 11) Психопрофилактика	1	УК -8								
		1,2,4,10,11									
		2									
		2,3,5-9,10									
	<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1	2								
1	2										
2.	Назовите классы условий труда на рабочем месте по степени вредности (опасности).	<table><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>1,4,6,7</td><td>2</td></tr></table>	A	B	3	5	B	Г	1,4,6,7	2	УК -8
	A	B									
	3	5									
	B	Г									
	1,4,6,7	2									
	1 условия труда, при которых воздействие уровней факторов рабочей среды приводит к развитию профессиональных болезней легкой и средней степеней тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в периоде трудовой деятельности										
	2 уровни факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений										
	3 условия, при которых сохраняется здоровье работника, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.										
	4 условия труда, при которых могут возникать тяжелые формы профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности), отмечается значительный рост числа хронических заболеваний и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности										
	5 уровни факторов среды не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены										
6 условия труда характеризуются отклонениями уровней факторов от гигиенических нормативов, вызывают функциональные изменения, восстанавливающиеся, при более длительном (чем к началу следующей смены) прерывании контакта с факторами и увеличивают риск повреждения здоровья											
7 уровни факторов вызывают стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению профессионально обусловленной заболеваемости, появлению											

	начальных признаков или легких форм профессиональных заболеваний (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (часто после 15 и более лет); Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А- оптимальные, Б- допустимые, В –вредные, Г - опасные <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																
3.	Соотнесите цели и задачи проведения предварительных (1) и периодических (2) медицинских осмотров. Укажите их в соответствующих областях таблицы. 1) оценка индивидуальных факторов риска развития профзаболевания 2) определить соответствие состояния здоровья работника поручаемой ему работе 3) выявление заболеваний общего характера, не связанных с профессией, но усугубляющихся под влиянием вредного производственного фактора, 4) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников в условиях воздействия профессиональных вредностей 5) периодический контроль за состоянием здоровья работников в процессе их трудовой деятельности 6) индивидуальное определение противопоказаний к работе в условиях воздействия вредных факторов, 7) обнаружение ранних признаков профессионального заболевания <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1	2			<table><tr><td>1</td></tr><tr><td>1,4,6</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>2,3,4,5,7</td></tr></table>	1	1,4,6	2	2,3,4,5,7	УК -8								
1	2																		
1																			
1,4,6																			
2																			
2,3,4,5,7																			
4.	Соотнесите факторы производственной среды по группам. 1) Пары уксусной кислоты 2) Наклоны корпуса 3) Золотистый стафилококк 4) Производственная пыль 5) Электромагнитное излучение 6) Микроклимат 7) Плесневые грибы 8) Формальдегид 9) Нагрузка на орган зрения 10) Перенос груза на рабочем месте Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А- химические, Б- физические, В –биологические, Г - психофизиологические <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1,8</td><td>4-6</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3,7</td><td>2,9, 10</td></tr></table>	А	Б	1,8	4-6	В	Г	3,7	2,9, 10	УК -8
А	Б	В	Г																
А	Б																		
1,8	4-6																		
В	Г																		
3,7	2,9, 10																		
5.	Соотнесите показатели качества питьевой воды по группам (в соответствии с СанПиН). 1) Нитраты 2) Вкус 3) Общая минерализация 4) Колифаги 5) Железо 6) Общая жесткость 7) Кишечная палочка 8) Фенол 9) Мутность 10) ПАВ Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А- токсикологические, Б- микробиологические, В –органолептические <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1,3,5, 6,8,10</td><td>4,7</td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>2,9</td><td></td></tr></table>	А	Б	1,3,5, 6,8,10	4,7	В		2,9		УК -8		
А	Б	В																	
А	Б																		
1,3,5, 6,8,10	4,7																		
В																			
2,9																			

6.	Соотнесите признаки территорий крайних степеней экологического неблагополучия. 1) Угроза здорового населения 2) Глубокие необратимые изменения в окружающей среде 3) Разрушение естественных экосистем 4) Устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде 5) Существенное ухудшение здоровья населения 6) Устойчивые отрицательные изменения состояния естественных экосистем		1	УК -8
			2,3,5	
			2	
			1,4,6	
	Экологический кризис 1	Экологическая катастрофа 2		

2. Задание закрытого типа на установление последовательности (проверяет эксперт)

7.	Расположите в правильном порядке организмы в цепи питания. а) паук б) сова в) цветущее растение г) муха д) жаба Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	c,d,a,e,b	УК-8
8.	Укажите последовательность проведения мероприятий по водоподготовке при централизованной подаче воды в сеть а) хлорирование б) отстаивание в) умягчение г) коагуляция д) фильтрация е) дегазация	b,d,e,f,c,a	УК-8
9.	Укажите приоритетность профилактических мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте а) Использование СИЗ б) Медицинские осмотры в) Автоматизация процесса г) Использование шумопоглощающих материалов	C, d, b,a	УК-8
10.	Укажите классы чистоты производственных помещений по степени увеличения аэрозольных частиц в воздухе а) Класс С б) Класс А в) Класс В г) Класс D	b, c,a, d	УК-8
11.	Укажите последовательность проведения этапов специальной оценки условий труда (СОУТ) а) Инструментальные измерения факторов б) Оформление сводной ведомости результатов СОУТ в) Формирование комиссии по проведению СОУТ г) Классификация условий труда д) Подготовка документов е) Заключение договора с экспертной организацией ж) Идентификация факторов з) Утверждение отчёта комиссией работодателя	C,f,e,g,a,d,b,h	УК-8
12.	Укажите последовательность развития утомления по стадиям а) Хроническое б) Некомпенсированное в) Компенсированное г) Переутомление	C, b,a, d	УК-8

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача (проверяет эксперт)

13.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Основные компоненты кислотных осадков: а) оксиды азота б) фреоны	A,d Атмосферный воздух содержит оксиды	УК-8
-----	--	---	------

	с) тяжелые металлы d) оксиды серы	азота и серы, которые имеют техногенное происхождение	
14.	Укажите гигиенические требования к искусственному освещению	Достаточность, равномерность, спектр, близкий к естественному, отсутствие блескости	УК-8
15.	Прочитайте постановку задачи: Концентрация паров анилина в воздухе рабочей зоны фармацевтического предприятия составляет $0,5 \text{ мг/м}^3$. Рассчитайте кратность превышения ПДК ($0,1 \text{ мг/м}^3$). (Ответ напишите десятичным числом, округляя до десятых).	5	УК-8
16.	Определите ОМЧ воздуха в асептической, если на чашке с МПА выросло 20 колоний, пробу воздуха брали аспирационным методом до работы, объем пробы составил 100 л. (Ответ напишите десятичным числом, округляя до десятых).	200	УК-8
17.	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование. Преимущество люминесцентных ламп как источника света: а) экономичность б) стробоскопический эффект с) близость спектра излучения к естественному свету d) улучшают теплообмен организма человека	С Благодаря особому составу люминофора спектр излучения близок к солнечному свету	УК-8
18.	Определите класс условий труда работника по величине пылевой нагрузки, если кратность превышения ПДК составляет 1,3.	Класс условий труда вредный 3.1, т.к. превышена ПДК	УК-8

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное (проверяет эксперт)

19.	Назовите прибор для измерения освещенности на рабочем месте	люксметр	УК-8
20.	Физиологическое состояние, наступающее вследствие напряженной или длительной работы, и выражается в снижении работоспособности, прекращается после отдыха, называется	Утомление	УК-8
21.	Высокие степени загрязнения атмосферы принято называть	Смогом	УК-8
22.	Профессиональное заболевание легких, в основе которого лежит развитие склеротических изменений в легочной ткани, называется	Пневмокониоз	УК-8
23.	Трудовые нагрузки преимущественно на опорно-двигательный аппарат называются	Тяжестью труда	УК-8
24.	Химические вещества, биологический эффект которых проявляется в виде злокачественных новообразований, называются	канцерогенными	УК-8

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

25.	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование. Вредный фактор: а) это максимальный уровень воздействия профессиональной вредности б) вызывает повреждение здоровья потомства с) приводит к снижению специфической резистентности организма d) приводит к внезапному резкому ухудшению здоровья	б Вредный фактор приводит к развитию профессиональных болезней, повреждению здоровья потомства	УК8
26.	Определите тип микроклимата в фасовочном цехе, если температура воздуха составляет 25°C , относительная влажность воздуха – 89%	Нагревающий, т.к. отн. влажность выше допустимой (75%) и температура больше 24°	УК-8

27.	Оцените достаточность искусственного освещения в ампульном цехе, если освещенность на рабочем месте технолога составила 480 лк	Не достаточное, т.к. рекомендуемый уровень освещенности при комбинированном освещении не менее 500 лк	УК-8
28.	Определите класс условий труда укладчика-упаковщика по уровню производственного шума, если эквивалентный уровень звука составляет 67 дБА	Допустимый, т.к. не превышает 80 бБА	УК-8
29.	Медико-демографические показатели здоровья населения: а) заболеваемость б) миграционный индекс с) естественный прирост д) валовый выброс	А, с Заболеваемость населения характеризуется числом случаев заболеваний, выявленных в течение года при обращении в ЛПУ. Основной показатель динамики популяции – ест. прирост или убыль	УК-8
30.	Линейные источники загрязнения водоемов: а) сточные воды промышленных предприятий б) городские хозяйственно-бытовые сточные воды с) водный транспорт д) автотранспорт	С Линейные источники загрязнения перемещаются по водоемам	УК-8