

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.04.2025 13:17:23  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО ПГФА  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ В.Г. Лужанин  
«17» апреля 2025 г.

на основании решения ученого совета  
от «17 » апреля 2025 г.  
Протокол № 9

**ОТЧЕТ**  
о результатах ежегодного самообследования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**(по состоянию на 01 апреля 2025 г.)**

Пермь, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	5
2.1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (довузовская подготовка)	6
2.2.	Реализация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование)	9
2.3.	Качество подготовки обучающихся	18
2.4.	Востребованность выпускников	21
2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основных образовательных программ	23
2.6.	Реализация программ высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	26
2.7.	Реализация программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры	29
2.8.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	32
2.9.	Реализация программ учебной и производственной практик	37
2.10.	Система менеджмента качества (СМК), внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО)	46
2.11.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	52
2.12.	Возрастной состав научно-педагогических работников	56
3.	Научно-исследовательская деятельность	56
4.	Международная деятельность	58
5.	Внеучебная деятельность	58
5.1.	Работа в общежитиях	60
5.2.	Студенческий совет и профсоюзный комитет обучающихся	60
5.3.	Профсоюзная организация работников	61
5.4.	СМИ	63
5.5.	Работа с иностранными обучающимися	63
5.6.	Деятельность СНО	64
5.7.	Культурно-массовые мероприятия	65
5.8.	Спортивно-массовые мероприятия	66
6.	Материально-техническое обеспечение	68
6.1.	Социально-бытовые условия	69
7.	Приложение 1.	71
Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2024 г.		

## **Введение**

Настоящее самообследование проведено федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - академия) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ректора академии № 53-0 от 04 марта 2025 г. «О проведении ежегодного самообследования».

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Пермская государственная фармацевтическая академия организована в 1936 году как Пермский фармацевтический институт на основании постановления Совета Народных Комиссаров СССР от 8 сентября 1936 года.

В 1995 году Пермский государственный фармацевтический институт переименован в Пермскую государственную фармацевтическую академию Минздравмедпрома России (приказ Госкомвуза России от 23.06.1995 г. № 953, приказ Минздравмедпрома России от 20.07.1995 г. № 209), в 2003 году академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2003 г. № 185), в 2005 году - в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 03.03.2005 года № 123), в 2011 году - в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 441), в 2012 году - в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 г. № 365).

С 2016 года (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 389) по настоящее время официальное название академии:

**полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;**

**сокращенное: ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России.**

Юридический адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, 101.

Почтовый адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Полевая, 2.

Тел./факс: (342) 233-55-01, 236-90-50

Е-mail: [perm@pfa.ru](mailto:perm@pfa.ru).

Официальный сайт: [www.pfa.ru](http://www.pfa.ru).

Академия осуществляет свою деятельность на основании следующих лицензий:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-59/00119528 от 21.09.2016 г.
- лицензия на осуществление фармацевтической деятельности № ЛО-59-02-001710 от 16.09.2016 г.
- лицензия на осуществление оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений № ЛО-59-03-000715 от 16.09.2016 г.

- лицензия на медицинскую деятельность № ФС-59-01-001542 от 06.03.2017 г;
- лицензия на осуществление деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степени потенциальной опасности, осуществляемых в замкнутых системах № 59.55.11.001.Л.000071.09.08 от 16.09.2008 г.

Современная структура академии включает в себя 5 факультетов (факультет довузовской подготовки молодежи, фармацевтический факультет, факультет промышленной фармации, факультет подготовки иностранных граждан, факультет дополнительного профессионального образования); 18 кафедр; отдел аспирантуры и докторантуры; отдел ординатуры; диссертационный совет; Центр содействия трудоустройству выпускников; научную библиотеку; учебно-производственную аптеку; внебюджетные подразделения, в том числе РИЦ «Фарматест», СП «Стоматологическая клиника», СП «Камя», СП «Фармаскрин», СП «Ветеринарная клиника», виварий; научные лаборатории.

В организационную структуру академии были внесены изменения решением ученого совета (приказ ректора от 04.03.2025 № 52-О; от 04.03.2025 № 54-О).

Общее руководство деятельностью академией осуществляет выборный представительный коллегиальный орган - ученый совет академии (в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России (2016 г.) и Положением об ученом совете ПГФА (2020 г.).

В состав ученого совета академии входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению ученого совета академии, деканы факультетов и Почетные члены ученого совета ПГФА (решение принято 28.10.2021 г. - протокол № 4 заседания ученого совета и 26.12.2024 протокол № 5 заседания ученого совета); Положение о порядке проведения выборов ученого совета ПГФА утверждено 26.12.2024 (протокол № 5 заседания ученого совета). Другие члены ученого совета академии избраны на Конференции работников всех категорий и обучающихся ПГФА 25 ноября 2021 г. путем тайного голосования (утверждено приказом ректора № 324-О от 25.11.2021), а затем на Конференции работников всех категорий и обучающихся ПГФА 30 января 2025 г. путем тайного голосования (утверждено приказом ректора № 22-О от 30.01.2025). Изменения в составе ученого совета объявляются приказом ректора академии (приказ ректора академии № 232-ОА от 29.09.2022; № 120-О от 01.07.2024; № 250-О от 28.11.2024); действующий приказ ректора академии № 65-О от 13.03.2025 «Об изменении состава ученого совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России».

В настоящее время численность членов ученого совета составляет 35 человека. Срок полномочий ученого совета академии - 5 лет. Заседания ученого совета академии проводятся ежемесячно.

Непосредственное руководство академией осуществляет ректор, доктор фармацевтических наук, доцент Лужанин Владимир Геннадьевич.

В академии внедрена и поддерживается система менеджмента качества, как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научной деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

В соответствии с Миссией Пермской государственной фармацевтической академии и необходимостью реализации государственной политики в сфере высшего образования и предъявляемым требованиям к квалификационным характеристикам специалистов в фармации, главная стратегическая цель развития академии заключается в создании системообразующей образовательной, научной, воспитательной и информационной среды, которая гарантирует вариативность и многообразие содержания и форм фармацевтического образования, а также обеспечивает доступность непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций специалистов фармацевтического профиля.

Стратегическая программа развития (новая модель организации фармацевтического образования) академии концентрируется на ключевых, наиболее важных и приоритетных для

академии направлениях, выявленных на основе анализа конкурентных преимуществ Пермской государственной фармацевтической академии с учетом тенденций развития российского высшего образования и его интеграции в мировое образовательное пространство.

Среди результатов - введение и реализация новых программ высшего образования - программ бакалавриата по направлениям подготовки «Химическая технология» и «Биотехнология», направленных на удовлетворение потребности государства и работодателей в высококвалифицированных кадрах в сфере обращения лекарственных средств, что будет способствовать конкурентоспособности лекарственных препаратов российского производства.

Реализация стратегических целей и задач академии призвана способствовать созданию новой модели организации фармацевтического образования, отвечающей социальным потребностям общества, современным преобразованиям и инновационным процессам в системе образования на основе комплексного использования организационных, экономических, психологических и других факторов.

## 2. Образовательная деятельность

В 2024 г. академией реализовывались дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программа специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре), программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, а также дополнительные профессиональные образовательные программы (таблица 1).

Таблица 1

### Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1.	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	18.03.01	Химическая технология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программа специалитета				
3.	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
Программа подготовки специалистов среднего звена				
4.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
5.	04.06.01	Химические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	33.06.01	Фармация	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
8.	1.4.3.	Органическая химия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
9.	3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
10.	3.4.1.	Промышленная фармация и	Высшее образование -	-

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
		технология получения лекарств	подготовка кадров высшей квалификации	
11.	3.4.2.	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
12.	3.4.3.	Организация фармацевтического дела	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
Высшее образование - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
13.	33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-технолог
14.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-менеджер
15.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-аналитик

### *Дополнительное образование*

№ п/п	подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

#### *2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (довузовская подготовка)*

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) осуществляет факультет довузовской подготовки молодежи (ФДПМ). Довузовская подготовка включает в себя мероприятия по профориентационной работе со школьниками, выпускниками 9-го и 11-го классов школ, обучающимися образовательных организаций СПО и их родителями, а также организацию подготовительных курсов. Важным аспектом работы является информационная деятельность факультета, участие в выставках, размещение в СМИ материалов об академии и основных направлениях подготовки.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, в академии реализуются следующие общеобразовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Медико-биологический профиль»;

- дополнительная общеобразовательная программа «Курсы русского языка как иностранного», срок освоения – 1 месяц;

- дополнительная общеобразовательная программа «Курсы русского языка как иностранного», срок освоения – 10 месяцев;

- дополнительная общеобразовательная программа для учащихся 8-11 классов «Основы фармации»;

- программа для учащихся 10 класса «Основы фармацевтических знаний»;

- программа для учащихся 10 класса «Основы латинского языка с фармацевтической терминологией».

Разработанная образовательная программа медико-биологической направленности для иностранных граждан, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без

гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке включает в себя дополнительные общеобразовательные программы по русскому языку, химии, биологии, математике, информатике, физике и страноведению, которые определяют минимум знаний, необходимых для подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - слушатели) на подготовительном отделении факультета довузовской подготовки молодежи к освоению соответствующих основных профессиональных образовательных программ на русском языке. Программа содержит цели, сроки освоения программы, ссылки на нормативно-правовые документы, требования и планируемые результаты освоения программы, условия реализации (кадровые, материально-технические и учебно-методические, финансовые), особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная общеобразовательная программа «Курсы русского языка как иностранного» предназначена для лиц, желающих освоить русский язык и не планирующих в дальнейшем поступление в высшие учебные заведения.

Для более качественной подготовки учащихся выпускных классов, а также лиц, имеющих среднее общее образование и среднее профессиональное образование, в академии работают платные подготовительные курсы различной продолжительности. Главной задачей курсов является помощь в получении более глубоких и систематических знаний по отдельным фундаментальным дисциплинам учебного плана, необходимых как для поступления в вуз, так и для дальнейшего обучения по профессиональным образовательным программам. Довузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на повышение качества подготовки учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи, формирование у школьников осознанного выбора направления обучения в академии.

В рамках работы ФДПМ функционируют следующие виды подготовительных курсов:

- очные вечерние подготовительные курсы;
- летние подготовительные курсы;
- курсы русского языка для иностранных граждан;
- подготовительное отделение для иностранных граждан.

В таблице 2 представлен контингент иностранных граждан – слушателей подготовительного отделения ФДПМ, завершивших обучение по ДОП «Курсы русского языка как иностранного» и ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Медико-биологический профиль» в 2024 году.

Таблица 2

*Результаты деятельности подготовительного отделения для иностранных граждан за 2024 год*

Программа	Кол-во обучающихся
1. ДОП «Курсы русского языка как иностранного»	1
2. ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Медико-биологический профиль»	22
Всего:	23

Основные профориентационные мероприятия, проведенные в 2024 году, включают в себя:

1. Участие в специализированной выставке «Образование и карьера», г. Пермь.
2. Организация и проведение конкурса НИР учащихся общеобразовательных школ и студентов медико-фармацевтических колледжей по специальности «Фармация».
3. Организация и проведение «Открытой дистанционной олимпиады факультета довузовской подготовки молодежи ПГФА по специальности «Фармация» для учащихся

средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений (средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, медицинских и фармацевтических училищ, колледжей, техникумов)».

4. Организация заседания секции «Горизонты фармации» в рамках Российской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Кромеровские чтения-2024».

5. Организация уроков профессиональных проб: сотрудниками кафедр ПГФА (микробиологии, фармацевтической химии, латинского языка и фармацевтической терминологии, аналитической химии, физиологии, фармацевтической технологии, фармакогнозии) проведено 65 часов, которые посетили более 400 учащихся из СОШ и колледжей г. Перми, Пермского края и Кировской области.

6. Содействие в организации «Дня открытых дверей».

7. Сотрудничество со школами г. Перми: заключение новых и продление существующих договоров о сотрудничестве.

8. Сотрудничество с фармацевтическими организациями «Планета здоровья», «Пермфармация», «Медисорб». В рамках сотрудничества представители аптек «Планета здоровья» и «Пермфармация», представители фармацевтической компании «Медисорб» участвовали в Дне открытых дверей, в проекте «Аптекари будущего».

9. Участие в мероприятиях, имеющих имиджевую значимость:

- участие в Оргкомитете выставки «Образование и карьера», г. Пермь;

- участие в жюри Межвузовского конкурса студенческих сочинений «Почему я выбрал эту специальность». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь;

- участие в Оргкомитете Всероссийского интернет-конкурса с международным участием «Знатоки русского языка – 12». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь.

10. Организация и осуществление учебного процесса на подготовительном отделении для иностранных граждан.

11. Организация участия иностранных слушателей в научных, творческих и учебно-воспитательных межвузовских, городских и международных мероприятиях (иностранцы слушатели подготовительного отделения ФДПМ награждены в них дипломами и грамотами, а также получены сертификаты участников):

- ежегодный межвузовский конкурс студенческих эссе «Почему я выбрал эту специальность?». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь;

- всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант – 2024»;

- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кромеровские чтения – 2024», секция 8, «Филологические науки»;

- межвузовский интернет-конкурс «Знатоки русского языка как иностранного» (организатор: ПНИПУ, г. Пермь);

- Межвузовская олимпиада по русскому языку как иностранному для студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья «Память Перми о Поэте», посвящённая 225-летию А.С.Пушкина. Организатор: Кафедра русского языка как иностранного ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера;

- тест по русскому языку как иностранному «Память Перми о Поэте». Организатор: кафедра русского языка как иностранного ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера;

- конкурс сочинений на темы, связанные с жизнью и учебой в России. Организатор: Пермский региональный центр иностранных обучающихся CFS – Perm;

- Этнокультурный фестиваль «Пермский край – созвучие культур». Организатор: ГКБУК «Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького».

Профориентационная работа, осуществляемая факультетом довузовской подготовки молодежи ПГФА и кафедрами академии, имеет достаточно многосторонний и многоплановый характер: академией организуются мероприятия, направленные как на эффективное привлечение к поступлению в вуз выпускников российских школ и средних профессиональных учебных заведений, так и на социокультурную адаптацию граждан иностранных государств, обучающихся на подготовительном отделении ФДПМ. При этом большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников ФДПМ, что находит отражение в их регулярном

участии в жюри и оргкомитетах межвузовских, городских, всероссийских и международных мероприятий, что имеет имиджевую значимость.

*2.2. Реализация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование)*

В 2024 г. академия осуществляла подготовку по следующим программам высшего образования: бакалавриата (очная форма обучения) и специалитета (очная формы обучения) на базе среднего общего, среднего профессионального, незаконченного высшего и высшего образования, в том числе по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами, а также по целевому набору (по программам специалитета) на основе договоров с органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по очной форме обучения - 4 года; специалиста по очной форме обучения составляет 5 лет.

Подготовка по программе среднего профессионального образования по очной форме обучения осуществляется на базе среднего общего образования на бюджетной основе и, в том числе по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами. Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев (ФГОС 2014) и 1 год 10 месяцев (ФГОС 2021).

Прием граждан Российской Федерации в академию для обучения по основным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) граждан за счет средств федерального бюджета, которые устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации; по программе среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) граждан за счет средств регионального бюджета, которые устанавливаются Министерством образования и науки Пермского края.

Прием граждан в академию для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена, а также по основным образовательным программам высшего образования сверх установленных контрольных цифр приема (КЦП) осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России самостоятельно.

Прием абитуриентов на 2024/25 учебный год осуществлялся приемной комиссией академии, работа которой строилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденным приказом Минобрнауки РФ; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Правилами приема в ПГФА.

На первый курс очной формы обучения принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, а также граждане с начальным профессиональным образованием, если в документе государственного образца имелась запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Граждане иностранных государств принимаются в соответствии с прямыми договорами академии с оплатой стоимости обучения.

Прием в академию на первый курс для обучения по программе среднего профессионального образования проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а именно: учитывается средний балл документа об образовании, который рассчитывается путем отношения суммы оценок к количеству предметов. Зачисление абитуриентов осуществляется согласно рейтингу абитуриентов. При одинаковом среднем балле приоритетом при зачислении на специальность 33.02.01 Фармация пользуются абитуриенты, имеющие в документе об образовании максимальный балл по химии.

Граждане иностранных государств принимаются в соответствии с прямыми договорами академии с оплатой стоимости обучения, а также по направлению рекрутинговой компанией «Ракус» с заключением трёхстороннего договора на обучение.

Прием в академию на первый курс по программам высшего образования проводится:

- на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности «Фармация» - химия, биология, русский язык; «Биотехнология» - математика (профильный), химия/биология (на выбор), русский язык; «Химическая технология» - математика (профильный), химия, русский язык;

- на основании результатов вступительных испытаний отдельных категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ по тем же предметам, проводимых академией самостоятельно;

- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования:

на специальность 33.05.01 Фармация, установлен следующий перечень вступительных испытаний: химия органических и неорганических соединений (соответствующее общеобразовательное вступительное испытание – химия), основы биологических знаний (соответствующее общеобразовательное вступительное испытание – биология);

на направление подготовки 18.03.01 Химическая технология: математические основы в химии, биотехнологии и стандартизации (соответствующее общеобразовательное вступительное испытание – математика профильный общеобразовательный предмет), химия органических и неорганических соединений (соответствующее общеобразовательное вступительное испытание – химия);

на направление подготовки 19.03.01 Биотехнология: математические основы в химии, биотехнологии и стандартизации (соответствующее общеобразовательное вступительное испытание – математика профильный общеобразовательный предмет), предмет по выбору: химия органических и неорганических соединений (соответствующее общеобразовательное вступительное испытание – химия) или основы биологических знаний (соответствующее общеобразовательное вступительное испытание – биология).

Поступающие на базе профессионального образования сдают вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые Академией самостоятельно (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ), и (или) используют результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям.

Материалы к вступительным испытаниям разрабатываются председателями предметных комиссий на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и утверждаются приказом ректора академии.

Программа среднего профессионального образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 «Фармация». Основные образовательные программы (ООП) высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 33.05.01 «Фармация», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 18.03.01 «Химическая технология», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 19.03.01 «Биотехнология».

Данные по приему в академию в 2024 году приведены в таблице 3.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», реализуемая академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219.

Таблица 3

*Выполнение государственного задания на подготовку специалистов  
со средним профессиональным образованием и высшим профессиональным образованием в 2024 году  
(без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом)*

Наименование направления подготовки (специальности)	Всего	В том числе							на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения	лица, поступающие по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ)	лица, поступающие по результатам ВИ, форма которых определяется вузом самостоятельно	лица, имеющие высшее профессиональное образование	лица, имеющие среднее профессиональное образование
		В том числе					лица, имеющие право поступления в преимущественное право на поступление						
		на обучение за счет средств федерального бюджета	на обучение в рамках целевого приема**	лица, имеющие право поступления без вступительных испытаний (отдельная квота)	лица с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в пределах квоты особого права)	лица, имеющие право поступления в пределах квоты особого права (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
33.05.01 Фармация													
Подано заявлений	593	475	4	1	4	1	-	118	466	126	2	125	
Зачислено	146	140	1	1	1	1	-	6	83	62	2	61	
План приема	440	140	11	-	14	-	-	300	-	-	-	-	
18.03.01 Химическая технология													
Подано заявлений	230	204	-	1	1	3	-	26	170	59	0	60	
Зачислено	50	50	-	1	-	1	-	0	14	35	0	36	
План приема	150	50	-	-	5	-	-	100	-	-	-	-	
19.03.01 Биотехнология													
Подано заявлений	220	192	-	-	1	2	-	28	190	30	-	30	
Зачислено	10	10	-	-	-	-	-	0	9	1	-	1	
План приема	110	10	-	-	1	-	-	100	-	-	-	-	
33.02.01 Фармация (СПО)													
Подано заявлений	278	81	-	-	-	-	3	197	-	-	38	138	
Зачислено	205	30	-	-	-	-	2	175	-	-	34	131	
План приема	330	30 Бюджет Пермско го края	-	-	-	-	-	300	-	-	-	-	

Структура ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника (провизора) по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», реализуемая академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии. Структура учебного плана строго соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219, и предусматривает изучение обучающимися следующих дисциплин (модулей):

#### *Дисциплины.*

Обязательная часть включает 30 дисциплин: Физическая культура и спорт, История России, Общая и неорганическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Математика, Статистика в фармации, Философия, Физика, Первая помощь при неотложных ситуациях, Основы биологии, Основы фармацевтической этики и деонтологии, Физиология с основами анатомии, Физическая и коллоидная химия, Правоведение, Основы социологии и культурологии, Фармацевтическая ботаника, Микробиология, Аналитическая химия, Органическая химия, Основы экономики, Патология, Медицинская биологическая химия, Основы фармацевтической экологии, Информационные технологии, Основы фармацевтического маркетинга, Фармакология, Токсикологическая химия, Фармакотерапия с основами клинической фармакологии, Фармацевтическая химия, Основы российской государственности.

Вариативная часть включает 21 дисциплину: История фармации, Латинский язык, Психология, Иностранный язык, Общая гигиена, Медицина катастроф, Культура речи и деловое общение, Управление проектами и командообразование, Методы фармакопейного анализа, Фармакогнозия, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая логистика, Современные аспекты технологии ЛКС, Медицинское и фармацевтическое товароведение, Фармацевтическая информатика, Биотехнология, Фармакогностический анализ ЛРС, Промышленная технология, Управление и экономика фармации, Фармацевтическое консультирование и информирование, и 10 дисциплин по выбору, из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 5.

Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Факультативные дисциплины: генетика и генетические технологии в промышленной биотехнологии.

#### 2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

## 1. Учебная практика:

- по оказанию первой помощи;
- фармацевтическая пропедевтическая;
- полевая по ботанике;
- по фармакогнозии;
- по общей фармацевтической технологии;
- по стандартизации и контролю качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов.

## 2. Производственная практика:

- по фармацевтической технологии;
- по контролю качества лекарственных средств;
- по управлению и экономике фармацевтических организаций;
- по фармацевтическому консультированию и информированию.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или в структурных подразделениях академии, в том числе в РИЦ «Фарматест», ряд практик организован на базе действующих фармацевтических предприятий г. Перми и Пермского края, РФ. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, разработана и утверждена высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 193.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 193, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

### 1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 25 дисциплин: иностранный язык, математика, информатика, общая и неорганическая химия, история, основы теории и практики перевода, инженерная и компьютерная графика, физика, общая биология и микробиология, реферирование технической литературы, экономика, философия, правоведение, физическая химия,

органическая химия, безопасность жизнедеятельности, прикладная механика, основы биохимии и молекулярной биологии, информационные технологии, электротехника и промышленная электроника, основы биотехнологии, физическая культура и спорт, социология и культурология, коллоидная химия, культура речи и деловое общение.

Вариативная часть включает 14 дисциплин, обязательных для изучения: процессы и аппараты биотехнологии, аналитическая химия, основы психологии, промышленная экология, основы экономики и управления производством промышленных предприятий, биотехнологические реакторы, нормативная база производства фармацевтических препаратов, основы высокопроизводительного скрининга, методы очистки биологически активных веществ, культивирование микроорганизмов, биотехнология лекарственных средств, технология иммунобиологических препаратов, технология готовых лекарственных форм, квалификация оборудования и инженерных систем биотехнологического производства и 16 дисциплин по выбору, из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 8.

Элективные курсы по физической культуре.

Факультативные дисциплины: современные физико-химические методы анализа, латинский язык и основы биотехнологической терминологии.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- преддипломная.

3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, разработана и утверждена высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 г № 736. Реализуется с 2022 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 г. № 736, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 37 дисциплин: иностранный язык, история России, математика и методы математического анализа, информатика, химия общая и неорганическая, физическая культура и спорт, инженерная и компьютерная графика, математическая статистика с основами теории вероятности, основы генетики и молекулярной биологии, психология, физика, общая биология, микробиология с основами иммунологии, философия, физическая химия, органическая химия, безопасность

жизнедеятельности, информационные и сетевые технологии, аналитическая химия, правоведение, коллоидная химия, процессы и аппараты биотехнологии, биотехнологические реакторы, нормативная база производства фармацевтических препаратов и организация производства по GMP, методы очистки биологически активных соединений, прикладная механика, основы биотехнологии, биохимия, электротехника и промышленная электроника, промышленное культивирование микроорганизмов, промышленная экология, молекулярный дизайн биологически активных соединений, хроматографические методы в анализе лекарственных средств, контрольно-измерительные приборы в фармацевтическом производстве, контроль качества лекарственных средств на фармацевтических предприятиях, экспериментальные микробиологические методы исследования в фармацевтической биотехнологии, основы российской государственности.

Вариативная часть включает 12 дисциплин, обязательных для изучения: культура речи и деловое общение, социология и культурология, основы экономики, гигиена с основами экологии человека, деловые коммуникации на иностранных языках, основы управления фармацевтическим предприятием, основы проектной деятельности, командообразование и лидерство, биотехнология лекарственных средств, технология готовых лекарственных форм, квалификация оборудования и инженерных систем биотехнологического производства, технология иммунобиологических препаратов, и 14 дисциплин по выбору, из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 7.

Элективные курсы по физической культуре и спорту.

## 2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

### 1. Учебная практика:

- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

### 2. Производственная практика:

- технологическая;
- эксплуатационная;
- преддипломная.

### 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

#### 1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 25 дисциплины: иностранный язык, история, математика, информатика, общая и неорганическая химия, инженерная и компьютерная графика,

физическая культура и спорт, физика, экономическая теория, философия, правоведение, органическая химия, физическая химия, безопасность жизнедеятельности, аналитическая химия, прикладная механика, коллоидная химия, процессы и аппараты химической технологии, общая и химическая технология, электротехника и промышленная электроника, химические реакторы, моделирование химико-технологических процессов, культура речи и деловое общение, социология и культурология, психология.

Вариативная часть включает 15 дисциплин, обязательных для изучения: информационные технологии, микробиология, гигиена основами экологии человека, основы экономики и управления фармацевтическим предприятием, основы менеджмента и маркетинга, первая помощь при неотложных ситуациях, нормативная база производства фармацевтических препаратов, теория химико-технологических процессов, современные методы физико-химического анализа органических веществ, командообразование и лидерство, химическая технология синтетических лекарственных средств, химия и технология фитопрепаратов, технология готовых лекарственных форм, оборудование предприятий химико-фармацевтических производств, экология производства, системы управления химико-технологическим процессом и 12 дисциплины по выбору из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 6.

Физическая культура.

## 2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

### 1. Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### 2. Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная практика технологическая;
- преддипломная.

### 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, разработана и утверждена высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (2 года 10 месяцев), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501, и предусматривает изучение обучающимися следующих циклов дисциплин: гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных и профессиональных.

Цикл С.1. Гуманитарные социальные и экономические дисциплины – предусматривает изучение 3 учебных дисциплин базовой части: основы философии; история; иностранный язык.

Цикл С.2. Математические и естественнонаучные дисциплины – предусматривает

изучение 11 учебных дисциплин базовой части: математика; информатика; экономика организации; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; ботаника; общая и неорганическая химия; органическая химия.

Цикл С.3. Профессиональные дисциплины предусматривает изучение 12 учебных дисциплин базовой части: аналитическая химия; основы латинского языка с медицинской терминологией; безопасность жизнедеятельности; фармацевтическая технология; лекарствоведение; отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества; технология изготовления лекарственных форм; контроль качества лекарственных форм; организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Цикл С.4. Вариативная часть включает освоение 10 дисциплин: культура речи в профессии фармацевта; психология; биология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; фармакология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; фармацевтическое товароведение; фармакогнозия; промышленная технология; фармацевтическая химия (обеспечение качества лекарственных средств в аптечных организациях).

Цикл С.5 включает 1 дисциплину – физическую культуру.

Цикл С.6 включает учебные и производственные практики.

#### 1. Учебная практика.

- Ознакомительная практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- Технология изготовления лекарственных форм;
- Лекарствоведение;
- Контроль качества лекарственных средств.

#### 2. Производственная практика:

- Технология изготовления лекарственных форм;
- Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

#### 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Программа среднего профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, разработана и утверждена высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (1 год и 10 месяцев), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449.

Программа СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, и предусматривает изучение обучающимися следующих циклов дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный.

Цикл ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический – предусматривает

изучение 5 учебных дисциплин: основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, психология общения.

Цикл ЕН. Математический и общий естественнонаучный – предусматривает изучение 2 учебных дисциплин: математика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цикл ОП. Общепрофессиональный – предусматривает изучение 11 учебных дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и гигиены, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, ботаника, основы производства лекарственных форм.

Цикл ПЦ. Профессиональный – предусматривает изучение 7 учебных дисциплин в 2-х профессиональных модулях и включает 4 практики.

ПМ.01 (профессиональный модуль 1) – включает 5 дисциплин: лекарствоведение с основами фармакологии, лекарствоведение с основами фармакогнозии, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оптовая торговля лекарственными средствами, а также учебную и производственную практику по модулю. Модуль завершается сдачей демонстрационного экзамена.

ПМ.02 (профессиональный модуль 2) – включает 2 дисциплины: технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, контроль качества лекарственных средств, а также учебную и производственную практику по модулю. Модуль завершается сдачей демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (завершающаяся присвоением квалификации) включает в себя проведение государственного экзамена.

### *2.3. Качество подготовки обучающихся*

Качество освоения образовательных программ в академии оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утверждённого ученым советом академии 18.07.2023 г. (протокол № 13). В академии непрерывно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Объем аудиторных занятий обучающихся очной формы обучения, предусмотренный учебным планом и расписанием учебных занятий, не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов в семестре не превышает пяти.

Текущая аттестация обучающихся производится для определения уровня их подготовки по конкретным темам дисциплин. Порядок и формы проведения текущего контроля устанавливаются решением кафедры.

Промежуточная аттестация включает проверку всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении по дисциплине и проводится в виде зачета или экзамена. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. Каждая кафедра располагает фондом оценочных средств, ежегодно пересматриваемых и утверждаемых на заседаниях кафедр. Имеется перечень практических умений и навыков, контроль которых проводится в течение учебного семестра.

Характеристикой качества подготовки обучающихся в академии являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии Положением, разработанным согласно ФГОС ВО и Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Российской Федерации» от 15.06.2000 № 2510/6646-26, разработанным и утвержденным Минздравом России, и включает комплексный междисциплинарный экзамен по специальности (по дисциплинам «фармацевтическая технология», «фармацевтическая химия», «фармакогнозия», «биотехнология», «промышленная технология», «управление и экономика фармации», «фармакология»).

Комплексный междисциплинарный экзамен по специальности является комбинированным и осуществляется поэтапно, включая в себя:

- проверку уровня освоения практических умений;
- проверку уровня теоретической подготовки путем тестирования;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задания в ходе собеседования.

Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний, порядок и сроки итоговой аттестации устанавливаются академией и отражаются в графиках проведения всех трех этапов итоговой аттестации.

Отчеты председателей ГИА о результатах итоговой аттестации выпускников рассматриваются на заседании ученого совета академии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года отражены в таблице 4.

Таблица 4

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (специалитет)*

**I. Результаты тестового контроля знаний выпускников**

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (чел.)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения*	186	180	96,8	6	3,2

\*Примечание. Тестовый контроль знаний оценивается как «зачёт» или «незачёт»

**II. Результаты контроля практических навыков выпускников**

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к сдаче практических навыков (чел.)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения*	186	186	100,0	0	0

\*Примечание. Результаты контроля практических навыков оцениваются как «зачёт» или «незачёт»

**III. Результаты собеседования с выпускниками**

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к собеседованию	Результаты собеседования							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетвор.»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%

	(человек)								
Очная форма обучения	186	55	29,6	68	36,5	63	33,9	0	0

**IV. Результаты тестового контроля знаний выпускников**

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (чел.) (ФФ/ФПИГ)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число (ФФ/ФПИГ)	% (ФФ/ФПИГ)	Абсол. число (ФФ/ФПИГ)	% (ФФ/ФПИГ)
Очная форма обучения*	142/44	142/38	100,0/86,4	0/6	0/13,6

\*Примечание. Тестовый контроль знаний оценивается как «зачёт» или «незачёт»

**V. Результаты контроля практических навыков выпускников**

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к сдаче практических навыков (чел.) (ФФ/ФПИГ)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число (ФФ/ФПИГ)	% (ФФ/ФПИГ)	Абсол. число (ФФ/ФПИГ)	% (ФФ/ФПИГ)
Очная форма обучения*	142/44	142/44	100,0/100,0	0/0	0/0

\*Примечание. Результаты контроля практических навыков оцениваются как «зачёт» или «незачёт»

**VI. Результаты собеседования с выпускниками**

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек) (ФФ/ФПИГ)	Результаты собеседования							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетвор.»	
		Абсол. число (ФФ/ФПИГ)	% (ФФ/ФПИГ)	Абсол. число (ФФ/ФПИГ)	% (ФФ/ФПИГ)	Абсол. число (ФФ/ФПИГ)	% (ФФ/ФПИГ)	Абсол. число (ФФ/ФПИГ)	% (ФФ/ФПИГ)
Очная форма обучения	142/44	43/12	30,3/27,3	49/19	34,5/43,2	50/13	35,2/29,5	0/0	0/0

*Результаты итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) выпускников (уровень бакалавриата) по специальности «Биотехнология»*

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек)	Результаты защиты ВКР					
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная	8	5	63	3	37	0	0

*Результаты итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) выпускников (уровень бакалавриата) по специальности «Химическая технология»*

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек)	Результаты защиты ВКР					
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная	0	0	0	0	0	0	0

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
(среднее профессиональное образование, 2 года и 10 месяцев)*

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек)	Результаты защиты ВКР					
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная	7	5	71,4	2	28,6	0	0,0

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
(среднее профессиональное образование, 1 год и 10 месяцев)*

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных ИГА (человек)	Результаты защиты ВКР					
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная	19	4	21,0	12	63,2	3	15,8

Анализ отчетов государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, обсуждаются на ученом совете академии, заседаниях центрального методического совета, на кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

#### *2.4. Востребованность выпускников*

Приоритетной задачей академии является профессиональная реализация, трудоустройство и сопровождение карьеры выпускников.

Пермская государственная фармацевтическая академия выпускает специалистов фармацевтического профиля для 60 регионов России и 16 иностранных государств Северной и Центральной Африки, Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии. Выпускники Пермской государственной фармацевтической академии работают в области лекарственного обеспечения населения, промышленного производства и аптечного изготовления лекарственных средств, контроля их качества, организации фармацевтического надзора, химического, физико-химического и судебно-химического анализа.

С 2010 года в академии существует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Целью деятельности данного Центра является развитие карьерного потенциала обучающихся и качественного взаимодействия с выпускниками.

Основные задачи Центра:

- Помощь студентам и выпускникам в построении карьеры.
- Установление деловых связей с организациями, выступающими потенциальными работодателями для выпускников академии.
- Осуществление партнерского взаимодействия с центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований районов, кадровыми службами с целью профориентационного ориентирования.
- Оказание помощи в решении проблем временного и постоянного трудоустройства

обучающихся, выпускников.

- Сбор и анализ информации о состоянии рынка труда по фармацевтическому профилю.

- Оказание содействия в трудоустройстве выпускников ПГФА.

- Ведение и предоставление отчетности по вопросам занятости и трудоустройства выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников на сегодняшний день имеет группы в таких мессенджерах, как ВК и Телеграмм, где регулярно выкладывается актуальная информация о деятельности Центра, о проводимых мероприятиях, а также объявления о вакансиях от работодателей.

Наши выпускники являются востребованными на рынке труда. Вуз пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей. Заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий не только Перми и Пермского края, но и других регионов России. Привлечение к работе молодых специалистов позволяет обеспечить приток в фармацевтические организации новых идей и знаний, сформировать кадровый резерв из людей, которые в будущем могут стать кадровым ресурсом высокого уровня.

Ежегодно ЦСТВ ПГФА проводится мониторинг трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2024 года 95% выпускников работают по специальности, из них 20% в аптеках Перми и Пермского края. Всего, из общего выпуска в 147 человек (8 человек бакалавриат, 139 человек специалитет) трудоустроились по специальности 140 человек. Не трудоустроились 5 чел. (2 чел. – по причине осуществления ухода за ребенком в возрасте до 3-лет, 2 чел. – по причине службы, 1 чел. – по причине продолжения обучения на другом уровне образования); 2 человека трудоустроены не по специальности.

В академии используются следующие формы содействия трудоустройству:

- регулярно, по мере обновления информации, осуществляется информирование студентов и выпускников о вакансиях работодателей с помощью группы в Телеграмм канале и группы в ВК;

- с обучающимися и выпускниками академии ведется индивидуальная работа по вопросам эффективного поведения на рынке труда. Для реализации данного направления пополняется база данных потенциальных предприятий-работодателей, собираются сведения об их вакансиях и предложениях, устанавливаются партнерские отношения. Каждый обратившийся в Центр обучающийся или выпускник может получить информацию об имеющихся вакансиях и связаться с работодателем;

- организация совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству выпускников. Ежегодно в академии организуются совместные мероприятия с работодателями из разных регионов России. Основное направление встречи посвящено перспективе трудоустройства выпускников ПГФА. Представители работодателей выступают с презентациями о структуре компаний, организации работы, различными видами деятельности компаний. В ходе работы дискуссионных площадок обсуждаются вопросы, затрагивающие будущую трудовую деятельность выпускников. Среди них: график и условия работы, заработная плата, дополнительные стимулирующие выплаты, поднимаются вопросы об обеспечении жильем и др. Такая форма взаимодействия учебного заведения и потенциальных работодателей, ставшая традиционной для нашей академии, позволяет работодателям и выпускникам напрямую контактировать друг с другом.

Отзывы, поступающие в академию из организаций, в которых работают выпускники академии, говорят о высокой теоретической и практической подготовке специалистов. Они быстро адаптируются на рабочем месте, что позволяет им активно включаться в решение производственных задач, успешно проходить аттестацию.

## *2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основных образовательных программ*

Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, в целом соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в академии показывает, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая учебная программа дисциплины; методические разработки лекционного курса для преподавателей; методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий для преподавателей; методические указания для обучающихся по изучению дисциплины, в том числе и для самостоятельной работы обучающихся; методические указания по выполнению курсовых/контрольных работ/рефератов; фонд оценочных средств по дисциплине (материалы текущего контроля и промежуточной аттестации); методическое обеспечение практики; учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации являются библиотечный фонд академии, учебно-методические фонды кафедр. Они комплектуются, пополняются и обновляются в основном за счет организации внутривузовской методической работы и внутривузовского издания различного рода учебно-методической литературы (пособий, тестовых заданий, методических указаний и т.д.).

Библиотечное обслуживание обучающихся и сотрудников ведет научная библиотека академии на двух абонементов, в трех читальных залах, научно-библиографическом отделе, библиотечных пунктах, организованных на кафедрах.

Документный фонд библиотеки на физических носителях насчитывает 198168 экз. Из них 120111 экз. - научные издания (в том числе иностранные издания 13678), 74567 экз. - учебные и учебно-методические издания.

Почти весь фонд библиотеки нашел отражение в базах данных электронного каталога, доступного 24/7. Библиографические записи дают представление о наличии, тематике, местонахождении как печатных документов, так и доступных полнотекстовых электронных ресурсов. Процент отражения фонда в электронном каталоге – 88,5.

Объем фонда сетевых электронных документов составляет 2093077 изданий. Научная библиотека академии предлагает читателям приобретенные и доступные на безвозмездной основе электронные ресурсы, что обеспечивает неограниченный доступ студентов к информации. Сводный список используемых электронных ресурсов представлен в Таблице 5.

Через Российский центр научной информации предоставлена возможность познакомиться и поработать с зарубежными и отечественными научными ресурсами в рамках национальной подписки.

Научная библиотека ПГФА традиционно предоставляет доступ к ЭБС «Консультант студента». ЭБС включает литературу по всем направлениям подготовки, в основном обеспечивая базовые дисциплины.

Наши пользователи могут работать и в ЭБС IPR SMART, версия Премиум. Библиотека удобна в использовании, контент постоянно увеличивается, появляются новые возможности для работы. ЭБС обеспечивает вариативные дисциплины специалитета, а также курсы бакалавриата, СПО, аспирантуры.

Функционирует электронная библиотека ПГФА, где размещены электронные копии методических пособий, созданных сотрудниками академии, сборники трудов ПГФА, нормативные и учебные документы, рекомендованные для размещения и использования в работе. К изданиям предоставлен общий доступ через электронный каталог по ссылке. Таким образом, решается вопрос увеличения и развития базы электронных ресурсов собственной генерации.

Существуют определенные возможности для инклюзивного образования:

- ✓ Официальный сайт ПГФА имеет версию для слабовидящих людей;
- ✓ Подписные ЭР адаптированы для людей с нарушением зрения;

- ✓ Электронные документы, размещенные в Электронной библиотеке ПГФА в формате PDF, могут быть прочитаны с функцией увеличения или уменьшения шрифта.

На сайте ПГФА функционирует раздел Библиотека. Большая часть обращений приходится на электронный каталог, раскрывающий состав фонда библиотеки. Обращаются также к «Актуальной информации для всех пользователей», где представлены Путеводители по работе с ресурсами, образцы библиографического описания различных видов документов и т.п. Меню «Электронные образовательные ресурсы» знакомит с подписными и бесплатными интернет-ресурсами, доступными пользователям.

Таблица 5

## Сводный список используемых сетевых ресурсов

## 1. Подписные электронные ресурсы

№ п/п	Наименование	URL электронного ресурса	Срок подписки	Доступ	Документы для использ. эл. ресурса	Вид базового контента								
						книги	журналы	диссертации автореферат	НТД, НПД	Патентная информация	Реферат. информация	Обзорная и исследов. инф.		
1.	Консультант +		31.12.2024	Доступ из библиотеки					+					+
2.	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	31.12.2024	24/7/365	Договор		+							
3.	ЭБС IPR SMART	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	31.12.2024	24/7/365	Договор	+	+							
4.	ЭБС Консультант студента	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	31.12.2024	24/7/365	Договор	+								
5.	ЭБС Polpred. com	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>	11.06.2020-15/10/2025	24/7/365	Соглашение									+
6.	Раздел «Легендарные книги» «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup">https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup</a>	25.02.2020-31.12.2024	24/7/365	Договор	+								
7.	Электронный журнал «Новая аптека»	<a href="https://e.novapteca.ru">https://e.novapteca.ru</a>	31.12.2024		Договор		+							
8.	Электронная версия журнала «Успехи физических наук» (Отдельные издания).	<a href="http://www.ufn.ru">www.ufn.ru</a>	31.12.2024	24/7/365 С IP-адресов ПГФА	Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию		+							
9.	База данных. Электронные версии журналов математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук («Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»). Отдельные издания.	<a href="http://www.mathnet.ru">www.mathnet.ru</a>	31.12.2024	24/7/365 С IP-адресов ПГФА	Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию		+							
10.	База данных. «Известия Российской академии наук. Серия математическая» (Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук).	<a href="http://www.mathnet.ru">www.mathnet.ru</a>	31.12.2024	24/7/365 С IP-адресов ПГФА	Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию		+							
11.	База данных. «Успехи	<a href="http://www.mathnet.ru">www.mathnet.ru</a>	31.12.2024	24/7/365	Оферта /		+							



20.	ООО Универсальная справочно- информационная полнотекстовая база данных периодических изданий	ИВИС	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>	30.10.2 023- 31.12.2 024	24/7/365 С IP-адресов ПГФА	3 Договора (Мед. Гум. Тех.)		+						
-----	--	------	---	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

## 2. Электронные ресурсы собственной генерации

№ п/п	Наименование	URL электронного ресурса	Срок подписки	Доступ	Вид базового контента								
					книги	журналы	диссертации автореферат	НТД, НПД	Патентная информац	Реферат. информация	Обзорная и исследоват. Инф.		
1.	Электронная библиотека ПГФА	<a href="https://cloud.pfa.ru/index.php/apps/dashboard/">https://cloud.pfa.ru/index.php/apps/dashboard/</a>	С 10.10.2019 бессрочно	24/7	+	+							+
2.	Учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским коллективом (БД полнотекстовая, CD-диски)		бессрочно	Из библиотеки ПГФА	+								+
3.	Книги и брошюры (БД библиографическая)	<a href="http://library.pfa.ru/Default.asp">http://library.pfa.ru/Default.asp</a>	бессрочно	24/7	+								
4.	Авторефераты и диссертации (БД библиографическая)	<a href="http://library.pfa.ru/Default.asp">http://library.pfa.ru/Default.asp</a>	бессрочно	24/7			+						
5.	Статьи из периодических изданий (БД библиографическая)	<a href="http://library.pfa.ru/Default.asp">http://library.pfa.ru/Default.asp</a>	бессрочно	24/7									+
6.	Труды преподавателей ПГФА (БД библиографическая)		бессрочно	Из библиотеки ПГФА									+
7.	Выпускные квалификационные работы (БД полнотекстовая)	<a href="http://library.pfa.ru/Default.asp">http://library.pfa.ru/Default.asp</a>	бессрочно	Доступ по запросу									+
8.	Журналы (БД)	<a href="http://library.pfa.ru/Default.asp">http://library.pfa.ru/Default.asp</a>	бессрочно	24/7		+							

### 2.6. Реализация программ высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации): 33.06.01 Фармация, а также в соответствии с федеральными государственными требованиями по научным специальностям 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств, 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия, 3.4.3 Организация фармацевтического дела, 1.4.3 Органическая химия, 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология.

Срок обучения в аспирантуре очной формы по направлениям подготовки 33.06.01 Фармация составляет 3 года. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры 60 зачетных единиц в год (2160 часов), из расчета 54 часа в неделю (включая самостоятельную работу обучающихся).

Срок обучения в аспирантуре очной формы по научным специальностям 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств, 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия, 3.4.3 Организация фармацевтического дела составляет 3 года, по научным специальностям 1.4.3 Органическая химия, 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология - 4 года.

#### Финансовое обеспечение обучения

- на бюджетной основе за счет средств федерального бюджета с выплатой ежемесячной стипендии в соответствии с установленными нормами;
- на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций

либо физических лиц.

Аспиранты на период обучения обеспечиваются общежитием. В 2024 году были обеспечены местами в общежитии 100% обучающихся в аспирантуре (из числа аспирантов, нуждающихся в общежитии).

#### *Контингент и правила приёма*

Количество мест в аспирантуру очной формы обучения на бюджетной основе определяется планом приема в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации. План приема в аспирантуру в 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 уч. году суммарно составил 7 человек. Выполнение контрольных цифр приема аспирантов на подготовку по программам аспирантуры за счет средств федерального бюджета приведено в таблице 6.

В аспирантуру принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Пермскую государственную фармацевтическую академию, принимаемыми решением ученого совета и утверждаемыми ректором академии. Для организации приема и зачисления в аспирантуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. Списки претендентов в аспирантуру формируются по укрупненным группам научных специальностей. Набор осуществляется на основании результатов вступительных экзаменов. Претенденты сдают экзамены по: иностранному языку, философии и специальной дисциплине, соответствующей научной специальности. Зачисление в аспирантуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приемной комиссии.

#### *Учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

На кафедрах имеются в наличии комплекты учебно-методических документов, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре и включают в себя учебные планы, рабочие программы дисциплин, тематические планы, программы практик и научных исследований.

Все перечисленные документы доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий.

Программы аспирантуры на 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Аспиранты и преподаватели имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. В настоящее время аспирантам обеспечен свободный доступ к локальным и удалённым электронным ресурсам. Научная библиотека располагает универсальным фондом.

#### *Организация и проведение учебного процесса*

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию отдела аспирантуры и докторантуры и кафедр академии. Подготовку аспирантов по дисциплинам осуществляют кафедры: кафедры иностранного языка, гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Научное руководство аспирантами осуществляют кафедры: фармацевтической технологии, фармацевтической химии, организации, экономики и истории фармации, управления и экономики фармации, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, фармакогнозии, общей и органической химии, аналитической химии, токсикологической химии, фармакологии, микробиологии.

Кадровый потенциал преподавателей, участвующих в учебном процессе аспирантуры, приведен в таблице 7.

Таблица 6

## Сведения об обучении в аспирантуре

Наименование направления подготовки, профиля программы, научной специальности	2022 год		2023 год			2024 год			Число обучающихся на 01.04.2025
	Контрольные цифры на 2022/2023 уч.гг.	Зачислено	Выпуск в 2023 г.	Контрольные цифры на 2023/2024 уч.гг.	Зачислено	Выпуск в 2024 г.	Контрольные цифры на 2024/2025 уч.гг.	Зачислено	
33.06.01 Фармация			7			6			2
Промышленная фармация и технология получения лекарств									1
Фармацевтическая химия, фармакогнозия			6			5			1
Организация фармацевтического дела			1			1			
3.4 Фармацевтические науки	0	8		2	7		5	7	21
3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств					1				1
3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия		8			4			7	14
3.4.3 Организация фармацевтического дела					2				2
1.4 Химические науки	0	1		0	2				3
1.4.3 Органическая химия		1			2				3
3.3 Медико-биологические науки	0	1		0	0				1
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология		1							1
ИТОГО:	0	10	7	2	9	6	5	7	23

Таблица 7

*Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры*

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в гос. задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
1.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 40	75,0
2.	Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100
3.	Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100

*2.7. Реализация программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации – программы ординатуры*

Обучение ординаторов в академии ведется по трем специальностям: 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия. Подготовка обучающихся проходит в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1142, N 1143 и N 1144. Все программы ординатуры академии аккредитованы (приказ Рособнадзора от 28.02.2022 № 276).

Объем программ ординатуры составляет 120 зачетных единиц, срок обучения составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Ординаторы на период обучения обеспечиваются общежитием: в 2024 году были обеспечены местами в общежитии 100% обучающихся в ординатуре (из числа ординаторов, нуждающихся в общежитии).

Количество мест для обучения в ординатуре очной формы обучения в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе в пределах целевой квоты) утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ. Количество мест для обучения по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (договоры об оказании платных образовательных услуг) согласовывается с Министерством здравоохранения РФ. Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 году были выделены в количестве трех мест по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году были выделены: в количестве 5 мест по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология, в количестве 4 мест по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, в количестве 2 мест по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

Сведения о приеме на обучение по программам ординатуры в 2024 году приведены в таблице 8. Сведения о континенте ординаторов приведены в таблице 9.

Таблица 8

## Сведения о приеме на обучение по программам ординатуры на 2024/2025 уч.гг.

Код и наименование специальности	Поданные заявления		Контрольные цифры приема				Согласованное учредителем число мест приема по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	Всего	в том числе в пределах целевой квоты	Подано заявлений		Зачислено		Количество мест приема	Подано заявлений	Зачислено
			на общий конкурс по КЦП	в пределах целевой квоты	на общий конкурс по КЦП	в пределах целевой квоты			
33.08.01 Фармацевтическая технология	18	-	14	-	5	-	3	4	-
33.08.02 Управление и экономика фармации	31	1	20	1	4	-	10	11	2
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	19		16	-	2	-	3	3	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

Таблица 9

## Сведения о контингенте ординаторов

Код и наименование специальности	Всего ординаторов	Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований				Обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		федерального бюджета		в том числе в пределах целевой квоты		набор 2023 года (2 курс)	набор 2024 года (1 курс)
		набор 2023 года (2 курс)	набор 2024 года (1 курс)	набор 2023 года (2 курс)	набор 2024 года (1 курс)		
33.08.01 Фармацевтическая технология	5	0	5	0	0	0	0
33.08.02 Управление и экономика фармации	15	1	4	0	0	8	2
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	7	3	2	0	0	0	2
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

К освоению программ ординатуры академии допускаются лица, имеющие высшее фармацевтическое образование. Правила приема на обучение по программам ординатуры принимаются решением Ученого совета академии и утверждаются ректором академии. Для организации приема и зачисления в ординатуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. В 2024 году списки поступающих в ординатуру формировались по специальностям.

Вступительное испытание для поступающих в ординатуру проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения РФ. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 70 баллов.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий предоставляет документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений. Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за тестирование и индивидуальные достижения. Приёмной комиссией академии формируются отдельные списки поступающих по каждой специальности - по убыванию суммы конкурсных баллов. Зачисление в ординатуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приёмной комиссии.

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию заведующего ординатурой и кафедр академии. Подготовку ординаторов по дисциплинам осуществляют кафедры: иностранного языка, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, фармацевтической технологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, организации, экономики и истории фармации, управления и экономики фармации, фармацевтической химии, фармакогнозии, токсикологической химии, микробиологии.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде академии. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, и размещены на сайте академии.

Квалификация научно-педагогических работников организации соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам. Значительная доля научно-педагогических работников имеют ученую степень.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программ ординатуры академии, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам ординатуры.

#### *2.8. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки*

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП) осуществляется на факультете дополнительного профессионального образования (ФДПО). Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится по дополнительным профессиональным программам, разработанным в академии и утвержденным ученым советом академии.

Структура дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) включает в себя следующие разделы: введение, структура и содержание ДПП, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение программы, образовательные технологии, итоговая аттестация, изменения, внесенные ДПП.

Во введении отражается цель и задачи программы, приводится перечень и матрица компетенций. В разделе структура и содержание ДПП приводится учебный план, объем

учебных дисциплин и виды учебной работы, содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия (нормативные условия обучения слушателей, календарный учебный график), кадровое обеспечение, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения ДПП.

Учебно-методическое обеспечение ДПП включает:

- методические указания для обучающихся к практическим занятиям;
- методическое обеспечение контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами);
- перечень тем рефератов (форма самостоятельной работы при обучении по ДПП ПП).

Информационное обеспечение ДПП включает: перечень интернет-источников и литературы, нормативных правовых актов, учебно-методических пособий, разработанных на кафедрах по теме программы.

Материально-техническое обеспечение программ ДПП включает: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторами, наборами слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам программы, видеофильмами, компьютерами с обучающим программным обеспечением и информационно-правовой системой «КонсультантПлюс». По различным разделам программы лекционный материал представлен наборами мультимедийных наглядных материалов. Используется лабораторное и инструментальное оборудование. Разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам программы.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составляются по всем дисциплинам (модулям), включенным в учебные планы программ ДПП ПК и ДПП ПП.

Для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в академии разработан макет, структура которого включает:

- введение (в котором описывается цель и задачи дисциплины, приводится перечень компетенций и разделы дисциплины, которые должны быть усовершенствованы);
- структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля, тематические планы лекций и занятий, виды самостоятельной работы, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (методические указания для обучающихся к практическим и семинарским занятиям, методическое обеспечение контроля знаний обучающихся, учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий, фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами), перечень тем рефератов (форма самостоятельной работы при обучении по ДПП ПП), перечень интернет-источников и литературы, нормативных правовых актов, учебно-методических пособий, разработанных на кафедрах по теме программы;

- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля);
- образовательные технологии.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплинам/модулям (осуществляется по результатам работы слушателей на практических и семинарских занятиях) и результатов тестирования. Результат итоговой аттестации оценивается как «аттестован» или «не аттестован».

В реализации ДПП принимают участие 17 преподавателей, в т.ч. 7 докторов наук и 10 кандидатов наук кафедр: управления и экономики фармации, организации, экономики и истории фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии, ботаники и фармацевтической биологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, а также кафедр фармакологии, микробиологии.

Финансовое обеспечение обучения в 2024 году осуществлялось на договорной основе

с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц и за счет средств федерального бюджета.

Всего за отчетный период по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 369 чел., в т.ч. по программам повышения квалификации - 302 чел., по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 67 человека (таблица 10).

Таблица 10

*Сведения о реализации программ дополнительного профессионального образования с 01.01.2024 по 31.03.2025*

№ п/п	Название программ	Трудоемкость (ак. час.)	Вид ДПО <sup>1</sup> (ПК <sup>2</sup> , ПП <sup>3</sup> )	Число обученных (чел.)
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
				Всего
1.	Управление деятельностью фармацевтических организаций (Управление и экономика фармации)	144	ПК	60
2.	Организация фармацевтической деятельности (Фармацевтическая технология)	144	ПК	14
3.	Контроль качества лекарственных средств (Фармацевтическая химия и фармакогнозия)	144	ПК	11
4.	Экономика и управление в фармации (Фармация)	144	ПК	12
5.	Современные аспекты работы фармацевтов (Фармация)	144	ПК	13
6.	Организация фармацевтической деятельности (Фармация специалитет)	144	ПК	8
7.	Основы технологии и производства твердых лекарственных форм с учетом правил GMP	144	ПК	6
8.	Организация производства и контроля качества стерильных лекарственных средств в соответствии с правилами GMP	144	ПК	12
9.	Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств	144	ПК	12
10.	Хроматографические методы в фармацевтическом и химико-токсикологическом анализе	144	ПК	8
11.	Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	72	ПК	17
12.	Программы непрерывного образования (Управление и экономика фармации)	36	ПК	55
13.	Программы непрерывного образования (Фармацевтическая технология)	36	ПК	48
14.	Программы непрерывного образования (Фармацевтическая химия и фармакогнозия)	36	ПК	2
15.	Программы непрерывного образования (Фармация, специалитет)	36	ПК	16
16.	Программы непрерывного образования (Фармация) СПО	36	ПК	8
	<b>Всего обучено по программам ПК, в т.ч.</b>			<b>302</b>
	по программам	От 16-72	ПК	129
	по программам	От 72-100	ПК	12
	по программам ПК	От 100-500	ПК	161
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1.	Управление и экономика фармации	504	ПП	50
2.	Фармацевтическая технология	504	ПП	2

<sup>1</sup> ДПО - дополнительное профессиональное образование

<sup>2</sup> ПК - повышение квалификации

<sup>3</sup> ПП - профессиональная переподготовка

№ п/п	Название программ	Трудоемкость (ак. час.)	Вид ДПО <sup>1</sup> (ПК <sup>2</sup> , ПП <sup>3</sup> )	Число обученных (чел.)
3.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	504	ПП	8
4.	Фармация (СПО руководители)	504	ПП	
5.	Фармация (СПО)	504	ПП	5
6.	Химико-токсикологическая и судебно-химическая экспертиза /исследование	504	ПП	2
	Итого по программам ПП			<b>67</b>
	Всего обучено по ДПП			<b>369</b>

С целью совершенствования фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения своего профессионального уровня и расширения квалификации в 2024 году деканат ФДПО продолжил обучение по ДПП ПК 144 часа, а также по ДПП ПК 36 часов в системе непрерывного медицинского и фармацевтического (НМО) образования через портал НМО Минздрава России. Обучение проведено согласно утвержденным специальностям: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация (специалитет). Сотрудниками академии разработано 76 ДПП ПК трудоемкостью 36 ч и 144 ч. В 2024 году реализовано 32 ДПП ПК 36 ч - 25 ДПП ПК по заочной форме с использованием дистанционных технологий и 5 ДПП ПК по очной форме с использованием дистанционных технологий, 1 ДПП ПК по очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий, 14 ДПП ПК 144 ч - 6 ДПП ПК по заочной форме с использованием дистанционных технологий, 6 ДПП ПК по очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий, 5 ДПП ПК по очной форме с использованием дистанционных технологий. В реализации программ приняли участие преподаватели кафедр управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, фармакологии, микробиологии, организации, экономики и истории фармации.

По программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли обучение 129 специалистов, от 72 до 100 часов - 12 специалистов, а в объеме от 100 до 500 часов – 152 специалиста, из них 131 руководитель. По программам профессиональной переподготовки прошло обучение 67 специалистов, из них 50 руководителей (таблица 11).

Таблица 11

*Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов (по форме мониторинга)*

Контингент слушателей (число физических лиц)			
	Всего обучено	Из них руководители	Из них (из графы 2) работники академии
1	2	3	4
Повысили квалификацию из них по программам в объеме:			
- от 16 до 72 часов	129	58	-
-от 72 до 100 часов	12	3	-
- от 100 до 500 часов	161	70	-
Прошли проф. переп. (более 500 часов)	67	50	-
Всего обучено	369	181	-

При реализации ДПП использовались разные формы обучения: очно-заочная форма с использованием дистанционных технологий, заочная форма с использованием дистанционных технологий и очная форма с использованием дистанционных технологий (таблица 12).

Таблица 12

*Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ в разрезе номенклатуры фармацевтических специальностей по формам обучения за 2024 г.*

Специальность	Всего	Заочная	Очно-заочная	Очная (бюджет) 60	Длит. обучения (акад. часы)
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
1. УЭФ	55	44	9	2	36
2. ФТ	48	37	-	11	36
3. ФХ и ФГН	2	2	-	-	36
4. Фармация (специалитет)	16	16	-	-	36
5. Фармация	8	5	1	2	36
1. УЭФ	60	11	23	26	144
2. ФТ	14	1	13	-	144
3. ФХ и ФГН	11	-	9	2	144
4. Фармация (специалитет)	8	-	1	7	144
5. Фармация	25	4	5	16	144
<i>Итого ПК:</i>	<b>247</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>					
1. УЭФ	50	10	40	-	504
2. ФТ	2	-	2	-	504
3. ФХ и ФГН	8	-	8	-	504
4. Фармация	5	-	5	-	504
<i>Итого ПП:</i>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	
<b>Всего ПК + ПП:</b>	<b>314</b>	<b>130</b>	<b>118</b>	<b>60</b>	

Кафедра токсикологической химии проводит программу повышения квалификации «Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств» в объеме 144 часов для специалистов, работающих в сфере судебно-химической экспертизы, в различных регионах РФ. За 2024 год обучено 12 человек. Кроме того, разработана программа нового цикла повышения квалификации «Хроматографические методы в фармацевтическом и химико-токсикологическом анализе» в объеме 144 часов, на цикле обучено 8 человек, представляющих экспертную службу Республики Узбекистан. Разработана новая программа профессиональной переподготовки «Химико-токсикологическая и судебно-химическая экспертиза /исследование» объемом 504 часа, обучено за 2024 год 2 человека из Хабаровского края. В проведении этих циклов участвовали 1 доктор и 6 кандидатов наук академии.

Применяемые формы обучения позволяют специалистам повышать квалификацию по очной, заочной и очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Учебный процесс по ДПП осуществляется на основе учебных планов, в которых определяется трудоемкость программы в целом и в разрезе дисциплин (модулей) и учебных мероприятий. Планы и распределение часов периодически перерабатываются с учетом требований времени и пожеланий заказчиков.

При организации обучения по ДПП в учебном процессе используются различные образовательные технологии и виды учебных мероприятий (технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; дистанционные технологии; коммуникативные технологии (семинар-диалог, «дебаты», дискуссия); имитационные (деловые, ролевые игры, ситуация-кейс (Case-study анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационные технологии (лекции, семинары, написание рефератов и др.); самостоятельная работа обучающихся (подготовка к занятиям, к итоговой аттестации); самоподготовка (изучение информационных материалов, нормативных правовых актов и др.).

На занятиях рассматриваются конкретные ситуации, которые могут возникнуть или

возникают в профессиональной деятельности специалистов, работа в режиме реальных компьютерных программ, используемых в профессиональной деятельности, а также работа с приборами и аппаратами в учебной аудитории. На лекциях демонстрируются отдельные познавательные элементы с использованием современной техники: видео, слайд-, мультимедиафрагменты. В учебный процесс широко внедряются результаты НИР академии.

Кафедры располагают необходимыми методическими разработками, которые регулярно обновляются, в т.ч. банк тестовых заданий с ответами, которые используются обучающимися при самоподготовке и самоконтроле знаний. Обучающиеся могут пользоваться библиотечным фондом и информационными фондами кафедр.

Особую значимость при реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки представляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющее проходить обучение без отрыва от основной работы.

Основными видами учебных занятий по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки при обучении по заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий являются: самостоятельная работа с информационными материалами; самоподготовка и самоконтроль знаний; работа над ситуационными задачами; выполнение контрольных работ по дисциплинам; написание тематического реферата (ДПП ПП); контроль усвоения знаний; стажировка (ДПП ПП); итоговая аттестация.

Учебно-методическое обеспечение реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий включает:

- программу, учебный план (содержание, объем, порядок изучения дисциплин);
- методические указания по изучению учебных дисциплин (модулей), самоподготовке, самоконтролю, текущему контролю знаний и итоговой аттестации;
- учебные пособия по дисциплинам, методически и дидактически подготовленные для дистанционного обучения;
- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и итоговой аттестации (тесты для самоконтроля).

Для обеспечения учебного процесса используются методические материалы, электронные учебные пособия, утвержденные на федеральном уровне, а также внутривузовские (региональные) пособия, утверждаемые Центральным методическим советом академии.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические информационные комплексы (УМИКи). Структура УМИК включает: программный блок, информационный блок, инструктивный блок, контрольный блок и блок итоговой аттестации. УМИК может содержать дополнительные информационные ресурсы: информационно-справочные и другие материалы.

Процесс обучения осуществляется с использованием моделей асинхронного и синхронного дистанционного обучения, при которых общение между обучающимся и преподавателями осуществляется посредством электронной почты, а также телекоммуникационных технологий. Для реализации программ применяются любые платформы, позволяющие проводить онлайн видео-конференции с одновременным показом информационного материала (презентаций). Для обеспечения доступа к кейсам, включающим информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедр используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА <http://do.psfa.ru> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по очно-заочной и заочной формам с использованием дистанционных образовательных технологий проводится на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц в Республиках: Удмуртия,

Марий Эл, Свердловской, Челябинской, Пензенской областях, Пермском крае и др. Обучение по программам повышения квалификации по очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств федерального бюджета по заявкам, поданным через интернет-портал МЗ РФ непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

### *2.9. Реализация программ учебной и производственной практик*

Подготовка квалифицированных фармацевтических кадров предусматривает комплексную систему профессионального образования, составляющими которой являются различные виды учебной и производственной практики. Практика организуется и проводится с целью приобретения, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельностью.

Все виды учебных и производственных практик в 2023/2024 учебном году проведены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №501;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (уровень СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021г. №449;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. №219;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. №193;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 г. №736;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №922;

- Приказа Министерства образования РФ от 03.09.13 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- локальных нормативных актов.

В период учебных практик обучающиеся проходят необходимые и обязательные ступени подготовки к изучению специальных фармацевтических дисциплин и реализуют возможность приобретения:

- общих представлений о будущей специальности;

- знаний состояния современной системы фармацевтического обслуживания населения.

Основными видами практик для студентов очного обучения, СПО и бакалавриата являлись: учебная (10 видов практик) и производственная (14 видов практик) (таблица 13).

Таблица 13

## Основные виды практик

Специалитет					
№ п/п	Название практики	Курс	Семестр	Продолжительность	
Учебная практика					
1.	Практика по оказанию первой помощи	1	2	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
2.	Фармацевтическая пропедевтическая	2	3	4/6 недели	36 час/1 ЗЕТ
3.	Полевая практика по ботанике	2	4	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
4.	Практика по фармакогнозии	3	6	2 и 2/3 недели	144 час/ 4 ЗЕТ
5.	Практика по общей фармацевтической технологии	4	8	2 и 2/3 недели	144 час/ 4 ЗЕТ
Производственная практика					
1.	Контроль качества лекарственных средств	5	10	3 и 1/3 недели	180 час/5 ЗЕТ
2.	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки	5	10	4 и 2/3 недели	252 час/7 ЗЕТ
3.	Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП	5	10	3 и 1/3 недели	180 час/5 ЗЕТ
4.	Управление и экономика аптечных учреждений	5	10	6 и 2/3 недели	360 час/10 ЗЕТ
Бакалавриат «Химическая технология»					
Учебная					
1.	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	1	2	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
Бакалавриат «Биотехнология»					
Учебная					
1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
Производственная					
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	6	4 недели	216 час/6 ЗЕТ
2.	Производственная преддипломная	4	8	3 и 1/3 недели	180/5 ЗЕТ

	практика				
Среднее профессиональное образование					
Учебная					
1.	Основы изготовления лекарственных форм	1	2	1 неделя	36 час/1 ЗЕТ
2.	Контроль качества лекарственных средств	1	2	2 недели	72 часа/2 ЗЕТ
3.	Лекарствоведение с основами фармакологии	1	2	2 недели	72 часа/2 ЗЕТ
Производственная					
1.	Технология изготовления лекарственных форм	2	4	4 недели	144 час/4 ЗЕТ
2.	Технология изготовления и контроль качества лекарственных средств	2	3	2 недели	72 часа/2 ЗЕТ
3.	Оптово-розничная торговля и организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	2	3	2 недели	72 часа/2 ЗЕТ
4.	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	3	5	2 недели	72 часа/2 ЗЕТ
5.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	3	6	5 недель	180 час/5 ЗЕТ
6.	Практика преддипломная	3	6	4 недели	144 час/4 ЗЕТ

#### *Специалитет*

Программа учебной практики по оказанию первой помощи реализована в рамках кафедры экстремальной медицины и товароведения. Студенты ознакомились с основными приемами помощи населению, относящихся к мероприятиям первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Программа учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая» реализована на базе аптеки «Витафарм» ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и кафедры фармацевтической технологии. Практика предусматривала знакомство с условиями изготовления лекарственных препаратов в аптеке, оборудованием, посудой, приборами и их назначением, приобретение практических навыков дозирования по массе и по объему, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Учебная полевая практика по ботанике предусматривала обучить студентов навыкам в области приемов геоботанического описания, изучить распространение и приуроченность лекарственных и ядовитых видов растений к различным фитоценозам, приобрести умения и практические навыки сбора растений в природе, способов сушки растений, монтирования гербария.

Для реализации программы практики с каждой группой обучающихся проведено по шесть экскурсий по различным фитоценозам с описанием. Практика оценивалась на оценку.

Учебная практика по фармакогнозии предусматривала закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных обучающимися в лекционно-лабораторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки ЛРС, освоение основных приемов возделывания лекарственных растений. Практическим результатом практики является обновление и пополнение коллекции гербарного и сырьевого фонда кафедры фармакогнозии для обеспечения всех видов учебного процесса. Практика проведена на базе фитоценозов г. Перми.

Для реализации программы практики обучающиеся познакомились: с приемами и методами ухода за лекарственными растениями на базе НУЦ «Липогорка» (ПГАТУ), познакомились с фитоценозами Черняевского леса и НОЦ «Липогорье», а также получили навыки гербаризации лекарственных растений, заготовки, сушки, доведению до стандартного состояния, хранению ЛРС. Практика оценивалась на оценку.

Учебная программа практики по общей фармацевтической технологии направлена на закрепление знаний о стадиях технологического процесса производства лекарственных препаратов, постадийном контроле и стандартизации готовой продукции. С целью реализации учебной программы обучающиеся выполняли индивидуальные задания по профессиональной оценке и описанию технологии производства ГЛФ предложенного фармацевтического предприятия из перечня: «Татхимфармпрепарат», «Медисорб», «Фармак», «КоролёвФарм», STADA (Современное фармацевтическое производство по стандартам GMP), «РаФарма», «Роста», «ГЕДЕОН РИХТЕР-РУС», «Фармпроект», «ИСТ-ФАРМ». Практика оценивалась на зачет/незачет.

Базами производственной практики 5-го курса по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки и контролю качества лекарственных средств были производственные аптеки г. Перми и других регионов.

Практика по контролю качества лекарственных средств для части студентов фармацевтического факультета и обучающихся ФПИГ проводилась на базе регионального испытательного центра академии (РИЦ «Фарматест»), а также на базе производственных аптек г. Перми и других регионов.

Производственную практику по управлению и экономике аптечных учреждений и стандартизации и контролю качества ЛРС и ЛРП обучающиеся прошли на базе аптечных организаций готовых лекарственных фармсредств.

Производственные практики по контролю качества лекарственных средств, управлению и экономике аптечных учреждений, стандартизации и контролю качества ЛРС и ЛРП оценивались на оценку. Практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки оценивалась на зачет/незачет.

Площадками для проведения производственной практики являлись аптечные сети Пермского и других регионов Российской Федерации, а также заводы по производству фармацевтических препаратов, субстанций и инъекционных растворов. Производственная практика осуществлялась на основании действующих договоров об организации практической подготовки обучающихся, а также вновь заключенных. Основной перечень организаций представлен в таблице 14.

Таблица 14

*Перечень организаций, с которыми академией заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки обучающихся*

№ п/п	Наименование организации	Населенный пункт
1	ООО "Альфа"	г. Пермь
2	ООО "Планета здоровья Холдинг"	г. Пермь
3	ООО "ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ"	г. Пермь
4	ООО "Леск"	г. Пермь
5	ООО "ВАГА"	г. Пермь
6	ООО "Азон"	г. Пермь

№ п/п	Наименование организации	Населенный пункт
7	ООО "Авиценна"	г. Пермь
8	ООО "Истра"	г. Пермь
9	ООО "КАНТ"	г. Пермь
10	ООО "Велс"	г. Пермь
11	ООО "ГРАНТ"	г. Пермь
12	ООО "РЕТ"	г. Пермь
13	ООО "Заботливая аптека"	г. Пермь
14	ООО "Тога"	г. Пермь
15	ООО "МЕРИДИАН"	г. Пермь
16	ООО "Здравник"	г. Пермь
17	ООО "Аптека "Рецепты Здоровья"	г. Пермь
18	ООО "Фаэлит"	г. Пермь
19	ООО "ПК ПЛУТОС"	г. Пермь
20	ООО "Лекси"	г. Пермь
21	ООО "Витекс"	г. Пермь
22	ООО "Спот"	г. Пермь
23	ООО "Радуга-16"	г. Пермь
24	ООО "Юнити"	г. Пермь
25	ООО "РЕОН"	г. Пермь
26	ООО "Арктик"	г. Пермь
27	ООО "Карсилс"	г. Пермь
28	ООО "Лето"	г. Пермь
29	ООО "ЧИП"	г. Пермь
30	ООО "Парк"	г. Пермь
31	ООО "Дион"	г. Пермь
32	ООО "Блик"	г. Пермь
33	ООО "ВЕРБЕНА"	г. Пермь
34	ООО "Рона"	г. Пермь
35	ООО "Межбольничные аптеки"	г. Пермь
36	ООО "Аптеки "Будь здоров!"	г. Пермь
37	ООО "УК "Новая фармация"	г. Пермь
38	ООО "Аптеки "Здоровье"	г. Пермь
39	ГБУЗ ПК "ДКБ №13"	г. Пермь
40	ГБУЗ ПК "Городская больница №6"	г. Пермь
41	ГАУЗ ПК "ГКБ №4»	г. Пермь
42	АО "Медисорб"	г. Пермь
43	ООО "Новые аптеки"	г. Пермь
44	ООО «Эдвансд Пермь»	Пермский край, п. Куеда
45	ГУП УР "Фармация"	г. Ижевск
46	ГУП УР "Аптеки Удмуртии"	г. Ижевск
47	ГУП УР "Фармация"	г. Ижевск
48	ООО «Детство»	г. Ижевск
49	ООО «Биона»	г. Ижевск
50	ООО «ФармаПлюс»	Свердловская область г. Краснотурьинск

№ п/п	Наименование организации	Населенный пункт
51	ООО "Аптеки Невис"	г. Санкт-Петербург
52	АО "Петербургские аптеки"	г. Санкт-Петербург
53	АО «ФАРМПРОЕКТ»	г. Санкт-Петербург
54	ООО "Аптeчный склад "Марий Эл"	г. Краснодар
55	АО «Тандер»	г. Краснодар
56	АО "Тандер"	г. Краснодар
57	КП ВО "Воронежфармация"	г. Воронеж
58	ООО "Аптека УРАЛМЕДСЕРВИС"	Челябинская область г. Магнитогорск
59	ГУП "Башфармация" РБ	г. Уфа
60	АО ФНПП «Ретиноиды»	Московская область, г. Балашиха
61	АО «ОНОПБ»	Кировская область, пгт. «Восточный»

Результаты анализа основных учебных показателей практик: среднего балла и абсолютная успеваемость за 2023-2024 гг. представлены в таблицах 15-17.

Таблица 15

*Результаты учебных практик специалитета, оценивающиеся на «зачет/незачет»*

№ п/п	Название практики	Российские обучающиеся		Иностранные обучающиеся	
		Неявки	Незачет	Неявки	Незачет
1.	Практика по оказанию первой помощи	7 (7,8%)	----	14 (37,8%)	----
2.	Фармацевтическая пропедевтическая	11 (11 %)	----	8 (19,6%)	----
3.	Практика по общей фармацевтической технологии	16 (15%)	----	30 (57,7%)	----

Таблица 16

*Результаты учебных практик специалитета, оценивающиеся на «оценку»*

№ п/п	Название практики	Российские обучающиеся			Иностранные обучающиеся		
		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Неявки	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Неявки
1.	Полевая практика по ботанике	4,5	87%	12 (11,2%)	4,1	22%	29 (70,7%)
2.	Практика по фармакогнозии	4,67	96,67 %	2 (2%)	3,45	61,4%	0 (0%)

Таблица 17

*Результаты анализа показателей производственных практик специалитета*

№ п/п	Название практики	Российские обучающиеся			Иностранные обучающиеся		
		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Неявки	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Неявки
1.	Контроль качества лекарственных средств	4,3	99,5%	19 (11,5%)	3,6	93,75%	3 (6,3%)

2.	Фармацевтическая технология	3,53	82,3%	18 (10,9%)	3,9	93,75%	3 (6,3%)
3.	Фармацевтическое консультирование и информирование	-	-	-	-	-	-
4.	Управление и экономика фармацевтических организаций	4,3	99,5%	6 (3,6%)	3,9	92%	4 (8%)

Обучающиеся выпускного курса по всем видам производственной практики показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики и преподавателей и общие оценки за практику.

#### *Бакалавриат*

Программы учебных практик по получению первичных навыков научно-исследовательской работы и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализованы на базе кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии. В рамках прохождения практик сформированы навыки работы с использованием информационных компьютерных технологий по основным нормативными правовым документам, регламентирующим деятельность, основные базы данных, и правила оформления текстовых документов, сформированы умения: осуществлять поиск и анализ информации, обобщать и делать выводы по правилам техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и ОТ. Практики оценивались на зачет/незачет.

Реализация производственных практик бакалавриата: технологической, преддипломной, а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключалась в составлении технологической схемы получения конкретного лекарственного препарата с указанием этапа получения готовой лекарственной формы. Базами практик являлись промышленные предприятия г. Перми, Пермского края, Кировской области и г. Санкт-Петербурга. Данные представлены в таблице 18.

Таблица 18

Биотехнология	Химическая технология
Базы практики	
г. Пермь, АО «Медисорб»	
Г. Пермь, Филиал АО НПО «Микроген» «Пермское НПО Биомед»	
Пермский край, г. Куеда, ООО «Эдвансд Пермь»	
г. Санкт-Петербург, ФГУП СПбНИИВС ФМБА России	
г. Санкт-Петербург, АО «ФАРМПРОЕКТ»	
Кировская обл., Омутнинский район, пгт. Восточный АО «ОНОПБ»	

Результаты анализа основных учебных показателей практик за 2023-2024 гг. представлены в таблице 19.

Таблица 19

#### *Результаты анализа основных учебных показателей практик за 2023-2024*

№ п/п	Название практики	Бакалавриат «Химическая технология»	Бакалавриат «Биотехнология»

		Неявки	Незачет	Неявки	Незачет
Учебная					
1.	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	19 %	-	-	-
Производственная					
1.	Практика преддипломная	-	-	17%	-
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	-	17%	-

#### *Среднее профессиональное образование*

Реализация программы учебной практики «Основы изготовления лекарственных форм» для обучающихся СПО 1-го курса осуществлялась на базе аптеки «Витафарм» ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и кафедры фармацевтической технологии. Целью учебной практики являлось знакомство с условиями изготовления лекарственных препаратов в аптеке, оборудованием, посудой, приборами и их назначением, приобретение практических навыков дозирования по массе и по объему, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Реализация программы учебной практики СПО по контролю качества лекарственных средств для студентов 1-го курса проходила на базе кафедры фармацевтической химии ФГБОУ ВО ПГФА. Практика предусматривала формирование компетенций направления подготовки 33.02.01 Фармация. Для реализации программы практики обучающиеся ознакомились с организационной структурой базы прохождения практики, оборудованием и оснащением, изучили НД по контролю качества неорганических лекарственных средств, воды очищенной и воды для инъекций в условиях аптеки, провели контроль качества образцов воды очищенной, ознакомились с НД и справочной литературой по контролю качества концентрированных растворов в условиях аптеки, показателями их качества, освоили методы и методики анализа для проведения испытаний, провели необходимые предварительные расчеты, изучили специфические показатели качества и особенности оценки качества различных лекарственных форм, изготавливаемых в условиях аптеки, провели анализ неорганических лекарственных средств по методикам с применением титриметрических и инструментальных методов (рефрактометрия, фотоэлектроколориметрия), установили показатели качества, провели необходимые расчеты и оформили результаты анализов в виде протоколов. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Учебная практика СПО по лекарствоведению с основами фармакологии для студентов 1-го курса проводилась на базе аптек готовых лекарственных форм г. Перми и Пермского края (сеть аптек «Планета здоровья», «Аптеки от склада», сеть аптек «Апрель»). Учебная практика предусматривала получение практических навыков, необходимых для эффективного осуществления правил надлежащей аптечной практики в части следующих вопросов: знание ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе лекарственных растительных препаратов, их фармакологического действия, особенности регулирования, обращения, оценки качества, оборота, выбора, рекомендации и использования лекарственных препаратов и лекарственных растительных препаратов при осуществлении фармацевтической деятельности.

С целью реализации программы практики обучающиеся изучили ассортимент лекарственных препаратов, включая лекарственные препараты на основе ЛРС в разрезе

фармакологических и фармакотерапевтических групп, правила приемки, хранения, отпуска лекарственных препаратов, в том числе лекарственных препаратов на основе лекарственного растительного сырья, анализировали информацию и информационные источники по лекарственным средствам, овладели навыком выбора лекарственных препаратов при проведении фармацевтического консультирования, как в рамках ответственного самолечения, так и при отпуске препаратов по рецепту, осуществляли фармацевтическое консультирование по вопросам рационального использования лекарств, свободной выкладкой лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Реализация программы производственных практик «Технология изготовления лекарственных форм» и «Технология изготовления и контроль качества лекарственных средств» для обучающихся 2-го курса СПО осуществлялась на базе ООО «Межбольничные аптеки» (г. Пермь). Для реализации программы практики обучающиеся закрепили знания по изготовлению лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения, изготовлению внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств для последующей реализации.

Реализация программ производственных практик «Оптово-розничная торговля и организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» для 2-го курса СПО и производственных практик по «Отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», «Организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений» для 3-го курса СПО реализованы на базе аптек готовых лекарственных форм г. Перми и Пермского края (сеть аптек «Планета здоровья», «Аптеки от склада», сеть аптек «Апрель»). Преддипломная производственная реализована на базе ООО «Межбольничные аптеки» (г. Пермь). Производственные практики оценивались на оценку. Результаты учебных и производственных практик СПО представлены в таблице 20.

Таблица 20

*Результаты учебных и производственных практик СПО*

№ п/п	Вид практики	Зачет	Незачет	Неявки	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Неявки
1.	Учебная	31 (81,6%)	----	7 (18 %)			
2.	Производственная				3,4	93%	5 (13%)

*2.10. Система менеджмента качества (СМК), внутренняя система оценки качества образовательной деятельности*

Система менеджмента качества ПГФА разработана и внедрена как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

Отдел менеджмента качества и мониторинга является структурным подразделением ПГФА, основными функциями которого является непосредственная разработка, внедрение, подготовка к сертификации и совершенствование СМК и ее документации соответствующим требованиям; внесение изменений во все документы СМК по результатам контроля и инспекционных контролей органов по сертификации СМК; ресертификация СМК;

переработка документов СМК на основе новых нормативных документов; участие в презентации СМК для всех заинтересованных сторон деятельности ПГФА на всех уровнях управления.

Ответственные по качеству структурных подразделений (факультетов, кафедр и др.), являются проводниками политики в области качества на всех уровнях управления академии. Совместно с отделом менеджмента качества и мониторинга они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Планирование деятельности по СМК академии в 2024 г. осуществлялось посредством утверждения ректором академии «План мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА на 2024-2026 годы», который включает в себя мероприятия по планированию, продвижению работ, оценке и совершенствованию системы менеджмента качества.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования академии определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе на основании стандарта организации СТО.IV.01.21 «Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

В течение 2024 г. руководством академии проводились мероприятия по поддержанию в рабочем состоянии действующей в академии СМК в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

За 2024 год жалоб/рекламаций/претензий от потребителей и заинтересованных сторон не поступало.

Анализ отчетов государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, заслушиваются на ученом совете академии, заседаниях центрального методического совета, на кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

Академия имеет десятки партнеров среди высших учебных заведений, а также научно-исследовательских организаций и промышленных предприятий, в том числе и зарубежных. Такое сотрудничество обеспечивает решение проблем, связанных с модернизацией системы образования, разработкой и внедрением современных образовательных технологий, повышением эффективности научно-исследовательской деятельности и внедрения ее результатов в практику здравоохранения. Осуществляется широкомасштабная деятельность по сотрудничеству с крупными фармацевтическими компаниями по организации совместных образовательных проектов, продвижению и позиционированию лекарственных препаратов, трудоустройству выпускников и др.

Проводится обновление содержания обучения на основе государственного образовательного стандарта высшего образования нового поколения. Получает дальнейшее развитие система непрерывного профессионального образования, осуществляется комплексная программа информатизации фармацевтического образования путем включения академии в мировое информационное пространство, обеспечение учебного процесса современными техническими средствами обучения, введение новых форм обучения, в частности дистанционного образования.

Для организации проведения процесса закупок, верификации закупленной деятельности в академии создана контрактная служба, осуществляющая свою деятельность

строго в соответствии с федеральным законодательством и локальными актами академии, в т.ч. в соответствии с документированными процедурами.

Внедренная в академии СМК основывается на применении процессно-ориентированного подхода и распространяется на все структурные подразделения и должностные лица, являющиеся участниками основных и вспомогательных процессов СМК.

Качество образовательного процесса в значительной степени зависит от формирования и содержания рабочих учебных программ, структуры учебного процесса, профессиональной подготовки преподавателей, уровня научных исследований вуза, а также и от обеспеченности материально-техническими, информационными ресурсами и, в конечном счете, может быть обеспечено только при качественном функционировании всей системы вуза, включая качество менеджмента на всех управленческих уровнях и организации вспомогательных процессов.

СМК в образовательном учреждении является процессом ориентации на потребителей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Отчеты и акты несоответствия формируются по результатам ежегодных внутренних аудитов, которые в виде уведомлений направляются в структурные подразделения в целях принятия решений по корректирующим и предупреждающим действиям.

Для выявления несоответствий системы менеджмента качества регулярно организуется и проводится процедура внутреннего аудита структурных подразделений академии в целях принятия необходимых корректирующих и предупреждающих действий.

В 2024 г. внутренние аудиты проводились в период с 28 октября по 15 ноября в соответствии с:

- Планом мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА на 2024-2026 годы;
- Программой проведения внутренних проверок (аудита) системы менеджмента качества в ПГФА в 2024 год;
- распоряжением ректора академии «О проведении внутреннего аудита СМК» от 28.10.2024 № 66-р;
- Планом аудита системы менеджмента качества.

В ходе внутренних аудитов была проверена документированная информация для осуществления образовательного процесса, подтверждение качества образовательного и вспомогательного процессов, соблюдение требований и условий труда и учебы.

В ходе аудита были выявлены отдельные недостатки, сформулированные в виде 20-ти уведомлений. Отмеченные недостатки не являются критичными и должны быть устранены в соответствии с корректирующими действиями, отраженных в уведомлениях. В качестве положительных сторон (улучшений) отмечено:

- активное участие сотрудников кафедр в СНО и воспитательной работе;
- активное участие сотрудников кафедр в учебно-методической работе
- своевременное планирование работы кафедр по всем направлениям и отчетность;
- активное участие сотрудников кафедры в научно-исследовательской работе;
- постоянная актуализации документированной информации структурных подразделений.

Деятельность структурных подразделений академии в целом признана удовлетворительной и соответствующей предъявляемым требованиям.

Документация СМК академии включает в себя:

- a) - Политику в области качества ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
  - Цели ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России в области качества на 2024-2026 гг.;
- b) Руководство по качеству;
- c) Перечень процессов и видов системы менеджмента качества академии и Идентификационные карты процессов, учитывающие риски и возможности их преодоления;
- d) документированные процедуры (стандарты организации - СТО).

е) иные документы и записи, определенные академией как необходимые ей для обеспечения эффективного планирования осуществления процессов в области СМК и управления ими.

Региональный Испытательный Центр «Фарматест» – структурное подразделение ПГФА, на инициативной основе в 2019 году с положительным результатом прошло процедуру сертификации в ассоциации по сертификации «Русский регистр», имеющей аттестат Федеральной службы по аккредитации. В сентябре 2024 года успешно пройдена ежегодная выездная инспекционная проверка системы менеджмента качества РИЦ «Фарматест» на соответствие требованиям: а) ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) в отношении следующей лабораторной деятельности: разработка и оказание услуг по подтверждению соответствия продукции и услуг, проведение испытаний продукции по показателям качества и безопасности: лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, пищевого сырья, продуктов питания и биологически активных добавок (БАД) к пище; разработке и валидации биоаналитических методик; проведение доклинических, клинических и фармакокинетических исследований; проведение СТКР (сравнительного теста кинетики растворения); научные и экспертные исследования веществ, обладающих психоактивными свойствами; б) ГОСТ 33044-2014 «Принципы надлежащей лабораторной практики (GLP)» в отношении научно-исследовательской работы; разработки и валидации биоаналитических методик; проведения доклинических, клинических фармакокинетических исследований; проведения СТКР (сравнительного теста кинетики растворения); научных и экспертных исследований веществ, обладающих психоактивными свойствами. Система менеджмента качества РИЦ «Фармацевт» признана результативной и соответствующей критериям аудита, заявленная область сертификации подтверждена.

Помимо этого, в рамках ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) регулярно проводились опросы обучающихся всех форм обучения по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, опросы работодателей. Краткие результаты представлены в таблице 21.

Таблица 21

*Основные результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и пр. в 2024 году*

Наименование специальностей и направлений подготовки	Количество человек, принявших участие в опросе	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Высшее образование - программы бакалавриата - Биотехнология	29	Удовлетворенность организацией учебного процесса в ПГФА			
		13 (45%)	16 (55%)	-	-
		Удовлетворенность содержанием лекционных занятий			
		17 (59%)	12 (41%)	-	-
		Обеспеченность научной, учебной и методической литературой			
		14 (48%)	12 (41%)	2 (7%)	1 (3%)
		Содержание практических занятий			
		19 (66%)	8 (28%)	2 (7%)	-
		Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин			
		19 (66%)	6 (21%)	1 (3%)	3 (10%)
Соответствие программы дисциплин современной ситуации					
19 (66%)	3 (10%)	6 (21%)	1 (3%)		
Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?					
15 (52%)	13 (44,8%)	-	1 (3%)		
Высшее образование -		Удовлетворенность организацией учебного процесса в ПГФА			
		22 (42%)	24 (45%)	2 (4%)	5 (9%)
		Удовлетворенность содержанием лекционных занятий			
		25 (47%)	26 (49%)	1 (2%)	1 (2%)
Обеспеченность научной, учебной и методической литературой					
23 (43%)	25 (47%)	3 (6%)	2 (4%)		

Наименование специальностей и направлений подготовки	Количество человек, принявших участие в опросе	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	
		Содержание практических занятий				
программы бакалавриата - Химическая технология	53	22 (42%)	21 (40%)	4 (8%)	6 (11%)	
		Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин				
		32 (60%)	17 (32%)	2 (4%)	2 (4%)	
		Соответствие программы дисциплин современной ситуации				
		30 (57%)	12 (23%)	2 (4%)	8 (15%)	
		Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?				
		24 (45%)	25 (47%)	4 (8%)	-	
Высшее образование - программа специалитета - Фармация	376	Удовлетворенность организацией учебного процесса в ПГФА				
		142 (38%)	208 (55%)	13 (3%)	13 (3%)	
		Удовлетворенность содержанием лекционных занятий				
		170 (45%)	174 (46%)	18 (5%)	14 (4%)	
		Обеспеченность научной, учебной и методической литературой				
		173 (46%)	137 (36%)	47 (13%)	19 (5%)	
		Содержание практических занятий				
		222 (59%)	126 (34%)	12 (3%)	16 (4%)	
		Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин				
		222 (59%)	119 (32%)	12 (3%)	23 (6%)	
		Соответствие программы дисциплин современной ситуации				
196 (52%)	122 (32%)	24 (6%)	34 (9%)			
Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?						
188 (50%)	168 (45%)	6 (2%)	14 (4%)			
Программа подготовки специалистов среднего звена - Фармация	31	Удовлетворенность организацией учебного процесса в ПГФА				
		14 (45%)	12 (39%)	3 (8%)	2 (6%)	
		Удовлетворенность содержанием лекционных занятий				
		16 (52%)	13 (42%)	-	2 (6%)	
		Обеспеченность научной, учебной и методической литературой				
		15 (48%)	11 (36%)	5 (16%)	-	
		Содержание практических занятий				
		16 (52%)	9 (29%)	2 (6%)	5 (16%)	
		Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин				
		1 (3%)	8 (26%)	3 (8%)	4 (13%)	
		Соответствие программы дисциплин современной ситуации				
12 (39%)	11 (36%)	-	8 (26%)			
Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?						
14 (45%)	12 (39%)	1 (3%)	4 (13%)			
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	20	Удовлетворенность организацией учебного процесса в ПГФА				
		17 (85%)	2 (10%)	-	1 (5%)	
		Удовлетворенность содержанием лекционных занятий				
		19 (95%)	-	-	1 (5%)	
		Обеспеченность научной, учебной и методической литературой				
		12 (60%)	7 (35%)	-	1 (5%)	
		Содержание практических занятий				
		16 (80%)	3 (15%)	-	1 (5%)	
		Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин				
		16 (80%)	2 (10%)	-	2 (10%)	
		Соответствие программы дисциплин современной ситуации				
15 (75%)	4 (20%)	-	1 (5%)			
Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?						
16 (80%)	3 (15%)	-	1 (5%)			

Также, были опрошены выпускника. Анкета содержала вопросы, касающиеся сферы их работы; сведения о помощи в поиске работы службы содействия трудоустройству выпускников в ПГФА; помогает ли в их сегодняшней работе образование, полученное в рамках образовательной программы в ПГФА; облегчила ли практика их адаптацию в

профессии; о сильных и слабых сторонах образовательной программы в ПГФА. Краткие результаты представлены в таблице 22.

Таблица 22

*Основные результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством образования 2024 году*

Количество человек, принявших участие в опросе	Нравится ли вам работать в ПГФА?			
	Да	Нет	Нет, на ту же программу, но в другой ВУЗ	Затрудняюсь ответить
	35 (53%)	6 (9%)	25 (37%)	-
	Чем вы занимаетесь в настоящее время?			
	Работаю по специальности	Работаю не по специальности	Не учусь и не работаю	Продолжаю обучение
	50 (75%)	9 (14%)	6 (9%)	1 (2%)
	Помогла ли вам в поиске работы служба содействия трудоустройству выпускников ПГФА?			
	Да	Нет	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да
	6 (9%)	38 (57%)	5 (8%)	14 (21%)
	Требуется ли в вашей текущей работе образование, полученное в ПГФА?			
	Да	Нет	Из всех знаний применяю лишь малую часть	Требуется, но можно и без него
	40 (61%)	8 (12%)	6 (9%)	12 (18%)
	Облегчила ли практика вашу адаптацию в профессии?			
	Да	Нет	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да
24 (36%)	16 (24%)	18 (27%)	8 (12%)	

В анкетировании преподавателей участвовали большая часть профессорско-преподавательского состава. Анкеты содержали сведения о ППС: наличие ученой степени, ученого звания, возраст, удовлетворенность работой, занимаемой должностью, материальным положением, какие дисциплины преподают и какое количество времени затрачивают на подготовку к лекциям и занятиям, получают ли помощь от руководителя структурного подразделения, каковы отношения с коллегами, как часто проходят повышение квалификации, возникающие трудности. Краткие результаты представлены в таблице 23.

Таблица 23

*Основные результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в 2024 году*

Количество человек, принявших участие в опросе	Нравится ли вам работать в ПГФА?			
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Другое
	55 (74%)	7 (9%)	12 (16%)	-
	Изменилась ли ваша нагрузка за последний год?			
	Да, нагрузки стало больше	Да, нагрузки стало меньше	Не изменилась	Другое
	45 (61%)	6 (8%)	20 (27%)	3 (4%)
	Удовлетворены ли вы материальным положением?			
	Да	Нет	Скорее да, чем нет	Затрудняюсь ответить
	1 (%)	55 (74%)	15 (20%)	7 (9%)
	Оказывается ли вам помощь и поддержка со стороны руководителя подразделения в решении рабочих вопросов?			
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Другое
	58 (78%)	4 (5%)	6 (8%)	6 (8%)
	Насколько тесно вы общаетесь с коллегами из других ВУЗов по вашему профилю?			
	Тесное взаимодействие	Периодическое взаимодействие	Редкое взаимодействие	Не взаимодействую



- ✓ профессиональная переподготовка;
- ✓ стажировка;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ индивидуальные формы (виды) повышения квалификации.

Повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки – дополнительное профессиональное образование, направленное на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для лиц, уже имеющих определенную специальность. Минимальный срок профессиональной переподготовки должен быть не менее 250 часов.

Стажировка может быть как самостоятельным видом повышения квалификации, так и одним из разделов задания на повышение квалификации. В рамках прохождения стажировки сотрудник может принять участие в семинарах, конференциях или симпозиумах, посвященных вопросам развития науки и высшего образования, управления вузом и информатизации, менеджмента качества, развития материальной базы вузов, интеграции образования и научных исследований, опережающей подготовке специалистов, современным педагогическим технологиям высшей школы и т.д.

Повышение квалификации – дополнительное профессиональное образование в форме обучения по программам повышения квалификации (продолжительностью не менее 16 часов), которое завершается итоговой аттестацией и направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Индивидуальные формы (виды) повышения квалификации:

- ✓ Обучение по образовательным программам аспирантуры
- ✓ Выполнение научно-исследовательской работы на соискание ученой степени (кандидата/доктора наук).
- ✓ Обучение профессорско-преподавательского состава кафедр (УЭФ, фармацевтической химии, фармакогнозии, ботаники и фармацевтической биологии, фармацевтической технологии) по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки (по фармацевтической деятельности) с последующим получением (подтверждением) сертификата специалиста/свидетельства об аккредитации (не реже одного раза в 5 лет).
- ✓ Иные образовательные мероприятия (семинары, конференции, вебинары и др.).

Периодичность повышения квалификации преподавателями 1 раз в 3 года соблюдается в полной мере.

В период с 01.01.2024 года по состоянию на 31.12.2024 года сотрудники академии прошли повышение квалификации по следующим программам (таблица 25).

Таблица 25

*Отчет о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава  
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России*

№ п/п	Форма повышения квалификации	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
1	Магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	985	1
2	ПП «Практическая психология»	864	1
3	ПП «Деятельность аккредитованных испытательных лабораторий»	520	1
4	ДПП ПП «Тренер-преподаватель»	350	1
5	ДПП ПП «Педагогическое образование:	280	2

№ п/п	Форма повышения квалификации	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
	педагогика профессионального образования»		
6	ДПП ПП «Метрология, стандартизация, сертификация»	270	1
7	ПП «Лаборант химического анализа»	256	2
8	ПП «Микробиология»	256	1
9	ПП «Охрана труда»	256	1
10	ПП «Физико-химические методы и средства химического анализа в деятельности испытательных лабораторий»	256	1
11	ДПП ПП «Применение цифровых и проектных технологий в государственном и городском управлении»	250	1
12	ППО ПП «Лаборант химического анализа» 4 (четвертого) разряда	144	4
13	ПК «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	144	1
14	ПК «Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств» ПГФА	144	1
15	ПП ПК «Adobe After Effects»	108	1
16	ДПП ПК «Adobe Photoshop»	108	2
17	ДПП ПК «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	108	2
18	ПК «История и философия науки»	72	1
19	ПК «Методика преподавания курса «Основы российской государственности»	72	1
20	ДПП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72	5
21	ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	1
22	ДПП ПК «Организация и методика проведения занятий с использованием дистанционных технологий по математическим дисциплинам среднего и высшего образования в современных условиях»	72	1
23	ДПО ПК «Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов»	72	1
24	ПК «Основы педагогики в высшем образовании»	72	1
25	ПК «Педагог среднего профессионального	72	1

№ п/п	Форма повышения квалификации	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
	образования»		
26	ДПП «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии»	72	3
27	ДПП ПК «Стандартизация, подтверждение соответствия и контроль качества лекарственных средств»	72	3
28	ДПП ПК «Тайм-менеджмент»	72	5
29	ДПП «Управление рисками»	72	6
30	ДПП ПК «Экологический контроль и надзор»	72	1
31	ДПП ПК «Психология»	56	3
32	ДПП ПК «Психология развития и возрастная психология»	54	2
33	ДПП «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе»	50	13
34	ДПП ПК «Биоинформатика и анализ данных»	36	1
35	ПК «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	36	1
36	ПК «Международные и межконфессиональные отношения в современной России»	36	1
37	ПК «Методика сохранения и укрепления традиционных российских и духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»	36	1
38	ДПП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	36	5
39	ДПП «Педагогика»	36	14
40	ДПП «Переговоры, презентации и публичные выступления»	36	5
41	ДПП «Разработка продукта»	36	1
42	ДПП «Современные образовательные технологии в преподавании латинского языка в медицинском вузе»	36	2
43	ПК «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»	36	2
44	ДПП ПК «Теория и практика обучения переводческой деятельности и иностранным языкам как средству иноязычного речевого диалогического общения»	36	1
45	ДПП ПК «Управление изменениями»	36	2
46	ДПП ПК «Управление персоналом современной организации»	36	5
47	ДПП ПК «Управление проектами»	36	1
48	ДПП ПК «Педагог нового поколения»	24	2
49	ДПП ПК «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по	24	1

№ п/п	Форма повышения квалификации	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
	образовательным программам среднего общего образования»		
50	ПК «Подготовка экспертов, привлекаемых к аккредитационной экспертизе (для экспертов и претендентов в эксперты)	24	2
51	Стажировка по освоению метода и техники работы на жидкостном полупрепаративном хроматографе NS4205 фирмы Nanbon без проведения ремонта и сервисного обслуживания	24	4
52	ДПП ПК «Бережливое производство в организациях и на предприятиях	18	2
53	Международная деятельность вуза: составляющие успеха (Модуль 1. Система приема иностранных граждан в российские образовательные организации высшего образования)	18	1
54	ДПП ПК «Технологии инклюзивного образования»	18	2
55	ПК «Актуальные вопросы развития студенческого спорта»	16	1
56	ДПП ПК «Проектирование и организация инклюзивного образования»	16	2
57	ДПП ПК «Основы научно-исследовательской деятельности переводчика»	16	1
58	ДПП ПК «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»	16	1
59	ПК «Теория и практика преподавания дисциплины «Психология» в вузе»	16	1
60	ДПП ПК «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность»	16	8

### 2.12. Возрастной состав научно-педагогических работников

Возраст НПП по состоянию на 31.12.2024 г., отражен в таблице 26.

Таблица 26

#### Характеристика НПП по возрасту (из числа штатных сотрудников)

Должности	До 30 лет	30-39	40-49	50-59	60 и более	Всего
Деканы факультетов	-	-	2	2	1	5
Заведующие кафедрами	-	1	-	2	9	12
Профессоры	-	-	3	8	9	20
Доценты	-	13	36	13	12	74
Старшие преподаватели	2	4	12	2	5	25
Преподаватели, ассистенты	17	5	7	-	4	33
ВСЕГО	19	23	60	27	40	169

Таким образом, доля научно-педагогических работников менее 40 лет составляет 24,8%.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Годовой отчет по результатам научно-исследовательской работы академии докладывается первым проректором - проректором по научной работе и утверждается на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России. На основании анализа годовых отчетов по результатам научной работы кафедр проводится оценка работы, а также разрабатывается план работы на следующий год.

Научно-исследовательская работа в ПГФА ведется по девяти основным направлениям сформулированных с учетом наиболее актуальных вопросов фармацевтической, медицинской науки и практического здравоохранения:

1. Целенаправленный синтез биологически активных соединений и выявление связей и закономерностей между строением и свойствами веществ;
2. Фармакологический скрининг продуктов органического синтеза и природных соединений. Доклинические исследования лекарственных средств;
3. Разработка технологии и стандартизация готовых лекарственных форм;
4. Разработка методов контроля качества и стандартизация новых БАВ;
5. Химико-токсикологический и эколого-фармацевтический анализ лекарственных средств, наркотических и психотропных веществ и их метаболитов в биологических объектах;
6. Ресурсы, рациональное использование, экология, биология, химический состав и интродукция дикорастущих лекарственных растений;
7. Совершенствование лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций;
8. Социальные проблемы человека и совершенствование образовательных технологий;
9. Исторические аспекты развития фармации.

В настоящее время НИР осуществляется в научных лабораториях, функционирующих на базе кафедр, структурных подразделениях Региональном испытательном центре «Фарматест», «Фармаскрин».

#### Показатели научной деятельности ПГФА за 2024 год:

*Количество публикаций:*

Web of Sciences – 25.

Scopus – 43.

РИНЦ - 133.

ВАК - 98.

Средневзвешенный импакт-фактор - 0,853.

*Патентно-лицензионная деятельность:*

Количество патентов за год - 9.

Поданных заявок на регистрацию патента - 15.

*Количество защит диссертаций сотрудниками:*

Кандидатских - 8.

Докторских - 0.

Объем выполненных НИОКР за 2024 г. – 51312,7 тыс. руб.

Сумма привлеченных средств на 1 ННР – 303,6 тыс. руб.

*Научные мероприятия:*

Всего проведено 18 мероприятий, наиболее значимые из них:

1. 9-ая Российская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы химической безопасности в сфере фармацевтической, медицинской и биологической науки», 23 мая 2024 года;
2. Научно-практическая конференция «Промышленная фармация: от идеи до производства», 14 ноября 2024 г.;

3. Научно-практическая конференция «Менделеевские чтения», 26 ноября 2024 г.;
4. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы фармации» 04 декабря 2024 года.

Количество докладов на конференциях - 82, из них:  
 Международных (с международным участием) - 27.  
 Федеральных - 21.  
 Региональных - 34.

В академии работает диссертационный совет 21.2.051.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Диссертационному совету 21.2.051.01 в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03 июня 2021 г. № 561/нк разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям:

3.4.1 (14.04.01) - промышленная фармация и технология получения лекарств (фармацевтические науки);

3.4.2 (14.04.02) - фармацевтическая химия, фармакогнозия (фармацевтические науки);

3.4.3 (14.04.03) - организация фармацевтического дела (фармацевтические науки).

За 2024 год было проведено 40 заседаний, из них 16 по защитах кандидатских диссертаций и 1 заседание по лишению ученой степени кандидата наук.

С целью повышения эффективности учебной и научно-исследовательской работы, внедрения результатов исследований, организации совместной научной и производственной работы в академии функционируют 2 учебно-научно-производственных комплекса:

1. УНПК - ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и ФГУП НПО «Биомед».

2. УНПК - ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и АО «Медисорб».

В рамках УНПК проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию новых лекарств и технологий их производства.

Для информационного обеспечения НИР в академии имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 140 тыс. наименований научных изданий, справочные системы «Кодекс», «КонсультантПлюс», Интернет.

Наличие тесной связи между профилем научной деятельности и содержанием учебной дисциплины способствует активному использованию научных достижений в учебном процессе. Во время лекций, лабораторных и семинарских занятий студенты знакомятся с научными разработками ученых академии. Некоторые разработки включены в рабочие программы кафедр. Результаты научных исследований включаются в лекционный материал и учебно-методические указания для лабораторных занятий и самоподготовки студентов.

Результаты НИР находят отражение в учебных и методических пособиях, которые издают преподаватели академии. Особенно широко используются результаты выполненных научных исследований во время лабораторных занятий, элементы которых имеются в лабораторных занятиях на всех кафедрах.

Научные исследования студентов в кружках СНО соответствуют тематике научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедрах, являются фрагментами научных исследований сотрудников академии и становятся основой научно-исследовательских работ выпускников. Это еще раз подтверждает наличие тесной связи между научно-исследовательской работой и учебным процессом. Большинство научно-исследовательских работ во время аттестации получает высокую оценку, следовательно, привлечение студентов к научной деятельности академии повышает качество подготовки специалистов и позволяет решать проблемы практического здравоохранения.

#### **4. Международная деятельность**

В 2024 году продолжилась совместная научно-прикладная деятельность академии в рамках заключенного договора о подготовке кадров высшей квалификации с Таджикским Национальным Университетом (г. Душанбе): в академии на условиях соискательства обучался 1 преподаватель по направлениям «Организация фармацевтического дела».

Основным направлением международной деятельности академии является подготовка кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья, которая в академии осуществляется начиная с 1992 г. За период с 1996 года подготовлен 695 специалист из 17 стран, в т.ч. стран Африки, Ближнего Востока, СНГ. В 2024 г. дипломы провизора получили 44 представителя зарубежных стран.

В 2024 году продолжилась совместная научно-прикладная деятельность академии в рамках заключенного договора о подготовке кадров высшей квалификации с Таджикским Национальным Университетом (ТНУ, г. Душанбе, Республика Таджикистан): в академии на условиях соискательства выполнялись диссертационные работы 3 преподавателями ТНУ по направлениям «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» (2), «Организация фармацевтического дела» (1). 26 ноября защищена 1 кандидатская диссертация по специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия».

В 2024 году продолжена работа по подготовке кадров через дополнительные профессиональные программы для экспертной службы Республики Узбекистан. В сентябре 2024 года прошли обучение 8 экспертов-химиков Республиканского центра судебно-медицинской экспертизы и его филиалов в городах Узбекистана (раздел 2.8.)

## 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в академии осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в вузе, а также положениями по работе подразделений, занятых в этом виде деятельности (Положение о Совете по воспитательной работе, Положение о работе профсоюзной организации, Положение о студенческом совете, Положение о кураторе студенческой группы, Положение о Студенческом научном обществе). Ряд положений (концепция воспитательной работы, положения о студенческом совете и о кураторе студенческой группы) был переработан с учётом новых требований и утверждены на заседании учёного совета в июне 2023 г. Также разработана и утверждена Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год в январе 2024 г., актуализирующая направления деятельности воспитания.

В основу Программы воспитательной деятельности Пермской государственной фармацевтической академии положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности. В соответствии с тенденциями развития современного образовательного пространства в высшей школе, под особый контроль в вузе ставятся вопросы профилактики социально-опасных явлений и пропаганда здорового образа жизни, поддержка волонтерского и тьюторского движения в вузе, вопросы культуры межнациональных отношений (развитие идей толерантности и антитеррористического отношения к миру), работа с несовершеннолетними студентами и их семьями. Контроль за реализацией программы осуществляется советом по воспитательной работе, разрабатывающим мероприятия по воспитательной работе. Общее руководство единым воспитательным процессом в ПГФА осуществляется ректором вуза.

Воспитательная работа в академии проводится по следующим направлениям:

- воспитательные аспекты работы кафедр;
- воспитание через соуправление (деятельность Студенческого совета, Профсоюзной организации вуза в осуществлении воспитательной работы, деятельность студсоветов общежитий);
- воспитание через взаимодействие студентов и преподавателей (организация интеллектуально-просветительских мероприятий: турниров по настольным играм, например, «Аргументариум», конкурсы исторических мини-постановок, организатор – кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин; командных соревнований по интеллектуальным играм - «Что? Где? Когда?», «Квиз, плиз!», «Угадай Мелодию». Также

вовлечение в деятельность предлагают мероприятия, которые отражают следование традиционным семейным ценностям (празднования Дня Героя (декабрь), День Победы, День Матери и др.) и др., где участвуют команды студентов и преподавателей, организаторы - Студенческий совет и Профсоюзная организация обучающихся; литературно-художественные вечера для российских и иностранных студентов, организатор - кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии др.);

- воспитание через просвещение (сотрудничество с библиотекой, деятельность студенческого медиацентра - организация мастер-классов; круглых столов, образовательных площадок),

- пропаганда и поддержание здорового образа жизни, в том числе через вовлечение обучающихся в спортивную деятельность (спортивный клуб академии);

- информирование и просвещение через социальные сети (информационно-просветительские группы разных подразделений вуза - библиотеки ПГФА, музея ПГФА, Профсоюзного комитета ПГФА, Студенческого совета, Студклуба ПГФА, спортивного клуба ПГФА и проч.);

- воспитание через организацию быта и взаимодействия в условиях общего проживания (работа в общежитиях - Совет по воспитательной работе и заведующие общежитиями);

- воспитание иностранных обучающихся через деканат иностранных граждан и объединения «Клуб иностранных граждан»;

- воспитание в сотрудничестве - роль деканата и кураторов студенческих групп;

- информирование и просвещение через социальные сети (информационно-просветительские группы разных подразделений вуза - библиотеки ПГФА, музея ПГФА, Профсоюзного комитета ПГФА, Студенческого совета, Студклуба ПГФА, спортивного клуба ПГФА, Иностранный клуб ПГФА, Факультет довузовской подготовки ПГФА и проч.).

Специфика всех преподаваемых в академии дисциплин направлена на воспитание обучающихся как во время учебного процесса, так и вне его.

Важную роль в воспитании обучающихся играет работа кафедр, поскольку в концепцию преподавания заложена максимальная ориентированность на будущую профессиональную деятельность обучающегося: профиль вуза учтен в рабочих и учебных программах курсов, научно-методических разработках, индивидуальной работе со студентами (при подготовке, например, докладов, научных и творческих работ).

С целью осуществления принципа индивидуального подхода в процессе социализации обучающихся в условиях вузовского образовательного процесса в академии работают кураторы, закрепленные за студенческими группами 1-2 курсов. Кураторы назначаются кафедрами по согласованию с деканатом, отчеты кураторов заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр и совета по воспитательной работе.

Большой вклад в воспитательную деятельность вносят органы студенческого самоуправления: студенческий совет академии, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество (СНО), профсоюзный комитет ПГФА. Студенческий совет ежегодно организует работу тьюторов – студентов, которые закреплены за группами 1 курса и осуществляют координационную, информационную и воспитательную работу. Набор тьюторов происходит в мае-июне, с обязательным обучением в школе тьюторов (заочный этап – июнь-июль, очный – последняя неделя августа), работу проводят члены Студенческого совета, прошедшие соответствующую подготовку на школах лидеров во время выездных командировок, а также в Онлайн – школах.

Студенческий клуб ПГФА проводит все основные официальные мероприятия вуза и помогает адаптации первокурсников на ряде мероприятий – торжественная выдача зачёток, Дне Здоровья. Наиболее активные студенты привлекаются к осуществлению дальнейших проектов Студклуба ПГФА.

Деканат факультета подготовки иностранных граждан и факультет довузовской подготовки молодёжи активно сотрудничают с АНО «Пермский региональный центр иностранных обучающихся» при организации мероприятий, направленных на адаптацию,

социализацию, культурное просвещение, профилактику преступности экстремизма и терроризма.

### *5.1. Работа в общежитиях*

Большую роль в организации быта и проведении внеучебной воспитательной работы занимает работа в общежитиях академии. В самоуправлении студенческих общежитий, при поддержке комендантов общежитий, активное участие принимают студенческие советы, которые обеспечивают соблюдение установленного внутреннего распорядка, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм проживания, сохранностью имущества, организацией досуга и других мероприятий. Большой интерес у проживающих вызывают такие мероприятия, как «Кухня народов мира», «Минута славы», «Поле чудес» и другие.

Администрация академии, сотрудники деканатов фармацевтического факультета и факультета подготовки иностранных граждан посещают мероприятия в качестве почётных гостей и членов жюри, также производится посещение общежитий, особенно в праздничные дни (новогодние и майские праздники), во время которых контролируется санитарное состояние, соблюдение правил внутреннего распорядка.

### *5.2. Студенческий совет и профсоюзный комитет*

Современная вузовская среда является платформой развития студенческого самоуправления, поддержка развития различных форм студенческой активности осуществляется городскими, региональными, всероссийскими министерствами и ведомствами; представители студенческого самоуправления получают возможность развивать свои лидерские навыки, совершенствовать методы работы со студенческими группами, учатся организации социально-значимых мероприятий на форумах, школах актива и других мероприятиях. Кураторство студенческого самоуправления академии осуществляется помощником проректора по учебно-воспитательной работе Кузнецовым А.С., председателем Студенческого Совета Аканаевой А.Р. и председателем профкома студентов А.С. Гоман.

Студсовет обучающихся ПГФА состоит из комитетов: тьюторский, стипендиальный, культурно-массовый, волонтерский, а также медиа-центра. Студсоветом ежемесячно проводятся мероприятия культурно-массового характера, активно продвигается волонтерское движение. Они участвуют во всех вузовских и вневузовских мероприятиях, в соответствии с государственными праздниками и памяtnыми датами, а также выезжают в приюты, чтобы помогать четвероногим друзьям. Студсовет организует мероприятия патриотического характера (например, Интеллектуальная игра, посвящённая Дню Матери, Вечер памяти, приуроченный 9 мая, поминальные мероприятия к датам 21 июня, 3 сентября и др.). Медиа-центр студентов освещает события, делает афиши, берёт интервью у участников мероприятий, выпускает короткие видеоролики о мероприятиях. В сентябре 2024 года в составе Культурно-массового комитета появилось новое направление – Клуб интеллектуальных игр «tho'», который занимается проведением различных квизов, викторин и интеллектуальных игр для подготовки к интеллектуальному чемпионату среди студентов высшего образования «Что? Где? Когда?». В декабре 2024 года в Пермском крае был организован Межвузовский студенческий совет, в который вошел Студсовет ПГФА, а в Председатель студенческого совета - Аканаева А. Р. – была назначена на должность секретаря Межвузовского студенческого совета. Данная организация занимается укреплением взаимоотношений между студентами вузов Пермского края, а также созданием направлений в молодёжной политике региона.

Профсоюзная организация студентов на данный момент насчитывает 140 человек. Профсоюзный комитет и студенческий совет ПГФА являются организаторами многих культурных, информационных, просветительских, патриотических мероприятий вуза (Конкурс плакатов на тему здорового образа жизни, «Письмо маме» при поддержке Почты России). Профсоюзная организация активно участвует в работе по защите интересов

студентов (например, при решении распределения студентов на проживание в общежития и др.). При поддержке проректора по административно-хозяйственной работе заключен договор с ООО «Буматика» и организован сбор и вывоз отходов полиэтилена, полимерных материалов и алюминия.

В рамках организации досуга обучающихся профсоюзом ПГФА организуются выездные экскурсии с целью культурного просвещения, знакомства с наследием Пермского края, а также сплоченности студенческого, наиболее значимый - Сплыв по реке Сытва Пермского Края.

Основные мероприятия, проводимые Профсоюзом обучающихся ПГФА в 2024 году: «Розыгрыш в честь Дня студента», «Ненаучная конференция», участие в деятельности приюта «кошачий приют Лапки-царапки», «Караоке баттл», «Сплыв на День России», акция «БумБатл», «Своя игра», акция «Письмо маме», игра-знакомство со студсоветом и профсоюзом, мероприятие приуроченное к году семьи «Семейный ужин с профсоюзом», квест «Семь смертных грехов», игра «Прятки в темноте», «Тайный Санта», форум организованный совместно с профсоюзом обучающихся ПГМУ им. академика Вагнера «ПрофИмпульс». Профсоюзный актив принимал участие в мероприятиях Всемирного, Всероссийского, Краевого, Муниципального уровней.

Большая роль отводится повышению социально-правовой грамотности, сектор студсовета «Стипком» регулярно информирует о порядке начисления выплат студентам, помогает деканату в сборе данных о достижениях студентов (при подготовке представлений к назначению именных, повышенных, социальных стипендий, а также других выплат).

Представителями разных структур ПГФА, а также приглашенными гостями из различных городских организаций для студентов вуза регулярно проводятся информационные собрания по разным видам правовой грамотности, в том числе финансовой, антикоррупционной, антитеррористической направленности.

Музей ПГФА во главе с М.Н. Гурьяновой подготовил ряд стендовых докладов и презентаций, посвященных вкладу фармацевтов в Победу, а также участникам Великой отечественной войны, связанным с нашим вузом. Работы представлены на сайте вуза и на странице музея в соцсетях.

### *5.3. Профсоюзная организация работников*

Большую роль в общественной жизни академии играет деятельность первичной организации Пермской государственной фармацевтической академии Профсоюза работников здравоохранения РФ. Председателем профсоюзной организации ПГФА является Малкова Т.Л., заведующий кафедрой токсикологической химии. Членов профсоюза: 118 работающих сотрудников и 105 неработающих пенсионеров. Процент профсоюзного членства – (45,46%) вырос в сравнении с 2023 годом (42,38%). Впервые приняты в профсоюз 15 человек (в 2023 – 10 человек), выбыли из профсоюза в связи с увольнением или смертью – 11 человек (в 2023 году – 26 человек).

По категориям работающих в 2024 году, являющихся членами профсоюза: учебно-вспомогательный персонал – 18 из 30 работающих (60%), педагогический персонал – 74 из 136 (54,4%), прочие работники, административно-хозяйственный персонал – 26 из 93 (28%). В сравнении с 2023 годом увеличилось число членов профсоюза из числа учебно-вспомогательного персонала (с 42% до 60%), педагогического персонала (с 53,6% до 54,4%), административно-хозяйственного персонала (с 25,3% до 28%). В состав профкома сотрудников входит 9 человек, включая трех преподавателей, трех лаборантов кафедр, проректора по административно-хозяйственной части, заведующей общежитием № 1 и председателя совета ветеранов академии.

Профком имеет большой авторитет среди сотрудников академии, видит свою позитивную роль в сплочении коллектива в интересах развития академии, своевременно поднимает наиболее важные темы для обсуждения назревших вопросов. Налажена практика запросов, служебных записок руководству академии по различным вопросам, касающимся трудовых или социальных проблем, в том числе, их решение через четко налаженную работу

комиссии по трудовым спорам с паритетным представительством администрации и трудового коллектива. Административные подразделения оперативно предоставляют необходимую профкому сотрудников информацию для решения конкретного вопроса. Активно участвует профсоюзная организация в постоянно действующей комиссии по наградам. Строго соблюдается в академии процедура оформления мотивированного мнения профсоюзной организации при оформлении локальных нормативных актов академии и документов (графики отпусков, производственный календарь, социальные выплаты в соответствии с Коллективным договором). Следует отметить наличие информационных стендов профкома в отдельных корпусах академии. Заседания Ученого совета служат дополнительным источником для своевременной информатизации коллектива о проведении отдельных мероприятий.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- 2 апреля 2024 состоялась экскурсия в музей военной истории в поселок «Звездный». Сотрудники осмотрели подземный бункер, поезд призрака, запустили ракету, пообедали солдатской кашей, сваренной на полевой кухне, вкусным свежесдобленным хлебом, чаем, на пешеходной прогулке примерили солдатские кирзовые сапоги, оседлали ядро (как Мюнхгаузен) и встретили "золотого" Ленина. В экскурсии приняли участие 50 человек;

- 2 июня 2024 года организована экскурсия в город Чусовой «Удивительная история реки Чусовой». В программу была включена обзорная экскурсия по парку истории реки Чусовой, удивительному аутентичному уголку нашего края. В нем собрана одна из богатейших на Урале коллекция предметов старины. Музей Ермака и памятная стела перед входом. Кузница (горн и меха настоящие, рабочие, возраст 100 лет). Театр-музей игрушки (все экспонаты можно трогать руками). Сотрудники узнали, как Чусовой связан с В. Астафьевым, В. Каменским, А. Грином. Увидели старинный храм, пруд с гусями, музей Чусовского завода, кузницу, в которой кузнец Рим выковал желающим подкову на счастье, дом зажиточного крестьянина, старинную пожарную часть;

- в апреле 2024 года ветераны академии посетили большое представление в Большом концертном зале Пермской филармонии «Освобождение», посвященное Дню победы, организованное с участием оркестра народных инструментов под управление Г. Токаревой и московского артиста Андрея Мерзликина;

- в марте 2024 года проведена межвузовская спартакиада, в которой приняли участие все ВУЗы Пермского края. Соревнования проводились по баскетболу, волейболу, дартсу, поднятию гантелей и другим видам. В организации приняли участие кафедра физической культуры и спортклуб «Провизор»;

- 31 мая проведена спартакиада преподавателей и сотрудников академии совместно с кафедрой физической культуры и спортклубом «Провизор» с целью привлечения преподавателей и сотрудников ПГФА к занятиям физкультурой и спортом; формированию у преподавателей и сотрудников ПГФА здорового образа жизни. Спартакиада включала командные «Веселые старты», дартс, броски в кольцо баскетбольным мячом, прыжки на скакалке 30 секунд, толчок гантели за 1 минуту: мужчины – 15 кг, женщины – 8 кг, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см), поднятие туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин.);

- 30 сентября проведено мероприятие к Дню пожилого человека, которое включало концерт пермских солистов Э. Морозова и Г. Гариповой, торжественный ужин, выступления, обмен опытом работы, теплые встречи;

- советом ветеранов совместно с профкомом сотрудников организовано большое количество мероприятий для ветеранов академии: ежемесячное участие в играх «Что, где, когда», в конкурсах чтецов на патриотические темы (два сотрудника академии стали победителями конкурса: Мальцева Н.Н., Семенова Г.В.), посещение музея «Аптекарьский двор», спектаклей на базе этого исторического комплекса, посещение концертов и спектаклей в совете ветеранов Ленинского района;

- 22 декабря 2024 года проведена детская ёлка для детей и внуков сотрудников академии на базе Института культуры. Проведена закупка и выдача подарков внукам членов

профсоюза (бабушки и дедушки). Взаимодействие с творческими коллективами Института культуры всегда дает отличный результат. Основой этого праздника стало театрализованное представление «Эмоции в нашей жизни»;

- 25 декабря 2024 года силами профкома проведен новогодний вечер для сотрудников академии в столовой финансово-экономического колледжа.

Профком сотрудников оказывает помощь студенческим советам общежитий, участвует в воспитательной работе студентов, взаимодействует в составе созданного в Пермском крае совета председателей профкомов ВУЗов.

Профком сотрудников является инициатором и организатором сбора средств в поддержку бойцов СВО, сотрудничает с волонтерскими организациями, помогает в приобретении лекарственных препаратов, техники и материалов.

#### *5.4.СМИ*

Большое внимание администрация академии и студсовет уделяют информационно-координационной работе, в связи с чем в ПГФА организован медиацентр, который освещает мероприятия, проводимые в вузе и за его пределами. Медиацентр активно участвует в разных образовательных программах, а также занимается подготовкой собственных проектов - «Литературный марафон» (записывается исполнение стихотворений самых разных авторов студентами и сотрудниками академии).

Научная библиотека академии регулярно организует тематические выставки. С содержанием выставок можно ознакомиться на сайте академии в период их работы. Выставки отражают важные события жизни, рассказывают о творчестве писателей, расширяют знания по психологии и прочее. Большая просветительская работа проводится в онлайн-формате в группе библиотеки в социальных сетях.

Пресс-центр ПГФА активно публикует и информирует о всех значимых для вуза мероприятиях, проводимых руководством ПГФА на официальном сайте и в группе ВК «ПГФА Официально»: афиши, результаты спортивных мероприятий, встреч с руководством, внутривузовских решений, информирование о делегациях сотрудников ПГФА и мероприятиях, реализуемых вузом. Отдельно развивается направление сотрудничества с работодателями и встречи с интересными людьми, с которыми создаётся заинтересованность для обучающихся в посещении и дальнейшем участии.

#### *5.5. Работа с иностранными обучающимися*

Студенты-иностранцы активно вовлекаются в общественную и культурную жизнь вуза, выступают на мероприятиях. Продолжил работать, созданный в 2022г. «Клуб иностранных студентов», который координирует творческую, познавательную, адаптационную и рекреационную активность иностранных студентов ПГФА. Гуидир Умаима, Дарга Иман, Меддах Аюб, регулярно представляют ПГФА, исполняя песни на высоком профессиональном уровне: «День рождения клуба иностранных студентов», Игра «Сто к одному» в общежитии №1, Межвузовский «День чая», «Алло мы ищем таланты» в общежитии №1, «Зимний бал».

В декабре 2024 года иностранные студенты самостоятельно организовали творческий вечер «День рождения клуба иностранных студентов» с исполнением песен, танцами, конкурсами, просмотром фильмов, популяризирующих России, дегустацией национальных блюд. В мероприятии приняли участие более 100 студентов и преподавателей ПГФА.

Активную роль в работе с иностранными студентами принимает АНО «Пермский региональный Центр иностранных обучающихся». Центром были организованы лекции, экскурсии в музеи Перми, «День чая», празднование нового года, массовое катание иностранных студентов на коньках и на лыжах, «День родного языка», «День каши», «День супа» и другие.

Деканат совместно с партнёром ПГФА рекрутинговой компанией «Ракус» регулярно выделяет и награждает на учёном совете иностранных студентов с лучшей успеваемостью, активистов внеучебной и спортивной деятельности, победителей Олимпиад.

Кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии регулярно организует экскурсии по паркам Перми, посещение музеев и памятников.

Деканат ФПИГ, студклуб ПГФА организовали участие команды иностранных студентов 1 курса в Турслёте студентов на территории питомника ПГФА.

Студенты ПГФА приняли участие в Международной олимпиаде по русскому языку как иностранному.

Студенты-иностранцы активно вовлекаются в общественную и культурную жизнь вуза, выступают на мероприятиях (например, Иман Дарга - солистка всех мероприятий в Общежитии №1, также выступала на «Мисс ПГФА»), иностранные студенты активно выступают на Студвесне Пермского Края, завоеывая дипломы победителей первой степени в номинациях «вокальное искусство».

Факультет довузовской подготовки молодёжи знакомит с русскими традициями: проводит празднование нового, масленицы, организует посещение музеев.

Большое внимание отводится знакомству с городом и его культурой. В зимнее время – экскурсии и катания на лыжах на базе «Динамо», в летнее время – походы по лесопаркам городе Перми и центральной исторической частью.

### 5.6. Деятельность СНО

За отчетный период в научно-исследовательской работе академии активное участие приняли порядка 300 студентов.

Всего проведено 13 мероприятий, наиболее значимые из них:

1. VIII Всероссийская Олимпиада по истории фармации 2023-2024 уч. года, посвящённая 100-летию создания Пермской фармацевтической школы, январь-март 2024.

2. Межвузовская олимпиада для студентов «Виват, Ломоносов!», 16 февраля 2024 года.

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Кромеровские чтения-2024», 24 апреля 2024 г.;

4. Конференция для школьников «Горизонты фармации-2024», апрель 2024.

Кафедра фармакологии в рамках межвузовского сотрудничества 16 февраля 2024 года провела олимпиаду для студентов «Виват, Ломоносов!». Мероприятие было посвящено Дню науки в год 300-летия Российской академии наук и носило научно-просветительский и воспитательно-патриотический характер. Между собой соревновались команды из Пермской государственной фармацевтической академии Минздрава России, Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д.Н. Прянишникова (ПГАТУ). Академию представили команда факультета промышленной фармации и две сборные фармацевтического факультета. Конкурсы олимпиады состояли из разделов, посвященных русским выдающимся ученым – химикам: М.В. Ломоносову Д.И. Менделееву, А.П. Бороздину, ученым-биологам: автору отечественного пенициллина З.В. Ермольевой, первооткрывателю вирусов Д.И. Ивановскому, основоположнику учения об иммунитете И.И. Мечникову, ученым-медикам: Н.И. Пирогову, И.П. Павлову. В ходе олимпиады студенты смогли узнать об основоположнике факультета фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова, описавшего процессы перекисного окисления липидов Ю.А. Владимирове и первооткрывателях аллотропной модификации углерода – графена, Нобелевских лауреатах - А. Гейме и К. Новоселове.

Количество докладов на конференциях - 162, из них:

- Международных (с международным участием) - 22.
- Федеральных - 26.
- Региональных - 114.

### 5.7. Культурно-массовые мероприятия

Организацией и проведением массовых студенческих культурно-досуговых мероприятий в академии занимается студенческий клуб ПГФА. Студенческий клуб

взаимодействует с администрацией академии, со студенческими подразделениями академии (спортивный клуб, студенческий совет общежития №1, библиотека ПГФА), с другими студенческими клубами вузов города, с общественными организациями города и края. Студенческий клуб подчиняется проректору по УВР. Руководство студенческим клубом осуществляется директором Сыропятовой И.Ю. В состав студенческого клуба входят руководители коллективов художественной самодеятельности (танцевальный, вокальный), а так же ответственный за информационное обеспечение сайта вуза и группы ПГФА в социальной сети Вконтакте. Членами студенческого клуба являются студенты с 1 по 5 курс. Студенты-активисты и волонтеры студенческого клуба помогают в подготовке и проведении внутривузовских культурно-массовых мероприятий, в проведении спортивно-массовых и торжественных мероприятиях академии. Участие студентов в массовых мероприятиях академии является добровольным и осуществляется на безвозмездной основе. Студенческий клуб работает согласно Устава ПГФА, Устава студенческого клуба, проводит мероприятия согласно «Комплексного плана воспитательной и внеучебной работы» подписанного ректором академии. План составляется на календарный год.

В социальной сети Вконтакте создана группа «Студенческий клуб» [https://vk.com/studclub\\_pfa](https://vk.com/studclub_pfa). В группе 1436 подписчиков студенты, преподаватели и сотрудники фармакадемии. В группе студенческого клуба размещаются объявления о мероприятиях, фото и видео отчёты с мероприятий, проводится интернет-голосование, размещаются посты и поздравления с государственными праздниками и памятным датами.

За 2024 год студенческий клуб организовал и провёл следующие мероприятия.

В феврале состоялась фотовыставка «Семейный новый год», посвящённая Году семьи в России, в выставке принимали участие студенты и сотрудники академии.

В апреле проведен ежегодный внутривузовский конкурс «Мисс ПГФА-2024». В конкурсе принимали участие 5 девушек. Это студентки 1 курса фармацевтического факультета (3 человека) и 1 курса факультета промышленной фармации, направление Химическая технология (1 человек) и направления Биотехнология (1 человек). Участницы конкурса состязались в следующих конкурсных этапах: «Интеллектуальный», «Творческий», «Танцевальный», «Импровизация». Ежегодно конкурс посвящён какой-либо памятной дате в истории России, города или края. В 2024 году конкурс посвящён Году семьи в России. По итогу всего конкурса звание «Мисс ПГФА-2024» завоевала студентка 1 курса факультета промышленной фармации, направление Химическая технология.

В мае волонтеры студенческого клуба участвовали в городской акции «Песни Победы», посвящённой Дню Победы.

В июне в рамках волонтерской работы студенческий клуб принимал участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика», посвящённой «Дню памяти и скорби».

В июле студенческий клуб совместно с администрацией академии организовал и провёл традиционное мероприятие «Вручение дипломов».

В сентябре совместно с администрацией академии и тьюторским комитетом организовали и провели мероприятие «Вручение студенческих билетов».

В середине сентября состоялось традиционное студенческое мероприятие для первокурсников «Смотр-конкурс «День здоровья, поход выходного дня», посвящённое здоровому образу жизни. Мероприятие проводится с целью адаптации студентов 1 курса и сплочению студенческих групп. Первокурсники всех факультетов академии принимали участие в творческих этапах: приготовление бутерброда и студенческая песня.

Ежегодно в сентябре студенческий клуб проводит акцию «Вместе против террора», посвящённую Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В ноябре состоялось мероприятие «В кругу друзей», посвящённое Дню народного единства и Году семьи в России. Студенты и преподаватели академии в формате «круглый стол» рассказывали о своих предках и традициях своей семьи. В рамках мероприятия были представлены народные игры и танцы народов живущих на территории Российской Федерации, а так же состоялись мастер-классы по исполнению марийского танца и изготовлению русской народной куклы.

Студенческий клуб активно занимается волонтерской работой. Участвует в городских и международных волонтерских акциях. В конце ноября студенческий клуб совместно с некоммерческой общественной организацией «Центр развитие семьи и ребёнка, Министерство счастья» проводит мероприятие «Праздник для мамы», посвященное Дню матери. Праздник организован для семей воспитывающие детей-инвалидов, микрорайона «Городские горки».

Ежегодно в ноябре студенческий клуб ПГФА принимает участие в Международной акции «Щедрый вторник», посвященной Всемирному Дню благотворительности. Студенты-волонтеры студенческого клуба участвуют в сборе игрушек, канцелярских товаров и гигиенических принадлежностей для детей из центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей и для многодетных семей города и края. Принимают участие в акциях по сбору продуктов питания длительного хранения для одиноких ветеранов, участников Великой Отечественной войны, в изготовлении маскировочных сетей и окопных свечей. Участвуют в приобретении и изготовлении тёплых вещей для наших земляков, участников специальной военной операции.

В декабре студенческий клуб организовал и провёл патриотическую встречу «Верные сыны России». Состоялась встреча с российским военнослужащим, ветераном боевых действий, добровольцем специальной военной операции, старшим оператором БПЛА отряда «Каскад» Новохатским Леонидом Олеговичем.

Клубом иностранных студентов ПГФА поддерживается сообщество в социальной сети «Вконтакте» «Иностранный клуб ПГФА» <https://vk.com/club216583554> и чат сообщества. Численность сообщества составляет 251 человек, чата – 286 участников. Охват аудитории за 2024 года составил 13368 просмотров. Сообщество выполняет функции освещения и координации вне учебных мероприятий с участием иностранных студентов.

Деканат ФПИГ, студклуб ПГФА организовали участие команды иностранных студентов 1 курса в Турслёте студентов на территории питомника ПГФА.

Студенты ПГФА приняли участие в Международной олимпиаде по русскому языку как иностранному.

За отчётный период в студенческих культурно-массовых мероприятиях приняли участие более 150 студентов всех факультетов ПГФА.

#### 5.8. Спортивно-массовые мероприятия

Участие обучающихся в спортивных секциях, соревнованиях, создание в академии необходимых условий для занятий спортом – один из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения. Решению этих задач способствует спортивный клуб «Провизор», на базе которого за отчетный период было организовано больше 40-ка спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортклуб «Провизор» работает во взаимодействии с кафедрой физической культуры, студенческим спортивным активом, сформированным из физоргов и наиболее активных обучающихся-спортсменов.

В течение 2024 года в академии проводилась Спартакиада, в которой приняло участие порядка 235 обучающихся. Данные по Спартакиаде за отчетный период приведены в таблице 27.

Таблица 27

#### Результаты Спартакиады ПГФА

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Первенство ПГФА по баскетболу 3x3 среди женских сборных команд 1-5 курсов	февраль	1 место – 2 курс
2.	Первенство ПГФА по баскетболу 3x3 среди мужских сборных команд 1-5 курсов	март	1 место – 4 курс
3.	Спартакиада между студенческими общежитиями ПГФА	март	1 место – 1 общежитие

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
4.	Спартакиада преподавателей и сотрудников ПГФА	апрель	проведено
5.	Легкоатлетическая эстафета ПГФА	апрель	проведено
6.	Фестиваль ВФСК ГТО	май	проведено
7.	Личное первенство ПГФА по дартс среди студентов 1-5 курсов	октябрь	1 место – 3 курс
8.	Личное первенство ПГФА по настольному теннису среди студентов 1-5 курсов	ноябрь	1 место – 4 курс
9.	Первенство ПГФА по футзалу среди мужских сборных команд 1-5 курсов	ноябрь	1 место – 2 курс
10.	Первенство ПГФА по волейболу среди женских сборных команд 1-5 курсов	декабрь	1 место – 2 курс
11.	Первенство ПГФА по футзалу среди женских сборных команд 1-5 курсов	декабрь	1 место – 5 курс

В рамках проведения спортивных мероприятий Минздрава России академия приняла участие в ряде из них. Результаты представлены в таблице 28.

Таблица 28

*Результаты соревнований Минздрава России*

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Фестиваль студентов и фармацевтических вузов по дартс	апрель 2024	III командное место

Кроме того, Пермская государственная фармацевтическая академия активно участвовала в краевой Универсиаде студентов высших учебных заведений Пермского края в 10-ти видах спорта. Результаты приведены в таблице 29.

Таблица 29

*Результаты краевых и всероссийских соревнований*

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Благотворительный зимний старт "Олимпийская лыжня"	7 марта 2024 г.	3 место среди женщин на дистанции 5 км свободным стилем
2.	Городские соревнования по лыжному спринту «Ёлки. Пермский период»	март	3 место среди женщин
3.	Чемпионат Пермского края по мини-футболу ВУЗы	март-декабрь	третья позиция в группе «А»
4.	Спартакиада преподавателей и сотрудников	апрель	проведено
5.	Всероссийский полумарафон – ЗаБег в г. Перми	май	участие
6.	Фестиваль северной ходьбы «Пермская прогулка» в онлайн-формате, Пермский край	октябрь	участие
7.	IV Инклюзивный трейл-забег "Дух Леса"	декабрь	3 место, забега на 1 км

Таким образом, воспитательная работа среди обучающихся имеет большую практическую значимость, которая заключается в формировании важных и социально

необходимых личностных качеств, характеризующих социальный портрет будущего специалиста.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Пермская государственная фармацевтическая академия располагает материально-технической базой для ведения учебного и научного процессов по всем заявляемым направлениям деятельности и уровням подготовки специалистов.

Академия имеет 5 учебных корпусов, 1 учебно-производственную аптеку, 2 студенческих общежития, питомник лекарственных растений, спортивно-оздоровительную базу. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 13346 кв.м., жилая - 7203 кв.м. Все учебные корпуса и общежития академии оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системой контроля управления доступом.

Академия располагает необходимым количеством учебных кабинетов и специализированных лабораторий. Всего в настоящее время в академии работают следующие исследовательские лаборатории:

1. Лаборатория органического синтеза новых биологически активных соединений;
2. Лаборатория стандартизации лекарственного растительного сырья;
3. Лаборатория доклинических исследований;
4. Лаборатория инструментального анализа

5. Региональный испытательный центр «Фарматест», включающий в себя 6 отделов (отдел испытания лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, отдел испытания пищевого сырья, продуктов питания и БАД к пище, отдел доклинических и клинических фармакологических исследований, учебно-методический отдел, отдел делопроизводства и менеджмента качества, отдел материально-технического и метрологического обеспечения), Центр по изучению новых психоактивных веществ, 5 испытательных лабораторий (лаборатория физико-химических методов, лаборатория хроматографических методов, лаборатория микробиологических методов, лаборатория биологических методов, лаборатория психофармакологии и метаболизма, а также 2 комиссии (комиссия по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нерациональным, комиссия по контролю за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в ПГФА).

6. СП «Фармаскрин», основной задачей которого является определение биологической активности у новых соединений.

Все кафедры обеспечены соответствующими наглядными пособиями и тематическими стендами, имеются 5 лекционных залов на 600 мест. Лекционные аудитории оснащены мультимедийными установками.

В настоящее время используется 615 единиц компьютерной техники, количество персональных компьютеров, имеющих доступ к глобальным информационным сетям - 549, в учебных целях - 482 единицы, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 20 единиц. В учебных аудиториях и лабораториях имеется достаточное количество ноутбуков, принтеров, сканеров, множительной и другой вспомогательной техники.

В учебном процессе используется 9 компьютерных классов с количеством по 6-19 машин в каждом классе. Компьютерный класс при научной библиотеке предназначен для проведения обучения по использованию телекоммуникационных технологий и работе обучающихся и научно-педагогического персонала с сетью Internet, использования ее в учебных и научных целях.

Для обеспечения делопроизводства все подразделения академии, деканаты, кафедры имеют автоматизированные рабочие места с модернизированными под современные требования системными блоками. Локальная сеть академии носит распределенный характер и позволяет обмениваться информацией как внутри академии, так и обеспечивает выход в глобальные сети. Программное обеспечение включает большое количество стандартных

программ, как системных и прикладных, так и специализированных пакетов, а также целый ряд программ учебного назначения, отражающих специфику подготовки и переподготовки фармацевтических кадров. Контингент обучающихся и персонал академии имеют постоянный доступ к ежегодно продляемым справочно-правовым системам, что позволяет использовать актуальные нормативно-правовые акты в учебной, административной и научной деятельности.

В академии обеспечена своевременная замена выходящего из строя и устаревшего компьютерного оборудования и оргтехники на отечественные аналоги. В полной степени применяются средства защиты информации и антивирусная защита.

В электронную форму переводятся следующие виды информации: кафедральная документация, методические материалы для преподавателей и обучающихся научные публикации по утвержденной тематике НИР.

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии.

Списание устаревших и пришедших в негодность материальных ценностей осуществляется постоянно действующими комиссиями, назначаемыми приказами ректора академии.

2024 году в ПГФА была оборудована студия видеозаписи для создания видеозаписей лекций, трансляций лекций и мероприятий. Студия оборудована видеокамерами, ноутбуком, компьютером, мониторами и проектором, осветительными приборами, микрофонами, микшером, фоном-хромакей для создания виртуального фона.

### *6.1 Социально-бытовые условия*

На балансе академии находится 2 студенческих общежития с общим числом мест для проживания - 1288. Обеспеченность обучающихся очной формы обучения общежитием составляет 100%. В общежитиях постоянно проживают обучающиеся очной формы обучения, аспиранты, иностранные обучающиеся и слушатели подготовительного отделения. Оставшиеся места заселяются слушателями факультета дополнительного профессионального образования, обучающимися заочной формы обучения в период проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

Общежития находятся в центре города. Общежитие № 1 рассчитано на 688 мест, квартирного типа с автономными системами жизнеобеспечения, состоит из одно-, двух- и пятикомнатных квартир. В комнате проживает по 2-3 человека. Общежитие № 2 типовое, коридорного типа, благоустроенное, рассчитано на 600 мест. В комнатах проживают по 3 человека.

В общежитиях имеются подразделения библиотеки с читальными залами на 62 места, аудитории для самоподготовки обучающихся, спортивные комнаты, комнаты для работы отделений художественной самодеятельности, столовые на 80 посадочных мест. В общежитии № 2 расположены здравпункт, интернет-класс, клубы по интересам.

В общежитиях поддерживается удовлетворительное санитарное состояние, соблюдается температурный и световой режим в соответствии с установленными городским коммунальным хозяйством сроками и нормами.

Списки для заселения в общежития подготавливаются в мае-июне старостами и профоргами групп курсов. Приказ на заселение издается ректором академии в сентябре месяце ежегодно. Заселение производится в соответствии с приказом ректора академии по ордерам, с последующим заключением двустороннего договора о взаимной ответственности между администрацией академии и проживающим в общежитии. При вселении в общежития обучающихся знакомят с правилами внутреннего распорядка в общежитии, правилами пожарной безопасности. В дальнейшем студенческие советы совместно с заведующими общежитиями контролируют их соблюдение. Состояние жилищно-бытовых условий, воспитательной работы в студенческих общежитиях периодически рассматривается на ученом совете академии, ректорских совещаниях, заседаниях деканата.

Администрацией академии проводится работа по социальной защите обучающихся. В

качестве помощи оказывается материальная помощь обучающимся-сиротам, малообеспеченным обучающимся, студенческим семьям. Из средств внебюджетной деятельности поощряются обучающиеся за успехи в учебе и активное участие в научной и общественно-полезной работе. На заседаниях стипендиальных комиссиях принимаются решения о назначении государственной академической, государственной социальной стипендий, а также повышенных и именных стипендий, которые утверждаются ученым советом академии.

Общественное питание обучающихся и сотрудников академии организовано в 2-х столовых и 2-х буфетах, расположенных в студенческих общежитиях и учебных корпусах, с общим количеством посадочных мест - 140.

Медико-профилактические мероприятия и лечебную работу проводят городские поликлиники.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2024 г.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в том числе:		1007
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	1007
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек	50
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	50
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	229
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	229
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по	человек/%	1/0,5

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
	программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,3
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	67,7
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	465,7
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,8
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,4
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	78,7
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	51312,7
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	303,6
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,7
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	48,61
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/10,0 6/3,5 1/0,6
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	90/53,2
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33/19,5
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности	человек/%	235/23,3

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
	студентов, в том числе:		
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	235/23,3
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	4/0,4
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	4/0,4
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	41/4,1
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	3/1,6
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0,0
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, не менее семестра (триместра)	человек	0/0,0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0,0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0,0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	48284,47
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	307296,77
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2021,69
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	887,3
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	133,38
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м.	10,5

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
	образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:		
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	10,5
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,4
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,64
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	84
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	624/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета	человек/%	4/0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том	человек	0

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
	числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	23/7,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	22/13
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/2,6