

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 17:17:34
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1b840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05. ОХРАНА ТРУДА

Индекс и полное наименование дисциплины

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

(код, наименование профессии)

Год набора: 2026

Пермь, 2025 г.

1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале не удастся, то необходимо обратиться к преподавателю на семинарских (практических) занятиях.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

Вопросы для самопроверки

Вопросы для самопроверки по теме 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

1. Сущность процедуры анализа несчастных случаев на производстве
2. Классификация несчастных случаев на производстве
3. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
4. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве
5. Профессиональные заболевания, классификация
6. Мероприятия по профилактике производственного травматизма на производстве

Вопросы для самопроверки по теме 2.1 Основы гигиены труда и производственной санитарии

1. Задачи гигиены труда и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний.
2. Классификация факторов производственной среды и трудового процесса.
3. Понятие вредных и опасных производственных факторов.
4. Специальная оценка условий труда, цели и задачи.
5. Этапы проведения СОУТ
6. Условия труда, классификация.

Вопросы для самопроверки по теме 2.2. Гигиеническое нормирование и оценка физических факторов

1. Физиолого-гигиеническое значение температуры, влажности воздуха производственных помещений, методы определения.
2. Понятие о микроклимате, его виды, влияние на организм.
3. Устройство и принцип работы приборов для определения показателей микроклимата.
4. Гигиеническое значение естественного и искусственного освещения.
5. Гигиенические требования к искусственному освещению производственных помещений и рабочего места.
6. Показатели и методы оценки освещенности в производственных помещениях
7. Общие сведения о безопасности эксплуатации сосудов, аппаратов, систем и оборудования, работающих под давлением.

Вопросы для самопроверки по теме 2.3. Гигиеническое нормирование и оценка химических факторов

1. Промышленные яды, понятие. Причины и пути поступления ядов в организм
 2. Местное и общерезорбтивное действие промышленных ядов.
 3. Острые и хронические интоксикации.
- гигиеническое нормирование вредных производственных факторов
4. Классы опасности, ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 5. Мероприятия по защите от действия химического фактора
 6. Правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием, реактивами
 7. Правила охраны труда при работе с ртутью и ее соединениями.

Вопросы для самопроверки по теме 2.4. Профилактика профессиональных заболеваний

1. Понятие первичной профилактики. Классификация профилактических мероприятий.
2. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, имеющих контакт с вредными и опасными производственными факторами, цели и задачи.
3. Лечебно-профилактическое питание, виды, организация выдачи.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты, виды, порядок выдачи работнику, правила использования.
5. Вентиляция, назначение, виды, гигиенические требования.
6. Принципы гигиенического нормирования факторов трудового процесса
7. Рациональный режим труда и отдыха на рабочем месте.

Вопросы для самопроверки по теме 3.1. Основы пожарной безопасности

1. Причины пожаров и взрывов на производстве.
2. Горение твердых, жидких, газо- и парообразных веществ, пыли
3. Средства пожаротушения и системы пожарной сигнализации и оповещения.
4. Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
5. Характеристика основных огнетушащих веществ и принципы тушения пожара.
6. Правила охраны труда при работе с агрессивными средами и легковоспламеняющимися жидкостями.

Вопросы для самопроверки по теме 3.2. Обеспечение электробезопасности

1. Действие электрического тока на организм человека, факторы и условия поражения.

2. Классификация электротравм.
3. Классификация помещений по степени электроопасности.
4. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током
5. Правила охраны труда при использовании электрического оборудования в лаборатории.
6. Первая помощь пострадавшим на производстве

Вопросы для самопроверки по теме 3.3. Общие требования безопасности в лаборатории.

1. Факторы, определяющие условия труда в химической лаборатории
2. Основные профессиональные вредности на рабочем месте
3. Правила охраны труда при работе в химической лаборатории
4. Правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием,
5. Правила безопасности при работе со щелочными металлами, кислотами.
6. Правила безопасности при работе с токсичными веществами (бром, ртуть)
7. Правила охраны труда при работе с легковоспламеняющимися жидкостями
8. Правила электробезопасности при работе с электрооборудованием
9. Правила пожарной безопасности
10. Правила охраны труда в аварийных ситуациях
11. Неотложная помощь при ожогах кислотами, щелочами
12. Первая помощь при термических ожогах.
13. Первая помощь при порезах, ушибах и иных травмах

3. Рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающегося, включая подготовку к практическому занятию, начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации обучающемуся:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащих самому обучающемуся, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.