

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2025 12:25:12
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb7cddb840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «12» ноября 2025 г. №4

Зав. кафедрой

Белоногова В. Д.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.01.02. Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Уровень образования среднее профессиональное образование

(среднее профессиональное образование/высшее образование)

Программа подготовки специалистов среднего звена

(подготовки специалистов среднего звена/бакалавриата/специалитета/подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника Фармацевт

Год набора – 2026 г.

Пермь, 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочного средства / назначение оценочного средства (вид контроля)
1.	Раздел 1. Общая фармакогнозия	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-07 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ТК/ Собеседование
2.	Раздел 2. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, влияющее на ЦНС.	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-07 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ТК/ Контрольная работа Ситуационные задачи
3.	Раздел 3. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, влияющие на функции исполнительных органов и систем.	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-07 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ТК/ Контрольная работа Ситуационные задачи
4.	Раздел 4.	ОК-01 ОК-02	ТК/ Контрольная работа

	Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, регулирующие процессы кроветворения и обмена веществ.	ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-07 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	
5.	Раздел 5. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты для наружного применения.	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-07 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ТК/ Контрольная работа Ситуационные задачи
6.	Раздел 6. Объекты животного происхождения.	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-07 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ТК/
7.	Зачет	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПА/ Дифзачет / тест

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Профессиональные компетенции по соответствующим видам деятельности:

- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
- ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
- ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
- ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
- ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
- ПК 1.8 Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценочные средства: собеседование, контрольная работа, ситуационная задача.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

СОБЕСЕДОВАНИЕ

1. Характеристика оценочного средства.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Оценочное средство «**Собеседование**» соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №501;

- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 33.02.01 Фармация;

- рабочей программе дисциплины **МДК.01.02. Лекарствоведение с основами фармакогнозии**, реализуемой по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

2. Система оценивания результатов.

недифференцированная оценка:

- оценка «зачтено» выставляется в случае выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использованием терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы; при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы; при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

3. Комплект оценочных средств.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине МДК.01.02. Лекарствоведение с основами фармакогнозии

1.2. Анализ лекарственного растительного сырья. Методы фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья: травы, листья, цветки, плоды, семена, коры, подземные органы, почки.

Вопросы для устного собеседования:

Макроскопический анализ ЛРС.

1. Понятие о макроскопическом методе анализа.
2. Приемы и техника макроскопического анализа ЛРС (травы, листья, цветки, семена, плоды)

ЛИСТЬЯ:

- определение простого и сложного листа, составные части листа (черешок, листовая пластинка, прилистники);
- определение форм листовых пластинок: округлая, овальная, эллиптическая, ланцетовидная, продолговатая, треугольная, ромбовидная, линейная, яйцевидная, обратнояйцевидная, почковидная;
- определение типов простых листьев в зависимости от характера расчленения листовой пластинки (лопастной, раздельный, рассеченный) и расположения лопастей, долей, сегментов (пальчатый, перистый);
- определение типов края листа: зубчатый, городчатый, пильчатый, цельный, выемчатый, волнистый;
- определение типов жилкования листьев: перистое, сетчатое, пальчатое, дугонервное, параллельное;
- определение перисто-сложных и пальчато-сложных листьев;
- типы черешков листьев и стеблей (по форме поперечного сечения);
- понятие о прилистниках, особенности строения прилистников семейства гречишных;
- типы листорасположения;

ЦВЕТКИ:

- определение цветка, его составные части;
- понятие об околоцветнике, его типы в зависимости от составных частей (простой, двойной) и формы (актиноморфный, зигоморфный, ассиметричный);
- строение тычинок и пестиков, типы завязей;
- определение простых моноподиальных (ботриоидных) соцветий: кисть, колос, початок, корзинка (ее составные части), головка, зонтик, щиток;
сложных моноподиальных соцветий: сложный зонтик, сложный щиток, метелка;
симподиальных (цимоидных) соцветий: моноказий (завиток, извилина), дихазий, плейохазий;
- строение цветков у растений семейств: яснотковых (губоцветных), астровых (сложноцветных), бобовых, гречишных, капустных (крестоцветных), сельдерейных (зонтичных), лилейных, маковых.

ПЛОДЫ:

- определение плода, из каких частей он состоит (на примере костянки);

- классификация плодов в зависимости от характера околоплодника: сухие, сочные, раскрывающиеся, нераскрывающиеся; определения, примеры;
- определение истинного, ложного и сборного плодов;
- определение плодов: листовка, боб, стручок, коробочка, орех, орешек, семянка, зерновка, ягода, яблоко, тыква, померанец, костянка.

Микроскопический анализ ЛРС.

1. Понятие о микроскопическом методе анализа ЛРС, его цели и задачи; НД, регламентирующая его проведение.
2. Основные типы растительных тканей (покровные, основные, механические, проводящие, выделительные), их функции, анатомическое строение (уметь показать на рисунке).
3. Ксилема: ее синоним, функции, составные ткани (показать на рисунке).
4. Флоэма: ее синоним, функции, составные ткани (показать на рисунке).
5. Типы строения проводящей системы корней и корневищ однодольных и двудольных растений (уметь показать на схемах).
6. Приемы и техника микроскопического анализа корней и корневищ: подготовка материала для исследования (холодный и горячий способ размачивания), виды препаратов (поперечный срез, давленный препарат, порошок) и техника их приготовления.

Анатомические признаки, имеющие значение при определении подлинности ЛРС подземных органов: корней алтея, лопуха, одуванчика лекарственного, ревеня тангутского, солодки, щавеля конского, корневищ аира болотного, бадана толстолистного, змеевика, лапчатки прямостоячей, корневищ и корней девясила высокого, кровохлебки лекарственной, родиолы розовой, элеутерококка колючего, корневищ с корнями валерианы лекарственной.

7. Приемы и техника микроскопического анализа кор: подготовка материала для исследования (холодный и горячий способ размачивания), виды препаратов (поперечный срез, давленный препарат, порошок).

Анатомическое строение кор (уметь показать на схеме) и диагностические признаки (уметь использовать знания по отдельным видам ЛРС – коры крушины ольховидной, дуба, калины обыкновенной).

8. Качественные химические, микрохимические и гистохимические реакции, выполняемые при микроскопическом анализе подземных органов и кор (на дубильные вещества, антраценпроизводные, эфирное масло, слизь, крахмал, инулин, одревесневшие элементы).

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

1. Характеристика оценочного средства.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Оценочное средство «**Контрольная работа**» соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №501;
- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 33.02.01 Фармация;
- рабочей программе дисциплины **МДК.01.02. Лекарствоведение с основами фармакогнозии**, реализуемой по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

2. Система оценивания результатов.

дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
- оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

3. Комплект оценочных средств.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК.01.02. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ
ФАРМАКОГНОЗИИ**

**Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты
общетонизирующего действия.**

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства АРАЛИИ МАНЬЧЖУРСКОЙ КОРНЕЙ.
2. Укажите внешние признаки ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО СЕМЯН, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ЖЕНЬШЕНЯ НАСТОЯЩЕГО КОРНЕЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЛЕВЗЕИ САФЛОРОВИДНОЙ.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства АРАЛИИ МАНЬЧЖУРСКОЙ КОРНЕЙ.
2. Укажите внешние признаки ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО СЕМЯН, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ЖЕНЬШЕНЯ НАСТОЯЩЕГО КОРНЕЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья РОДИОЛЫ РОЗОВОЙ КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО СЕМЯН.
2. Укажите внешние признаки РОДИОЛЫ РОЗОВОЙ КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ АРАЛИИ МАНЬЧЖУРСКОЙ КОРНЕЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЭЛЕУТЕРОКОККА КОЛЮЧЕГО КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЭЛЕУТЕРОКОККА КОЛЮЧЕГО КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ.
2. Укажите внешние признаки ЛЕВЗЕИ САФЛОРОВИДНОЙ КОРНЕВИЩ С КОРНЯМИ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ РОДИОЛЫ РОЗОВОЙ КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО ПЛОДОВ.
2. Укажите внешние признаки РОДИОЛЫ РОЗОВОЙ КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ЭЛЕУТЕРОКОККА КОЛЮЧЕГО КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЖЕНЬШЕНЯ НАСТОЯЩЕГО.

Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты седативного действия.

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ВАЛЕРИАНЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ КОРНЕВИЩ С КОРНЯМИ.
2. Укажите внешние признаки ПУСТЫРНИКА ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ДОННИКА ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ПАССИФЛОРЫ ИНКАРНАТНОЙ.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ПАССИФЛОРЫ ИНКАРНАТНОЙ ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки ВАЛЕРИАНЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ КОРНЕВИЩ С КОРНЯМИ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ПУСТЫРНИКА ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ДОННИКА.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ДОННИКА ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки ДОННИКА ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ МЕЛИССЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ХМЕЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ХМЕЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО СОПЛОДИЙ.
2. Укажите внешние признаки ПИОНА УКЛОНЯЮЩЕГОСЯ КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ВАЛЕРИАНЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ КОРНЕВИЩ С КОРНЯМИ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья МЕЛИССЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства МЕЛИССЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки ПУСТЫРНИКА ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ХМЕЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО СОПЛОДИЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ПИОНА УКЛОНЯЮЩЕГОСЯ.

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства БОЯРЫШНИКА ЦВЕТКОВ.
2. Укажите внешние признаки ГОРИЦВЕТА ВЕСЕННЕГО ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ БОЯРЫШНИКА ПЛОДОВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья СТРОФАНТА КОМБЕ.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства БОЯРЫШНИКА ПЛОДОВ.
2. Укажите внешние признаки БОЯРЫШНИКА ЦВЕТКОВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ГОРИЦВЕТА ВЕСЕННЕГО ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья НАПЕРСТЯНКИ ШЕРСТИСТОЙ.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЛАНДЫША ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки БОЯРЫШНИКА ПЛОДОВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ЛАНДЫША ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ГОРИЦВЕТА ВЕСЕННЕГО.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства СУШЕНИЦЫ ТОПЯНОЙ ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки ЛАНДЫША ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ НАПЕРСТЯНКИ ШЕРСТИСТОЙ ЛИСТЬЕВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья НАПЕРСТЯНКИ КРУПНОЦВЕТКОВОЙ.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ГОРИЦВЕТА ВЕСЕННЕГО ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки СУШЕНИЦЫ ТОПЯНОЙ ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ НАПЕРСТЯНКИ ЛИСТЬЕВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЛАНДЫША ТРАВЫ.

Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, влияющие на функции мочевыделительной системы.

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства БРУСНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ЛИСТЬЕВ.
2. Укажите внешние признаки ТОЛОКНЯНКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ЛИСТЬЕВ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ ХВОЩА ПОЛЕВОГО ТРАВЫ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья АСТРАГАЛА ШЕРСТИСТОЦВЕТКОВОГО.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ХВОЩА ПОЛЕВОГО ТРАВЫ.

2. Укажите внешние признаки БРУСНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ЛИСТЬЕВ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ АСТРАГАЛА ШЕРСТИСТОЦВЕТКОВОГО ТРАВЫ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ТОЛОКНЯНКИ ОБЫКНОВЕННОЙ.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства АСТРАГАЛА ШЕРСТИСТОЦВЕТКОВОГО ТРАВЫ.

2. Укажите внешние признаки ХВОЩА ПОЛЕВОГО ТРАВЫ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ ТОЛОКНЯНКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ЛИСТЬЕВ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья БРУСНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства АСТРАГАЛА ШЕРСТИСТОЦВЕТКОВОГО ТРАВЫ.

2. Укажите внешние признаки ХВОЩА ПОЛЕВОГО ТРАВЫ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ БРУСНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ЛИСТЬЕВ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ТОЛОКНЯНКИ ОБЫКНОВЕННОЙ.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства БРУСНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ЛИСТЬЕВ.

2. Укажите внешние признаки ХВОЩА ПОЛЕВОГО ТРАВЫ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ БРУСНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ЛИСТЬЕВ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ХВОЩА ПОЛЕВОГО.

ВАРИАНТ 6

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства БЕРЕЗЫ ЛИСТЬЕВ.
2. Укажите внешние признаки БЕРЕЗЫ ПОЧЕК, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ГОРЦА ПТИЧЬЕГО ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья МАРЕНЫ.

ВАРИАНТ 7

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства БЕРЕЗЫ ПОЧЕК.
2. Укажите внешние признаки ГОРЦА ПТИЧЬЕГО ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ МАРЕНЫ КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья БЕРЕЗЫ.

ВАРИАНТ 8

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ГОРЦА ПТИЧЬЕГО ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки МАРЕНЫ КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ МОЖЖЕВЕЛЬНИКА ОБЫКНОВЕННОГО ПЛОДОВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ВАСИЛЬКА СИНЕГО.

ВАРИАНТ 9

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства МАРЕНЫ КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ.
2. Укажите внешние признаки МОЖЖЕВЕЛЬНИКА ОБЫКНОВЕННОГО ПЛОДОВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ВАСИЛЬКА СИНЕГО ЦВЕТКОВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ОРТОСИФОНА ТЫЧИНОЧНОГО.

ВАРИАНТ 10

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ВАСИЛЬКА СИНЕГО ЦВЕТКОВ.
2. Укажите внешние признаки ЗЕМЛЯНИКИ ЛЕСНОЙ ЛИСТЬЕВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ОРТОСИФОНА ТЫЧИНОЧНОГО ЛИСТЬЕВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ГОРЦА ПТИЧЬЕГО.

Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях верхних дыхательных путей.

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства АЛТЕЯ КОРНЕЙ.
2. Укажите внешние признаки АНИСА ОБЫКНОВЕННОГО ПЛОДОВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ДЕВЯСИЛА ВЫСОКОГО КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья МАТЬ-И-МАЧЕХИ.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства АЛТЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки ДЕВЯСИЛА ВЫСОКОГО КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ПОДРОЖНИКА БОЛЬШОГО ЛИСТЬЕВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ТЕРМОПСИСА ЛАНЦЕТНОГО.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства АНИСА ОБЫКНОВЕННОГО ПЛОДОВ.
2. Укажите внешние признаки ДУШИЦЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ЧАБРЕЦА ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ТИМЬЯНА ОБЫКНОВЕННОГО.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ПОЧЕК.
2. Укажите внешние признаки СОЛОДКИ КОРНЕЙ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ СИНЮХИ ГОЛУБОЙ КОРНЕВИЩ С КОРНЯМИ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ПОДРОЖНИКА БОЛЬШОГО.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ФИАЛКИ ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки ЧАБРЕЦА ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ СОЛОДКИ КОРНЕЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ДЕВЯСИЛА ВЫСОКОГО.

Тема 3.4. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, регулирующие систему пищеварения

Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты слабительного, ветрогонного действия

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЖОСТЕРА СЛАБИТЕЛЬНОГО ПЛОДОВ.
2. Укажите внешние признаки КРУШИНЫ ОЛЬХОВИДНОЙ КОРЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ЛАМИНАРИИ СЛОЕВИЩ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья СЕННЫ ЛИСТЬЕВ.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЖОСТЕРА СЛАБИТЕЛЬНОГО ПЛОДОВ.
2. Укажите внешние признаки СЕННЫ ЛИСТЬЕВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ КРУШИНЫ ОЛЬХОВИДНОЙ КОРЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЛАМИНАРИИ СЛОЕВИЩ.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства СЕННЫ ЛИСТЬЕВ.
2. Укажите внешние признаки ТМИНА ОБЫКНОВЕННОГО ПЛОДОВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ЖОСТЕРА СЛАБИТЕЛЬНОГО ПЛОДОВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья КРУШИНЫ ОЛЬХОВИДНОЙ КОРЫ.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства УКРОПА ПАХУЧЕГО ПЛОДОВ.

2. Укажите внешние признаки ФЕНХЕЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО ПЛОДОВ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ ТМИНА ОБЫКНОВЕННОГО ПЛОДОВ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЖОСТЕРА СЛАБИТЕЛЬНОГО.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ТМИНА ОБЫКНОВЕННОГО ПЛОДОВ.

2. Укажите внешние признаки УКРОПА ПАХУЧЕГО ПЛОДОВ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ ФЕНХЕЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО ПЛОДОВ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья КОРИАНДРА ПОСЕВНОГО.

Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты вяжущего действия.

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства БАДАНА ТОЛСТОЛИСТНОГО КОРНЕВИЩ.

2. Укажите внешние признаки АЛТЕЯ КОРНЕЙ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ ДУБА КОРЫ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЗВЕРОБОЯ.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЧЕРЕМУХИ ОБЫКНОВЕННОЙ ПЛОДОВ.

2. Укажите внешние признаки БАДАНА ТОЛСТОЛИСТНОГО КОРНЕВИЩ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ ДУБА КОРЫ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЗМЕЕВИКА.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЗМЕЕВИКА КОРНЕВИЩ.

2. Укажите внешние признаки ДУБА КОРЫ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ БАДАНА ТОЛСТОЛИСТНОГО КОРНЕВИЩ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья КРОВОХЛЕБКИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства КРОВОХЛЕБКИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ.

2. Укажите внешние признаки ЛАПЧАТКИ ПРЯМОСТОЯЧЕЙ КОРНЕВИЩ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ АЛТЕЯ КОРНЕЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ОЛЬХИ.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЛАПЧАТКИ ПРЯМОСТОЯЧЕЙ КОРНЕВИЩ.
2. Укажите внешние признаки КРОВОХЛЕБКИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ КОРНЕВИЩ И КОРНЕЙ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ОЛЬХИ СОПЛОДИЙ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЧЕРНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ.

Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, влияющие на секрецию пищеварительных желез

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства АИРА ОБЫКНОВЕННОГО КОРНЕВИЩ.
2. Укажите внешние признаки ВАХТЫ ТРЕХЛИСТНОЙ ЛИСТЬЕВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ЗОЛОТОТЫСЯЧНИКА ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ОДУВАНЧИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ОДУВАНЧИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО КОРНЕЙ.
2. Укажите внешние признаки АИРА ОБЫКНОВЕННОГО КОРНЕВИЩ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ВАХТЫ ТРЕХЛИСТНОЙ ЛИСТЬЕВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья гриба ЧАГА.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ВАХТЫ ТРЕХЛИСТНОЙ ЛИСТЬЕВ.
2. Укажите внешние признаки ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ОДУВАНЧИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО КОРНЕЙ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЗОЛОТОТЫСЯЧНИКА ТРАВЫ.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ОДУВАНЧИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО КОРНЕЙ.

2. Укажите внешние признаки гриба ЧАГА, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ ТРАВЫ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ВАХТЫ ТРЕХЛИСТНОЙ.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ОДУВАНЧИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО КОРНЕЙ.

2. Укажите внешние признаки ЧАГИ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ АИРА ОБЫКНОВЕННОГО КОРНЕВИЩ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ.

Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях гепатобилиарной системы

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства КУКУРУЗЫ ОБЫКНОВЕННОЙ СТОЛБИКОВ С РЫЛЬЦАМИ.

2. Укажите внешние признаки БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ЦВЕТКОВ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ ПИЖМЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ЦВЕТКОВ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья МЯТЫ ПЕРЕЧНОЙ.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства РАСТОРОПШИ ПЯТНИСТОЙ ПЛОДОВ.

2. Укажите внешние признаки МЯТЫ ПЕРЕЧНОЙ ЛИСТЬЕВ, выделив диагностические.

3. Основные группы БАВ БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ЦВЕТКОВ.

4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья КУКУРУЗЫ ОБЫКНОВЕННОЙ.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ЦВЕТКОВ.
2. Укажите внешние признаки ПИЖМЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ЦВЕТКОВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ КУКУРУЗЫ ОБЫКНОВЕННОЙ СТОЛБИКОВ С РЫЛЬЦАМИ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья РАСТОРОПШИ ПЯТНИСТОЙ.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ПИЖМЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ЦВЕТКОВ.
2. Укажите внешние признаки РАСТОРОПШИ ПЯТНИСТОЙ ПЛОДОВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ КУКУРУЗЫ ОБЫКНОВЕННОЙ СТОЛБИКОВ С РЫЛЬЦАМИ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства КУКУРУЗЫ ОБЫКНОВЕННОЙ СТОЛБИКОВ С РЫЛЬЦАМИ.
2. Укажите внешние признаки ПИЖМЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ЦВЕТКОВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ РАСТОРОПШИ ПЯТНИСТОЙ ПЛОДОВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья КУКУРУЗЫ ОБЫКНОВЕННОЙ СТОЛБИКОВ С РЫЛЬЦАМИ.

Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, влияющие на систему кроветворения

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ГОРЦА ПЕРЕЧНОГО ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки ГОРЦА ПОЧЕЧУЙНОГО ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ КАЛИНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ КОРЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья КРАПИВЫ ДВУДОМНОЙ ЛИСТЬЕВ.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства КАЛИНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ КОРЫ.
2. Укажите внешние признаки ГОРЦА ПЕРЕЧНОГО ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ГОРЦА ПОЧЕЧУЙНОГО ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА ОБЫКНОВЕННОГО.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ПАСТУШЬЕЙ СУМКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки КРАПИВЫ ДВУДОМНОЙ ЛИСТЬЕВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ГОРЦА ПЕРЕЧНОГО ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ГОРЦА ПОЧЕЧУЙНОГО.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ГОРЦА ПОЧЕЧУЙНОГО ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА ОБЫКНОВЕННОГО ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ КРАПИВЫ ДВУДОМНОЙ ЛИСТЬЕВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ГОРЦА ПЕРЕЧНОГО.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства КРАПИВЫ ДВУДОМНОЙ ЛИСТЬЕВ.
2. Укажите внешние признаки ПАСТУШЬЕЙ СУМКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА ОБЫКНОВЕННОГО ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья КАЛИНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ КОРЫ.

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты для наружного применения.

ВАРИАНТ 1

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЗВЕРОБОЯ ТРАВЫ.

2. Укажите внешние признаки РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ ЦВЕТКОВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ШАЛФЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ЛИСТЬЕВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья РОМАШКИ ПАХУЧЕЙ.

ВАРИАНТ 2

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ ЦВЕТКОВ.
2. Укажите внешние признаки РОМАШКИ ПАХУЧЕЙ ЦВЕТКОВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ЗВЕРОБОЯ ТРАВЫ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья КАЛЕНДУЛЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ.

ВАРИАНТ 3

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства КАЛЕНДУЛЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ЦВЕТКОВ.
2. Укажите внешние признаки ШАЛФЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ЛИСТЬЕВ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ РОМАШКИ ПАХУЧЕЙ ЦВЕТКОВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЭВКАЛИПТА ПРУТОВИДНОГО.

ВАРИАНТ 4

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЭВКАЛИПТА ПРУТОВИДНОГО ЛИСТЬЕВ.
2. Укажите внешние признаки ЧЕРЕДЫ ТРЕХРАЗДЕЛЬНОЙ ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ КАЛЕНДУЛЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ЦВЕТКОВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЗВЕРОБОЯ.

ВАРИАНТ 5

1. Напишите названия (русские и латинские) сырья, производящего растения и семейства ЧИСТОТЕЛА БОЛЬШОГО ТРАВЫ.
2. Укажите внешние признаки ЧЕРЕДЫ ТРЕХРАЗДЕЛЬНОЙ ТРАВЫ, выделив диагностические.
3. Основные группы БАВ ЭВКАЛИПТА ПРУТОВИДНОГО ЛИСТЬЕВ.
4. Пути использования, препараты, медицинское применение сырья ЧЕРЕДЫ ТРЕХРАЗДЕЛЬНОЙ.

Критерии оценки

Задание 1 – 1 балл

Задание 2 - 5 баллов

Задание 3 – 2 балла

Задание 4 – 4 балла

Максимальное количество –12 баллов

11-12 баллов – отлично

9-10 баллов - хорошо

7-8 баллов – удовлетворительно

менее 7 баллов– неудовлетворительно

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

1. Характеристика оценочного средства.

Ситуационная задача – оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью проверки сформированности компетенций обучающихся.

Оценочное средство «**Ситуационная задача**» соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №501;
- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 33.02.01 Фармация;
- рабочей программе дисциплины **Лекарствоведение с основами фармакогнозии**, реализуемой по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

2. Система оценивания результатов.

дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» - присутствуют верные ответы на все поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» - присутствуют верные ответы на большинство поставленных вопросов (>60%);
- оценка «удовлетворительно» - присутствует верный ответ на меньшинство поставленных вопросов (<60%);
- оценка «неудовлетворительно» - отсутствуют ответы на все вопросы, либо ответы на вопросы не верны.

3. Комплект оценочных средств.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии

КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ **ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ**

Раздел 2. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, влияющее на ЦНС

Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты седативного действия.

Ситуационная задача № 1

К фармацевту аптеки обратился посетитель – пожилой человек, страдающий бессонницей, с просьбой порекомендовать ему лекарственное растительное сырье, которое может помочь ему в данном случае.

Какие виды ЛРС Вы можете предложить? Расскажите об одном из растений, опираясь на следующие вопросы:

- 1) Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 2

В аптеке имеются препараты «Валемидин» и «Валеодикрамен». Укажите лекарственное сырье, являющееся источником для их получения. Дайте сравнительную характеристику этих препаратов.

- 1) Из какого лекарственного растения получают данные лекарственные растительные препараты?
 - Русские и латинские названия растений и семейств, на основе которых произведены данные растительные препараты;
 - Что служит сырьем для получения лекарственных растительных препаратов?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяются препараты? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает каждый ЛРП?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 3

В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный растительный препарат **«Ново-пассит»**. Работнику аптеки дополнительно посетитель задал следующие вопросы:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный растительный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРП?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 4

В аптеке имеются **успокоительные сборы №2, № 3**. Проведите их сравнительную характеристику (формы выпуска, состав, применение, показания и противопоказания). Какие сборы можно применять детям, какие только взрослым?

Расскажите о лекарственном растении **валериана лекарственная** по алгоритму:

- 1- Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 5

В аптеку обратилась молодая женщина с просьбой, порекомендовать ее трехмесячному ребенку какую-нибудь траву, обладающую седативным действием, для приготовления ванн. Она попросила фармацевта объяснить, как правильно приготовить водное извлечение на основе этого растения.

Расскажите об этом растении, опираясь на следующие вопросы:

- 1) Из какого лекарственного растения можно приготовить ванну для ребенка?
 - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как долго можно купать ребенка? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?

5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 6

В аптеку обратился посетитель. Он приобрел **сбор «Фитоседан 3»** и хотел бы узнать о нем у фармацевта подробнее.

Расскажите о данном лекарственном растительном сборе по алгоритму:

- 1) Какие лекарственные растения входят в состав сбора?
 - Русские и латинские название растения и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного сбора?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется лекарственный растительный сбор? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичное по действию лекарственное растительное сырье и сборы.

Ситуационная задача № 7

В аптеке имеются препараты **«Корвалол»** и **«Кардиовален»**. Дайте сравнительную характеристику препаратов. Можно ли их заменить один другим? Укажите форму выпуска, правила приема, показания и противопоказания.

Расскажите о лекарственных растениях, входящих в состав данных препаратов по алгоритму:

- 1) Какие лекарственные растения входят в состав препаратов?
 - Русские и латинские название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяются лекарственные растительные препараты? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладают?

Ситуационная задача № 8

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Не так давно он приобрел лекарственный препарат - **таблетки «Фиторелакс»** и потерял аннотацию. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата. Какой лекарственный растительный препарат можно предложить как средство, заменяющее **таблетки «Фиторелакс»**?

Расскажите о лекарственных растениях, входящих в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).

- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 9

В аптеку обратилась женщина. Она приобрела препарат **«Негрустин»** для своего ребенка 6-х лет и сомневается в правильности своего выбора. Что бы Вы ей посоветовали на месте фармацевта?

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 10

В аптеку обратился посетитель. Он приобрел **сбор «Фитоседан 2»** и хотел бы узнать о нем у фармацевта подробнее.

Расскажите о данном лекарственном растительном сборе по алгоритму:

- 1) Какие лекарственные растения входят в состав сбора?
 - Русские и латинские название растения и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного сбора?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется лекарственный растительный сбор? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичное по действию лекарственное растительное сырье и сборы.

Ситуационная задача № 11

В аптеку обратился посетитель с жалобами на нарушение сна и высокую нервную возбудимость, у пациента вегето-сосудистые нарушения. Фармацевт предложил посетителю **«настойку Пиона уклоняющегося»**. Прав ли фармацевт?

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).

- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 12

В аптеку обратился посетитель с жалобами на нарушение сна Фармацевт предложил посетителю **«настойку Валерианы лекарственной»**. Какие еще препараты можно посоветовать при данной патологии?

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?

Ситуационная задача № 13

В аптеку обратился посетитель с просьбой проконультировать его по особенностям применения препарата **«Персен»**.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 14

В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенную нервную возбудимость. Фармацевт предложил посетителю **«Пустырника травы настойку»**. Прав ли фармацевт?

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).

- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 15

В аптеку обратилась посетительница с просьбой отпустить ей «**Пиона уклоняющегося настойку**» для устранения бессонницы при беременности. Можно ли отпустить данный препарат.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, влияющие на функции мочевыделительной системы.

Ситуационная задача № 1

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой рассказать о лекарственном растительном препарате **таблетки «Ависан»**. Работнику аптеки дополнительно посетитель задал следующие вопросы:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный препарат?
 - Русское и латинское название растения, на основе которого произведен данный препарат;
 - Русское и латинское название семейства растения;
 - Как определить лекарственное растение по гербарному образцу или сырью;
 - Опишите растение;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Где произрастает?
 - Основная группа БАВ;
- 2) Как применяется препарат?
- 3) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 4) Формы выпуска данного препарата;
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 2

В аптеку обратилась молодая женщина с просьбой, порекомендовать ей какой-нибудь растительный препарат, смягчающий спазмы и усиливающий желчеобразование и желчевыделение, способствующий выведению хлоридов и мочевины.

Фармацевт предложил женщине препарат **«Уролесан»** капли. Прав ли фармацевт? Расскажите о растениях, жидкие экстракты которых входят в состав препарата по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 3

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Не так давно он приобрел лекарственный препарат - **таблетки «Урифлорин»** и потерял аннотацию. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 4

В аптеке имеются препараты **сироп «УроКам»** и **паста «Фитолизин»**. Дайте сравнительную характеристику препаратов. Можно ли их заменить один другим? Укажите форму выпуска, правила приема, показания и противопоказания.

Расскажите о лекарственном растении **хвощ полевой**, входящем в состав препарата «Фитолизин» по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?

5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 5

К фармацевту аптеки обратился покупатель, он выбрал лекарственное растительное сырье «**Эрвы шерстистой трава**». Проконсультируйте покупателя по поводу применения данного вида сырья. Расскажите об эрве шерстистой по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 6

Покупатель обратился к фармацевту за разъяснением по поводу применения лекарственного растительного сырья «**Горца птичьего (Спорыша) трава**». Проконсультируйте его по поводу применения данного вида сырья. Расскажите о траве **горца птичьего** по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 7

В аптеке имеется «**Мочегонный сбор №2**». Расскажите о составе данного сбора, о правилах приготовления водного извлечения на его основе. Как правильно применять. Какие лекарственные растения входят в состав сбора. О растении, содержащем простые **фенольные соединения**, расскажите по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 8

Посетитель приобрел в аптеке **сбор «Элакосепт»**. У больного хронический пиелонефрит и простатит. Он задал фармацевту вопрос: «Не повредит ли ему при его заболеваниях прием данного лекарственного растительного сбора? Проконсультируйте больного.

Расскажите о **череде трехраздельной** по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 9

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: для снятия отеков при сердечной недостаточности она применяет **настой «Можжевельника обыкновенного плодов»**. Проконсультируйте пациентку, дайте ответ на следующие вопросы:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 10

В аптеку обратился посетитель с отеками почечного происхождения, он приобрел лекарственное растительное сырье **«Ортосифона тычиночного (Почечного чая) листья»**, но сомневается в правильности своего выбора. Он хотел бы получить консультацию о данном растении. Проконсультируйте посетителя, дайте ответ на следующие вопросы:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 11

В аптеке имеется лекарственный растительный сбор **«Бруснивер»**. Расскажите о составе данного сбора, о правилах приготовления водного извлечения на его основе. Как правильно применять. Какие лекарственные растения входят в состав сбора. О растении, содержащем горечь, расскажите по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 12

К фармацевту в аптеке обратился посетитель Д., 38 лет, с просьбой отпустить ему **сбор «Фитонефрол (Урологический сбор)»** для лечения пиелонефрита.

Проведите анализ состава растительных компонентов сбора.

Обоснуйте эффективность (или неэффективность) применения **сбора «Фитонефрол (Урологический сбор)»** для лечения пиелонефрита.

Расскажите о лекарственном растении **толокнянка обыкновенная**, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 13

К фармацевту аптеки обратился покупатель, он выбрал лекарственное растительное сырье **«Корневища и корни марены»**. Проконсультируйте покупателя по поводу применения данного вида сырья. Расскажите о марене красильной по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?

- Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
 - 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
 - 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
 - 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 14

К фармацевту аптеки обратился посетитель, страдающий циститом. Фармацевт предложил ему **драже «Канефрон Н»**. Прав ли фармацевт?

Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении золототысячник обыкновенный, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 15

К фармацевту аптеки обратился покупатель, он выбрал лекарственное растительное сырье **«Березы листья»**. Проконсультируйте покупателя по поводу применения данного вида сырья. Расскажите о лекарственном растении по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Тема 3.3. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях верхних дыхательных путей.

Ситуационная задача № 1

В аптеку обратился посетитель. Врач прописал ему в качестве отхаркивающего средства корни алтея. В аптеке, в настоящий момент, его не оказалось. Фармацевт предложил посетителю в качестве замены **препарат «Алтея сироп»**.

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 2

В аптеке имеются препараты **«Мукалтин»** и **«Пертуссин»**. Укажите лекарственное сырье, являющееся источником для их получения. Дайте сравнительную характеристику этих препаратов.

- 1) Из какого лекарственного растения получают данные лекарственные растительные препараты?
 - Русские и латинские названия растений и семейств, на основе которых произведены данные растительные препараты;
 - Что служит сырьем для получения лекарственных растительных препаратов?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяются препараты? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает каждый ЛРП?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 3

В аптеку обратилась женщина. Она просит фармацевта порекомендовать ее двухлетнему ребенку **лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия** (у ребенка влажный кашель). Что Вы бы порекомендовали на месте фармацевта?

Расскажите о предложенном Вами ЛРС по алгоритму:

- 1) Назовите лекарственное растительное сырье?
 - Русское и латинское название растения и семейства.
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 4

В аптеке имеются **грудные сборы №1, № 2, № 3 и № 4**. Проведите их сравнительную характеристику (формы выпуска, состав, применение, показания и противопоказания). Какие сборы можно применять детям раннего возраста, какие только взрослым?

Расскажите о лекарственном растении **мать – и – мачеха** по алгоритму:

- 1- Русское и латинское название растения и семейства;

- Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
 - 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
 - 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
 - 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 5

В аптеку обратился мужчина, его мучает влажный кашель. Врач выписал ему в качестве отхаркивающего средства **«Сироп корня солодки»**.

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 6

В аптеку обратился посетитель. Он приобрел **сбор «Сальваром»** и хотел бы узнать о нем у фармацевта подробнее.

Расскажите о данном лекарственном растительном сборе по алгоритму:

- 1) Какие лекарственные растения входят в состав сбора?
 - Русские и латинские название растения и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного сбора?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется лекарственный растительный сбор? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичное по действию лекарственное растительное сырье и сборы.

Ситуационная задача № 7

В аптеке имеются препараты **«Бронхолин шалфей»** и **«Бронхипрет»**. Дайте сравнительную характеристику препаратов. Можно ли их заменить один другим? Укажите форму выпуска, правила приема, показания и противопоказания.

Расскажите о лекарственных растениях, входящих в состав данных препаратов по алгоритму:

- 1) Какие лекарственные растения входят в состав препаратов?
 - Русские и латинские название растения и семейства;

- Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяются лекарственные растительные препараты? (Показания и способ применения).
 - 3) Фармакотерапевтическая группа.
 - 4) Какими фармакологическими свойствами обладают?

Ситуационная задача № 8

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Не так давно он приобрел лекарственный препарат - **таблетки «Коделак»** и потерял аннотацию. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата. Какой лекарственный растительный препарат можно предложить как средство, заменяющее **таблетки «Коделак»**?

Расскажите о лекарственном растении противокашлевого и отхаркивающего действия, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 9

В аптеку обратилась женщина. Она приобрела **«Таблетки от кашля»** для своего ребенка 2-х лет и сомневается в правильности своего выбора. Что бы Вы ей посоветовали на месте фармацевта?

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 10

В аптеку обратился посетитель за разъяснениями. Не так давно он приобрел в аптеке **«Багульника побегов»** в пачке 50,0. Данное сырье он заваривал в домашних условиях и принимал

как чай тогда, когда хотел пить. Спустя несколько дней у мужчины появилась бессонница. Что бы Вы ответили на месте фармацевта? Проконсультируйте пациента.

Расскажите о предложенном Вами ЛРС по алгоритму:

- 1) Назовите лекарственное растительное сырье?
 - Русское и латинское название растения и семейства.
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 11

Данное лекарственное растительное сырье обладает ярко выраженным седативным и отхаркивающим действием. Назовите его.

Расскажите о лекарственном растении по алгоритму:

- 1- Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 12

В аптеку обратилась женщина. Она приобрела препарат «Ротокан» и не знает, как правильно им пользоваться. Проконсультируйте ее о составе и применении данного препарата. Расскажите по алгоритму о лекарственных растениях, входящих в состав данного препарата. Дайте ответ на следующие вопросы:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские название растения и семейства, на основе которых произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 13

В аптеку обратился посетитель. Он приобрел **сбор «Элекасол»** и не знает, как правильно его применять в качестве противомикробного средства. Проконсультируйте его о составе и применении данного препарата.

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские название растения и семейства, на основе которых произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 14

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Не так давно он приобрел лекарственный препарат - **таблетки «Пектуссин»** и потерял аннотацию. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата. Какой лекарственный растительный препарат можно предложить как средство, заменяющее **таблетки «Пектуссин»**?

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 15

В аптеку обратился посетитель с бронхитом. Рассказал фармацевту, что у него затруднено отхождение мокроты. Фармацевт предложил пациенту сухую **«Микстуру от кашля для взрослых» в пакетиках**. Прав ли фармацевт?

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русское и латинское название растения и семейства, на основе которого произведен данный препарат;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.

- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Тема 3.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

Ситуационная задача № 1

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой рассказать о лекарственном растительном препарате «Плантаглюцид». Работнику аптеки дополнительно посетитель задал следующие вопросы:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный препарат?
Русское и латинское название растения, на основе которого произведен данный препарат;
Русское и латинское название семейства растения;
Как определить лекарственное растение по гербарному образцу или сырью;
Опишите растение;
Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
Как собирать и заготавливать сырье?
Где произрастает?
Химический состав, основные группы БАВ;
- 2) Как применяется препарат?
- 3) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 4) Формы выпуска данного препарата;
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 2

В аптеку обратилась молодая женщина с просьбой, порекомендовать ее месячному ребенку какой-нибудь растительный препарат, смягчающий спазмы кишечника и повышающий секрецию желудочного сока.

Фармацевт предложил женщине препарат «Плантекс». Прав ли фармацевт? Расскажите о растении, экстракты и эфирное масло которого входят в состав препарата по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
- Что служит сырьем?
- Как собирать и заготавливать сырье?
- Места обитания?
- Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 3

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Не так давно он приобрел лекарственный препарат - **таблетки «Викалин»** и потерял аннотацию. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата. Какой лекарственный растительный препарат можно предложить, как средство, заменяющее **таблетки «Викалин»**?

Расскажите о лекарственных растениях, входящих в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 4

К фармацевту аптеки обратился покупатель, он выбрал лекарственное растительное сырье **«Одуванчика лекарственного корни»**. Проконсультируйте покупателя по поводу применения данного вида сырья. Расскажите об одуванчике лекарственном по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 5

Покупатель обратился к фармацевту за разъяснением по поводу применения лекарственного растительного сырья **«Полыни горькой трава»**. Проконсультируйте его по поводу применения данного вида сырья. Расскажите о траве полыни по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 6

В аптеке имеется **«Желудочный сбор №3»**. Расскажите о составе данного сбора, о правилах приготовления водного извлечения на его основе. Как правильно применять. Какие

лекарственные растения входят в состав сбора. О растении, содержащем горечь, расскажите по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 7

Посетитель приобрел в аптеке **«Льна посевного семена»**. У больного гастрит с повышенной кислотностью, также пациент страдает запорами. Он задал фармацевту вопрос: «Не повредит ли ему при его заболевании прием семян льна? Проконсультируйте больного, расскажите о данном растении по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 8

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: при метеоризме она применяет настой **«Кориандра плодов»**. Проконсультируйте пациентку, дайте ответ на следующие вопросы:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 9

В аптеку обратился посетитель, у него в анамнезе гастрит с пониженной кислотностью, он приобрел лекарственное растительное сырье **«Подорожника большого листа»**, но сомневается в

правильности своего выбора. Он хотел бы получить консультацию о данном растении. Проконсультируйте посетителя, дайте ответ на следующие вопросы:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 10

В аптеке имеются препараты «Глаксенна» и «Регулакс». Дайте сравнительную характеристику препаратов. Можно ли их заменить один другим? Укажите форму выпуска, правила приема, показания и противопоказания.

Расскажите о лекарственных растениях, входящих в состав данных препаратов по алгоритму:

- 1) Какие лекарственные растения входят в состав препаратов?
 - Русские и латинские название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяются лекарственные растительные препараты? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладают?

Ситуационная задача № 11

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Не так давно он приобрел лекарственный препарат - «Плантекс» и потерял аннотацию. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 12

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Врач назначил ему в составе комплексной терапии энтероколита принимать **«Сок Алоэ»**. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 13

К фармацевту аптеки обратился посетитель, страдающий хроническими запорами. Фармацевт предложил ему **«Крушины сироп»**. Прав ли фармацевт?

Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 14

В аптеку обратился посетитель, у него в анамнезе гастрит с повышенной кислотностью, он приобрел лекарственный растительный препарат **«Подорожника большого сок»**, но сомневается в правильности своего выбора. Он хотел бы получить консультацию о данном растении. Проконсультируйте посетителя, дайте ответ на следующие вопросы:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется ЛРП «Подорожника большого сок»? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.

- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 15

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Не так давно он приобрел лекарственный препарат - «**Сеннаде**» и потерял аннотацию. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Основные группы БАВ ЛРС.
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях гепатобилиарной системы

Ситуационная задача № 1

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой рассказать о лекарственном растительном препарате «**Полыни настойка**». Работнику аптеки дополнительно посетитель задал следующие вопросы:

- 1) Из какого лекарственного растения получают данный лекарственный препарат?
 - Русское и латинское название растения, на основе которого произведен данный препарат;
 - Русское и латинское название семейства растения;
 - Как определить лекарственное растение по гербарному образцу или сырью;
 - Опишите растение;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Где произрастает?
 - Химический состав, основные группы БАВ;
- 2) Как применяется препарат?
- 3) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 4) Формы выпуска данного препарата;
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 2

В аптеку обратился посетитель. Не так давно он приобрел лекарственный препарат - **жидкий экстракт «Ротокан»** и потерял аннотацию. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата при гастродуодените.

Расскажите о лекарственных растениях, входящих в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный ЛРП
 - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРП?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 3

В аптеке имеются препараты «Тыквеол» и «Легалон 140». Дайте сравнительную характеристику препаратов. Можно ли их заменить один другим? Укажите форму выпуска, правила приема, показания и противопоказания.

Расскажите о лекарственных растениях, входящих в состав данных препаратов по алгоритму:

- 1) Русское и латинское название растения, на основе которого произведен данный препарат;
Русское и латинское название семейства растения;
Опишите растение;
Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
Как собирать и заготавливать сырье?
Где произрастает?
Химический состав, (основные группы БАВ).
- 2) Как применяются препараты?(Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРП?
- 4) Формы выпуска данного препарата;
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 4

К фармацевту аптеки обратился покупатель, он выбрал лекарственное растительное сырье «**Бесмертника песчаного цветки**». Проконсультируйте покупателя по поводу применения данного вида сырья. Расскажите об одуванчике лекарственном по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.

- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 5

Покупатель обратился к фармацевту за разъяснением по поводу применения лекарственного растительного сырья **«Пижмы цветки»**. Проконсультируйте его по поводу применения данного вида сырья. Расскажите о цветках **пижмы обыкновенной** по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 6

В аптеке имеется **«Желчегонный сбор №2»** и **«Желчегонный сбор №3»**. Проведите их сравнительную характеристику (формы выпуска, состав, применение, показания и противопоказания).

О растении **тысячелистник обыкновенный** расскажите по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 7

Посетитель приобрел в аптеке ЛРС **«Сушеницы топяной трава»**. У больного язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, также пациент страдает артериальной гипертензией. Он задал фармацевту вопрос: «Не повредит ли ему при его заболевании прием настоя сушеницы топяной? Проконсультируйте больного, расскажите о данном растении по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).

- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 8

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: при хроническом холецистите она применяет настой **«Ноготков цветков»**.

Проконсультируйте пациентку, расскажите о данном растении по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 9

К работнику аптеки обратился посетитель с обострением дискинезии желчевыводящих путей, он приобрел ЛРС **«Кукурузы столбики с рыльцами»**, но сомневается в правильности своего выбора. Он хотел бы получить консультацию о данном растении. Проконсультируйте посетителя, дайте ответ на следующие вопросы:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 10

В аптеке имеются препараты **«Календулы настойка»** и **«Полыни настойка»**. Дайте сравнительную характеристику препаратов. Можно ли их заменить один другим? Укажите форму выпуска, правила приема, показания и противопоказания.

Расскажите о лекарственных растениях, входящих в состав данных препаратов по алгоритму:

- 1) Какие лекарственные растения входят в состав препаратов?
 - Русские и латинские название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?

- Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяются лекарственные растительные препараты? (Показания и способ применения).
 - 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
 - 4) Какими фармакологическими свойствами обладают ЛРП?

Ситуационная задача № 11

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Врач выписал ему рецепт на препарат – **раствор в ампулах «Алоэ экстракт жидкий»** при хроническом гепатите. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) - Русские и латинские название растения и семейства;
- Что служит сырьем?
- Как собирать и заготавливать сырье?
- Места обитания?
- Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется лекарственный растительный препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 12

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Врач назначил ему в составе комплексной терапии лекарственного гепатита принимать **капли «Лив.52»**. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
- Русские и латинские названия растений и семейства;
- Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
- Как собирать и заготавливать сырье?
- Места обитания?
- Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРП?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 13

К фармацевту аптеки обратился посетитель и попросил порекомендовать ему препарат для восстановления клеток печени после длительного приема лекарственных синтетических препаратов. Фармацевт предложил ему **«Силибенин»**. Прав ли фармацевт? Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРП?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Ситуационная задача № 14

В аптеку обратился посетитель, у него в анамнезе дискинезия желчевыводящих путей по гипокинетическому типу. Он приобрел лекарственный растительный препарат **таблетки «Хофитол»**, но сомневается в правильности своего выбора. Он хотел бы получить консультацию о данном растении. Проконсультируйте посетителя, дайте ответ на следующие вопросы:

- 1) Как применяется ЛРП «Хофитол»? (Показания и способ применения).
- 2) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРП?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для приема внутрь.

Ситуационная задача № 15

К фармацевту аптеки обратился посетитель и попросил порекомендовать ему желчегонное растительное средство. Фармацевт предложил ему **таблетки «Танацехол»**. Прав ли фармацевт?

Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) Из каких лекарственных растений получают данный лекарственный растительный препарат?
 - Русские и латинские названия растений и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРП?
- 5) Назовите аналогичные по действию препараты.

Раздел 5.1. Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты для наружного применения.

Ситуационная задача № 1

К фармацевту аптеки обратился посетитель. Не так давно он приобрел лекарственный растительный препарат для лечения очага гнойного воспаления – **раствор «Эвкалимин»** и потерял аннотацию. Посетитель попросил проконсультировать его по вопросу применения данного препарата.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) - Русские и латинские названия растения и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию растительные препараты.

Ситуационная задача № 2

К провизору в аптеке обратился посетитель В., 66 лет, с просьбой отпустить ему ЛРС **«Череды поникшей траву»** для лечения аллергического дерматита.

Объясните целесообразность использования данного ЛРС.

Обоснуйте эффективность (или неэффективность) применения фитопрепарата.

Расскажите о растении череда трехраздельная по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ);
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРС?

Ситуационная задача № 3

К фармацевту аптеки обратился посетитель с просьбой отпустить ему растительный препарат для профилактики развития пролежней у лежачей больной. Фармацевт предложил посетителю препарат **«Эликсин»**. Прав ли фармацевт?

Расскажите о лекарственном растении **эхинацея пурпурная**, сухой экстракт которой входит в состав данного препарата по алгоритму:

- 1)- Русские и латинские названия растения и семейства;
 - Что служит сырьем для получения лекарственного растительного препарата?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ)
- 2) Как применяется препарат? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию растительные препараты.

Ситуационная задача № 4

В аптеке имеется препарат **«Облепиховое масло»**. Можно ли порекомендовать пациенту данный препарат в комплексной терапии дерматита? Укажите форму выпуска, правила приема, показания и противопоказания.

Расскажите о лекарственном растении, входящем в состав данного препарата по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ);
- 2) Как применяется ЛРП? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРП?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для наружного применения.

Ситуационная задача № 5

К провизору в аптеке обратился посетитель П., 37 лет, с просьбой отпустить ему ЛРС **«Ольхи соплодия»** для уменьшения зуда при лечении дерматита в острой форме. Обоснуйте возможность (или невозможность) применения внутрь, укажите противопоказания и побочные эффекты.

Расскажите о ЛРС **«Ольхи соплодия»** по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ);
- 2) Как применяется ЛРС? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРС.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 6

Покупатель обратился к фармацевту за разъяснением по поводу применения лекарственного растительного препарата **линимент «Алором»**. Возможно ли применение препарата для рассасывания наружной гематомы. Расскажите о ромашке аптечной, жидкий экстракт которой входит в состав препарата по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ);
- 2) Как применяется ЛРП? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРП?

5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты для наружного применения.

Ситуационная задача № 7

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: для снятия воспаления при дерматите она применяет **«Календулы настойку»**. Проконсультируйте пациентку, дайте ответ на следующие вопросы:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ);
- 2) Как применяется ЛРП? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 8

В аптеку обратился посетитель с хроническим дерматитом, с плохо заживающими трещинами на руках. Он попросил у фармацевта противовоспалительный лекарственный растительный препарат для лечения трещин. Фармацевт предложил посетителю препарат **«Ромазулан»**. Прав ли фармацевт? Проконсультируйте посетителя, дайте ответ на следующие вопросы:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ);
- 2) Как применяется ЛРП? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает ЛРП?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 9

К фармацевту аптеки обратился покупатель с просьбой отпустить ему средство от ожога в виде аэрозоля. Фармацевт предложил посетителю **аэрозоль «Олазоль»**. Прав ли фармацевт? Расскажите о лекарственном растении **облепиха крушиновидная** по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ);
- 2) Как применяется ЛРП? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.

- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 10

К фармацевту аптеки обратился покупатель, он выбрал лекарственный растительный препарат «**Альгимаф**». Проконсультируйте покупателя по поводу применения данного препарата при лечении поверхностных ожогов второй степени. Расскажите о лекарственном растении ламинария по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ);
- 2) Как применяется ЛРП? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

Ситуационная задача № 11

К фармацевту аптеки обратился покупатель с просьбой отпустить ему лекарственный препарат «**Хлорофиллипт**». Проконсультируйте покупателя по поводу применения данного препарата при лечении поверхностных ожогов второй степени. Расскажите о лекарственном растении эвкалипт прутовидный по алгоритму:

- 1) - Русское и латинское название растения и семейства;
 - Что служит сырьем?
 - Как собирать и заготавливать сырье?
 - Места обитания?
 - Химический состав (основные группы БАВ);
- 2) Как применяется ЛРП? (Показания и способ применения).
- 3) Фармакотерапевтическая группа ЛРП.
- 4) Какими фармакологическими свойствами обладает?
- 5) Назовите аналогичные по действию лекарственные растительные препараты.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Оценочные средства: *тест*

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Характеристика оценочного средства.

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценочные средства «тест» соответствуют:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449;
- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 33.02.01 Фармация;
- рабочей программе дисциплины МДК.01.02 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, реализуемой по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

2. Система оценивания результатов

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Тест проводится на компьютерах, варианты тестов и варианты ответов распределяются автоматически. Время, отводимое обучающемуся на выполнение теста - 30 минут.

Критерии и шкала оценивания:

дифференцированная оценка:

91 -100 % правильных ответов – оценка «отлично»,

76 - 89 % правильных ответов – оценка «хорошо»,

51- 75 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 50 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

3. Комплект оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

_____ Кафедра фармакогнозии _____

Тесты рассмотрены и утверждены
решением кафедры
«12» ноября 2026 г., протокол № 4

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине МДК.01.02 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Квалификация выпускника _____ Фармацевт _____

Форма обучения _____ Очная _____

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

Вопрос 1

Гепатопротекторным действием обладает:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Silybi mariani fructus
- 2) Taraxaci officinalis radices
- 3) Rosae fructus
- 4) Helichrysi arenarii flores
- 5) Violaе herba
- 6) Melissaе officinalis herba

Вопрос 2

Лекарственное растительное сырье, из которого получают препараты желчегонного действия:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Helichrysi arenarii flores
- 2) Tanaceti vulgaris flores
- 3) Urticae dioicae folia
- 4) Anethi graveolentis fructus
- 5) Violaе herba
- 6) Menyanthidis trifoliatae folia

Вопрос 3

Напишите русское название сырья

Препарат «Фламин» получают из _____ цветков.

Вопрос 4

Напишите

Форма цветоноса ромашки аптечной _____

Вопрос 5

Напишите

Препарат «Карсил» получают из _____ плодов.

Вопрос 6

Напишите

Для листьев брусники характерно наличие точек с _____ стороны листа.

Вопрос 7

Напишите

Для толокнянки характерно _____ основание листовой пластинки.

Вопрос 8

Диагностические признаки листьев толокнянки:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) листья кожистые
- 2) край листа завернут вниз
- 3) наличие черных точек (железок) на нижней стороне
- 4) форма листьев - обратнояйцевидная с клиновидным основанием
- 5) форма листьев - эллиптическая

Вопрос 9

Напишите латинское название сырьевой части

Сырьем Panax ginseng являются _____

Вопрос 10

Напишите латинское название сырьевой части

Сырьем *Helichrysum arenarium* являются _____

Вопрос 11

Напишите

Боковые веточки у хвоща полевого направлены косо _____

Вопрос 12

Назовите эндеми Дальнего Востока:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Жень-шень
- 2) смородина черная
- 3) Лимонник китайский
- 4) кориандр посевной
- 5) Мята перечная
- 6) одуванчик
- 7) Душица обыкновенная

Вопрос 13

Виды сырья, из которых получают фитопрепараты седативного действия:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) *Melissae officinalis herba*
- 2) *Leonuri herba*
- 3) *Urticae dioicae folia*
- 4) *Anethi graveolentis fructus*
- 5) *Valerianae officinalis rhizomata cum radicibus*
- 6) *Menyanthidis trifoliatae folia*

Вопрос 14

Напишите

Дуба кору заготавливают весной в период _____

Вопрос 15

Напишите

Зверобоя траву заготавливают в фазу _____

Вопрос 16

Напишите

Пустырника траву заготавливают в фазу начала _____

Вопрос 17

Напишите

Отвар сырья *Sanguisorba officinalis* обладает _____ действием.

Вопрос 18

При диарее принимают ЛРС, содержащее биологически активные вещества:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) антраценпроизводные
- 2) слизь
- 3) растительные масла
- 4) дубильные вещества
- 5) флавоноиды

Вопрос 19

Напишите

Фиалки траву заготавливают в фазу массового _____

Вопрос 20

Напишите

Череды трехраздельной траву заготавливают в фазу _____ и начала цветения.

Вопрос 21

Для улучшения процесса заживления и трофики тканей используют сырье:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Rhamni catharticae fructus
- 2) Aloes arborescentis cormus lateralis recentes
- 3) Sennae folia
- 4) Frangulae alni cortex
- 5) Rubiae rhizomata et radices

Вопрос 22

Напишите русское название ЛРС

Препарат «Сенаде» получают из _____.

Вопрос 23

Напишите

Источником получения препарата «Негрустин» является _____ трава.

Вопрос 24

Напишите

Весной, в период сокодвижения заготавливают _____

Вопрос 25

Требования к качеству лекарственного растительного сырья регламентирует.....:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) общая ФС
- 2) частная ФС
- 3) инструкция по заготовке
- 4) атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений
- 5) Государственный реестр лекарственных средств РФ

Вопрос 26

Напишите

Сенны листья относятся к _____ средствам.

Вопрос 27

Напишите

Горца перечного трава относится к _____ средствам.

Вопрос 28

Напишите

Горца птичьего трава относится к _____ средствам.

Вопрос 29

Напишите

Сосны обыкновенной почки обладают _____ действием.

Вопрос 30

Выберете виды сырья, которые являются концентраторами витамина К:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Rosae fructus
- 2) Capsella bursae pastiris herba
- 3) Hippophae rhamnoides fructus recens
- 4) Zeae maydis styli cum stigmatis
- 5) Urticae dioicae folia

Вопрос 31

Назовите лекарственное растение, описание которого приведено ниже:

_____ многолетнее травянистое растение высотой до 100 см, стебли с 2 боковыми ребрами, ветвистые в верхней части растения; листья супротивные, сидячие, длиной до 3 - 5 см, продолговато-яйцевидной формы, цельнокрайние, с многочисленными черными и просвечивающими светлыми вместилищами; соцветия - щитковидная метелка, чашелистики линейно-ланцетные, заостренные. Венчик пятилепестный, золотисто-желтый с многочисленными темно-бурыми точками: плод - трехгнездная многосеменная коробочка.

Вопрос 32

Укажите название ЛРС, описанного ниже:

_____.- цилиндрической формы, очищенные от пробки, расщепленные на 2-4 части, длиной до 10 - 35 см и толщиной до 2 см; поверхность корня продольно-бороздчатая с отслаивающимися длинными, мягкими лубяными волокнами и темными точками - следами отрезанных тонких корней; излом в центре зернисто-шероховатый, снаружи - волокнистый; цвет корня снаружи и на изломе белый или сероватый; запах слабый, вкус сладковатый с ощущением слизистости.

Вопрос 33

Напишите

Сырьем одуванчика лекарственного являются _____.

Вопрос 34

Напишите

Горец _____ - однолетнее травянистое растение. Стебли голые, коленчато-изогнутые. Листья продолговато-ланцетовидные, в основании узкоклиновидные. Раструбы пленчатые, красноватые, цилиндрические, голые, по краю с короткими ресничками. Свежие листья имеют жгучий вкус. Соцветия - тонкие, рыхлые, поникающие, прерывистые колосовидные кисти. Плоды - яйцевидно-эллиптические, трехгранные, матовые орешки.

Вопрос 35

Напишите

Bergeniae crassifoliae rhizomata в качестве ведущей группы БАВ содержит _____.

Вопрос 36

Напишите

Солодки корни в качестве ведущей группы БАВ содержат _____.

Вопрос 37

Напишите количество (словами)

Лапчатка прямостоячая имеет _____ лепестка венчика.

Вопрос 38

Напишите латинское название

Foeniculum vulgare относится к семейству _____.

Вопрос 39

Напишите латинское название

Sorbus aucuparia относится к семейству _____.

Вопрос 40

Напишите русское название

Календула лекарственная относится к семейству _____.

Вопрос 41

Напишите

Облепихи крушиновидной плоды являются концентратом провитамина _____

Вопрос 42

Напишите название лекарственной формы

_____ толокнянки обыкновенной листьев применяется как мочегонное средство.

Вопрос 43

Показания к применению Leonuri herba :

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) повышенная нервная возбудимость
- 2) гипотония
- 3) нарушение сна
- 4) неврастения
- 5) мочекаменная болезнь

Вопрос 44

Напишите русское название

Кровохлебка лекарственная относится к семейству _____.

Вопрос 45

Напишите латинское название

Душица обыкновенная относится к семейству _____.

Вопрос 46

Сушат на холоде, при температуре не выше +15°C:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Fructus Carvi
- 2) Gemmae Betulae
- 3) Herba Adonis vernalis
- 4) Flores Tanacetii
- 5) Radices Taraxaci
- 6) Folia Stramonii

Вопрос 47

Напишите

Багульника болотного побеги используют как _____ средство.

Вопрос 48

Напишите

Расторопши пятнистой плоды используют как _____ средство.

Вопрос 49

Напишите

Хвощ _____ является лекарственным видом.

Вопрос 50

Напишите

Хвощ _____ является ядовитой примесью к лекарственному виду.

Вопрос 51

Официальный вид хвоща:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) топяной
- 2) болотный
- 3) полевой
- 4) луговой
- 5) лесной
- 6) зимующий

Вопрос 52

Укажите название ЛРС, описанного ниже:

_____ трава имеет следующие признаки: стебли голые, ветвистые, коленчато-изогнутые, листья очередные короткочерешковые, ланцетовидные с клиновидным основанием, на верхней стороне с темным пятном раструбы плотно охватывают стебель, покрыты прижатыми волосками, по краю с длинными ресничками. Соцветие - густые, колосовидные кисти. Плоды - трехгранные, блестящие, черные или темно-коричневые орешки.

Вопрос 53

Напишите русское название

Сырьем ромашки аптечной являются _____.

Вопрос 54

Напишите русское название

Сырьем аира болотного является _____.

Вопрос 55

Напишите русское название

Сырьем одуванчика лекарственного являются _____.

Вопрос 56

Напишите русское название

Сырьем пижмы обыкновенной являются _____.

Вопрос 57

Напишите русское название

Сырьем полыни горькой является _____.

Вопрос 58

Напишите название группы БАВ

_____ - органические вещества растительного, реже животного происхождения, разнообразной химической структуры, в малых дозах необходимые для нормальной жизнедеятельности организма.

Вопрос 59*Напишите*

По растворимости, витамин С относится к _____ витаминам.

Вопрос 60*Напишите*

По растворимости, витамин Е относится к _____ витаминам.

Вопрос 61*Напишите*

Приказ Минздравсоцразвития РФ № ____ регламентирует хранение ЛРС.

Вопрос 62*Напишите*

Источником получения препарата «Плантаглюцид» являются подорожника _____ листья.

Вопрос 63*Напишите*

Сырьем сосны обыкновенной являются _____.

Вопрос 64*Напишите*

Черемухи обыкновенной плоды заготавливают в период полного _____.

Вопрос 65*Напишите*

Сырьем бадана толстолистного являются _____.

Вопрос 66*Напишите*

Сырьем лопуха являются _____.

Вопрос 67*Напишите*

Сырьем вахты трехлистной являются _____.

Вопрос 68*Напишите*

Сырьем льна посевного являются _____.

Вопрос 69*Напишите*

Кору крушины (Cortex Frangulae) можно использовать для медицинских целей выдержав в сушильном шкафу в течение одного _____.

Вопрос 70*Напишите название сырья*

_____ плоды сушат сразу после заготовки, при температуре 80-90С.

Составитель:

к.ф.н., доцент кафедры Гуляев Д.К.