

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2026 17:17:34

Уникальный программный ключ: «Пермская государственная фармацевтическая академия»

d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1db840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Индекс и полное наименование дисциплины

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

(код, наименование профессии)

Год набора: 2026

Пермь, 2025 г.

1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале не удастся, то необходимо обратиться к преподавателю на семинарских (практических) занятиях.

2. Рекомендации по подготовке к семинарам

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому занятию;
- при подготовке к семинарским занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы для опроса по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Вопросы для самопроверки

Вопросы для самопроверки по теме 1.1. Экономическая система. Типы и эволюция экономических систем.

1. Что подразумевается под экономическими благами? Можно ли рассматривать опасные для здоровья алкогольные напитки или наркотики как экономические блага?
2. Почему нельзя удовлетворить все человеческие потребности? Что лежит в основе ограниченности благ? Сформулируйте закон редкости.
3. Почему предпринимательские способности рассматриваются как ресурс?
4. Существует ли различие между понятиями «альтернативная стоимость» и «альтернативные издержки»? Аргументируйте свой ответ.
5. Что характеризует кривая производственных возможностей?
6. Что такое экономический рост и как характеризуются типы экономического роста? Какова взаимосвязь между расширенным воспроизводством и экономическим ростом?
7. Что представляют собой формационная и эволюционная концепции развития общества?
8. Какие проблемы решает любая экономическая система? Раскройте их содержание.
9. Какие виды экономических систем занимают приоритетные позиции в начале XXI века?
10. В чем заключается отличие правовых и экономических отношений собственности?

Вопросы для самопроверки по теме 1.2. Финансовая система и финансовая политика. Налогообложение.

1. Каковы сущность и функции финансов?
2. В чем отличие финансовых отношений от кредитно-денежных?
3. Что понимается под финансовой системой и ее структурой?
4. Какова роль государственного бюджета в финансовой системе?
5. Дайте определение понятий «бюджетный дефицит» и «профицит бюджета». Какова природа дефицита бюджета?
6. Перечислите функции налогов. Дайте характеристику каждой ставке налогов.
7. НДФЛ, ЕНВД, УСН: сущность и характеристика.
8. Что такое налоговая система?

Вопросы для самопроверки по теме 2.1. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынок капитала.

1. Почему спрос на факторы производства носит производный характер? Приведите пример.
2. Каковы основные источники дохода?
3. Назовите причины дифференциации доходов.
4. Зависимость между ценой природных ресурсов и ставкой процентного дохода по банковским вкладам носит следующий характер: чем выше банковская ставка, тем ниже цена ресурсов сегодня и тем быстрее она, вероятнее всего, будет расти в будущем. Почему это так?
5. Каковы основные составные части рынка капитала?
6. Почему повышение уровня процентного дохода (процента) по сберегательным вкладам в банках обычно приводит к падению курсов акций, а снижение процента – к их росту? Проанализируйте возможные последствия с точки зрения экономической теории.

Вопросы для самопроверки по теме 2.2. Виды и формы предпринимательской деятельности и финансовые посредники.

1. Условия, необходимые для начала предпринимательской деятельности.
2. Типы и виды предпринимательства.
3. Фондовые биржи и виды ценных бумаг.
4. Брокерство, маклерство, дилерство.
5. Фискальные органы России: цель, задачи.

Вопросы для самопроверки по теме 3.1. Денежный рынок и банковская система. Займы и кредиты.

1. В чем заключается сущность денег?
2. Какие функции выполняют деньги? Проиллюстрируйте их на примерах.
3. Почему увеличение денег в обращение не приводит к росту цен, если выпуск товаров и оказание услуг увеличиваются в равной или большей степени?
4. Какие операции банка относятся к активным, а какие к пассивным? Из чего складывается доход коммерческого банка?
5. Как работает банковский (депозитный) мультипликатор? От каких факторов зависит размер кредитной мультипликации?
6. Какие инструменты использует ЦБ для изменения денежной массы?
7. Назовите и охарактеризуйте виды кредитов.

8. Чем займ отличается от кредита?

Вопросы для самопроверки по теме 3.2. Потребление, сбережения и инвестиции.

1. Каковы методы расчета величин личного располагаемого дохода и скорректированного личного располагаемого дохода?
2. В чем отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств?
3. Фондовый рынок инвестиций.
4. В чем заключается «парадокс бережливости»?
5. Сформулируйте «правило буравчика».
6. Функция потребления и функция сбережения.
7. Инвестиции. Инвестиционный мультипликатор.

Вопросы для самопроверки по теме 4.1. Инфляция, финансовая деятельность предприятий.

1. Инфляция в России: причины, темп, прогнозы. Инфляция в России: причины, темп, прогнозы.
2. Инфляция в России: причины, темп, прогнозы.
3. Основные средства борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика в России.
4. Виды и темпы инфляции.
5. Расширение производства и отдача от масштаба.
6. Бухгалтерский баланс.
7. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль.
8. Теория издержек.

Вопросы для самопроверки по теме 4.2. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя. Бизнес-планирование.

1. Перечислите основные структурные элементы бизнес-проекта.
2. Назовите основные методы структуризации бизнес-проекта.
3. В чем заключаются основные функции управления бизнес-проектами.
4. Дайте определение жизненного цикла бизнес-проекта.
5. Охарактеризуйте организационное управление бизнес-проектом.
6. Назовите общий состав участников бизнес-проекта и их основные функции.

3. Рекомендации по подготовке презентации

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.).

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;

- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т.д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

4. Рекомендации по решению ситуационных задач

Для решения ситуационных задач целесообразно построить алгоритм их решения. Также рекомендуется по возможности пользоваться программой Microsoft Excel. Желательно пользоваться калькулятором, если есть такая возможность, так как статистические вычисления сложно проводить вручную. Обучающемуся следует:

1. Упорядочить исходные данные, требующие анализа, по определенному признаку. Если есть возможность, распределить получившиеся группы в имеющийся табличный процессор (Excel).
2. При нехватке данных их можно вычислить, используя математические и статистические формулы.
3. Провести расчеты, найти искомую закономерность с использованием уже упорядоченных значений. При расчётах всегда следует пользоваться статистическими формулами (средние, коэффициенты, индексы, показатели). Все формулы можно найти в теоретических источниках вместе с подробными объяснениями.
4. В некоторых случаях получившиеся данные расчётов следует представить в графическом формате. Можно воспользоваться встроенными средствами Excel для визуализации графиков, диаграмм и т.д.
5. Следует сопоставить и проанализировать все данные, которые получились в ходе вычислений и графические данные, если таковые были представлены в предыдущем шаге. Таким образом, находится ответ на поставленную задачу.

5. Рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающегося (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации обучающемуся:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать,

рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому обучающемуся, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.