

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2026 17:09:42  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c0db640a0

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

---

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гуманитарных и  
социально экономических дисциплин

Протокол от «11» ноября 2025 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

33.02.01 Фармация

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Среднее профессиональное образование

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Фармацевт

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

**Авторы–составители:**

Доцент кафедры гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Насонов М.С

Доцент кафедры гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Вотинцева Н.Н

**Заведующий кафедрой**

гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
*(наименование кафедры)*

д-р филол. наук  
*(ученая степень и(или) ученое звание)*

О.Б. Бурдина  
*(Ф.И.О.)*

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России  
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	7
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине.....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- эффективно вести диалог в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, как основе формирования культуры будущего специалиста;</li> <li>- находить адекватные способы поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- ответственно относиться к природе, обществу и человеку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных категорий и понятий философии;</li> <li>- роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основ философского учения о бытие;</li> <li>- сущности процесса познания;</li> <li>- основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии изучается на 1-м курсе в 1-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет - 40 часов, из них 16 часов – лекционных занятий и 24 часов – практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся – 6 часа;

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>							
<b>Семестр № 2</b>							
<i>Раздел 1. Введение. История философии.</i>							
Тема 1	Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии.	4,5	2		2	0,5	Собеседование, доклад
Тема 2	Исторические типы и направления в философии.	10	2		6	2	Собеседование, доклад
Тема 3	Основные этапы исторического развития философской мысли.	4,5	2		2	0,5	Собеседование, доклад
<i>Раздел 2. Основы философского понимания мира: онтология, гносеология.</i>							
Тема 4	Основные онтологические проблемы	4,5	2		2	0,5	Собеседование, доклад
Тема 5	Диалектика. Законы и категории диалектики. Развитие и его модели.	4,5	2		2	0,5	Собеседование, доклад
Тема 6	Познание как предмет философского анализа.	6,5	2		4	0,5	Собеседование, доклад
<i>Раздел 3. Социальная философия.</i>							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Тема 7	Человек как предмет философии и науки.	4,5	2		2	0,5	Собеседование, доклад
Тема 8	Общество как предмет социальной философии.	5	2		2	1	Собеседование, доклад
Промежуточная аттестация		2			2		дифференцированный зачёт
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии.

Место и значение философии в культуре. Философия и мировоззрение. Предмет философии. Соотношение философии и частных наук. Проблемы философии, их специфика. Структура (разделы) философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия. Роль философии в жизни человека и общества.

Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, гуманистическая, критическая. Этическая функция философии, как формирующая этические требования к профессиональной деятельности.

#### Тема 2. Исторические типы и направления в философии.

Направления философской мысли. Основопологающие признаки в типологии философских учений: по решению основного вопроса философии – идеализм, материализм, по решению вопроса о познаваемости мира – агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм. Основные течения в онтологии (монизм, дуализм, плюрализм). Материализм и идеализм (формы и периоды развития). Метафизика и диалектика. Религия. Наука. Философия.

#### Тема 3. Основные этапы исторического развития философской мысли.

Предпосылки возникновения философии: духовно-мировоззренческие, общественно-политические, социально-экономические.

Античная философия: основные этапы становления и генезис основных тем философствования.

Основные периоды средневековой философии, их основная проблематика: апологетика, патристика, схоластика.

Философия эпохи Возрождения Основные интеллектуальные достижения философии Возрождения. Проблемы теории познания, развития науки и искусства.

Нового времени и Эпохи Просвещения. Обращение к гносеологической и онтологической проблематике.

Немецкая классическая философия. Основные идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха  
Поворот от классической философии к неклассической.

Социально-экономические, конкретно-научные и философские предпосылки возникновения научной философии. Основные этапы развития позитивизма. Основные положения

исторического и диалектического материализма. Иррационализм в современной западной философии.

Развитие философии науки: продолжение и развитие идей позитивизма в неопозитивизме.

Философия XX в.: экзистенциализм, феноменология, герменевтика.

#### **Тема 4. Основные онтологические проблемы**

Бытие как философская проблема. Основные формы и виды бытия. Проблема субстанции.

Материя и её атрибуты. Проблема сознания. Мышление и язык. Сознание и мозг. Бессознательное. Самосознание. Проблема идеального. Индивидуальное и общественное сознание.

#### **Тема 5. Диалектика. Законы и категории диалектики. Развитие и его модели.**

Формы диалектики в истории философии: субъективная и объективная. Понятие закона и закономерности. Закон, принципы и категории диалектики. Метафизика и диалектика как подходы к определению развития мира. Альтернативы диалектики.

#### **Тема 6. Познание как предмет философского анализа.**

Сущность познания. Основные проблемы познания в истории философии. Научная философия об основных принципах теории познания. Формы, уровни и методы научного познания.

Проблема истины в философии. Основные характеристики: объективность, относительность, объективность, субъективность и конкретность истины.

#### **Тема 7. Человек как предмет философии и науки.**

Сущностные признаки человека. Уникальность и универсальность человеческой природы. Проблема сущности человека. Основные подходы к ее постановке и решению в истории философии. Соотношение сущности и существования человека.

#### **Тема 8. Общество как предмет социальной философии.**

Общество как форма бытия и особенная часть мира. Сущностные признаки общества. Общественное бытие и общественное сознание: проблема и закономерности взаимодействия.

Основные элементы общества: сфера, институты, группы. Глобализм и глобализация.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ОГСЭ.1 «Основы философии» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- собеседование

- доклад

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

#### **СОБЕСЕДОВАНИЕ:**

**Тема: «Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии».**

Примеры вопросов для собеседования:

1. Уровни мировоззрения. Соотношение мировоззрения и философии.
2. Основные разделы философского знания (структура – онтология, гносеология, аксиология, философская антропология, социальная философия).
3. Типология философских учений. Основные направления философской мысли.

Шкала оценивания:

***недифференцированная оценка:***

- оценка «зачтено» выставляется в случае выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использованием терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы; при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы; при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

**ДОКЛАД:**

**Тема: «Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии».**

Примерные темы для докладов:

1. Многообразие философских учений в современном мире.
2. Мифология как исторический тип мировоззрения.
3. Современные социальные мифы.
4. Мифология, религия, философия – этапы развития человеческого мировоззрения.
5. Роль философии в жизни человека.

Шкала оценивания:

***недифференцированная оценка:***

- оценка «зачтено» выставляется в случае предоставления доклада в установленный срок в соответствии с изложенными требованиями с несущественными отклонениями от них;

- оценка «не зачтено» выставляется в случае нарушения сроков предоставления доклада, а также существенных нарушений изложенных требований.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

– **дифференцированного зачёта** (собеседование по вопросам):

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы философии».**

1. Философия и мировоззрение. Место философии в культуре.
2. Структура (разделы) философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия.
3. Основной вопрос философии. Функции философии, её роль в жизни человека и общества.
4. Основные течения философии (монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм).
5. Античная философия: периодизация, основные идеи и представители.
6. Средневековая философия и её основные проблемы.
7. Основные идеи философии эпохи Возрождения: гуманистический антропоцентризм и пантеизм.
8. Гносеологическая проблематика Нового Времени: рационализм и эмпиризм.
9. Философия эпохи Просвещения: деизм, естественная религия, естественное право, материализм.
10. Основные идеи философии И. Канта.

11. Диалектическая система Г.В.Ф. Гегеля.
12. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
13. Исторический и диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
14. Роль философии с позиции позитивизма.
15. Современная западная философия: экзистенциализм, феноменология и герменевтика.
16. Бытие как философская проблема. Формы и виды бытия.
17. Понятие материи.
18. Проблема сознания.
19. Диалектика: категории, принципы, законы. Модели развития.
20. Человек как предмет философии и науки.
21. Общество как предмет социальной философии. Общественное бытие и общественное сознание.
22. Современные теории социально-экономического развития. Доиндустриальное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное общество. Информационное общество, его особенности.
23. Познание как предмет философского анализа. Проблема познания. Ступени познания. Истина: свойства и критерии.
24. Научное познание: уровни, формы, методы.
25. Глобальные проблемы современности и варианты их решения.

### **Шкала оценивания.**

#### **Дифференцированная оценка:**

- оценка «отлично»: изложенный материал в ответе демонстрирует наличие глубоких, исчерпывающих знаний об этапах формирования философской проблематики; правильные, грамотное и логически стройное изложение материала, правильное использование терминологии; продемонстрированы умения соотношения историко-философской проблематики с профессиональной, теории и практики в научной и профессиональной сфере; в ответе приведены примеры с применением системного подхода и нахождением логических связей в оценке профессиональной деятельности и соотношении её с другими видами деятельности; умело отстаивается мировоззренческая позиция с указанием плюсов и минусов других позиций.

- оценка «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний об этапах формирования философской проблематики; грамотное изложение материала, правильное использование терминологии; продемонстрированы умения соотношения историко-философской проблематики с профессиональной, теории и практики в научной и профессиональной сфере; в ответе приведены примеры с применением системного подхода и нахождением логических связей в оценке профессиональной деятельности и соотношении её с другими видами деятельности; мировоззренческая позиция представлена слабо и в аргументации отсутствует соотношении с другими позициями; допускаются отдельные логические погрешности.

- оценка «удовлетворительно»: наличие основных знаний и демонстрация знаний основной философской терминологии, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; затруднения в приведении примеров, но правильные в целом теоретические представления о соотношении историко-философской проблематики с профессиональной; отсутствие или затруднение формулирования собственной позиции по дискуссионным вопросам, имеющим мировоззренческое значение; отсутствие строгой логики в ответе.

- оценка «неудовлетворительно»: наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, отсутствие знания основной философской терминологии, непонимание категориального аппарата дисциплины, отсутствие соотношения историко-философской проблематики с профессиональной, отсутствие умения применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, мировоззренческая позиция представлена поверхностно и не аргументированно, либо не представлена.

## **5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Полный комплект методических материалов для изучения дисциплины «Основы философии» полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 568 с. - ISBN 978-5-392-38623-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392386239.html> (дата обращения: 24.02.2026).

2. Золотарев, С. П. Философия : учебник / С. П. Золотарев. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-1792-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959617929.html>. - Режим доступа : по подписке

3. Ильин, В. В. Философия : учебник для вузов / Ильин В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 386 с. - ISBN 978-5-8291-3203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132033.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7166-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471661.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Казаченок, Ю. В. Философия : учебно-методическое пособие / Ю. В. Казаченок, Е. А. Скачкова, Л. В. Ещерикина. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-6047814-2-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123319.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123319>

2. Философия : учебник / Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко, Т. И. Ерошенко [и др.] ; составители С. Я. Подопригора ; под редакцией Е. Е. Несмеянова, Г. С. Харламовой. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 409 с. — ISBN 978-5-7890-1983-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122362.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122362>

3. Что такое философия? / Л. Е. Балашов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-394-05734-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394057342.html> (дата обращения: 24.02.2026)

### **6.3. Ссылки на Интернет-ресурсы.**

1. Институт философии РАН - <https://iphras.ru/>

2. Институт философии СПбГУ - <http://philosophy.spbu.ru/>

3. Журнал «Вопросы философии» - <http://vphil.ru/>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Кабинет «Истории и основ философии» для проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования.

Учебный кабинет оборудован посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, меловой или маркерной доской. Для проведения занятий используются раздаточные материалы в виде комплектов практических работ, методические указания.

Рабочие места преподавателя и студентов оборудованы персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

Необходимое прикладное программное обеспечение:

- текстовый редактор;
- электронные таблицы;
- программа подготовки и просмотра презентаций;
- реляционная система управления базами данных;
- браузер.

Учебный кабинет оборудован экраном, мультимедийным проектором и компьютером с установленным на нем программным обеспечением, позволяющим воспроизводить презентации, фото и видео изображения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОГСЭ. 1 Основы философии

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 33.02.01 Фармация

**Квалификация (степень) выпускника:** Фармацевт

**Форма обучения:** Очная

**Формируемые компетенции:**

Сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li><li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li><li>- эффективно вести диалог в профессиональной деятельности;</li><li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, как основе формирования культуры будущего специалиста;</li><li>- находить адекватные способы поведения в нестандартных ситуациях;</li><li>- ответственно относиться к природе, обществу и человеку.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных категорий и понятий философии;</li><li>- роли философии в жизни человека и общества;</li><li>- основ философского учения о бытие;</li><li>- сущности процесса познания;</li><li>- основ научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

### **Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина ОГСЭ.1 Основы философии изучается на 1-м курсе в 1-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет - 40 часов, из них 16 часов – лекционных занятий и 24 часов – практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся – 6 часа;

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачёт.

### **План дисциплины:**

*Раздел 1. Введение. История философии.*

Тема 1. Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии.

Тема 2. Исторические типы и направления в философии.

Тема 3. Основные этапы исторического развития философской мысли.

*Раздел 2. Основы философского понимания мира: онтология, гносеология.*

Тема 4. Основные онтологические проблемы.

Тема 5. Диалектика. Законы и категории диалектики. Развитие и его модели.

Тема 6. Познание как предмет философского анализа.

*Раздел 3. Социальная философия.*

Тема 7. Человек как предмет философии и науки.

Тема 8. Общество как предмет социальной философии.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Основы философии» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- собеседование

- доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.