Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимий Гентистер СТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор Дата подписатия: Заноео государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ:«Пермская государственная фармацевтическая академия»

d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb министерства здравоохранения Российской Федерации

<u>Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин</u> (наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА решением кафедры Протокол от «18» июня 2024 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Год набора – 2025

Пермь, 2024 г.

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Швец Φ .В.

и.о. Заведующего кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, канд. филос. наук Нассонов М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с								
	планируемыми результатами освоения образовательной программы	4							
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП								
3.	Содержание и структура дисциплины								
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине								
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины								
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине								
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное								
	обеспечение и информационные справочные системы								
		8							

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компет енции	Наименова ние компетенц ии	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономиче ские решения в различных областях жизнедеяте льности	ИДУК-9.1	Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на фармацевтическом рынке, в условиях ограниченности	- На уровне знаний: особенности экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмов хозяйствования; основных методов микро- и макроэкономического анализа На уровне умений: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности На уровне навыков: использовать знания о явлениях и процессах экономической жизни общества для принятия самостоятельных хозяйственных решений.
		ИДУК-9.2	ресурсов Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения фармацевтического предприятия с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях	- На уровне знаний: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - На уровне умений: предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. - На уровне навыков: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; выполнять задачи в

Код компет енции	Наименова ние компетенц ии	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
				зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина $\underline{61.B.ДB.02.02}$. Основы предпринимательской деятельности изучается на 3-м курсе в 6-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачётные единицы (3. е.).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

		Объем дисциплины, час.				Форма	
№ п/п	Наименование разделов, тем	Контактная работа обучающихся с Всего преподавателем по часов видам учебных занятий		ся с 1ем по ных	СР	текущего контроля успеваемости *, промежуточн	
Owner do			Л	ЛЗ	113		ой аттестации
6 семестр	рма обучения						
Тема 1	Сущность предпринимательской деятельности. Виды и ОПФ предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Качества, необходимые предпринимателю	16	4	-	8	4	О, Т, Д*
Тема 2	Имущество предприятий. Способы финансирования. Основные финансовые показатели работы предприятия	14	4	-	6	4	О, Т, Д
Тема 3	Разработка и управление бизнес-проектом	16	4	-	8	4	О, Т, Д
Тема 4	Трудовые отношения. Кадровая политика.	13	4	-	6	3	О, Т, Д

	Наименование разделов, тем	O	бъем ди	Форма			
№ п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	текущего контроля успеваемости *, промежуточн	
			Л	ЛЗ	П3		ой аттестации
	Управление коллективом						
Тема 5	Реализация, контроль исполнения и завершение бизнес-проектов	11	2	-	6	3	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		2				2	зачет
Всего:	72	18	-	34	20		

Примечание: * O - опрос, T - тесты, \mathcal{I} - доклады.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предпринимательство, «производственное, коммерческое, финансовое», частная собственность, государственная собственность, естественная монополия, устав предприятия, учредительный договор, лицензирование, уставный капитал. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 2. Имущество предприятий. Способы финансирования. Основные финансовые показатели работы предприятия Принципы построения бухгалтерского учета на предприятии. Основной и оборотный капитал. Амортизационные отчисления. Бухгалтерский баланс. Актив и пассив. Дебет и кредит. Сальдо баланса. Понятия «эффективность» и «результативность». Основные показатели эффективности и результативности работы предприятия.

Тема 3. Разработка и управление бизнес-проектом. Понятие бизнес-проекта и его отличительные признаки. Сущность управления бизнес-проектами. Структуризация бизнес-проекта. Методы структуризации бизнес-проекта. Функции управления бизнес-проектами. Жизненный цикл бизнес-проекта. Организационное управление бизнес-проектом. Общий состав участников бизнес-проекта. Понятие окружающей среды бизнес-проекта.

Тема 4. Трудовые отношения. Кадровая политика. Управление коллективом. Команда как организационная форма управления. Концепции управления персоналом организации. Принципы формирования команды в организации. Методы и технологии оценки персонала на этапе формирования коллектива. Собеседование: сущность, виды, особенности проведения. Понятие лидерства и власти. Лидерство и руководство. Управление коллективом. Конфликты в коллективе и пути их преодоления. Причины конфликтов. Основные стратегии выхода из конфликтной ситуации. Конфликт как источник возможностей развития.

Тема 5. Реализация, контроль исполнения и завершение бизнес-проектов. Управление реализацией бизнес-проекта. Промежуточный контроль исполнения. Завершение и оценка бизнес-проекта

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

- 4.1. Формы и материалы текущего контроля.
- 4.1.1. В ходе реализации дисциплины $\underline{61.8.Д8.02.02}$ Основы предпринимательской деятельности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тест, доклад.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Опрос:

- Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности. Виды и ОПФ предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Качества, необходимые предпринимателю.
- 1. Приведите классификацию организаций по виду и характеру деятельности.
- 2. Приведите классификацию организаций по формам собственности.

Тестирование:

- Тема 2. Имущество предприятий. Способы финансирования. Основные финансовые показатели работы предприятия.
- 1. Финансы предприятий основаны на:
- а) трудовых отношениях;
- б) социальных отношениях;
- в) денежных отношениях;
- г) правовых отношениях.
- 2. Общепринятой считается точка зрения, что финансам предприятий отраслей народного хозяйства присущи следующие функции:
- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) снабженческая;
- г) контрольная;
- д) социальная;
- е) защитная.

Доклады:

Тема 4. Трудовые отношения. Кадровая политика. Управление коллективом.

- 1. Отечественный и зарубежный опыт практической деятельности команд в бизнесе.
- 2. Потенциальные возможности командного развития.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Опрос

дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использованием терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

Тестирование

дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 91-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 76-90% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 51-75% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе на менее 50% заданий.

Доклад

дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, представлении работы в соответствии с регламентом (5-7 мин.), с правильным использованием терминологии, с наличием презентации, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии доклада, полном несоответствии содержания заявленной теме.
- 4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.
- 4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.
- 4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Защита разработанного бизнес-плана предприятия по разделам.

4.2.3. Шкала оценивания.

недифференцированная оценка:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при достаточно полном ответе на вопросы, правильном использованием терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы, либо при отсутствии ответа.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

По каждой теме учебной дисциплины <u>Б1.В.ДВ.02.02</u> «Основы предпринимательской деятельности» используются раздаточные материалы, методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей. Полный комплект методических материалов находится на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

- 6.1. Основная литература:
- 1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник. 3-е изд., перераб. И доп. М.: Финансы и статистика, 2005. 336 с.
- 2. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: учеб. Пособие. 2-е изд., доп. М.: ИНФРА-М, 2012. 455 с.
- 3. Ковалев В.В. Лизинг. Финансовые, учётно-аналитические и правовые аспекты. М.: Проспект, 2010. 446 с.
- 4. Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика организации (предприятия): учебник. М.: Дашков и Ко, 2010. 276 с.
- 6.2. Дополнительная литература:
- 1. Петренко, С. А. Управление непрерывностью бизнеса / С.А. Петренко. М.: ДМК Пресс, 2014. 871 с.
- 2. Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. М.: Издательство СпбГУ, 2017. 188 с

7. Материально-техническая база, информационные технологии,

программное обеспечение и информационные справочные системы

Использование для работы обучающихся в ходе занятий учебных аудиторий лекционного и семинарского типа.

Мультимедийный комплекс: Ноутбук HP, проектор Epson EMP-X3, стол ученический 2-х местный, экран переносной, системный блок СБК UNIT №1, "Юнит-Компьютер" Россия, принтер HP LaserJet 1020, шкаф для одежды, шкаф для документов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Основы предпринимательской деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Формируемые компетенции:

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИДУК-9.1 – принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на фармацевтическом рынке, в условиях ограниченности ресурсов.

ИДУК-9.2 — участвует в осуществлении экономической деятельности предприятия, в том числе фармацевтического, с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина <u>Б1.В.ДВ.02.02</u> Основы предпринимательской деятельности изучается на 3-м курсе в 6-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет – 72 часов / 3 зачётные единицы (з. е.).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности. Виды и ОПФ предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Качества, необходимые предпринимателю.
- Тема 2. Имущество предприятий. Способы финансирования. Основные финансовые показатели работы предприятия.
- Тема 3. Разработка и управление бизнес-проектом.
- Тема 4. Трудовые отношения. Кадровая политика. Управление коллективом.
- Тема 5. Реализация, контроль исполнения и завершение бизнес-проектов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.