

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 10:13:24
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России
_____ В.Г. Лужанин
«16» апреля 2024 г.

на основании решения ученого совета
от «16 » апреля 2024 г.
Протокол № 9

ОТЧЕТ
о результатах ежегодного самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(по состоянию на 01 апреля 2024 г.)

Пермь, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (довузовская подготовка)	6
2.2. Реализация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование)	9
2.3. Качество подготовки обучающихся	20
2.4. Востребованность выпускников	22
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы	24
2.6. Реализация программ высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	27
2.7. Реализация программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры	30
2.8. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	33
2.9. Реализация программ учебной и производственной практик	38
2.10. Система менеджмента качества (СМК), внутренняя и внешняя оценка качества образовательной организации	49
2.11. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	52
2.12. Возрастной состав научно-педагогических работников	55
3. Научно-исследовательская деятельность	55
4. Международная деятельность	57
5. Внеучебная деятельность	58
5.1. Работа в общежитиях	59
5.2. Студенческий совет и профсоюзный комитет обучающихся	59
5.3. Профсоюзная организация работников	60
5.4. СМИ	61
5.5. Работа с иностранными обучающимися	61
5.6. Деятельность СНО	62
5.7. Культурно-массовые мероприятия	63
5.8. Спортивно-массовые мероприятия	64
6. Материально-техническое обеспечение	66
6.1. Социально-бытовые условия	67
7. Приложение 1.	69
Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2023 г.	

Введение

Настоящее самообследование проведено федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - академия) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ректора академии № 38-0 от 06 марта 2024 г. «О проведении ежегодного самообследования».

1. Общие сведения об образовательной организации

Пермская государственная фармацевтическая академия организована в 1936 году как Пермский фармацевтический институт на основании постановления Совета Народных Комиссаров СССР от 8 сентября 1936 года.

В 1995 году Пермский государственный фармацевтический институт переименован в Пермскую государственную фармацевтическую академию Минздравмедпрома России (приказ Госкомвуза России от 23.06.1995 г. № 953, приказ Минздравмедпрома России от 20.07.1995 г. № 209), в 2003 году академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2003 г. № 185), в 2005 году - в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 03.03.2005 года № 123), в 2011 году - в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 441), в 2012 году - в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 г. № 365).

С 2016 года (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 389) по настоящее время официальное название академии:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России.

Юридический адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, 101.

Почтовый адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Полевая, 2.

Тел./факс: (342) 233-55-01, 236-90-50

Е-mail: perm@pfa.ru.

Официальный сайт: www.pfa.ru.

Академия осуществляет свою деятельность на основании следующих лицензий:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-59/00119528 от 21.09.2016 г.
- лицензия на осуществление фармацевтической деятельности № ЛО-59-02-001710 от 16.09.2016 г.
- лицензия на осуществление оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений № ЛО-59-03-000715 от 16.09.2016 г.

- лицензия на медицинскую деятельность № ФС-59-01-001542 от 06.03.2017 г;
- лицензия на осуществление деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степени потенциальной опасности, осуществляемых в замкнутых системах № 59.55.11.001.Л.000071.09.08 от 16.09.2008 г.

Современная структура академии включает в себя 5 факультетов (факультет довузовской подготовки молодежи, фармацевтический факультет, факультет промышленной фармации, факультет подготовки иностранных граждан, факультет дополнительного профессионального образования); 19 кафедр; отдел аспирантуры и докторантуры; отдел ординатуры; диссертационный совет; научную библиотеку; учебно-производственную аптеку; внебюджетные подразделения, в том числе РИЦ «Фарматест», СП «Стоматологическая клиника», СП «Каменя», СП «Фармаскрин», СП «Ветеринарная клиника», научные лаборатории. Организационная структура академии утверждена приказом ректора от 31.08.2022 № 203-О.

Общее руководство деятельностью академией осуществляет выборный представительный коллегиальный орган - ученый совет академии (в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России (2016 г.) и Положением об ученом совете ПГФА (2020 г.).

В состав ученого совета академии входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению ученого совета академии - деканы факультетов и Почетные члены ученого совета ПГФА (решение принято 28.10.2021 г. - протокол № 4 заседания ученого совета; тогда же утверждено Положение о порядке проведения выборов ученого совета ПГФА). Другие члены ученого совета академии избраны на Конференции работников всех категорий и обучающихся ПГФА 25 ноября 2021 г. путем тайного голосования (утверждено приказом ректора № 324-О от 25.11.2021). Изменения в составе ученого совета объявляются приказом ректора академии; действующий приказ ректора академии № 232-ОА от 29.09.2022 «Об изменении состава ученого совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России».

В настоящее время численность членов ученого совета составляет 33 человека. Срок полномочий ученого совета академии - 5 лет. Заседания ученого совета академии проводятся ежемесячно.

Непосредственное руководство академией осуществляет ректор, кандидат биологических наук, доцент Лужанин Владимир Геннадьевич.

В академии внедрена, поддерживается и ежегодно подтверждается система менеджмента качества, как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научной деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

В соответствии с Миссией Пермской государственной фармацевтической академии и необходимостью реализации государственной политики в сфере высшего образования и предъявляемым требованиям к квалификационным характеристикам специалистов в фармации, главная стратегическая цель развития академии заключается в создании системообразующей образовательной, научной, воспитательной и информационной среды, которая гарантирует вариативность и многообразие содержания и форм фармацевтического образования, а также обеспечивает доступность непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций специалистов фармацевтического профиля.

Стратегическая программа развития (новая модель организации фармацевтического образования) академии концентрируется на ключевых, наиболее важных и приоритетных для академии направлениях, выявленных на основе анализа конкурентных преимуществ Пермской государственной фармацевтической академии с учетом тенденций развития российского высшего образования и его интеграции в мировое образовательное пространство.

Среди результатов - введение и реализация новых программ высшего образования - программ бакалавриата по направлениям подготовки «Химическая технология» и «Биотехнология», направленных на удовлетворение потребности государства и работодателей в высококвалифицированных кадрах в сфере обращения лекарственных средств, что будет

способствовать конкурентоспособности лекарственных препаратов российского производства.

Реализация стратегических целей и задач академии призвана способствовать созданию новой модели организации фармацевтического образования, отвечающей социальным потребностям общества, современным преобразованиям и инновационным процессам в системе образования на основе комплексного использования организационных, экономических, психологических и других факторов.

2. Образовательная деятельность

В 2023 г. академией реализовывались дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программа специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре), программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, а также дополнительные профессиональные образовательные программы (таблица 1).

Таблица 1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1.	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	18.03.01	Химическая технология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программа специалитета				
3.	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
Программа подготовки специалистов среднего звена				
4.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
5.	04.06.01	Химические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	33.06.01	Фармация	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
8.	1.4.3.	Органическая химия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
9.	3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
10.	3.4.1.	Промышленная фармация и технология получения лекарств	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
11.	3.4.2.	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
12.	3.4.3.	Организация фармацевтического дела	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Высшее образование - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
13.	33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-технолог
14.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-менеджер
15.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-аналитик

Дополнительное образование

№ п/п	подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (довузовская подготовка)

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) осуществляет факультет довузовской подготовки молодежи (ФДПМ). Довузовская подготовка включает в себя мероприятия по профориентационной работе со школьниками, выпускниками 9-го и 11-го классов школ, обучающимися образовательных организаций СПО и их родителями, а также организацию подготовительных курсов. Важным аспектом работы является информационная деятельность факультета, участие в выставках, размещение в СМИ материалов об академии и основных направлениях подготовки.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, в академии реализуются следующие общеобразовательные программы:

- образовательная программа медико-биологической направленности для иностранных граждан, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (нормативный срок освоения до 6 и 9 месяцев);
- дополнительная общеобразовательная программа «Курсы русского языка как иностранного»;
- дополнительная общеобразовательная программа для учащихся 8-11 классов «Основы фармации»;
- программа для учащихся 10 класса «Основы фармацевтических знаний»;
- программа для учащихся 10 класса «Основы латинского языка с фармацевтической терминологией».

Разработанная образовательная программа медико-биологической направленности для иностранных граждан, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке включает в себя дополнительные общеобразовательные программы по русскому языку, химии, биологии, математике, информатике, физике и страноведению, которые определяют минимум знаний, необходимых для подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - слушатели) на подготовительном отделении факультета довузовской подготовки молодежи к освоению соответствующих основных профессиональных образовательных программ на русском языке. Программа содержит цели, сроки освоения программы, ссылки на нормативно-правовые документы, требования и планируемые результаты освоения программы, условия

реализации (кадровые, материально-технические и учебно-методические, финансовые), особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная общеобразовательная программа «Курсы русского языка как иностранного» предназначена для лиц, желающих освоить русский язык и не планирующих в дальнейшем поступление в высшие учебные заведения.

Для более качественной подготовки учащихся выпускных классов, а также лиц, имеющих среднее общее образование и среднее профессиональное образование, в академии работают платные подготовительные курсы различной продолжительности. Главной задачей курсов является помощь в получении более глубоких и систематических знаний по отдельным фундаментальным дисциплинам учебного плана, необходимых как для поступления в вуз, так и для дальнейшего обучения по профессиональным образовательным программам. Довузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на повышение качества подготовки учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи, формирование у школьников осознанного выбора направления обучения в академии.

В рамках работы ФДПМ функционируют следующие виды подготовительных курсов:

- очные вечерние подготовительные курсы;
- летние подготовительные курсы;
- курсы русского языка для иностранных граждан;
- подготовительное отделение для иностранных граждан.

Контингент слушателей, освоивших образовательную программу медико-биологической направленности для иностранных граждан на подготовительном отделении ФДПМ в 2023 году составил 49 чел.

В таблице 2 представлены результаты деятельности подготовительных курсов за 2023 год.

Таблица 2

Результаты деятельности подготовительных курсов за 2023 год

Подготовительные курсы	Кол-во обучающихся
1. Очные вечерние курсы	0
2. Летние подготовительные курсы	0
3. Курсы русского языка для иностранных граждан	0
4. Подготовительные курсы для иностранных граждан	49
Всего:	49

Основные профориентационные мероприятия, проведенные в 2023 году, включают в себя:

1. Участие в специализированной выставке «Образование и карьера», г. Пермь.
2. Организация и проведение конкурса НИР учащихся общеобразовательных школ и студентов медико-фармацевтических колледжей по специальности «Фармация».
3. Организация и проведение «Открытой дистанционной олимпиады факультета довузовской подготовки молодежи ПГФА по специальности «Фармация» для учащихся средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений (средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, медицинских и фармацевтических училищ, колледжей, техникумов)».
4. Организация заседания секции «Горизонты фармации» в рамках Российской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Кромеровские чтения-2023».
5. Организация уроков профессиональных проб: сотрудниками кафедр ПГФА (микробиологии, фармацевтической химии, латинского языка и фармацевтической терминологии, аналитической химии, физиологии, фармацевтической технологии, фармакогнозии) проведено 76 часов, которые посетили 460 учащихся из СОШ и колледжей

г. Перми.

6. Содействие в организации «Дня открытых дверей».

7. Сотрудничество со школами г. Перми: заключение новых и продление существующих договоров о сотрудничестве.

8. Сотрудничество с фармацевтическими организациями «Планета здоровья», «Пермфармация», «Медисорб». В рамках сотрудничества представители аптек «Планета здоровья» и «Пермфармация», представители фармацевтической компании «Медисорб» участвовали в Дне открытых дверей, в проекте «Аптекари будущего».

9. Участие в мероприятиях, имеющих имиджевую значимость:

- участие в Оргкомитете выставки «Образование и карьера», г. Пермь;

- участие в жюри Межвузовского конкурса студенческих сочинений «Почему я выбрал эту специальность». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь;

- участие в Оргкомитете Всероссийского интернет-конкурса с международным участием «Знатоки русского языка – 11». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь.

10. Участие факультета в работе платформы «ЭПОС»: на платформе «ЭПОС» в раздел «Дополнительное образование» внесены сведения о проведенных уроках, представленные образовательными учреждениями персональные данные участников уроков-проб, информация о годичных подготовительных курсах, открытой олимпиаде и конкурсе НИР ФДПМ.

11. Организация и осуществление учебного процесса на подготовительном отделении для иностранных граждан.

12. Организация участия иностранных слушателей в научных, творческих и учебно-воспитательных межвузовских, городских и международных мероприятиях (иностранцы слушатели подготовительного отделения ФДПМ награждены в них дипломами и грамотами, а также получены сертификаты участников):

- ежегодный межвузовский конкурс студенческих эссе «Почему я выбрал эту специальность?». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь;

- IV городская межвузовская олимпиада по русскому языку как иностранному среди иностранных студентов города Перми (организаторы: ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Молодежный парламент г. Перми, НП «Пермский этноцентр», МАУ «Дворец молодежи г. Перми»);

- всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант – 2023» (08.04.2023);

- XII Международный интернет-конкурс по русскому языку, проводимый кафедрой русского языка Института педагогики и лингвистики Владивостокского государственного университета. Результаты: 1 диплом за 2 место и 6 сертификатов участников (01.03.2023-30.04.2023);

- межвузовская «Интеллектуальная игра IQ» (организатор: АНО Пермский региональный центр иностранных обучающихся), 2 команды. Результаты: 1 команда – диплом победителей, 1 команда – сертификат участников» (03.05.2023);

- межвузовская Олимпиада по русскому языку как иностранному для студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья «ПЕРМЬ – город, который мы полюбили» (организатор: кафедра русского языка как иностранного ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера). Результаты: 3 диплома победителей и 9 сертификатов участников (18.05.2023);

- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кромеровские чтения – 2023», секция 8, «Филологические науки». Результаты: 1 диплом 2 степени, 1 сертификат участника (26.04.2023);

- международная олимпиада по русскому языку «Лобачевский/RU» (организатор: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»). Результаты: 1 сертификат участника финального, 4 слушателя вышли во 2 этап (февраль – апрель 2023);

- межвузовский интернет-конкурс «Знатоки русского языка как иностранного» (организатор: ПНИПУ, г. Пермь);

- посещение балета в Пермском театре оперы и балета им. П.И. Чайковского (22.04.2023);

- экскурсия в питомник служебных собак МВД, 6 человек (организатор: АНО Пермский региональный центр иностранных обучающихся), 31.05.2023;

Профориентационная работа, осуществляемая факультетом довузовской подготовки молодежи ПГФА кафедрами академии, имеет достаточно многосторонний и многоплановый характер: академией организуются мероприятия, направленные как на эффективное привлечение к поступлению в вуз выпускников российских школ и средних профессиональных учебных заведений, так и на социокультурную адаптацию граждан иностранных государств, обучающихся на подготовительном факультете. При этом большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников ФДПМ, что находит отражение в их регулярном участии в жюри и оргкомитетах межвузовских, городских, всероссийских и международных мероприятий, что имеет имиджевую значимость.

2.2. Реализация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование)

В 2023 г. академия осуществляла подготовку по следующим программам высшего образования: бакалавриата (очная форма обучения) и специалитета (очная формы обучения) на базе среднего общего, среднего профессионального, незаконченного высшего и высшего образования, в том числе по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами, а также по целевому набору (по программам специалитета) на основе договоров с органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по очной форме обучения - 4 года; специалиста по очной форме обучения составляет 5 лет.

Подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе среднего общего образования по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами. Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев (ФГОС 2014) и 1 год 10 месяцев (ФГОС 2022).

Прием граждан Российской Федерации в академию для обучения по основным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) граждан за счет средств федерального бюджета, которые устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан в академию для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена, а также по основным образовательным программам высшего образования сверх установленных контрольных цифр приема (КЦП) осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России самостоятельно.

Прием абитуриентов на 2023/24 учебный год осуществлялся приемной комиссией академии, работа которой строилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденным приказом Минобрнауки РФ; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Правилами приема в ПГФА.

На первый курс очной формы обучения принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, а также граждане с начальным профессиональным образованием, если в документе государственного образца имелась запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Граждане иностранных государств принимаются в соответствии с прямыми договорами академии с оплатой стоимости обучения.

Прием в академию на первый курс для обучения по программе среднего профессионального образования проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных

поступающими документах об образовании, а именно: учитывается средний балл документа об образовании, который рассчитывается путем отношения суммы оценок к количеству предметов. Зачисление абитуриентов осуществляется согласно рейтингу абитуриентов. При одинаковом среднем балле приоритетом при зачислении на специальность 33.02.01 Фармация пользуются абитуриенты, имеющие в документе об образовании максимальный балл по химии.

Прием в академию на первый курс по программам высшего образования проводится:

- на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности «Фармация» - химия, биология, русский язык; «Биотехнология» - математика (профильный), химия/биология (на выбор), русский язык; «Химическая технология» - математика (профильный), химия, русский язык.

- на основании результатов вступительных испытаний отдельных категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ по тем же предметам, проводимых академией самостоятельно.

Материалы к вступительным испытаниям разрабатываются председателями предметных комиссий на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и утверждаются приказом ректора академии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. «Фармация». Основные образовательные программы (ООП) высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 33.05.01 «Фармация», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 18.03.01 «Химическая технология», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 19.03.01 «Биотехнология».

Данные по приему в академию в 2023 году приведены в таблице 3.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», реализуемая академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037.

Структура ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника (провизора) по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии. Структура учебного плана строго соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037, и предусматривает изучение обучающимися следующих дисциплин (модулей):

1. Модуль дисциплин для формирования универсальных компетенций высшего образования по области «Здравоохранение и медицинские науки».

Базовая часть включает 9 дисциплин: биология; история России; иностранный язык; латинский язык; математика; общая и неорганическая химия; физика; философия; экономическая теория.

Таблица 3

*Выполнение государственного задания на подготовку специалистов
со средним профессиональным образованием и высшим профессиональным образованием в 2023 году
(без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом)*

Наименование направления подготовки (специальности)	Всего	В том числе							на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения	лица поступающие по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ)	лица поступающие по результатам ВР форма которых определяется вузом самостоятельно	лица имеющие высшее профессиональное образование	лица имеющие среднее профессиональное образование
		В том числе											
		на обучение за счет средств федерального бюджета	на обучение в рамках целевого приема**	лица имеющие право поступления без вступительных испытаний	лица с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в пределах квоты особого права)	лица имеющие право поступления в пределах квоты особого права (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья)	лица имеющие преимущественное право на поступление						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
33.05.01 Фармация													
Подано заявлений	556	439	7	-	4	5	-	117	416	140	3	137	
Зачислено	122	115	6	-	2	1	-	7	73	49	3	46	
План приема	415	115	11	-	12			300	-	-	-	-	
18.03.01 Химическая технология													
Подано заявлений	210	187	-	-	1	5	-	23	158	52	1	51	
Зачислено	49	46	-	-	-	1	-	3	15	34	1	33	
План приема	146	46	-	-	5			100	-	-	-	-	
19.03.01 Биотехнология													
Подано заявлений	234	194	-	-	1	4	-	40	195	39	-	39	
Зачислено	11	10	-	-	-	-	-	1	9	2	-	2	
План приема	110	10	-	-	1			-	100	-	-	-	
33.02.01 Фармация (СПО)													
Подано заявлений	61	-	-	-	-	-	-	61	-	-	-	-	
Зачислено	50	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	
План приема	100	-	-	-	-			100	-	-	-	-	

Вариативная часть включает 3 дисциплины, обязательные для изучения: история фармации; статистика в фармации; культура речи провизора, и 2 дисциплины по выбору.

2. Модуль дисциплин для формирования общепрофессиональных компетенций специалиста в области фармацевтической деятельности.

Базовая часть включает 23 дисциплины: аналитическая химия; безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний; биологическая химия; ботаника; биотехнология; клиническая фармакология с основами фармакотерапии; медицинское и фармацевтическое товароведение; микробиология; физиология с основами анатомии; общая гигиена; органическая химия; патология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; токсикологическая химия; управление и экономика фармации; фармакогнозия; фармакология; фармацевтическое консультирование и информирование; фармацевтическая технология; промышленная технология; фармацевтическая химия; физическая и коллоидная химия; основы юридических знаний.

Вариативная часть включает 8 дисциплин, обязательных для изучения: основы экологии и охраны природы; основы фитотерапии; фальсифицированные лекарственные средства и методы анализа для их выявления; психология и педагогика; фармацевтическая информатика; биоэтика с основами деонтологии; современные аспекты технологии лечебно-косметических средств; современные физико-химические методы анализа, и 3 дисциплины по выбору.

3. Научно-исследовательская работа.

4. Физическая культура.

5. Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа.

6. Государственная итоговая аттестация (трехэтапный экзамен).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:

- фармацевтическая пропедевтическая практика;
- полевая практика по ботанике;
- медицинская ознакомительная практика;
- практика по фармакогнозии;
- практика по общей фармацевтической технологии.

2. производственная практика:

- стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- контроль качества лекарственных средств;
- организация фармацевтической деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или в структурных подразделениях академии, в том числе в РИЦ «Фарматест». Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя

практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», направлена на комплексное формирование общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Аттестация по итогам НИР обязательно включает в себя выступления на конференциях и публикацию материалов исследований. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах академии с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», реализуемая академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. N 219.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии. Структура учебного плана строго соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. N 219, и предусматривает изучение обучающимися следующих дисциплин (модулей):

Универсальные компетенции высшего образования по области «Здравоохранение и медицинские науки» формируют 11 дисциплин: Психология, История фармации, Управление проектами и командообразование, Культура речи и деловое общение, Латинский язык, Иностранный язык, История (История России, Всемирная история), Философия, Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, Общая гигиена; обязательная дисциплина вариативной части Медицина катастроф и Элективные курсы по физической культуре.

Общепрофессиональные компетенции специалиста в области фармацевтической деятельности формируют 22 дисциплины: Микробиология, Фармацевтическая ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Физическая и коллоидная химия, Физика, Токсикологическая химия, Аналитическая химия, Статистика в фармации, Основы биологии, Физиология с основами анатомии, Медицинская биологическая химия, Патология, Фармакология, Клиническая фармакология с основами фармакотерапии, Правоведение, Основы социологии и культурологии, Основы экономики, Основы фармацевтической экологии, Основы фармацевтической этики и деонтологии, Первая помощь при неотложных состояниях, Информационные технологии и 2 учебные практики - полевая практика по ботанике и по оказанию первой помощи.

Профессиональные компетенции специалиста в области фармацевтической деятельности формируют 12 дисциплин: Общая гигиена, Фармацевтическая технология, Медицинское и фармацевтическое товароведение, Основы фармацевтического маркетинга,

Управление и экономика фармации, Фармацевтическое консультирование и информирование, Фармацевтическая химия, Токсикологическая химия, Фармакогнозия, Промышленная технология, Биотехнология, Фармацевтическая логистика; 4 дисциплины вариативной части - Современные аспекты технологии ЛКС, Методы фармакопейного анализа, Фармакогностический анализ ЛРС, Фармацевтическая информатика; 4 учебные практики фармацевтическая пропедевтическая, по фармакогнозии, по общей фармацевтической технологии, стандартизация и контроль качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов и 4 производственных практики - по фармацевтической технологии, по управлению и экономике фармацевтических организаций, по фармацевтическому консультированию и информированию, по контролю качества лекарственных средств.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или в структурных подразделениях академии, в том числе в РИЦ «Фарматест», ряд практик организован на базе действующих фармацевтических предприятий г. Перми и Пермского края. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 193.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 193, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 25 дисциплин: иностранный язык, математика, информатика, общая и неорганическая химия, история, социология и культурология, основы теории и практики перевода, инженерная и компьютерная графика, физика, общая биология и микробиология, реферирование технической литературы, экономика, философия, правоведение, физическая химия, коллоидная химия, органическая химия, безопасность

жизнедеятельности, прикладная механика, основы биохимии и молекулярной биологии, информационные технологии, электротехника и промышленная электроника, основы биотехнологии, культура речи и деловое общение, физическая культура и спорт.

Вариативная часть включает 14 дисциплин, обязательных для изучения: процессы и аппараты биотехнологии, аналитическая химия, основы психологии, промышленная экология, основы экономики и управления производством промышленных предприятий, биотехнологические реакторы, нормативная база производства фармацевтических препаратов, основы высокопроизводительного скрининга, методы очистки биологически активных веществ, культивирование микроорганизмов, биотехнология лекарственных средств, технология иммунобиологических препаратов, технология готовых лекарственных форм, квалификация оборудования и инженерных систем биотехнологического производства, и 14 дисциплины по выбору, из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 7.

Элективные курсы по физической культуре.

Факультативные дисциплины: современные физико-химические методы анализа, латинский язык и основы биотехнологической терминологии.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- преддипломная.

3. государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 г № 736. Реализуется с 2022 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 г. № 736, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 36 дисциплин: иностранный язык, история России, математика, информатика, основы теории вероятности, физическая культура и спорт, инженерная и компьютерная графика, психология, химия общая и неорганическая, основы генетики и молекулярной биологии, физика, общая биология, микробиология с основами иммунологии, философия, физическая химия, органическая химия, безопасность жизнедеятельности, информационные и сетевые технологии, аналитическая химия, правоведение, коллоидная химия, процессы и аппараты биотехнологии, биотехнологические

реакторы, нормативная база производства фармацевтических препаратов и организация производства по GMP, методы очистки биологически активных соединений, прикладная механика, основы биотехнологии, биохимия, электротехника и промышленная электроника, промышленное культивирование микроорганизмов, промышленная экология, молекулярный дизайн биологически активных соединений, хроматографические методы в анализе лекарственных средств, основы проектирования биотехнологических производств и автоматизации систем управления, контроль качества лекарственных средств на фармацевтических предприятиях, экспериментальные микробиологические методы исследования в фармацевтической биотехнологии.

Вариативная часть включает 12 дисциплин, обязательных для изучения: культура речи и деловое общение, социология и культурология, экономическая теория, гигиена с основами экологии человека, деловые коммуникации на иностранных языках, основы управления фармацевтическим предприятием, основы проектной деятельности, командообразование и лидерство, биотехнология лекарственных средств, технология готовых лекарственных форм, квалификация оборудования и инженерных систем биотехнологического производства, технология иммунобиологических препаратов, и 14 дисциплины по выбору, из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 7.

Элективные курсы по физической культуре.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:

- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. производственная практика:

- технологическая
- эксплуатационная
- преддипломная.

3. государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 25 дисциплины: иностранный язык, история, математика, информатика, общая и неорганическая химия, инженерная и компьютерная графика, физическая культура и спорт, физика, экономическая теория, философия, правоведение, органическая химия, физическая химия, безопасность жизнедеятельности, аналитическая

химия, прикладная механика, коллоидная химия, процессы и аппараты химической технологии, общая и химическая технология, электротехника и промышленная электроника, химические реакторы, моделирование химико-технологических процессов, культура речи и деловое общение, социология и культурология, психология.

Вариативная часть включает 15 дисциплин, обязательных для изучения: информационные технологии, основы микробиологии, основы экономики и управления фармацевтическим предприятием, основы менеджмента и маркетинга, первая помощь при неотложных ситуациях, нормативная база производства фармацевтических препаратов, теория химико-технологических процессов, современные методы физико-химического анализа органических веществ, командообразование и лидерство, химическая технология синтетических лекарственных средств, химия и технология фитопрепаратов, технология готовых лекарственных форм, оборудование предприятий химико-фармацевтических производств, экология производства, системы управления химико-технологическим процессом и 12 дисциплины по выбору из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 6.

Физическая культура.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2. Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- производственная практика технологическая
- преддипломная.

3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 37 дисциплин: иностранный язык, история России, математика, информатика, основы теории вероятности, химия общая и неорганическая, физическая культура и спорт, инженерная и компьютерная графика, психология, физика, общая биология, микробиология, философия, физическая химия, органическая химия, безопасность жизнедеятельности, информационные и сетевые технологии, аналитическая

химия, правоведение, современные методы физико-химического анализа органических веществ, коллоидная химия, процессы и аппараты химической технологии, общая химическая технология, нормативная база производства фармацевтических препаратов и организация производства по GMP, теория химико-технологических процессов, прикладная механика, электротехника и промышленная электроника, моделирование химико-технологических процессов, молекулярный дизайн биологически активных соединений, экология производства, хроматографические методы в анализе лекарственных средств, системы управления химико-технологическими процессами, химия и технология синтетических лекарственных средств, контроль качества лекарственных средств на фармацевтических предприятиях, технология готовых лекарственных форм, химия и технология фитопрепаратов, технология косметических средств.

Вариативная часть включает 11 дисциплин, обязательных для изучения: культура речи и деловое общение, экономическая теория, социология и культурология, гигиена с основами экологии человека, деловые коммуникации на иностранных языках, основы управления фармацевтическим предприятием, командообразование и лидерство, основы проектной деятельности, оборудование предприятий химико-технологических производств, химические реакторы, квалификация оборудования и инженерных систем фармацевтического производства, и 16 дисциплин по выбору из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 8.

Элективные курсы по физической культуре.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

- по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
- технологическая

2. Производственная практика:

- технологическая
- эксплуатационная.

2. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (2 года 10 месяцев), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии 31.08.2017 г. (протокол № 1), его структура строго соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501, и предусматривает изучение обучающимися следующих циклов дисциплин: гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных и профессиональных.

Цикл С.1. Гуманитарные социальные и экономические дисциплины - предусматривает изучение 3 учебных дисциплин базовой части: основы философии; история; иностранный язык.

Цикл С.2. Математические и естественнонаучные дисциплины - предусматривает изучение 11 учебных дисциплин базовой части: математика; информатика; экономика организации; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; ботаника; общая и неорганическая химия; органическая химия.

Цикл С.3. Профессиональные дисциплины предусматривает изучение 12 учебных дисциплин базовой части: аналитическая химия; основы латинского языка с медицинской терминологией; безопасность жизнедеятельности; фармацевтическая технология; лекарствоведение; отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества; технология изготовления лекарственных форм; контроль качества лекарственных форм; организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Цикл С.4. Вариативная часть включает освоение 10 дисциплин: культура речи в профессии фармацевта; психология; биология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; фармакология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; фармацевтическое товароведение; фармакогнозия; промышленная технология; фармацевтическая химия (обеспечение качества лекарственных средств в аптечных организациях).

Цикл С.5 включает 1 дисциплину - физическую культуру.

Цикл С.6 включает учебные и производственные практики.

1. Учебная практика.

- Ознакомительная практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- Технология изготовления лекарственных форм;
- Лекарствоведение;
- Контроль качества лекарственных средств.

2. Производственная практика:

- Технология изготовления лекарственных форм;
- Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

2. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (1 год и 10 месяцев), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии его структура строго соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, и предусматривает изучение обучающимися следующих циклов дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный.

Цикл С.1 Общий гуманитарный и социально-экономический - предусматривает изучение 5 учебных дисциплин: основы философии; история; иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, психология общения

Цикл С.2. Математический и общий естественнонаучный - предусматривает изучение 2 учебных дисциплин: математика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цикл С.3. Общепрофессиональный - предусматривает изучение 11 учебных дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и гигиены, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, ботаника, основы производства лекарственных форм.

Цикл С.4. Профессиональный - предусматривает изучение 7 учебных дисциплин в 2-х профессиональных модулях и включает 4 практики.

ПМ1 (профессиональный модуль 1) - включает 5 дисциплин: лекарствоведение с основами фармакологии, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оптовая торговля лекарственными средствами, а также учебную и производственную практику по модулю.

ПМ2 (профессиональный модуль 2) - включает 2 дисциплины: технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, контроль качества лекарственных средств, а также учебную и производственную практику по модулю.

Государственная итоговая аттестация (завершающаяся присвоением квалификации) включает в себя проведение государственного экзамена.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество освоения образовательных программ в академии оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утверждённого ученым советом академии 18.07.2023 г. (протокол № 13). В академии непрерывно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Объем аудиторных занятий обучающихся очной формы обучения, предусмотренный учебным планом и расписанием учебных занятий, не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов в семестре не превышает пяти.

Текущая аттестация обучающихся производится для определения уровня их подготовки по конкретным темам дисциплин. Порядок и формы проведения текущего контроля устанавливаются решением кафедры.

Промежуточная аттестация включает проверку всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении по дисциплине и проводится в виде зачета или экзамена. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. Каждая кафедра располагает фондом оценочных средств, ежегодно пересматриваемых и утверждаемых на заседаниях кафедр. Имеется перечень практических умений и навыков, контроль которых проводится в течение учебного семестра.

Характеристикой качества подготовки обучающихся в академии являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии

Положением, разработанным согласно ФГОС ВО и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Российской Федерации» от 15.06.2000 № 2510/6646-26, разработанным и утвержденным Минздравом России, и включает комплексный междисциплинарный экзамен по специальности (по дисциплинам «фармацевтическая технология», «фармацевтическая химия», «фармакогнозия», «биотехнология», «промышленная технология», «управление и экономика фармации», «фармакология»).

Комплексный междисциплинарный экзамен по специальности является комбинированным и осуществляется поэтапно, включая в себя:

- проверку уровня освоения практических умений;
- проверку уровня теоретической подготовки путем тестирования;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задания в ходе собеседования.

Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний, порядок и сроки итоговой аттестации устанавливаются академией и отражаются в графиках проведения всех трех этапов итоговой аттестации.

Отчеты председателей ГИА о результатах итоговой аттестации выпускников рассматриваются на заседании ученого совета академии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года отражены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (специалитет)

I. Результаты тестового контроля знаний выпускников

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (чел.)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения*	266	266	100,00	0	0

*Примечание. Тестовый контроль знаний оценивается как «зачёт» или «незачёт»

II. Результаты контроля практических навыков выпускников

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к сдаче практических навыков (чел.)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения*	266	266	100,00	0	0

*Примечание. Результаты контроля практических навыков оцениваются как «зачёт» или «незачёт»

III. Результаты собеседования с выпускниками

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетвор.»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%

Очная форма обучения	266	64	24,1	79	29,7	122	45,9	1	0,4
----------------------	-----	----	------	----	------	-----	------	---	-----

Результаты итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) выпускников (уровень бакалавриата) по специальности «Биотехнология»

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек)	Результаты защиты ВКР					
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная	15	9	60	6	40	0	0

Результаты итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) выпускников (уровень бакалавриата) по специальности «Химическая технология»

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек)	Результаты защиты ВКР					
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная	10	1	10	9	90	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (среднее профессиональное образование)

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек)	Результаты защиты ВКР					
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная	11	10	90,9	1	9,1	0	0,0

Анализ отчетов государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, обсуждаются на ученом совете академии, заседаниях центрального методического совета, на кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

2.4. Востребованность выпускников

Приоритетной задачей академии является профессиональная реализация, трудоустройство и сопровождение карьеры выпускников.

Пермская государственная фармацевтическая академия выпускает специалистов фармацевтического профиля для 60 регионов России и 16 иностранных государств Северной и Центральной Африки, Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии. Выпускники Пермской государственной фармацевтической академии работают в области лекарственного обеспечения населения, промышленного производства и аптечного изготовления лекарственных средств, контроля их качества, организации фармацевтического надзора, химического, физико-химического и судебно-химического анализа.

С 2010 года в академии существует Центр содействия трудоустройству выпускников. Целью деятельности данного Центра является развитие карьерного потенциала обучающихся и качественного взаимодействия с выпускниками.

Основные задачи Центра:

- Помочь студентам и выпускникам проявить себя и начать карьеру.

- Установление деловых связей с организациями, выступающими потенциальными работодателями для выпускников академии.

- Осуществление партнерского взаимодействия с центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований районов, кадровыми службами с целью профориентационного ориентирования.

- Оказание помощи в решении проблем временного и постоянного трудоустройства обучающихся, выпускников.

- Сбор и анализ информации о состоянии рынка труда по фармацевтическому профилю.

- Оказание содействия в трудоустройстве выпускников ПГФА.

- Ведение и предоставление отчетности по вопросам занятости и трудоустройства выпускников.

На сайте академии ПГФА имеется Web-страница Центра содействия трудоустройству выпускников, которая содержит актуальную информацию о деятельности Центра, о проводимых мероприятиях, а также регулярно обновляются объявления о вакансиях от работодателей.

На сегодняшний день наши выпускники являются востребованными на рынке труда. Вуз пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей. Заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий не только Перми и Пермского края, но и других регионов России. Привлечение к работе молодых специалистов позволяет обеспечить приток в фармацевтические организации новых идей и знаний, сформировать кадровый резерв из людей, которые в будущем могут стать кадровым ресурсом высокого уровня.

Ежегодно Центром содействия трудоустройству выпускников ПГФА проводится мониторинг трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года 92,9 % выпускников работают по специальности, из них 23% в аптеках Перми и Пермского края. Всего, из общего выпуска в 210 человек (26 человек бакалавриат, 184 человека специалитет) трудоустроились по специальности 195 человек (из них 20 чел. - в государственные учреждения, 175 чел. - в частные учреждения). Не трудоустроились 8 чел. (1 чел. – по причине осуществления ухода за ребенком в возрасте до 3-лет, 1 чел. – по причине службы, 6 чел. – по причине продолжения обучения на другом уровне образования); 7 человек трудоустроены не по специальности.

В академии используются следующие формы содействия трудоустройству:

- регулярно, по мере обновления информации, осуществляется информирование студентов и выпускников о вакансиях работодателей с помощью группы в Телеграмм канале;

- с обучающимися и выпускниками академии ведется индивидуальная работа по вопросам эффективного поведения на рынке труда. Для реализации данного направления пополняется база данных потенциальных предприятий-работодателей, собираются сведения об их вакансиях и предложениях, устанавливаются партнерские отношения. Каждый обратившийся в Центр обучающийся или выпускник может получить информацию об имеющихся вакансиях, после чего связаться с работодателем;

- организация совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству выпускников. Ежегодно в академии организуются совместные мероприятия с работодателями из разных регионов России. Основное направление встречи посвящено перспективе трудоустройства выпускников ПГФА. Представители работодателей выступают с презентациями о структуре компаний, организации работы, различными видами деятельности компаний. В ходе работы дискуссионных площадок обсуждаются вопросы, затрагивающие будущую трудовую деятельность выпускников. Среди них: график и условия работы, заработная плата, дополнительные стимулирующие выплаты, поднимаются вопросы об обеспечении жильем и др. Такая форма взаимодействия учебного заведения и потенциальных работодателей, ставшая традиционной для нашей академии, позволяет

работодателям и выпускникам напрямую контактировать друг с другом.

Отзывы, поступающие в академию из организаций, в которых работают выпускники академии, говорят о высокой теоретической и практической подготовке специалистов. Они быстро адаптируются на рабочем месте, что позволяет им активно включаться в решение производственных задач, успешно проходить аттестацию.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной программы подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, в целом соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в академии показывает, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая учебная программа дисциплины; методические разработки лекционного курса для преподавателей; методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий для преподавателей; методические указания для обучающихся по изучению дисциплины, в том числе и для самостоятельной работы обучающихся; методические указания по выполнению курсовых/контрольных работ/рефератов; фонд оценочных средств по дисциплине (материалы текущего контроля и промежуточной аттестации); методическое обеспечение практики; учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации являются библиотечный фонд академии, учебно-методические фонды кафедр. Они комплектуются, пополняются и обновляются в основном за счет организации внутривузовской методической работы и внутривузовского издания различного рода учебно-методической литературы (пособий, тестовых заданий, методических указаний и т.д.).

Библиотечное обслуживание обучающихся и сотрудников ведет научная библиотека академии на двух абонементов, в трех читальных залах, научно-библиографическом отделе, библиотечных пунктах, организованных на кафедрах.

Документный фонд библиотеки на физических носителях насчитывает 206735 экз. Из них 125016 экз. - научные издания (в том числе иностранные издания 13678), 78083 экз. - учебные и учебно-методические издания.

На сайте академии в разделе «Библиотека» функционирует электронный каталог. Процент отражения фонда – 80,3.

В 2023 году объем электронных ресурсов увеличился более чем в четыре раза. Научная библиотека академии предлагает читателям приобретенные и доступные на безвозмездной основе электронные ресурсы, что обеспечивает неограниченный доступ студентов к информации.

Через Российский центр научной информации была предоставлена возможность познакомиться и поработать с зарубежными и отечественными научными ресурсами в рамках национальной подписки.

Пополняется учебно-методическими пособиями, разработанными/переизданными преподавателями, электронная библиотека академии. К изданиям предоставлен общий доступ через электронный каталог по ссылке. Таким образом, решается вопрос увеличения и развития базы электронных ресурсов собственной генерации.

Общие сведения об обеспеченности обучающихся учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в таблице 5.

Таблица 5

Наличие учебной и учебно-методической литературы (на физическом носителе)

Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
33.05.01 Фармация	307	16209	84
19.03.01 Биотехнология	273	9199	253
18.03.01 Химическая технология	223	8463	271

Обеспеченность образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	75	457
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	111	1452
3.	Научные периодические издания по профилю (направленности) реализуемых образовательных программ	397	9761
4.	Справочно-библиографические издания	241	1552
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	56	83
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	150	504
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	32	945

*Сводный список используемых сетевых ресурсов в 2023 г.**1. Подписные электронные ресурсы*

№ п/п	Наименование	URL электронного ресурса	Срок подписки	Доступ	Документы для использ. эл. ресурса	Вид базового контента						
						книги	журналы	диссертации автореферат	НТД, НПД	Патентная информация	Реферат. информация	Обзорная и исследов. инф.
1.	Консультант +		31.12.2022	Доступ из библиотеки				+				+
2.	Научная электронная библиотека eLibrary	https://www.elibrary.ru	31.12.2022	24/7/365	Договор		+					
3.	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/	31.12.2022	24/7/365	Договор	+	+					
4.	ЭБС Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/	31.12.2022	24/7/365	Договор	+						
5.	ЭБС Polpred. com	https://polpred.com/news	11.06.2020-15/10/2023	24/7/365	Соглашение							+

6.	Раздел «Легендарные книги» «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup	25.02.2020-31.12.2022	24/7/365	Договор	+							
7.	Электронный журнал «Новая аптека»	https://e.novapteka.ru	31.12.2022		Договор		+						
8.	База данных. Электронная версия журнала «Успехи химии» (Отдельные издания).	www.uspkhim.ru	31.12.2022	24/7/365	Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию		+						
9.	База данных. Электронная версия журнала «Успехи физических наук» (Отдельные издания).	www.ufn.ru	31.12.2022	24/7/365	Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию		+						
10.	База данных. Электронные версии журналов математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук («Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»). Отдельные издания.	www.mathnet.ru	31.12.2022	24/7/365	Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию		+						
11.	Springer Journals База данных	https://link.springer.com/	31.12.2022	24/7/365	Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию		+						
12.	Springer eBooks Collections (i.e.2022-2021 eBook collections)/	https://link.springer.com/	31.12.2022	24/7/365	Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию	+							
13.	База данных патентного поиска от Orbit Premium edition Questel SAS	https://www.orbit.com/	31.12.2022	24/7/365	Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию					+			

2. Электронные ресурсы собственной генерации

№ п/п	Наименование	URL электронного ресурса	Срок подписки	Доступ	Вид базового контента								
					книги	журналы	диссертации автореферат	НПД	НПД	Патентная информация	Реферат.	Обзорная и	
1.	Электронная библиотека ПГФА	https://cloud.pfa.ru/index.php/apps/dashboard/	С 10.10.2019 бессрочно	24/7	+		+						+

2.	Учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским коллективом (БД полнотекстовая, CD-диски)		бессрочно	Из библиотеки ПГФА	+							+
3.	Книги и брошюры (БД библиографическая)	http://library.pfa.ru/Default.asp	бессрочно	24/7	+							
4.	Авторефераты и диссертации (БД библиографическая)	http://library.pfa.ru/Default.asp	бессрочно	24/7			+					
5.	Статьи из периодических изданий (БД библиографическая)	http://library.pfa.ru/Default.asp	бессрочно	24/7								+
6.	Труды преподавателей ПГФА (БД библиографическая)		бессрочно	Из библиотеки ПГФА								+
7.	Выпускные квалификационные работы (БД полнотекстовая)	http://library.pfa.ru/Default.asp	бессрочно	Доступ по запросу								+
8.	Журналы (БД библиографическая)	http://library.pfa.ru/Default.asp	бессрочно	24/7			+					

2.6. Реализация программ высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации): 04.06.01 Химические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 33.06.01 Фармация, а также в соответствии с федеральными государственными требованиями по научным специальностям 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств, 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия, 3.4.3 Организация фармацевтического дела, 1.4.3 Органическая химия, 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология.

Срок обучения в аспирантуре очной формы по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и 33.06.01 Фармация составляет 3 года, по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки - 4 года. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры по каждому направлению подготовки составляет 60 зачетных единиц в год (2160 часов), из расчета 54 часа в неделю (включая самостоятельную работу обучающихся).

Срок обучения в аспирантуре очной формы по научным специальностям 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств, 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия, 3.4.3 Организация фармацевтического дела составляет 3 года, по научным специальностям 1.4.3 Органическая химия, 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология - 4 года.

Финансовое обеспечение обучения:

- на бюджетной основе за счет средств федерального бюджета с выплатой ежемесячной стипендии в соответствии с установленными нормами;
- на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц.

Аспиранты на период обучения обеспечиваются общежитием. В 2023 году были обеспечены местами в общежитии 100% обучающихся в аспирантуре (из числа аспирантов, нуждающихся в общежитии).

Контингент и правила приема:

Количество мест в аспирантуру очной формы обучения на бюджетной основе определяется планом приема в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации. План приема в аспирантуру в 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 уч. году суммарно составил 7 человек. Выполнение контрольных цифр приема аспирантов на подготовку по программам аспирантуры за счет средств федерального бюджета приведено в таблице 6.

Таблица 6

Сведения об обучении в аспирантуре

Наименование направления подготовки, профиля программы, научной специальности	2021 год		2022 год			2023 год			Число обучающихся на 01.04.2024
	Контрольные цифры на 2021/2022 уч.гг.	Зачислено	Выпуск в 2022 г.	Контрольные цифры на 2022/2023 уч.гг.	Зачислено	Выпуск в 2023 г.	Контрольные цифры на 2023/2024 уч.гг.	Зачислено	
33.06.01 Фармация	5	8	6			7			8
Промышленная фармация и технология получения лекарств		1	1						1
Фармацевтическая химия, фармакогнозия		6	2			6			6
Организация фармацевтического дела		1	3			1			1
3.4 Фармацевтические науки				0	8		2	7	11
3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств								1	1
3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия					8			4	8
3.4.3 Организация фармацевтического дела								2	2
1.4 Химические науки				0	1		0	2	3
1.4.3 Органическая химия					1			2	3
3.3 Медико-биологические науки				0	1		0	0	1
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология					1				1
ИТОГО:	5	8	6	0	10	7	2	9	23

В аспирантуру принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Пермскую государственную фармацевтическую академию, принимаемыми решением ученого совета и утверждаемыми ректором академии. Для организации приема и зачисления в аспирантуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. Списки претендентов в аспирантуру формируются по укрупненным группам научных специальностей. Набор осуществляется на основании результатов вступительных экзаменов. Претенденты сдают экзамены по: иностранному языку, философии и специальной дисциплине, соответствующей научной специальности. Зачисление в аспирантуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приемной комиссии.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

На кафедрах имеются в наличии комплекты учебно-методических документов, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре и включают в себя учебные планы, рабочие программы дисциплин, тематические планы, программы практик и научных исследований.

Все перечисленные документы доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий.

Программы аспирантуры на 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Аспиранты и преподаватели имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. В настоящее время аспирантам обеспечен свободный доступ к локальным и удалённым электронным ресурсам. Научная библиотека располагает универсальным фондом.

Организация и проведение учебного процесса:

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию отдела аспирантуры и докторантуры и кафедр академии. Подготовку аспирантов по дисциплинам осуществляют кафедры: кафедры иностранного языка, гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Научное руководство аспирантами осуществляют кафедры: фармацевтической технологии, фармацевтической химии, организации, экономики и истории фармации, управления и экономики фармации, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, фармакогнозии, общей и органической химии, аналитической химии, токсикологической химии, фармакологии, микробиологии.

Кадровый потенциал преподавателей, участвующих в учебном процессе аспирантуры, приведен в таблице 7.

Таблица 7

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в гос. задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
1.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 40	75,0
2.	Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100
3.	Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100

2.7. Реализация программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации – программы ординатуры

Обучение ординаторов в академии ведется по трем специальностям: 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия. Подготовка обучающихся проходит в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1142, N 1143 и N 1144. Все программы ординатуры академии аккредитованы (приказ Рособрнадзора от 28.02.2022 № 276).

Объем программ ординатуры составляет 120 зачетных единиц, срок получения образования составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Ординаторы на период обучения обеспечиваются общежитием: в 2023 году были обеспечены местами в общежитии 100% обучающихся в ординатуре (из числа ординаторов, нуждающихся в общежитии).

Количество мест для обучения в ординатуре очной формы обучения в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе в пределах целевой квоты) утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ. Количество мест для обучения по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (договоры об оказании платных образовательных услуг) согласовывается с Министерством здравоохранения РФ. Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 году были выделены в количестве трех мест по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

Сведения о приеме на обучение по программам ординатуры в 2023 году приведены в таблице 8. Сведения о континенте ординаторов приведены в таблице 9.

К освоению программ ординатуры академии допускаются лица, имеющие высшее фармацевтическое образование. Правила приема на обучение по программам ординатуры принимаются решением Ученого совета академии и утверждаются ректором академии. Для организации приема и зачисления в ординатуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. В 2023 году списки поступающих в ординатуру формировались по специальностям.

Вступительное испытание для поступающих в ординатуру проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения РФ. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 70 баллов.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий предоставляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений. Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за тестирование и индивидуальные достижения. Приёмной комиссией академии формируются отдельные списки поступающих по каждой специальности - по убыванию суммы конкурсных баллов. Зачисление в ординатуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приёмной комиссии.

Таблица 8

Сведения о приеме на обучение по программам ординатуры на 2023/2024 уч.гг.

Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема						Согласованное учредителем число мест приёма по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	Всего	в том числе в пределах целевой квоты	Подано заявлений		Зачислено		Количество мест приёма	Подано заявлений	Зачислено
			на общий конкурс по КЦП	в пределах целевой квоты	на общий конкурс по КЦП	в пределах целевой квоты			
33.08.01 Фармацевтическая технология	0	-	-	-	-	-	3	-	-
33.08.02 Управление и экономика фармации	0	-	-	-	-	-	30	12	7
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	3	2	7	-	3	-	5	-	-
ВСЕГО:	3	2	7	-	3	-	38	12	7

Таблица 9

Сведения о контингенте ординаторов

Код и наименование специальности	Всего ординаторов	Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований				Обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		федерального бюджета		в том числе в пределах целевой квоты		набор 2022 года (2 курс)	набор 2023 года (1 курс)
		набор 2022 года (2 курс)	набор 2023 года (1 курс)	набор 2022 года (2 курс)	набор 2023 года (1 курс)		
33.08.01 Фармацевтическая технология	1	0	0	0	0	1	0
33.08.02 Управление и экономика фармации	21	1	0	0	0	13	7
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	6	0	3	0	0	3	0
Итого:	28	1	3	0	0	17	7

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию заведующего ординатурой и кафедр академии. Подготовку ординаторов по дисциплинам осуществляют кафедры: иностранного языка, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, фармацевтической технологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, организации, экономики и истории фармации, управления и экономики фармации, фармацевтической химии, фармакогнозии, токсикологической химии, микробиологии.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде академии. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, и размещены на сайте академии.

Квалификация научно-педагогических работников организации соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам. Значительная доля научно-педагогических работников имеют ученую степень.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программ ординатуры академии, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам ординатуры.

2.8. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на факультете дополнительного профессионального образования (ФДПО). Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится по дополнительным профессиональным программам, разработанным в академии и утвержденным ученым советом академии.

Структура дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) включает в себя следующие разделы: введение, структура и содержание ДПП, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение программы, образовательные технологии, итоговая аттестация, изменения, внесенные ДПП.

Во введении отражается цель и задачи программы, приводится перечень и матрица компетенций.

В разделе структура и содержание ДПП приводится учебный план, объем учебных дисциплин и виды учебной работы, содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия (нормативные условия обучения слушателей, календарный учебный график), кадровое обеспечение, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения ДПП.

Учебно-методическое обеспечение ДПП включает:

- методические указания для обучающихся к практическим занятиям;
- методическое обеспечение контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами);
- перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля).

Информационное обеспечение ДПП включает: перечни источников литературы, нормативных правовых актов, учебно-методических пособий, разработанных на кафедрах по теме программы.

Материально-техническое обеспечение программ ДПО включает: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизором, ПК, мониторами, наборами слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам программы, видеофильмами, компьютерами с обучающим программным обеспечением и информационно-правовой системой «КонсультантПлюс». По

различным разделам программы лекционный материал представлен наборами мультимедийных наглядных материалов. Используется лабораторное и инструментальное оборудование. Разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам программы.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составляются по всем дисциплинам (модулям), включенным в учебный план программы.

Для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в академии разработан макет, структура которого включает:

- введение (в котором описывается цель и задачи дисциплины, приводится перечень компетенций и разделы дисциплины, которые должны быть усовершенствованы);
- структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля, тематические планы лекций и занятий, виды самостоятельной работы, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (методические указания для обучающихся к практическим и семинарским занятиям, методическое обеспечение контроля знаний обучающихся, учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий, фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами), перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля), литература, перечень учебно-методических пособий, разработанных на кафедре по теме программы);
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины;
- образовательные технологии.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплинам (осуществляется по результатам работы слушателей на практических и семинарских занятиях) и результатов тестирования (либо иной формы итоговой аттестации). Результат итоговой аттестации оценивается как «аттестован» или «не аттестован».

В реализации ДПП принимают участие 16 преподавателей, в т.ч. 7 докторов наук и 10 кандидатов наук кафедр: управления и экономики фармации, организации, экономики и истории фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии, ботаники и фармацевтической биологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, а также кафедр фармакологии, микробиологии.

Финансовое обеспечение обучения в 2023 году осуществлялось на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц и за счет средств федерального бюджета.

Всего за отчетный период по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 691 чел., в т.ч. по программам повышения квалификации - 647 чел., по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 44 человека (таблица 10).

Таблица 10

Сведения о реализации программ дополнительного профессионального образования с 01.01.2023 по 31.03.2024

№ п/п	Название программ	Трудоемкость (ак. час.)	Вид ДПО ¹ (ПК ² , ПП ³)	Число обученных (чел.)
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
				Всего
1.	Управление деятельностью фармацевтических организаций (Управление и экономика фармации)	144	ПК	66

¹ ДПО - дополнительное профессиональное образование

² ПК - повышение квалификации

³ ПП - профессиональная переподготовка

№ п/п	Название программ	Трудоемкость (ак. час.)	Вид ДПО ¹ (ПК ² , ПП ³)	Число обученных (чел.)
2.	Организация фармацевтической деятельности (Фармацевтическая технология)	144	ПК	22
3.	Контроль качества лекарственных средств (Фармацевтическая химия и фармакогнозия)	144	ПК	11
4.	Экономика и управление в фармации (Фармация)	144	ПК	14
5.	Современные аспекты работы фармацевтов (Фармация)	144	ПК	28
6.	Организация фармацевтической деятельности (Фармация специалитет)	144	ПК	7
7.	Повышение квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку ЛС	144	ПК	3
8.	Основы технологии и производства твердых лекарственных форм с учетом правил GMP	144	ПК	9
9.	Иностранный язык в педагогической деятельности преподавателя	288	ПК	22
10.	Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств	150	ПК	39
11.	Оказание первой помощи	18	ПК	168
12.	Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	72	ПК	15
13.	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	72	ПК	101
14.	Стандартизация. Подтверждение соответствия и контроль качества лекарственных средств	72	ПК	7
15.	Программы непрерывного образования (Управление и экономика фармации)	36	ПК	60
16.	Программы непрерывного образования (Фармацевтическая технология)	36	ПК	42
17.	Программы непрерывного образования (Фармацевтическая химия и фармакогнозия)	36	ПК	1
18.	Программы непрерывного образования (Фармация, специалитет)	36	ПК	31
19.	Программы непрерывного образования (Фармация)	36	ПК	24
20.	Итого по программам ПК			647
21.	Итого по программам	От 16-72	ПК	326
22.	Итого по программам	От 72-100	ПК	123
23.	Итого по программам ПК	От 100-500	ПК	198
24.	Всего обучено по программам ПК		ПК	647
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1.	Управление и экономика фармации	504	ПП	31
2.	Фармацевтическая технология	504	ПП	5
3.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	504	ПП	1
4.	Фармация (СПО руководители)	504	ПП	1
5.	Фармация (СПО)	504	ПП	6
	Итого по программам ПП			44
	Всего обучено			691

С целью совершенствования фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения своего профессионального уровня и расширения квалификации в 2023 году деканат ФДПО продолжил обучение по ДПП ПК 144 часа, а также по ДПП ПК 36 часов в системе непрерывного медицинского и фармацевтического (НМО) образования через портал НМО Минздрава России. Обучение проведено согласно утвержденным специальностям: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация (специалитет). Сотрудниками академии разработано 72 ДПП ПК трудоемкостью 36 ч и 144 ч. В 2023 году реализовано 31 ДПП ПК 36 ч - 25 ДПП ПК по заочной форме с использованием дистанционных технологий и 5 ДПП ПК по очной

форме с использованием дистанционных технологий, 14 ДПП ПК 144 ч - 6 ДПП ПК по заочной форме с использованием дистанционных технологий, 6 ДПП ПК по очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий, 5 ДПП ПК по очной форме с использованием дистанционных технологий. В реализации программ приняли участие преподаватели кафедр управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, фармакологии, микробиологии, организации, экономики и истории фармации.

По программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли обучение 326 специалистов, от 72 до 100 часов - 123 специалиста, а в объеме от 100 до 500 часов – 198 специалистов, из них 179 руководителей. По программам профессиональной переподготовки прошло обучение 44 специалиста, из них 32 руководителя (таблица 11).

Таблица 11

*Сведения о дополнительном профессиональном образовании
специалистов (по форме мониторинга)*

Контингент слушателей (число физических лиц)			
	Всего обучено	Из них руководители	Из них (из графы 2) работники академии
1	2	3	4
Повысили квалификацию из них по программам в объеме:			
- от 16 до 72 часов	326	65	5
-от 72 до 100 часов	123	4	-
- от 100 до 500 часов	198	78	-
Прошли проф. переп. (более 500 часов)	44	32	-
Всего обучено	691	179	5

Из числа обученных специалистов по программам повышения квалификации (в соответствии с утвержденной номенклатурой фармацевтических специальностей) 88,5% (573 чел) составляют специалисты с высшим фармацевтическим образованием, 11,1% (72 чел.) - специалисты, имеющие среднее фармацевтическое образование. По программам профессиональной переподготовки 84% (37 чел.) составляют специалисты с высшим фармацевтическим образованием, 15,9% (7 чел.) со средним профессиональным фармацевтическим образованием.

При реализации ДПП использовались разные формы обучения: очно-заочная форма с использованием дистанционных технологий, заочная форма с использованием дистанционных технологий и очная форма с использованием дистанционных технологий (таблица 12).

Таблица 12

*Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ в разрезе
номенклатуры фармацевтических специальностей по формам обучения за 2023 г.*

Специальность	Всего	Заочная	Очно-заочная	Очная (бюджет)	Длит. обуч-я (акад. часы)
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
1. УЭФ	66	22	26	18	144
2. ФТ	22	8	13	1	144
3. ФХ и ФГН	11		7	4	144
4. Фармация (специалитет)	7	2	3	2	
5. Фармация	42	8	7	27	144
6. УЭФ	60	60	-	-	36
6. ФТ	42	31	-	11	36
7. ФХ и ФГН	1	1	-	-	36
8. Фармация (специалитет)	31	31	-	-	36

Специальность	Всего	Заочная	Очно-заочная	Очная (бюджет)	Длит. обуч-я (акад. часы)
9. Фармация	24	-	-	24	36
<i>Итого ПК:</i>	306	<i>163</i>	<i>56</i>	<i>87</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
1. УЭФ	31	4	27	-	504
2. ФТ	5	2	3	-	504
3. ФХ и ФГН	1	-	1	-	504
4. Фармация	7	-	7	-	504
<i>Итого ПП:</i>	<i>44</i>	<i>6</i>	<i>38</i>	<i>-</i>	
<i>Всего ПК + ПП:</i>	350	169	94	-	

Кафедра токсикологической химии проводит программу повышения квалификации «Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств» в объеме 150 часов для специалистов, работающих в сфере судебно-химической экспертизы, в различных регионах РФ. За 2023 год обучено 39 человек, из них 12 обучающихся представляли экспертную службу Республики Узбекистан. В проведении этого цикла участвовали 1 доктор и 5 кандидатов наук академии.

Применяемые формы обучения позволяют специалистам повышать квалификацию по очной, заочной форме и очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Учебный процесс по ДПП осуществляется на основе учебных планов, в которых определяется трудоемкость программы в целом и в разрезе дисциплин (модулей) и учебных мероприятий. Планы и распределение часов периодически перерабатываются с учетом требований времени и пожеланий заказчиков.

При организации обучения по ДПП в учебном процессе используются различные образовательные технологии и виды учебных мероприятий (технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; дистанционные технологии; коммуникативные технологии (семинар-диалог, «дебаты», дискуссия); имитационные (деловые, ролевые игры, ситуация-кейс (Case-study анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационные технологии (лекции, семинары, написание рефератов и др.); самостоятельная работа обучающихся (подготовка к занятиям, к итоговой аттестации); самоподготовка (изучение информационных материалов, нормативных правовых актов и др.).

На занятиях рассматриваются конкретные ситуации, которые могут возникнуть или возникают в профессиональной деятельности специалистов, работа в режиме реальных компьютерных программ, используемых в профессиональной деятельности, а также работа с приборами и аппаратами в учебной аудитории. На лекциях демонстрируются отдельные познавательные элементы с использованием современной техники: видео, слайд-, мультимедиафрагменты. В учебный процесс широко внедряются результаты НИР академии.

Кафедры располагают необходимыми методическими разработками, которые регулярно обновляются, в т.ч. банк тестовых заданий с ответами, которые используются обучающимися при самоподготовке и самоконтроле знаний. Обучающиеся могут пользоваться библиотечным фондом и информационными фондами кафедр.

Особую значимость при реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки представляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющее проходить обучение без отрыва от основной работы.

Основными видами учебных занятий по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки при обучении по заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий являются: самостоятельная работа с информационными материалами; самоподготовка и самоконтроль знаний; работа над ситуационными задачами; выполнение контрольных работ по дисциплинам; написание тематического реферата (ДПП ПП); контроль усвоения знаний; стажировка (ДПП ПП);

итоговая аттестация.

Учебно-методическое обеспечение реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий включает:

- программу, учебный план (содержание, объем, порядок изучения дисциплин);
- методические указания по изучению учебных дисциплин (модулей), самоподготовке, самоконтролю, текущему контролю знаний и итоговой аттестации;
- учебные пособия по дисциплинам, методически и дидактически подготовленные для дистанционного обучения;
- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и итоговой аттестации (тесты для самоконтроля).

Для обеспечения учебного процесса используются методические материалы, электронные учебные пособия, утвержденные на федеральном уровне, а также внутривузовские (региональные) пособия, утверждаемые Центральным методическим советом академии.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические информационные комплексы (УМИКи). Структура УМИК включает: программный блок, информационный блок, инструктивный блок, контрольный блок и блок итоговой аттестации. УМИК может содержать дополнительные информационные ресурсы: информационно-справочные и другие материалы.

Процесс обучения осуществляется с использованием моделей асинхронного и синхронного дистанционного обучения, при которых общение между обучающимся и преподавателями осуществляется посредством электронной почты, а также телекоммуникационных технологий. Для реализации программ применяются любые платформы, позволяющие проводить он-лайн видео-конференции с одновременным показом информационного материала (презентаций). Для обеспечения доступа к кейсам, включающим информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедр используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА <http://do.psfa.ru> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по очно-заочной и заочной формам с использованием дистанционных образовательных технологий проводится на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц в Республиках: Удмуртия, Марий Эл, Свердловской, Челябинской, Пензенской областях, Пермском крае. Обучение по программам повышения квалификации по очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств федерального бюджета по заявкам, поданным через интернет-портал МЗ РФ непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

2.9. Реализация программ учебной и производственной практик

Подготовка квалифицированных фармацевтических кадров предусматривает комплексную систему профессионального образования, составляющими которой являются различные виды учебной и производственной практики. Практика организуется и проводится с целью приобретения, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельностью.

Все виды учебных и производственных практик в 2022/2023 учебном году проведены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №501;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (уровень СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021г. №449;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. №1037;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. №219;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. №193;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 г. №736;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №922;

- Приказа Министерства образования РФ от 03.09.13 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- локальных нормативных актов.

В период учебных практик обучающиеся проходят необходимые и обязательные ступени подготовки к изучению специальных фармацевтических дисциплин и реализуют возможность приобретения:

- общих представлений о будущей специальности;

- знаний состояния современной системы фармацевтического обслуживания населения.

Основными видами практик для студентов очного обучения, СПО и бакалавриата являлись: учебная (10 видов практик) и производственная (14 видов практик) (таблица 13).

Таблица 13

Основные виды практик

Специалитет					
№ п/п	Название практики	Курс	Семестр	Продолжительность	
Учебная практика					
1.	Практика по оказанию первой помощи	1	2	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
2.	Фармацевтическая пропедевтическая	2	3	4/6 недели	36 час/1 ЗЕТ
3.	Полевая практика по ботанике	2	4	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
4.	Практика по фармакогнозии	3	6	2 и 2/3 недели	144 час/ 4 ЗЕТ
5.	Практика по общей	4	8	2 и 2/3	144 час/ 4 ЗЕТ

	фармацевтической технологии			недели	
Производственная практика					
1.	Контроль качества лекарственных средств	5	10	3 и 1/3 недели	180 час/5 ЗЕТ
2.	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки	5	10	4 и 2/3 недели	252 час/7 ЗЕТ
3.	Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП	5	10	3 и 1/3 недели	180 час/5 ЗЕТ
4.	Управление и экономика аптечных учреждений	5	10	6 и 2/3 недели	360 час/10 ЗЕТ
Бакалавриат «Химическая технология»					
Учебная					
1.	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	1	2	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
Производственная					
1.	Практика технологическая	4	8	4 и 2/3 недели	252 час/7 ЗЕТ
2.	Практика преддипломная	4	8	4 и 2/3 недели	252 час/7 ЗЕТ
Бакалавриат «Биотехнология»					
Учебная					
1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
Производственная					
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	6	4 недели	216 час/6 ЗЕТ
2.	Производственная преддипломная практика	4	8	3 и 1/3 недели	180/5 ЗЕТ
Среднее профессиональное образование					
Учебная					
1.	Основы изготовления лекарственных форм	1	2	1 неделя	36 час/1 ЗЕТ
2.	Контроль качества лекарственных средств	1	2	2 недели	72 часа/2 ЗЕТ
3.	Лекарствоведение с основами фармакологии	1	2	2 недели	72 часа/2 ЗЕТ

Производственная					
1.	Технология изготовления лекарственных форм	2	4	4 недели	144 час/4 ЗЕТ
2.	Технология изготовления и контроль качества лекарственных средств	2	3	2 недели	72 часа/2 ЗЕТ
3.	Оптово-розничная торговля и организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	2	3	2 недели	72 часа/2 ЗЕТ
4.	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	3	5	2 недели	72 часа/2 ЗЕТ
5.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	3	6	5 недель	180 час/5 ЗЕТ
6.	Практика преддипломная	3	6	4 недели	144 час/4 ЗЕТ

Специалитет

Программа учебной практики по оказанию первой помощи реализована в рамках кафедры экстремальной медицины и товароведения. Студенты ознакомились с основными приемами помощи населению, относящихся к мероприятиям первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Программа учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая» реализована на базе аптеки «Витафарм» ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и кафедры фармацевтической технологии. Практика предусматривала знакомство с условиями изготовления лекарственных препаратов в аптеке, оборудованием, посудой, приборами и их назначением, приобретение практических навыков дозирования по массе и по объему, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Учебная полевая практика по ботанике предусматривала обучить студентов навыкам в области приемов геоботанического описания, изучить распространение и приуроченность лекарственных и ядовитых видов растений к различным фитоценозам, приобрести умения и практические навыки сбора растений в природе, способов сушки растений, монтирования гербария.

Для реализации программы практики с каждой группой обучающихся проведено по шесть экскурсий по различным фитоценозам с описанием. Практика оценивалась на оценку.

Учебная практика по фармакогнозии предусматривала закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных обучающимися в лекционно-лабораторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки ЛРС, освоение основных приемов возделывания лекарственных растений. Практическим результатом практики является обновление и пополнение коллекции гербарного и сырьевого фонда кафедры фармакогнозии для обеспечения всех видов учебного процесса. Практика проведена на базе фитоценозов г. Перми.

Для реализации программы практики обучающиеся познакомились: с приемами и методами ухода за лекарственными растениями на базе НУЦ «Липогорка» (ПГАТУ), познакомились с фитоценозами Черняевского леса и НОЦ «Липогорье», а также получили

навыки гербаризации лекарственных растений, заготовки, сушки, доведению до стандартного состояния, хранению ЛРС. Практика оценивалась на оценку.

Учебная программа практики по общей фармацевтической технологии направлена на закрепление знаний о стадиях технологического процесса производства лекарственных препаратов, постадийном контроле и стандартизации готовой продукции. С целью реализации учебной программы обучающиеся выполняли индивидуальные задания по профессиональной оценке и описанию технологии производства ГЛФ предложенного фармацевтического предприятия из перечня: «Татхимфармпрепарат», «Медисорб», «Фармак», «КоролёвФарм», STADA (Современное фармацевтическое производство по стандартам GMP), «РаФарма», «Роста», «ГЕДЕОН РИХТЕР-РУС», «Фармпроект», «ИСТ-ФАРМ». Практика оценивалась на зачет/незачет.

Базами производственной практики 5-го курса по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки и контролю качества лекарственных средств были производственные аптеки г. Перми и других регионов.

Практика по контролю качества лекарственных средств для части студентов фармацевтического факультета и обучающихся ФПИГ проводилась на базе регионального испытательного центра академии (РИЦ «Фарматест»), а также на базе производственных аптек г. Перми и других регионов.

Производственную практику по управлению и экономике аптечных учреждений и стандартизации и контролю качества ЛРС и ЛРП обучающиеся прошли на базе аптечных организаций готовых лекарственных фармсредств.

Производственные практики по контролю качества лекарственных средств, управлению и экономике аптечных учреждений, стандартизации и контролю качества ЛРС и ЛРП оценивались на оценку. Практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки оценивалась на зачет/незачет.

Площадками для проведения производственной практики являлись аптечные сети Пермского и других регионов Российской Федерации, а также заводы по производству фармацевтических препаратов, субстанций и инъекционных растворов. Производственная практика осуществлялась на основании действующих договоров об организации практической подготовки обучающихся, а также вновь заключенных. Основной перечень организаций представлен в таблице 14.

Таблица 14

Перечень организаций, с которыми академией заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование организации	Населенный пункт
1	ООО "Альфа"	г. Пермь
2	ООО "Планета здоровья Холдинг"	г. Пермь
3	ООО "ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ"	г. Пермь
4	ООО "Леск"	г. Пермь
5	ООО "ВАГА"	г. Пермь
6	ООО "Азон"	г. Пермь
7	ООО "Авиценна"	г. Пермь
8	ООО "Истра"	г. Пермь
9	ООО "КАНТ"	г. Пермь
10	ООО "Велс"	г. Пермь
11	ООО "ГРАНТ"	г. Пермь
12	ООО "РЕТ"	г. Пермь
13	ООО "Заботливая аптека"	г. Пермь
14	ООО "Тога"	г. Пермь
15	ООО "МЕРИДИАН"	г. Пермь

16	ООО "Здравник"	г. Пермь
17	ООО "Аптека "Рецепты Здоровья"	г. Пермь
18	ООО "Фаэлит"	г. Пермь
19	ООО "ПК ПЛУТОС"	г. Пермь
20	ООО "Лекси"	г. Пермь
21	ООО "Витекс"	г. Пермь
22	ООО "Спот"	г. Пермь
23	ООО "Радуга-16"	г. Пермь
24	ООО "Юнити"	г. Пермь
25	ООО "РЕОН"	г. Пермь
26	ООО "Арктик"	г. Пермь
27	ООО "Карсилс"	г. Пермь
28	ООО "Лето"	г. Пермь
29	ООО "ЧИП"	г. Пермь
30	ООО "Парк"	г. Пермь
31	ООО "Дион"	г. Пермь
32	ООО "Блик"	г. Пермь
33	ООО "ВЕРБЕНА"	г. Пермь
34	ООО "Рона"	г. Пермь
35	ООО "Межбольничные аптеки"	г. Пермь
36	ООО "Аптеки "Будь здоров!"	г. Пермь
37	ООО "УК "Новая фармация"	г. Пермь
38	ООО "Аптеки "Здоровье"	г. Пермь
39	ГБУЗ ПК "ДКБ №13"	г. Пермь
40	ГБУЗ ПК "Городская больница №6"	г. Пермь
41	ГАУЗ ПК "ГКБ №4»	г. Пермь
42	АО "Медисорб"	г. Пермь
43	ООО "Новые аптеки"	г. Пермь
44	ООО «Эдвансд Пермь»	Пермский край, п. Куеда
45	ГУП УР "Фармация"	г. Ижевск
46	ГУП УР "Аптеки Удмуртии"	г. Ижевск
47	ГУП УР "Фармация"	г. Ижевск
48	ООО «Детство»	г. Ижевск
49	ООО «Биона»	г. Ижевск
50	ООО «ФармаПлюс»	Свердловская область г. Краснотурьинск
51	ООО "Аптеки Невис"	г. Санкт-Петербург
52	АО "Петербургские аптеки"	г. Санкт-Петербург
53	АО «ФАРМПРОЕКТ»	г. Санкт-Петербург
54	ООО "Аптeчный склад "Марий Эл"	г. Краснодар
55	АО «Гандер»	г. Краснодар
56	АО "Гандер"	г. Краснодар
57	КП ВО "Воронежфармация"	г. Воронеж
58	ООО "Аптека УРАЛМЕДСЕРВИС"	Челябинская область г. Магнитогорск
59	ГУП "Башфармация" РБ	г. Уфа

60	АО ФНПП «Ретиноиды»	Московская область, г. Балашиха
61	АО «ОНОПБ»	Кировская область, пгт. «Восточный»

Результаты анализа основных учебных показателей практик: среднего балла и абсолютная успеваемость за 2022-2023 гг. представлены в таблицах 15-17.

Таблица 15

Результаты учебных практик специалитета, оценивающиеся на «зачет/незачет»

№ п/п	Название практики	Российские обучающиеся		Иностранные обучающиеся	
		Неявки	Незачет	Неявки	Незачет
1.	Практика по оказанию первой помощи	9 (9,3%)	----	29 (70,7%)	----
2.	Фармацевтическая пропедевтическая	11 (8,8%)	----	9 (19,6%)	----
3.	Практика по общей фармацевтической технологии	13 (10%)	4 (3,1%)	9 (18,8%)	8 (%)

Таблица 16

Результаты учебных практик специалитета, оценивающиеся на «оценку»

№ п/п	Название практики	Российские обучающиеся			Иностранные обучающиеся		
		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Неявки	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Неявки
1.	Полевая практика по ботанике	4,5	85%	15 (14%)	3,7	91,2%	9 (21%)
2.	Практика по фармакогнозии	4,28	93,20 %	12 (11%)	3,73	60%	5 (10%)

Таблица 17

Результаты анализа показателей производственных практик специалитета

№ п/п	Название практики	Российские обучающиеся			Иностранные обучающиеся		
		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Неявки	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Неявки
1.	Контроль качества лекарственных средств	4,05	100%	-	3,61	88%	6
2.	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки	-	-	17 (6,5 %)	-	-	8 (16%)
3.	Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП	3,97	89,9%	25	3,51	82%	9

4.	Управление и экономика аптечных учреждений	4,06	76%	13 (7,1%)	3,61	59,1%	6 (12%)
----	--	------	-----	--------------	------	-------	------------

Обучающиеся выпускного курса по всем видам производственной практики показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики и преподавателей и общие оценки за практику.

Бакалавриат

Программы учебных практик по получению первичных навыков научно-исследовательской работы и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализованы на базе кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии. В рамках прохождения практик сформированы навыки работы с использованием информационных компьютерных технологий по основным нормативными правовым документам, регламентирующим деятельность, основные базы данных, и правила оформления текстовых документов, сформированы умения: осуществлять поиск и анализ информации, обобщать и делать выводы по правилам техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и ОТ. Практики оценивались на зачет/незачет.

Реализация производственных практик бакалавриата: технологической, преддипломной, а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключалась в составлении технологической схемы получения конкретного лекарственного препарата с указанием этапа получения готовой лекарственной формы. Базами практик являлись промышленные предприятия г. Перми, Пермского края, Кировской области и г. Санкт-Петербурга. Данные представлены в таблице 18.

Таблица 18

Биотехнология	Химическая технология
Базы практики	
г. Пермь, АО «Медисорб»	
Г. Пермь, Филиал АО НПО «Микроген» «Пермское НПО Биомед»	
Пермский край, г. Куеда, ООО «Эдвансд Пермь»	
г. Санкт-Петербург, ФГУП СПбНИИВС ФМБА России	
г. Санкт-Петербург, АО «ФАРМПРОЕКТ»	
Кировская обл., Омутнинский район, пгт. Восточный АО «ОНОПБ»	

Результаты анализа основных учебных показателей практик за 2022-2023 гг. представлены в таблице 19

Таблица 19

№ п/п	Название практики	Бакалавриат «Химическая технология»		Бакалавриат «Биотехнология»	
		Неявки	Незачет	Неявки	Незачет
Учебная					
1.	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	9 из 20 (45%)	-	-	-
2.	Практика по	-	-	4 из 12	-

	получению первичных профессиональных умений и навыков			(33,3%)	
Производственная					
1.	Практика технологическая	2 из 12 (16,7%)			
2.	Практика преддипломная	2 из 12 (16,7%)	-	4 из 12 (33,3%)	-
3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	-	1 из 16 (6,25%)	-

Ординатура

Производственные практики ординатуры осуществляются по трем направлениям (таблицы 20-22).

Таблица 20

1. 33.08.01 «Фармацевтическая технология»

НАЗВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК	Трудоемкость (ЗЕТ)
«Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»	33
«Промышленная фармацевтическая технология»	33
«Практика по твердым лекарственным формам»	6
по выбору «Изготовление и контроль качества детских и возрастных лекарственных форм» /«Изготовление и контроль глазных лекарственных форм»	3

Таблица 21

2. 33.08.02 «Управление и экономика фармации»

НАЗВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК	Трудоемкость (ЗЕТ)
«Организация изготовления лекарственных препаратов в аптеке»	3
«Организация и руководство фармацевтической деятельностью»	63
«Организация информационной и консультационной помощи населению при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»	6

по выбору «Организация обеспечения населения медицинскими изделиями»/«Реализация медико-фармацевтических технологий здоровьесбережения населения в рамках фармацевтической деятельности»	3
---	---

Таблица 22

3. 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»

НАЗВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК	Трудоемкость (ЗЕТ)
«Экспертиза лекарственных средств»	3
«Контроль качества лекарственных средств»	63
«Вопросы валидации»	6
по выбору «Порядок учета изготовления и контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций» / «Порядок обеспечения, учета и расхода реактивов в фармацевтических организациях»	3

Реализация программ ординатуры проходит в рамках договоров, заключаемых по специальности 33.00.00 Фармация. Обучающиеся успешно справились с практиками, не явившихся не было.

Среднее профессиональное образование

Реализация программы учебной практики «Основы изготовления лекарственных форм» для обучающихся СПО 1-го курса осуществлялась на базе аптеки «Витафарм» ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и кафедры фармацевтической технологии. Целью учебной практики являлось знакомство с условиями изготовления лекарственных препаратов в аптеке, оборудованием, посудой, приборами и их назначением, приобретение практических навыков дозирования по массе и по объему, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Реализация программы учебной практики СПО по контролю качества лекарственных средств для студентов 1-го курса проходила на базе кафедре фармацевтической химии ФГБОУ ВО ПГФА. Практика предусматривала формирование компетенций направления подготовки 33.02.01 Фармация. Для реализации программы практики обучающиеся ознакомились с организационной структурой базы прохождения практики, оборудованием и оснащением, изучили НД по контролю качества неорганических лекарственных средств, воды очищенной и воды для инъекций в условиях аптеки, провели контроль качества образцов воды очищенной, ознакомились с НД и справочной литературой по контролю качества концентрированных растворов в условиях аптеки, показателями их качества, освоили методы и методики анализа для проведения испытаний, провели необходимые предварительные расчеты, изучили специфические показатели качества и особенности оценки качества различных лекарственных форм, изготавливаемых в условиях аптеки, провели анализ неорганических лекарственных средств по методикам с применением титриметрических и инструментальных методов (рефрактометрия, фотоэлектроколориметрия), установили показатели качества, провели необходимые расчеты и оформили результаты анализов в виде протоколов. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Учебная практика СПО по лекарствоведению с основами фармакологии для студентов 1-го курса проводилась на базе аптек готовых лекарственных форм г. Перми и Пермского края (сеть аптек «Планета здоровья», «Аптеки от склада», сеть аптек «Апрель»). Учебная практика предусматривала получение практических навыков, необходимых для эффективного осуществления правил надлежащей аптечной практики в части следующих вопросов: знание ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе лекарственных растительных препаратов, их фармакологического действия, особенности регулирования, обращения, оценки качества, оборота, выбора, рекомендации и использования лекарственных препаратов и лекарственных растительных препаратов при осуществлении фармацевтической деятельности.

С целью реализации программы практики обучающиеся изучили ассортимент лекарственных препаратов, включая лекарственные препараты на основе ЛРС в разрезе фармакологических и фармакотерапевтических групп, правила приемки, хранения, отпуска лекарственных препаратов, в том числе лекарственных препаратов на основе лекарственного растительного сырья, анализировали информацию и информационные источники по лекарственным средствам, овладели навыком выбора лекарственных препаратов при проведении фармацевтического консультирования, как в рамках ответственного самолечения, так и при отпуске препаратов по рецепту, осуществляли фармацевтическое консультирование по вопросам рационального использования лекарств, свободной выкладкой лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Реализация программы производственных практик «Технология изготовления лекарственных форм» и «Технология изготовления и контроль качества лекарственных средств» для обучающихся 2-го курса СПО осуществлялась на базе ООО «Межбольничные аптеки» (г. Пермь). Для реализации программы практики обучающиеся закрепили знания по изготовлению лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения, изготовлению внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств для последующей реализации.

Реализация программ производственных практик «Оптово-розничная торговля и организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» для 2-го курса СПО и производственных практик по «Отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», «Организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений» для 3-го курса СПО реализованы на базе аптек готовых лекарственных форм г. Перми и Пермского края (сеть аптек «Планета здоровья», «Аптеки от склада», сеть аптек «Апрель»). Преддипломная производственная реализована на базе ООО «Межбольничные аптеки» (г. Пермь). Производственные практики оценивались на оценку. Результаты учебных и производственных практик СПО представлены в таблице 23.

Таблица 23

Результаты учебных и производственных практик СПО

<i>Учебная</i>				
№ п/п	Название практики	Зачет	Незачет	Неявки
1.	Основы изготовления лекарственных форм	21 (84%)	----	4 (16%)
2.	Контроль качества лекарственных средств	22 (88%)	----	3 (12%)
3.	Лекарствоведение с основами фармакологии	21 (84%)	----	4 (16%)
<i>Производственная</i>				
№ п/п	Название практики	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Неявки

1.	Технология изготовления лекарственных форм	3,4	93%	3 (42%)
2.	Технология изготовления и контроль качества лекарственных средств	3,72	78,6 %	3 (21,4%)
3.	Оптовой-розничная торговля и организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	3,5	77%	4 (17%)
4.	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	3,8	72%	5 (17%)
5.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	3,25	78,3%	3 (16,7%)
6.	Практика преддипломная	4,9	100%	-----

2.10. Система менеджмента качества (СМК), внутренняя и внешняя оценка качества образовательной организации

Система менеджмента качества ПГФА разработана и ежегодно подтверждается независимым органом по сертификации как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

Отдел менеджмента качества и мониторинга является структурным подразделением ПГФА, основными функциями которого является непосредственная разработка, внедрение, подготовка к сертификации и совершенствование СМК и ее документации соответствующим требованиям; внесение изменений во все документы СМК по результатам контроля и инспекционных контролей органов по сертификации СМК; ресертификация СМК; переработка документов СМК на основе новых нормативных документов; участие в презентации СМК для всех заинтересованных сторон деятельности ПГФА на всех уровнях управления.

Ответственные по качеству структурных подразделений (факультетов, кафедр и др.), являются проводниками политики в области качества на всех уровнях управления академии. Совместно с отделом менеджмента качества и мониторинга они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Планирование деятельности по СМК академии в 2023 г. осуществлялось посредством утверждения ректором академии Плана мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА на 2020-2023 годы, который включает в себя мероприятия по планированию, продвижению работ, оценке и совершенствованию системы менеджмента качества.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования Академии определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней

оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе на основании стандарта организации СТО.IV.01.21 «Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

В течение 2023 г. руководством академии проводились мероприятий по поддержанию в рабочем состоянии действующей в академии сертифицированной СМК в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

За 2023 год жалоб/рекламаций/претензий от потребителей и заинтересованных сторон не поступало.

Анализ отчетов государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, заслушиваются на ученом совете академии, заседаниях центрального методического совета, на кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

Академия имеет десятки партнеров среди высших учебных заведений, а также научно-исследовательских организаций и промышленных предприятий, в том числе и зарубежных. Такое сотрудничество обеспечивает решение проблем, связанных с модернизацией системы образования, разработкой и внедрением современных образовательных технологий, повышением эффективности научно-исследовательской деятельности и внедрения ее результатов в практику здравоохранения. Осуществляется широкомасштабная деятельность по сотрудничеству с крупными фармацевтическими компаниями по организации совместных образовательных проектов, продвижению и позиционированию лекарственных препаратов, трудоустройству выпускников и др.

Проводится обновление содержания обучения на основе государственного образовательного стандарта высшего образования нового поколения. Получает дальнейшее развитие система непрерывного профессионального образования, осуществляется комплексная программа информатизации фармацевтического образования путем включения академии в мировое информационное пространство, обеспечение учебного процесса современными техническими средствами обучения, введение новых форм обучения, в частности дистанционного образования.

Для организации проведения процесса закупок, верификации закупленной деятельности в академии создана контрактная служба, осуществляющая свою деятельность строго в соответствии с федеральным законодательством и локальными актами академии, в т.ч. в соответствии с документированными процедурами.

Внедренная в академии СМК основывается на применении процессно-ориентированного подхода и распространяется на все структурные подразделения и должностные лица, являющиеся участниками основных и вспомогательных процессов СМК.

Качество образовательного процесса в значительной степени зависит от формирования и содержания рабочих учебных программ, структуры учебного процесса, профессиональной подготовки преподавателей, уровня научных исследований вуза, а также и от обеспеченности материально-техническими, информационными ресурсами и, в конечном счете, может быть обеспечено только при качественном функционировании всей системы вуза, включая качество менеджмента на всех управленческих уровнях и организации вспомогательных процессов.

СМК в образовательном учреждении является ориентация на потребителей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Отчеты и акты несоответствия формируются по результатам ежегодных внутренних аудитов, которые в виде уведомлений направляются в структурные подразделения в целях принятия решений по корректирующим и предупреждающим действиям.

Для выявления несоответствий системы менеджмента качества регулярно организуется и проводится процедура внутреннего аудита структурных подразделений академии в целях принятия необходимых корректирующих и предупреждающих действий.

В 2023 г. внутренние аудиты проводились в период с 01 по 10 ноября в соответствии с Планом мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА на 2020-2023 годы; Программой проведения внутренних проверок (аудита) системы менеджмента качества в ПГФА в 2023 году; распоряжением ректора академии «О проведении внутреннего аудита СМК» от 20.10.2022 № 59; Планом аудита системы менеджмента качества.

В 2023 г. в ходе внутренних аудитов была проверена документированная информация для осуществления образовательного процесса, подтверждение качества образовательного и вспомогательного процессов, соблюдение требований и условий труда и учебы.

В 2023 г. в связи с сертификацией СМК по ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) были проведены необходимые мероприятия к запланированной процедуре инспекционного контроля со стороны Органа по сертификации: внутренний аудит, актуализация документированных процедур и пр. В ходе внешнего аудита нарушений не выявлено. Действие сертификата соответствия СМК ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России применительно к образовательной и научной деятельности № СМК/12-22-00299-01 подтверждено.

Основной целью оценки качества деятельности кафедр и ППС является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, развитие творческой инициативы преподавателей, направленной на инновационное развитие академии и повышения качества ее деятельности.

Документация СМК академии включает в себя:

- a) - Политику в области качества ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - Цели ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России в области качества на 2021-2023 гг.;
- b) Руководство по качеству;
- c) Перечень процессов и видов системы менеджмента качества академии и Идентификационные карты процессов, учитывающие риски и возможности их преодоления;
- d) документированные процедуры (стандарты организации - СТО).
- e) иные документы и записи, определенные академией как необходимые ей для обеспечения эффективного планирования осуществления процессов в области СМК и управления ими.

Процесс управления документацией СМК академии соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Региональный Испытательный Центр «Фарматест» – структурное подразделение ПГФА, на инициативной основе в 2019 году с положительным результатом прошло процедуру сертификации в ассоциации по сертификации «Русский регистр», имеющей аттестат Федеральной службы по аккредитации. В 2023 году успешно пройдена ежегодная выездная инспекционная проверка системы менеджмента качества РИЦ «Фарматест» на соответствие требованиям: а) ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) в отношении следующей лабораторной деятельности: разработка и оказание услуг по подтверждению соответствия продукции и услуг, проведение испытаний продукции по показателям качества и безопасности: лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, пищевого сырья, продуктов питания и биологически активных добавок (БАД) к пище; разработке и валидации биоаналитических методик; проведение доклинических, клинических и фармакокинетических исследований; проведение СТКР (сравнительного теста кинетики растворения); научные и экспертные исследования веществ, обладающих психоактивными свойствами; б) ГОСТ 33044-2014 «Принципы надлежащей лабораторной практики (GLP)» в отношении научно-исследовательской работы; разработки и валидации биоаналитических методик; проведения доклинических, клинических фармакокинетических исследований; проведения СТКР (сравнительного теста кинетики растворения); научных и

экспертных исследований веществ, обладающих психоактивными свойствами. Система менеджмента качества РИЦ «Фармацевт» признана результативной и соответствующей критериям аудита, заявленная область сертификации подтверждена.

В мае 2023 г. организована и проведена процедура участия академии в ежегодном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» на базе НИИ мониторинга качества образования (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола) (распоряжение ректора академии от 15.05.2023 г. № 33). Основная цель - получение достоверных и объективных результатов о качестве усвоения студентами академии программного учебного материала в целях установления его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Помимо этого, в рамках ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) регулярно проводились опросы обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, опросы работодателей.

2.11. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с «Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России» относятся проводимые в ведущих образовательных, научно-исследовательских и научных учреждениях и институтах, на различных предприятиях:

- ✓ профессиональная переподготовка;
- ✓ стажировка;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ индивидуальные формы (виды) повышения квалификации.

Повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки - дополнительное профессиональное образование, направленное на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для лиц, уже имеющих определенную специальность. Минимальный срок профессиональной переподготовки должен быть не менее 250 часов.

Стажировка может быть как самостоятельным видом повышения квалификации, так и одним из разделов задания на повышение квалификации. В рамках прохождения стажировки сотрудник может принять участие в семинарах, конференциях или симпозиумах, посвященных вопросам развития науки и высшего образования, управления вузом и информатизации, менеджмента качества, развития материальной базы вузов, интеграции образования и научных исследований, опережающей подготовке специалистов, современным педагогическим технологиям высшей школы и т.д.

Повышение квалификации - дополнительное профессиональное образование в форме обучения по программам повышения квалификации (продолжительностью не менее 16 часов), которое завершается итоговой аттестацией и направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Индивидуальные формы (виды) повышения квалификации:

- ✓ Обучение по образовательным программам аспирантуры
- ✓ Выполнение научно-исследовательской работы на соискание ученой степени (кандидата/доктора наук).
- ✓ Обучение профессорско-преподавательского состава кафедр (УЭФ, фармацевтической химии, фармакогнозии, ботаники и фармацевтической биологии, фармацевтической технологии) по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки (по фармацевтической деятельности) с последующим получением (подтверждением) сертификата специалиста/свидетельства об аккредитации (не реже одного раза в 5 лет).

✓ Иные образовательные мероприятия (семинары, конференции, вебинары и др.).

Периодичность повышения квалификации преподавателями 1 раз в 3 года соблюдается в полной мере.

В период с 01.01.2023 года по состоянию на 31.12.2023 года сотрудники академии прошли повышение квалификации по следующим программам (таблица 24).

Таблица 24

*Отчет о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России*

№ п/п	Форма повышения квалификации	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
1	ПП «Курс по Data Science» Диплом дает право на ведение ПД «Создание и применение технологий больших данных»	618	1
2	Иностранный язык в педагогической деятельности преподавателя	288	22
3	Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств	150	4
4	Основы технологии и производства твердых лекарственных форм с учетом правил GMP	144	7
5	ДПП «Промпт-инженер: искусство коммуникации с нейросетью»	144	1
6	ДПП ПК «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе»	108	1
7	Применение хроматографических методов при исследовании объектов судебной экспертизы	104	1
8	Основы судебной экспертизы	104	1
9	Стандартизация, подтверждение соответствия и контроль качества лекарственных средств	74	7
10	ДПП «Введение в проектную деятельность»	72	7
11	ДПП «Современные практики организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе высшего образования»	72	1
12	ДПП «Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования»	72	6
13	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	72	23
14	ДПП «Тайм-менеджмент»	72	10
15	ДПП «Актуальные проблемы изучения и преподавания дисциплин античного цикла в системе гуманитарного и медицинского образования»	72	2
16	Микробиологические методы исследования. Правила биологической безопасности при работе микроорганизмами 3-4 групп патогенности	72	3
17	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72	1
18	ДПП «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и	72	1

	направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования»		
19	ДПП «Методика преподавания основ российской государственности»	72	2
20	Преподаватели предмета «БЖД» образовательных учреждений	72	7
21	ДПП «Сверхкритические флюидные технологии: теоретические и прикладные аспекты»	72	1
22	ДПП «Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ»	72	1
23	ДПП «IT в переводе»	72	1
24	ДПП «Генетика поведения»	72	1
25	ДПП «Управление развитием предприятия. Стратегия в период неопределенности»	72	1
26	ДПП «Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс»	72	1
27	ДПП «Глобальные тренды и инновационная экономика»	72	2
28	ДПП «Разработка и реализация маркетинговой стратегии»	72	1
29	ДПП «Инструменты управления качеством»	54	2
30	ДПП «Руководитель научного и научно-технического проекта, лаборатории и профильной организации»	54	6
31	ДПП «Психология развития и возрастная психология»	54	6
32	ДПП «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе»	50	60
33	ДПП «Педагогика»	36	55
34	Основы клеточных технологий и биоинженерии тканей. Лекционный курс	36	5
35	ДПП «Таргетированная реклама и интернет-маркетинг»	36	1
36	ДПП «Управление персоналом современной организации»	36	14
37	ДПП «Международная деятельность вуза: составляющие успеха (Модуль 3. Основные тренды международной деятельности вузов в современных условиях)»	36	1
38	ДПП «Основы методики преподавания медицинской клинической терминологии в новых образовательных условиях»	36	1
39	ДПП «Theoretical phonetics of the English language»	24	2
40	ДПП «Основы российской государственности»	24	1
41	ДПП «Аккредитационный мониторинг в системе высшего образования»	24	1
42	ДПП «Высокоэффективная жидкостная хроматография: основы метода, техника выполнения измерений, практикум»	24	1

43	Новое в бухгалтерском учёте, отчетности, налогообложения и других вопросах финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений	24	2
44	ДПП «Бизнес-модели компании и операционная эффективность»	24	1
45	ДПП «Математические методы в психологии»	20	1
46	Оказание первой помощи	18	168
47	ДПП «Когнитивная лингвистика в контексте современной науки»	18	1
48	Актуальные вопросы развития студенческого спорта	16	1
49	Практики вовлечения работодателей и управление качеством образования	16	1
50	ДПП «Основы научно-исследовательской деятельности переводчика»	16	1
51	ДПП «Педагогика и психология высшей школы»	16	1
52	ДПП «Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты» в системе среднего профессионального образования	16	1
53	ДПП «Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти»	16	4
54	Технологии обучения в вузе в условиях цифровой трансформации образования	16	1
55	Организационные аспекты инклюзивного образования в высшей школе	16	1

2.12. Возрастной состав научно-педагогических работников

Возраст НПП отражен в таблице 25.

Таблица 25

Характеристика НПП по возрасту (из числа штатных сотрудников)

Должности	До 30 лет	30-39	40-49	50-59	60 и более	Всего
Деканы факультетов	-	-	2	2	1	5
Заведующие кафедрами	-	1	2	-	11	14
Профессора	-	-	3	8	4	15
Доценты	-	7	34	14	8	63
Старшие преподаватели	-	3	10	2	2	17
Преподаватели, ассистенты	15	5	1	-	5	26
ВСЕГО	15	16	52	26	31	140

Таким образом, доля научно-педагогических работников менее 40 лет составляет 22,1%.

3. Научно-исследовательская деятельность

Годовой отчет по результатам научно-исследовательской работы академии докладывается первым проректором - проректором по научной работе и утверждается на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России. На основании анализа

годовых отчетов по результатам научной работы кафедр проводится оценка работы, а также разрабатывается план работы на следующий год.

Научно-исследовательская работа в ПГФА ведется по девяти основным направлениям сформулированных с учетом наиболее актуальных вопросов фармацевтической, медицинской науки и практического здравоохранения:

1. Целенаправленный синтез биологически активных соединений и выявление связей и закономерностей между строением и свойствами веществ;
2. Фармакологический скрининг продуктов органического синтеза и природных соединений. Доклинические исследования лекарственных средств;
3. Разработка технологии и стандартизация готовых лекарственных форм;
4. Разработка методов контроля качества и стандартизация новых БАВ;
5. Химико-токсикологический и эколого-фармацевтический анализ лекарственных средств, наркотических и психотропных веществ и их метаболитов в биологических объектах;
6. Ресурсы, рациональное использование, экология, биология, химический состав и интродукция дикорастущих лекарственных растений;
7. Совершенствование лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций;
8. Социальные проблемы человека и совершенствование образовательных технологии;
9. Исторические аспекты развития фармации.

В настоящее время НИР осуществляется в научных лабораториях, функционирующих на базе кафедр и Региональном испытательном центре «Фарматест».

Показатели научной деятельности ПГФА за 2023 год:

Количество публикаций:

Web of Sciences – 27.

Scopus – 54.

РИНЦ - 131.

ВАК - 85.

Средневзвешенный импакт-фактор - 0,650.

Патентно-лицензионная деятельность:

Количество патентов за год - 18.

Поданных заявок на регистрацию патента - 16.

Количество защит диссертаций сотрудниками:

Кандидатских - 3.

Докторских - 1.

Объем выполненных НИОКР за 2023 г. – 39807,3 тыс. руб.

Сумма привлеченных средств на 1 НПП – 303,8 тыс. руб.

Научные мероприятия:

Всего проведено 21 мероприятие, наиболее значимые из них:

1. VII Всероссийская Олимпиада по истории фармации 2022-2023 учебного года, посвященная 105-й годовщине национализации аптек в Российском государстве, февраль-март 2023 г.;
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Кромеровские чтения-2023», 26 апреля 2023 г.;
3. Научно-практическая конференция «Гаммермановские чтения», 9 ноября 2023 г.;
4. Межвузовская олимпиада по фармакологии «ФАРМОЛИМП», 24 ноября 2023 г.;
5. II Всероссийский научный семинар «Высоко- и супрамолекулярные соединения: исследования, контроль, мониторинг» 14 декабря 2023 г.;
6. Научно-практическая конференция «Создание новых лекарств – от идеи до производства» г. Пермь, 22 декабря 2023 г.

Количество докладов на конференциях - 78, из них:

Международных (с международным участием) - 31.

Федеральных - 14.

Региональных - 33.

В академии работает диссертационный совет 21.2.051.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Диссертационному совету 21.2.051.01 в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03 июня 2021 г. № 561/нк разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям:

3.4.1 (14.04.01) - промышленная фармация и технология получения лекарств (фармацевтические науки);

3.4.2 (14.04.02) - фармацевтическая химия, фармакогнозия (фармацевтические науки);

3.4.3 (14.04.03) - организация фармацевтического дела (фармацевтические науки).

За 2023 год было проведено 95 заседаний, из них 21 по защитам: 19 заседаний по защитам кандидатских диссертаций и 2 заседания по защитам докторских диссертаций.

С целью повышения эффективности учебной и научно-исследовательской работы, внедрения результатов исследований, организации совместной научной и производственной работы в академии функционируют 2 учебно-научно-производственных комплекса:

1. УНПК - ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и ФГУП НПО «Биомед».

2. УНПК - ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и АО «Медисорб».

В рамках УНПК проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию новых лекарств и технологий их производства.

Для информационного обеспечения НИР в академии имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 140 тыс. наименований научных изданий, справочные системы «Кодекс», «КонсультантПлюс», Интернет.

Наличие тесной связи между профилем научной деятельности и содержанием учебной дисциплины способствует активному использованию научных достижений в учебном процессе. Во время лекций, лабораторных и семинарских занятий студенты знакомятся с научными разработками ученых академии. Некоторые разработки включены в рабочие программы кафедр. Результаты научных исследований включаются в лекционный материал и учебно-методические указания для лабораторных занятий и самоподготовки студентов.

Результаты НИР находят отражение в учебных и методических пособиях, которые издают преподаватели академии. Особенно широко используются результаты выполненных научных исследований во время лабораторных занятий, сочетающихся с УИРС, элементы которых имеются в лабораторных занятиях на всех кафедрах.

Научные исследования студентов в кружках СНО соответствуют тематике научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедрах, являются фрагментами научных исследований сотрудников академии и становятся основой научно-исследовательских работ выпускников. Это еще раз подтверждает наличие тесной связи между научно-исследовательской работой и учебным процессом. Большинство научно-исследовательских работ во время аттестации получает высокую оценку, следовательно, привлечение студентов к научной деятельности академии повышает качество подготовки специалистов и позволяет решать проблемы практического здравоохранения.

4. Международная деятельность

Основным направлением международной деятельности академии является подготовка кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья, которая в академии осуществляется начиная с 1992 г. За период с 1996 года подготовлен 651 специалист из 17 стран, в т.ч. стран Африки, Ближнего Востока, СНГ. В 2023 г. дипломы провизора получил 41 представитель зарубежных стран (Марокко - 36, Египет – 4, Судан – 1).

В 2023 году продолжилась совместная научно-прикладная деятельность академии в рамках заключенного договора о подготовке кадров высшей квалификации с Таджикским Национальным Университетом (г. Душанбе): в академии на условиях соискательства

обучалось 2 преподавателя по направлениям «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» (1), «Организация фармацевтического дела» (1).

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в академии осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в вузе, а также положениями по работе подразделений, занятых в этом виде деятельности (Положение о Совете по воспитательной работе, Положение о работе профсоюзной организации, Положение о студенческом совете, Положение о кураторе студенческой группы). Ряд положений (концепция воспитательной работы, положения о студенческом совете и о кураторе студенческой группы) был переработан с учётом новых требований и утверждены на заседании учёного совета в июне 2023 г. Также разработана и утверждена Рабочая программа воспитания на 2023 календарный год в январе 2023 г., актуализирующая направления деятельности воспитания.

В основу Программы воспитательной деятельности Пермской государственной фармацевтической академии положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности. В соответствии с тенденциями развития современного образовательного пространства в высшей школе, под особый контроль в вузе ставятся вопросы профилактики социально-опасных явлений и пропаганда здорового образа жизни, поддержка волонтерского и тьюторского движения в вузе, вопросы культуры межнациональных отношений (развитие идей толерантности и антитеррористического отношения к миру), работа с несовершеннолетними студентами и их семьями. Контроль за реализацией программы осуществляется советом по воспитательной работе, разрабатывающим мероприятия по воспитательной работе. Общее руководство единым воспитательным процессом в ПГФА осуществляется ректором вуза.

Воспитательная работа в академии проводится по следующим направлениям:

- воспитательные аспекты работы кафедр;
- воспитание через соуправление (деятельность Студенческого совета, Профсоюзной организации вуза в осуществлении воспитательной работы);
- воспитание через взаимодействие студентов и преподавателей (организация интеллектуально-просветительских мероприятий: турниров по настольным играм, например, «Аргументариум», организатор – кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин; командных соревнований по интеллектуальным играм - «Что? Где? Когда?», «Квиз, плиз!», мероприятия, которые отражают следование традиционным семейным ценностям (празднования День Героя, День Победы, День Матери и др.) и др., где участвуют команды студентов и преподавателей, организаторы - Студенческий совет и Профсоюзная организация обучающихся; литературно-художественные вечера для российских и иностранных студентов, организатор - кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии др.);
- воспитание через просвещение (сотрудничество с библиотекой, деятельность студенческого медицентра - организация мастер-классов; круглых столов, образовательных площадок),
- пропаганда и поддержание здорового образа жизни, в том числе через вовлечение обучающихся в спортивную деятельность (спортивный клуб академии);
- информирование и просвещение через социальные сети (информационно-просветительские группы разных подразделений вуза - библиотеки ПГФА, музея ПГФА, Профсоюзного комитета ПГФА, Студенческого совета, Студклуба ПГФА, спортивного клуба ПГФА и проч.);
- воспитание через организацию быта и взаимодействия в условиях общего проживания (работа в общежитиях - Совет по воспитательной работе и заведующие

общежитиями);

- воспитание иностранных обучающихся через деканат иностранных граждан и объединения «Клуб иностранных граждан»;

- воспитание в сотрудничестве - роль деканата и кураторов студенческих групп.

Специфика всех преподаваемых в академии дисциплин направлена на воспитание обучающихся как во время учебного процесса, так и вне его.

Важную роль в воспитании обучающихся играет работа кафедр, поскольку в концепцию преподавания заложена максимальная ориентированность на будущую профессиональную деятельность обучающегося: профиль вуза учтен в рабочих и учебных программах курсов, научно-методических разработках, индивидуальной работе со студентами (при подготовке, например, докладов, научных и творческих работ).

С целью осуществления принципа индивидуального подхода в процессе социализации обучающихся в условиях вузовского образовательного процесса в академии работают кураторы, закрепленные за студенческими группами 1-2 курсов. Кураторы назначаются кафедрами по согласованию с деканатом, отчеты кураторов заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр и совета по воспитательной работе.

Большой вклад в воспитательную деятельность вносят органы студенческого самоуправления: студенческий совет академии, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество (СНО), профсоюзный комитет ПГФА. Студенческий совет ежегодно организует работу тьютеров – студентов, которые закреплены за группами 1-2 курсов и осуществляют координационную, информационную и воспитательную работу. Набор тьютеров происходит в мае-июне, с обязательным обучением в школе тьютеров (заочный этап – июнь-июль, очный – последняя неделя августа), работу проводят члены Студенческого совета, прошедшие соответствующую подготовку на школах лидеров во время выездных командировок.

5.1. Работа в общежитиях

Большую роль в организации быта и проведении внеучебной воспитательной работы занимает работа в общежитиях академии. В самоуправлении студенческих общежитий, при поддержке комендантов общежитий, активное участие принимают студенческие советы, которые обеспечивают соблюдение установленного внутреннего распорядка, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм проживания, сохранностью имущества, организацией досуга и других мероприятий. Большой интерес у проживающих вызывают такие мероприятия, как «Кухня народов мира», «Минута славы», «Поле чудес» и другие.

Администрация академии, сотрудники деканатов ФОО и ФПИГ посещают мероприятия в качестве почетных гостей и членов жюри, также производится посещение общежитий, особенно в праздничные дни (новогодние и, майские праздники), во время которых контролируется санитарное состояние, соблюдение правил внутреннего распорядка.

5.2. Студенческий совет и профсоюзный комитет

Современная вузовская среда является платформой развития студенческого самоуправления, поддержка развития различных форм студенческой активности осуществляется городскими, региональными, всероссийскими министерствами и ведомствами; представители студенческого самоуправления получают возможность развивать свои лидерские навыки, совершенствовать методы работы со студенческими группами, учатся организации социально-значимых мероприятий на форумах, школах актива и других мероприятиях. Кураторство студенческого самоуправления академии осуществляется помощником проректора по учебно-воспитательной работе Кузнецовым А.С., председателем Студенческого Совета Карабатовой А.С. и председателем профкома студентов А.С. Гоман.

Студсовет обучающихся ПГФА состоит из комитетов: тьюторский, стипендиальный, культурно-массовый, волонтерский, а также медиа-центра. Студсоветом ежемесячно

проводятся мероприятия культурно-массового характера, активно продвигается волонтерское движение, участвуют во всех вузовских и вневузовских мероприятиях, в соответствии с государственными праздниками и памяtnыми датами, Студсовет организует мероприятия патриотического характера (например, концерт ко Дню матери, Бал к 9 мая, поминальные мероприятия к датам 21 июня, 3 сентября и др.). Медиа-центр студентов освещает события, делает афиши, берёт интервью у участников мероприятий

Профсоюзная организация студентов на данный момент насчитывает 149 человек. Профсоюзный комитет и студенческий совет ПГФА являются организаторами многих культурных, информационных, просветительских, патриотических мероприятий вуза (Конкурс плакатов на тему здорового образа жизни, «Письмо маме» при поддержке Почты России). Профсоюзная организация активно участвует в работе по защите интересов студентов (например, при решении распределения студентов на проживание в общежития и др.). При поддержке проректора по административно-хозяйственной работе заключен договор с ООО «Буматика» и организован сбор и вывоз отходов полиэтилена, полимерных материалов и алюминия.

В рамках организации досуга обучающихся профсоюзом ПГФА организуются выездные экскурсии с целью культурного просвещения, знакомства с наследием Пермского края, а также сплоченности студенческого коллектива (на Конфетную фабрику "Пермская", Каменный город, Усьвинские столбы Пермского края и пр.).

Основные мероприятия, проводимые Профсоюзом обучающихся ПГФА в 2023 году: «Розыгрыш в честь Дня студента», «Ненаучная конференция», «Оторвись от земли вместе с нами» (батутный парк), участие в деятельности приюта «кошачий приют Лапки-царапки», «Караоке баттл», «Верёвочный парк», «Своя игра», «Сплав на День России», акция «БумБатл», «Своя игра», акция «Письмо маме».

Большая роль отводится повышению социально-правовой грамотности, сектор студсовета «Стипком» регулярно информирует о порядке начисления выплат студентам, помогает деканату в сборе данных о достижениях студентов (при подготовке представлений к назначению именных, повышенных, социальных стипендий, а также других выплат).

Представителями разных структур ПГФА, а также приглашёнными гостями из различных городских организаций для студентов вуза регулярно проводятся информационные собрания по разным видам правовой грамотности, в том числе финансовой, антикоррупционной, антитеррористической направленности. 22.09 – 30.10.2021.

В вузе работает студенческий отряд проводников «Магистраль», представляющий академию на городских смотрах и фестивалях этого направления.

- Музей ПГФА во главе с М.Н. Гурьяновой подготовил ряд стендовых докладов и презентаций, посвящённых вкладу фармацевтов в Победу, а также участникам Великой отечественной войны, связанным с нашим вузом. Работы представлены на сайте вуза и на странице музея в соцсетях.

5.3. Профсоюзная организация работников

Большую роль в общественной жизни академии играет деятельность первичной организации Пермской государственной фармацевтической академии Профсоюза работников здравоохранения РФ. Председателем профсоюзной организации ПГФА является Малкова Т.Л., заведующий кафедрой токсикологической химии. Численный состав членов профсоюза составляет 114 работающих (ППС – 75 человек, УВП – 16 человек, прочий персонал – 23 человека) и 92 неработающих пенсионера, стоящих на учете. Процент профсоюзного членства составил 42,38 %. В состав профкома сотрудников входит 9 человек, включая трех преподавателей, трех лаборантов кафедр, проректора по административно-хозяйственной части, заведующей общежитием № 1 и председателя совета ветеранов академии.

Профком имеет большой авторитет среди сотрудников академии, видит свою позитивную роль в сплочении коллектива в интересах развития академии, своевременно поднимает наиболее важные темы для обсуждения назревших вопросов. Налажена практика

запросов, служебных записок руководству академии по различным вопросам, касающимся трудовых или социальных проблем, в том числе, их решение через четко налаженную работу комиссии по трудовым спорам с паритетным представительством администрации и трудового коллектива. Административные подразделения оперативно предоставляют необходимую профкому сотрудников информацию для решения конкретного вопроса. Активно участвует профсоюзная организация в постоянно действующей комиссии по наградам. Строго соблюдается в академии процедура оформления мотивированного мнения профсоюзной организации при оформлении локальных нормативных актов академии и документов (графики отпусков, производственный календарь, социальные выплаты в соответствии с Коллективным договором). Следует отметить наличие информационных стендов профкома в отдельных корпусах академии. Заседания Ученого совета служат дополнительным источником для своевременной информатизации коллектива о проведении отдельных мероприятий.

В 2023 году профкомом сотрудников организованы и проведены следующие мероприятия: выездные экскурсии по Пермскому краю для сотрудников академии в интерактивный музей военного городка Звездный (апрель), «В гости по-охански» (июль), «Древняя Чердынь» (сентябрь), «Новогодние чудеса в городе Верещагино» (декабрь); праздничное мероприятие к Дню фармацевтического работника 19 мая; мероприятие с концертной программой к Дню пожилого человека в художественной галерее «Пермский период»; детская ёлка для детей и внуков сотрудников академии на базе Института культуры 25 декабря и другие социально-значимые мероприятия (проверка зрения сотрудников с выездом бригады врача и оптика в корпуса академии, проверка состояния здоровья ветеранов академии по наиболее важным параметрам). Одним из важнейших аспектов работы профсоюзной организации является организация оказания помощи бойцам в зоне СВО, взаимодействие с волонтерскими центрами, изготовление окопных свечей, закупка лекарственных препаратов, медицинских изделий, изделий технического назначения.

Профком сотрудников оказывает помощь студенческим советам общежитий, участвует в воспитательной работе студентов, взаимодействует в составе созданного в Пермском крае совета председателей профкомов ВУЗов.

5.4. СМИ

Большое внимание администрация академии и студсовет уделяют информационно-координационной работе, в связи с чем в ПГФА организован медиацентр, который освещает мероприятия, проводимые в вузе и за его пределами. Медиацентр активно участвует в разных образовательных программах, а также занимается подготовкой собственных проектов - «Литературный марафон» (записывается исполнение стихотворений самых разных авторов студентами и сотрудниками академии).

Научная библиотека академии регулярно организует тематические выставки. С содержанием выставок можно ознакомиться на сайте академии в период их работы. Выставки отражают важные события жизни, рассказывают о творчестве писателей, расширяют знания по психологии и прочее. Большая просветительская работа проводится в онлайн-формате в группе библиотеки в социальных сетях.

Пресс-центр ПГФА активно публикует и информирует о всех значимых для вуза мероприятиях, проводимых руководством ПГФА на официальном сайте и в группе ВК «ПГФА Официально»: афиши, результаты спортивных мероприятий, встреч с руководством, внутривузовских решений, информирование о делегациях сотрудников ПГФА и мероприятиях, реализуемых вузом. Отдельно развивается направление сотрудничества с работодателями и встречи с интересными людьми, с которыми создаётся заинтересованность для обучающихся в посещении и дальнейшем участии.

5.5. Работа с иностранными обучающимися

Студенты-иностранцы активно вовлекаются в общественную и культурную жизнь вуза, выступают на мероприятиях. Продолжил работать, созданный в 2022г. «Клуб

иностранцев», который координирует творческую, познавательную, адаптационную и рекреационную активность иностранных студентов ПГФА. Гуидир Уаима, Дарга Иман, Меддах Аюб, регулярно представляют ПГФА, исполняя песни на высоком профессиональном уровне: «День рождения клуба иностранных студентов», Игра «Сто к одному» в общежитии №1, Межвузовский «День чая», «Алло мы ищем таланты» в общежитии №1, «Зимний бал».

В декабре 2023 года иностранные студенты самостоятельно организовали творческий вечер «День рождения клуба иностранных студентов» с исполнением песен, танцами, турниром-дартс, фотозоной и дегустацией национальных блюд. В мероприятии приняли участие более 100 студентов и преподавателей ПГФА.

Активную роль в работе с иностранными студентами принимает созданный в 2022г. АНО «Центр иностранных обучающихся». Центром были организованы лекции, экскурсии в музеи Перми, «День чая» в библиотеке им. Горького, празднование нового года в культурном пространстве «Часовой завод», массовое катание иностранных студентов на коньках на стадионе «Динамо», «День родного языка», «Обучение русскому Бильярду», «Этно-фест "Нас подружила пермская земля"», «День каши», и другие.

Деканат совместно с партнёром ПГФА рекрутинговой компанией «Ракус» регулярно выделяет и награждает на учёном совете иностранных студентов с лучшей успеваемостью, активистов внеучебной и спортивной деятельности, победителей Олимпиад.

Кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии регулярно организует экскурсии по паркам Перми, посещение музеев и памятников.

Деканат ФПИГ, студклуб ПГФА организовали участие команды иностранных студентов 1 курса в Турслёте студентов на территории питомника ПГФА.

Студенты ПГФА приняли участие в Международной олимпиаде по русскому языку как иностранному и региональной олимпиаде по русскому языку как иностранному, завоевав 3 и 1 место соответственно.

Студенты-иностранцы активно вовлекаются в общественную и культурную жизнь вуза, выступают на мероприятиях (например, Иман Дарга - солистка всех мероприятий в Общежитии №1, также выступала на «Мисс ПГФА»), а также творческие коллективы иностранцев, активно выступающих на Студвесте Пермского Края, а также Всероссийской Студенческой Весте. Коллектив от ПГФА в 2023 году получил Гран-При в музыкальной номинации.

Большое внимание отводится знакомству с городом и его культурой. В зимнее время – экскурсии и катания на лыжах на базе «Динамо», в летнее время – походы по лесопаркам городе Перми и центральной исторической частью.

5.6. Деятельность СНО

Традиционно, в апреле 2023 года состоялась в работе Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кромеровские чтения 2023». На ней докладывались результаты деятельности по 12 секциям, в том числе, подшефные школьники.

В докладах студенты представили результаты собственных экспериментальных исследований на актуальные темы фармации. Доклады были заслушаны с большим интересом, докладчикам было задано 242 вопроса, в дискуссиях и обсуждениях исследований выступили студенты и преподаватели. Дипломами I степени отмечены 12 работ, II степени - 12, III степени – 14. По результатам работы конференции был издан научно-практический журнал «Вестник Пермской государственной академии». С участием студентов опубликовано 143 статей.

Кроме того, студенты академии приняли участие в различных межвузовских олимпиадах, конкурсах и конференциях: Всероссийские Олимпиады по Истории Фармации, Фармакологии, фармации, участвовали в иногородних конкурсах, в том числе, «Химико-Олимпийских Играх» (г. Санкт-Петербург).

5.7. Культурно-массовые мероприятия

Организацией и проведением массовых студенческих культурно-досуговых мероприятий в академии занимается студенческий клуб ПГФА. Студенческий клуб взаимодействует с администрацией академии, с администрацией города, со студенческими клубами вузов города и с общественными организациями города Перми. В состав студенческого клуба входят студенты-активисты, участники культурно-массовых мероприятий академии с 1 по 5 курс. Участие студентов в работе студенческого клуба является добровольным и осуществляется на безвозмездной основе. Студенческий клуб проводит мероприятия согласно Комплексному календарному плану воспитательной и внеучебной работы на текущий год, подписанного ректором академии.

В социальной сети Вконтакте создана группа (паблик) «Студенческий клуб» https://vk.com/studclub_pfa. В группе 1349 подписчиков студентов, преподавателей и сотрудников академии. В группе студенческого клуба размещаются объявления о мероприятиях, фото и видео отчёты с мероприятий.

За отчётный период студенческий клуб организовал и провёл следующие мероприятия:

В марте 2023 года ежегодный внутривузовский конкурс «Мисс ПГФА-2023». В конкурсе принимали участие студентки 1 курса и 3 курсов фармацевтического факультета (3 человека) и факультета промышленной фармации (1 человек). Участницы конкурса состязались в следующих конкурсных этапах: «Интеллектуальный», «Творческий», «Танцевальный», «Импровизация». Ежегодно Конкурс посвящён какой-либо памятной дате в истории России, города или края. В 2023 году Конкурс посвящён 300-летию города Перми. По итогу всего конкурса звание «Мисс ПГФА-2023» завоевала студентка 1 курса, фармацевтического факультета.

Ежегодно в мае волонтёры студенческого клуба принимают участие в городских акциях, посвящённых Великой Победе.

В мае волонтёры студенческого клуба принимали участие в мероприятиях, посвящённых Дню фармацевтического работника и в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Также, 13-14 мая 2023 состоялся туристический поход выходного дня на Усьвинские столбы, в котором приняли участие студенты и бакалавры 1-го курса (10 человек). Мероприятие было организовано и проведено сотрудниками кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (доц. А.А. Космовская, доц. М.С. Нассонов).

В июне 2023 года в рамках волонтерской работы студенческий клуб принимал участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика», посвящённой «Дню памяти и скорби».

В июле текущего года студенческий клуб совместно с администрацией академии организовал и провёл традиционное мероприятие «Вручение дипломов».

1 сентября состоялось мероприятие «Торжественное вручение студенческих билетов-2023». Студенческий клуб совместно с администрацией академии выдали студенческие билеты первокурсникам фармацевтического факультета и факультета промышленной фармации, а также студентам факультета иностранных граждан и среднего профессионального образования.

Традиционное мероприятие сентября Смотр-конкурс «День здоровья, поход выходного дня для первокурсников» на питомнике лекарственных растений ПГФА. Студенческие группы 1 курса всех факультетов принимали участие в различных туристических этапах: приготовление бутерброда, организация места стоянки и студенческая песня. В рамках «Дня здоровья» студенты и преподаватели академии принимали участие в акции «Голубь мира», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Студенческий клуб активно участвует в волонтерской деятельности, сотрудничает с различными общественными организациями города Перми. В ноябре волонтёры студенческого клуба ежегодно принимают участие в Международной акции «Щедрый вторник». Участвуют в сборе продуктов питания и новогодних подарков для детей из центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Принимают участие в изготовлении

маскировочных сетей, окопных свечей и приобретении тёплых вещей для земляков, участников СВО.

В ноябре студентки ПГФА Алиса Сергеевна Канахина и Юлия Владиславовна Пономарева стали победителями в Первом студенческом чемпионате по расшифровке текстов архивных документов. Студентки первого курса бакалавриата ПГФА специальности «Химическая технология» объединились с коллегами из ПГИК в команду «Сборная Космовской» (руководитель - доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Анна Алексеевна Космовская), и пришли к победе. Участники чемпионата расшифровывали архивные документы династии Строгановых XVIII–XIX вв.

В конце ноября традиционное, городское мероприятие, посвящённое Дню матери. Студенческий клуб и центр развития семьи и ребенка Мотовилихинского района являются главными организаторами. В мероприятии принимают участие семьи, воспитывающие детей-инвалидов.

В декабре студенческий клуб впервые организовал и провёл мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества. В рамках мероприятия студенческий клуб совместно с библиотекой ПГФА подготовил фотовыставку, посвящённую знаменитым сотрудником академии и Героям России Пермского края.

В течение всего 2023 года проходили интеллектуальные игры Аргументариум (организатор и ведущий – доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Вотинцева Н.Н). Всего участие в играх приняли 59 студентов различных направлений подготовки. 07.12.2023 – онлайн-игра Аргументариум открывала III международный научно-практический симпозиум «Герменевтика детства в России XVIII–XXI вв.: междисциплинарные взаимодействия». Игра проводилась через площадку zoom от Белгорода. От ПГФА участвовали 7 студентов 1-го курса и 2 студента 2-го курса (всего 9 студентов). Со стороны Белгорода (БелГУ) – 5 студентов.

Ежегодно студенческий клуб совместно с кафедрой физической культуры организывает для первокурсников лекцию «Противодействие коррупции в молодёжной среде», в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией. Лекцию подготовил и прочитал, начальник безопасности академии Нечипоренко В.Д.

В феврале 2024 года была организована фотовыставка Семейный Новый год, посвящённая Году семьи в России.

Клубом иностранных студентов ПГФА поддерживается сообщество в социальной сети «ВКонтакте» «Иностранный клуб ПГФА» <https://vk.com/club216583554> и чат сообщества. Численность сообщества составляет 255 человек, чата – 205 участников. Охват аудитории за 2023 года составил 13126 просмотров. Сообщество выполняет функции освещения и координации вне учебных мероприятий с участием иностранных студентов.

Деканат ФПИГ, студклуб ПГФА организовали участие команды иностранных студентов 1 курса в Турслёте студентов на территории питомника ПГФА.

Студенты ПГФА приняли участие в Международной олимпиаде по русскому языку как иностранному и региональной олимпиаде по русскому языку как иностранному, завоевав 3 и 1 место соответственно.

За отчётный период в студенческих культурно-массовых мероприятиях приняли участие более 130 студентов всех факультетов ПГФА.

5.8. Спортивно-массовые мероприятия

Участие обучающихся в спортивных секциях, соревнованиях, создание в академии необходимых условий для занятий спортом – один из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения. Решению этих задач способствует спортивный клуб «Провизор», на базе которого за отчетный период было организовано больше 35-ти спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортклуб «Провизор» работает во взаимодействии с кафедрой физической культуры, студенческим спортивным активом, сформированным из физиров и наиболее активных обучающихся-спортсменов.

В течение 2023 года в академии проводилась Спартакиада, в которой приняло участие порядка 235 обучающихся. Данные по Спартакиаде за отчетный период приведены в таблице 26.

Таблица 26

Результаты Спартакиады ПГФА

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Первенство ПГФА по стритболу среди женских сборных команд 1-5 курсов	февраль	1 место – 4 курс
2.	Первенство ПГФА по стритболу среди мужских сборных команд 1-5 курсов	март	1 место – 2 курс
3.	Спартакиада между студенческими общежитиями ПГФА	март	1 место – 2 общежитие
4.	Спартакиада преподавателей и сотрудников ПГФА	апрель	проведено
5.	Легкоатлетическая эстафета ПГФА	апрель	проведено
6.	Фестиваль ВФСК ГТО	май	проведено
7.	Личное первенство ПГФА по дартс среди студентов 1-5 курсов	октябрь	1 место – 4 курс
8.	Личное первенство ПГФА по настольному теннису среди студентов 1-5 курсов	ноябрь	1 место – 3 курс
9.	Первенство ПГФА по футзалу среди мужских сборных команд 1-5 курсов	ноябрь	1 место – 3 курс
10.	Первенство ПГФА по волейболу среди женских сборных команд 1-5 курсов	декабрь	1 место – 4 курс
11.	Первенство ПГФА по футзалу среди женских сборных команд 1-5 курсов	декабрь	1 место – 4 курс

В рамках проведения спортивных мероприятий Минздрава России академия приняла участие в ряде из них. Результаты представлены в таблице 27.

Таблица 27

Результаты соревнований Минздрава России

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Фестиваль студентов медицинских и фармацевтических вузов по дартс	апрель 2023	III командное место

Кроме того, Пермская государственная фармацевтическая академия активно участвовала в краевой Универсиаде студентов высших учебных заведений Пермского края в 10-ти видах спорта. Результаты приведены в таблице 28.

Таблица 28

Результаты краевых и всероссийских соревнований

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Благотворительный зимний старт "Олимпийская лыжня"	6 марта 2023 г.	3 место среди женщин на дистанции 5 км свободным стилем
2.	Городские соревнования по лыжному спринту «Ёлки. Пермский период»	март	3 место среди женщин
3.	Чемпионат Пермского края по мини-футболу ВУЗы	март-декабрь	третья позиция в группе «А»
4.	Спартакиада преподавателей и	апрель	проведено

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
	сотрудников		
5.	Всероссийский полумарафон – ЗаБег в г. Перми	май	участие
6.	Фестиваль северной ходьбы «Пермская прогулка» в онлайн-формате, Пермский край	октябрь	участие
7.	IV Инклюзивный трейл-забег "Дух Леса"	декабрь	2 место, забега на 1 км

Таким образом, воспитательная работа среди обучающихся имеет большую практическую значимость, которая заключается в формировании важных и социально необходимых личностных качеств, характеризующих социальный портрет будущего специалиста.

6. Материально-техническое обеспечение

Пермская государственная фармацевтическая академия располагает материально-технической базой для ведения учебного и научного процессов по всем заявляемым направлениям деятельности и уровням подготовки специалистов.

Академия имеет 5 учебных корпусов, 1 учебно-производственную аптеку, 2 студенческих общежития, питомник лекарственных растений, спортивно-оздоровительную базу. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 13346 кв.м., жилая - 7203 кв.м. Все учебные корпуса и общежития академии оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системой контроля управления доступом.

Академия располагает необходимым количеством учебных кабинетов и специализированных лабораторий. Всего в настоящее время в академии работают следующие исследовательские лаборатории:

1. Лаборатория органического синтеза новых биологически активных соединений;
2. Лаборатория стандартизации лекарственного растительного сырья;
3. Лаборатория доклинических исследований;
4. Лаборатория инструментального анализа
5. Региональный испытательный центр «Фарматест», включающий в себя 6 отделов

(отдел испытания лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, отдел испытания пищевого сырья, продуктов питания и БАД к пище, отдел доклинических и клинических фармакологических исследований, учебно-методический отдел, отдел делопроизводства и менеджмента качества, отдел материально-технического и метрологического обеспечения), Центр по изучению новых психоактивных веществ, 5 испытательных лабораторий (лаборатория физико-химических методов, лаборатория хроматографических методов, лаборатория микробиологических методов, лаборатория биологических методов, лаборатория психофармакологии и метабомики, а также 2 комиссии (комиссия по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нерациональным, комиссия по контролю за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в ПГФА).

6. СП «Фармаскрин», основной задачей которого является определение биологической активности у новых соединений.

Все кафедры обеспечены соответствующими наглядными пособиями и тематическими стендами, имеются 5 лекционных залов на 600 мест. Лекционные аудитории оснащены мультимедийными установками.

В настоящее время используется 750 единиц компьютерной техники, количество персональных компьютеров, имеющих доступ к глобальным информационным сетям - 684, в учебных целях - 482 единицы, из них доступных для использования обучающимися в

свободное от основных занятий время - 20 единиц. В учебных аудиториях и лабораториях имеется достаточное количество ноутбуков, принтеров, сканеров, множительной и другой вспомогательной техники.

В учебном процессе используется 9 компьютерных классов с машинами на базе Pentium-4 и выше с количеством по 6-19 машин в каждом классе. Компьютерный класс при научной библиотеке предназначен для проведения обучения по использованию телекоммуникационных технологий и работе обучающихся и научно-педагогического персонала с сетью Internet, использования ее в учебных и научных целях.

Для обеспечения делопроизводства все подразделения академии, деканаты, кафедры имеют автоматизированные рабочие места с модернизированными под современные требования системными блоками. Локальная сеть академии носит распределенный характер и позволяет обмениваться информацией как внутри академии, так и обеспечивает выход в глобальные сети. Программное обеспечение включает большое количество стандартных программ, как системных и прикладных, так и специализированных пакетов, а также целый ряд программ учебного назначения, отражающих специфику подготовки и переподготовки фармацевтических кадров. Контингент обучающихся и персонал академии имеют постоянный доступ к ежегодно продляемым справочно-правовым системам, что позволяет использовать актуальные нормативно-правовые акты в учебной, административной и научной деятельности. В 2022 году академия была подключена к ГИС «СЦОС».

В академии обеспечена своевременная замена выходящего из строя и устаревшего компьютерного оборудования и оргтехники на отечественные аналоги. В полной степени применяются средства защиты информации и антивирусная защита.

В электронную форму переводятся следующие виды информации: кафедральная документация, методические материалы для преподавателей и обучающихся научные публикации по утвержденной тематике НИР.

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии.

Списание устаревших и пришедших в негодность материальных ценностей осуществляется постоянно действующими комиссиями, назначаемыми приказами ректора академии.

6.1 Социально-бытовые условия

На балансе академии находится 2 студенческих общежития с общим числом мест для проживания - 1288. Обеспеченность обучающихся очной формы обучения общежитием составляет 100%. В общежитиях постоянно проживают обучающиеся очной формы обучения, аспиранты, иностранные обучающиеся и слушатели подготовительного отделения. Оставшиеся места заселяются слушателями факультета дополнительного профессионального образования, обучающимися заочной формы обучения в период проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

Общежития находятся в центре города. Общежитие № 1 рассчитано на 688 мест, квартирного типа с автономными системами жизнеобеспечения, состоит из одно-, двух- и пятикомнатных квартир. В комнате проживает по 2-3 человека. Общежитие № 2 типовое, коридорного типа, благоустроенное, рассчитано на 600 мест. В комнатах проживают по 3 человека.

В общежитиях имеются подразделения библиотеки с читальными залами на 62 места, аудитории для самоподготовки обучающихся, спортивные комнаты, комнаты для работы отделений художественной самодеятельности, столовые на 80 посадочных мест. В общежитии № 2 расположены здравпункт, интернет-класс, клубы по интересам.

В общежитиях поддерживается удовлетворительное санитарное состояние, соблюдается температурный и световой режим в соответствии с установленными городским коммунальным хозяйством сроками и нормами.

Списки для заселения в общежития подготавливаются в мае-июне старостами и профорганами групп курсов. Приказ на заселение издается ректором академии в сентябре

месяце ежегодно. Заселение производится в соответствии с приказом ректора академии по ордерам, с последующим заключением двустороннего договора о взаимной ответственности между администрацией академии и проживающим в общежитии. При вселении в общежития обучающихся знакомят с правилами внутреннего распорядка в общежитии, правилами пожарной безопасности. В дальнейшем студенческие советы совместно с заведующими общежитиями контролируют их соблюдение. Состояние жилищно-бытовых условий, воспитательной работы в студенческих общежитиях периодически рассматривается на ученом совете академии, ректорских совещаниях, заседаниях деканата.

Администрацией академии проводится работа по социальной защите обучающихся. В качестве помощи оказывается материальная помощь обучающимся-сиротам, малообеспеченным обучающимся, студенческим семьям. Из средств внебюджетной деятельности поощряются обучающиеся за успехи в учебе и активное участие в научной и общественно-полезной работе. На заседаниях стипендиальных комиссиях принимаются решения о назначении государственной академической, государственной социальной стипендий, а также повышенных и именных стипендий, которые утверждаются ученым советом академии.

Общественное питание обучающихся и сотрудников академии организовано в 2-х столовых и 2-х буфетах, расположенных в студенческих общежитиях и учебных корпусах, с общим количеством посадочных мест - 140.

Медико-профилактические мероприятия и лечебную работу проводят городские поликлиники.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2023 г.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в том числе:		1033
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	1033
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек	51
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	51
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	84
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	84
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,0
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по	человек/%	6/3,3

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
	программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,8
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,4
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	275,6
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,6
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,2
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30014,05
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	214,38
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,45
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,89
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20/11,8 7/4,1 1/0,6
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	93/54,7
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32/18,8
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности	человек/%	225/21,8

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
	студентов, в том числе:		
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	225/21,8
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	8/0,8
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	8/0,8
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	41/4,0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0,0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0,0
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, не менее семестра (триместра)	человек	0/0,0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0,0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,96
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	52290,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	317523,57
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2268,03
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	833,96
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	%	200,0

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	10,5
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	10,5
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,4
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,54
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	84
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	812/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам	человек/%	3/0,3
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
	другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	62/19,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	61/44,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно- вспомогательного персонала	человек/%	1/1,8