

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2026 19:55:38
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cdd6640a10

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

ИНДЕКС Название дисциплины

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Код, наименование профессии

Квалификация: Лаборант

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

Авторы–составители:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Космовская А.А.

Кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Нассонов М.С.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доктор филологических наук Бурдина О.Б.

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол от 10 ноября 2025 г. № 5

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП	4
3	Содержание и структура дисциплины	4
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
5	Методические материалы по освоению дисциплины	10
6	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	10
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	На уровне знаний: - знает особенности социального и культурного контекста в устной речи и письменной форме; - знает современную научную и профессиональную терминологию; - обладает необходимыми знаниями правил оформления документов. На уровне умений: - умеет компетентно излагать свои мысли на государственном языке; - умеет грамотно оформлять документы в соответствии с правилами и нормами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	На уровне знаний: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - конституционные права и обязанности гражданина России. На уровне умений: - понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе; - проявлять навыки толерантного поведения; - выражать и отстаивать свое мнение. На уровне навыков: - умеет применять стандарты антикоррупционного поведения; - умеет проявлять патриотизм и осознанную позицию при защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу, осваивается на 1 курсе (1 семестр), в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ раздела, № темы	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа по видам учебных занятий		СР	КОНТРОЛЬ	
			Л	ПЗ			
Семестр 1							

Раздел 1	История России до начала XX в.	42	8	18	16		
Тема 1.1.	Древнерусское государство: становление и развитие	4		2	2		Т
Тема 1.2.	Русь в период политической раздробленности	4		2	2		Т
Тема 1.3.	Московская Русь	4	2	2			Т
Тема 1.4.	Эпоха Иоанна Грозного	6	2	2	2		О
Тема 1.5.	Смутное время в России	4		2	2		О
Тема 1.6.	Эпоха Петра Великого	6	2	2	2		О
Тема 1.7.	Эпоха просвещенного абсолютизма	6	2	2	2		О
Тема 1.8.	Эпоха Великих реформ	4		2	2		Т
Тема 1.9.	Политическая и социально-экономическая ситуация на рубеже XIX–XX вв.	4		2	2		О
Раздел 2	История России в новейший период	28	8	12	8		
Тема 2.1.	Революция и гражданская война в России	6	2	2	2		Т
Тема 2.2.	Новая советская государственность	8	2	4	2		О
Тема 2.3.	Форсированное строительство социализма в СССР	8	2	4	2		О
Тема 2.4.	СССР после Великой Отечественной войны	6	2	2	2		Т
Промежуточная аттестация		2		2			Зачет (Т)
Всего:		72	16	32	24		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

¹ – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), опрос (О).

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. История России до начала XX в.

Тема 1.1. Древнерусское государство: становление и развитие.

Причины образования государства у восточных славян. Норманнская теория и ее критика. Современные подходы к решению норманнской проблемы. Проблемы политического и социально-экономического развития древнерусского государства. Христианизация Руси: синтез язычества и христианства, ее роль в формировании древнерусской народности. Историческое значение становления христианства на Руси. «Русская правда».

Тема 1.2. Русь в период политической раздробленности.

Политические и экономические причины распада Древнерусского государства. Торговые пути. Появление новых городов. Переход великого княжения из Киева во Владимир. Крупнейшие княжества Руси в XII в.: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское. Новгородская земля.

Экономическое и политическое развитие княжеств в XII–XIII вв. Захват Руси монгольскими завоевателями, его последствия. Экономическая модель Золотой Орды и роль в ней Русских земель. Последствия нашествия монголов на Русь. Взаимоотношение Руси и Орды в XIII в. Борьба северо-западных земель со шведскими и немецкими рыцарями.

Тема 1.3. Московская Русь.

Социальные и экономические изменения в русских землях XIII–XV вв. Особенности социального строя. Причины и предпосылки объединения русских земель. Специфика формирования единого российского государства. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Политическое и территориальное устройство Московского государства в XV в.

Тема 1.4. Эпоха Иоанна Грозного.

Личность царя Иоанна Грозного в оценке современников и историков. Реформы царя Иоанна IV в период «Избранной рады» (конец 1540-х – конец 1550-х гг.). Опричнина в истории России: сущность, причины и последствия. Внешняя политика эпохи Иоанна Грозного. Взятие Казани и Астрахани. Отношения с Крымом. Ливонская война.

Тема 1.5. Смутное время в России.

Смута как политический и социально-экономический кризис в России на рубеже XVI–XVII вв., ее основные причины. Оценка Смуты современниками и историками. Попытки установления боярско-олигархической формы правления. Царь Василий IV (Шуйский). «Семибоярщина». Борьба с иностранной интервенцией. Итоги Смутного времени.

Тема 1.6. Эпоха Петра Великого.

Личность Петра Великого в оценке историков и современников императора. Стрелецкие бунты. Реформы Петра Великого. Причины. Военная реформа, реформа государственного управления, Табель о рангах, церковная реформа. Экономические реформы, промышленность и торговля при Петре. Подушная подать. Реформа образования, нововведения в культуре. Оценки деятельности Петра I. Оценки реформ в историографии. Внешняя политика Петра I.

Тема 1.7. Эпоха просвещенного абсолютизма.

Петр III. Оценки личности и деятельности Петра III в историографии. Причины заговора против Петра. Личность Екатерины II Великой: оценка в историографии. Сущность просвещенного абсолютизма. Екатерина и деятели Французского Просвещения. Уложенная Комиссия: цели, состав, деятельность. Издание «Наказа». Реформы Екатерины II. Губернская, городская, судебная, церковная реформы, реформа Сената, сословная политика, реформа образования, денежная реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: «Турецкий вопрос», «Польский вопрос», «Грузинский вопрос».

Тема 1.8. Эпоха Великих реформ.

Личность императора Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.: подготовка, основные проекты, ход и значение. Реформы Александра II в области местного самоуправления. Земская и городская реформы. Судебная реформа 1864 г. и ее значение. Военная реформа 1860–70-х гг.

Тема 1.9. Политическая и социально-экономическая ситуация на рубеже XIX–XX вв.

Эволюция государственно-политической системы после отмены крепостного права. Политические учения российских мыслителей XIX века. Государственный строй в России начала XX века. Положение Российской империи на международной арене.

Раздел 2. История России в новейший период.

Тема 2.1. Революция и гражданская война в России.

Причины революции 1917 г. Цели, тактика, методы борьбы противоборствующих сил. Причины возникновения Белого движения. Белое движение как явление русской истории.

«Красные» и «зеленые» в гражданской войне. Причины победы большевиков в гражданской войне.

Тема 2.2. Новая советская государственность.

Важнейшие правовые акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет об образовании Рабочего и крестьянского правительства. Декларация прав народов России: содержание, политическое и правовое значение, история создания. Конституция РСФСР 1918 года. Создание СССР. Проекты и реализация. Конституция СССР 1924 года. Экономическая политика большевистского правительства. «Военный коммунизм». НЭП.

Тема 2.3. Форсированное строительство социализма в СССР.

Причины перехода к форсированному строительству социализма в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Индустриализация. Стройки первых пятилеток. Культурная революция в СССР. Борьба с неграмотностью. Итоги социально-экономической политики СССР в конце 1920-е-1930-е гг.

Тема 2.4. СССР после Великой Отечественной войны.

Социально-экономические и общественно-политические изменения в СССР в 1953-1964 гг. XX съезд КПСС и его историческое значение. СССР в эпоху «развитого социализма» (1965-1985 гг.): от хозяйственных реформ 60-х гг. к нарастанию застойных явлений в социально-экономическом и политическом развитии страны. СССР в системе международных отношений в 1950-х-начале 1980-х гг.: от «холодной войны» к разрядке международной напряженности.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы, материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, опрос.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (примеры).

Тестирование:

1. В результате петровской реформы центральных государственных учреждений приказы были заменены на:

1. департаменты
2. коллегии
3. министерства
4. указы

2. Сразу после кончины императрицы Анны Иоанновны вся полнота государственной власти, согласно ее завещанию, перешла в руки:

1. принцессы Анны Леопольдовны
2. императора Иоанна VI
3. герцога Э.-И. Бирона
4. графа Б.-К. фон Миниха

Опрос:

Вопросы для самопроверки по Теме 1.3. «Московская Русь»

1. Социальные и экономические изменения в русских землях XIII–XV вв. Особенности социального строя.

2. Причины и предпосылки объединения русских земель.
3. Специфика формирования единого российского государства. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.

4. Политическое и территориальное устройство Московского государства в XV в.

Вопросы для самопроверки по Теме 1.4. «Эпоха Иоанна Грозного»

1. Личность царя Иоанна Грозного в оценке современников и историков.
2. Реформы царя Иоанна IV в период «Избранной рады» (конец 1540-х – конец 1550-х гг.).
3. Опричнина в истории России: сущность, причины и последствия.
4. Внешняя политика эпохи Иоанна Грозного. Взятие Казани и Астрахани. Отношения с Крымом. Ливонская война.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Тестовые задания: 90 – 100 % – отлично;

75 – 89 % – хорошо;

60 – 74 % – удовлетворительно;

менее 60 % – неудовлетворительно.

Опрос:

Оценка «зачтено» - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программы изучения всемирной истории. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено» - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Отсутствуют ответы на все вопросы, решение приведено неверное, либо ответы на вопросы не верны.

4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
ОК 05	<i>тестирование (Т)</i>	<i>Не знает:</i> - особенности социального и культурного контекста в устной речи и письменной форме; - современную научную и профессиональную терминологию; - не обладает необходимыми знаниями правил оформления документов.	<i>Знает:</i> - особенности социального и культурного контекста в устной речи и письменной форме; - современную научную и профессиональную терминологию; - обладает необходимыми знаниями правил оформления документов.

		<i>Не умеет:</i> - компетентно излагать свои мысли на государственном языке; - грамотно оформлять документы в соответствии с правилами и нормами.	<i>Умеет:</i> - компетентно излагать свои мысли на государственном языке; - грамотно оформлять документы в соответствии с правилами и нормами.
ОК 06	тестирование (Т)	<i>Не знает:</i> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - конституционные права и обязанности гражданина России. <i>Не умеет:</i> - понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе; - проявлять навыки толерантного поведения; - умеет применять стандарты антикоррупционного поведения; - выражать и отстаивать свое мнение.	<i>Знает:</i> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - конституционные права и обязанности гражданина России. <i>Умеет:</i> - понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе; - проявлять навыки толерантного поведения; - умеет применять стандарты антикоррупционного поведения; - выражать и отстаивать свое мнение.

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: тестирование (примеры).

1. В царствование Екатерины Великой в состав России НЕ вошла территория:

1. Белоруссии
2. Бухары
3. Кубани
4. Новороссии

2. Высочайший манифест об отмене крепостного права датирован:

1. 19 февраля 1861 г.

2. 2 марта 1861 г.
3. 18 февраля 1863 г.
4. 19 марта 1863 г.
3. Первая Конституция СССР была принята в

4.2.4. Шкала оценивания.

Тестовые задания: 90 – 100 % – отлично;
 75 – 89 % – хорошо;
 60 – 74 % – удовлетворительно;
 менее 60 % – неудовлетворительно.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Тестирование
ОК-5	+
ОК-6	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для вузов для неисторических специальностей и направлений подготовки с 6-ю отраслевыми модулями / ответственный редактор Ю. А. Петров. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 481-488. - ISBN 978-5-02-041126-5. Библиогр.: с. 481-488. <https://cloud.pfa.ru/index.php/s/8Da2wdLDLcJfEk>
1. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг. : учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Крамаренко, Р. А. История. История России, всеобщая история. Древний мир : учебное пособие / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-4431-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244313.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебная аудитория «История России».

Переносной Нетбук Lenovo IdealPad S10, переносной Проектор Epson EMP-X3, мебель учебная (стол ученический, стул ученический светлый, стул «ИЗО» серый, доска аудиторная.

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Для проведения занятий лекционного типа используется набор электронных учебно-наглядных материалов, включающих таблицы, схемы, иллюстрации и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.

Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <https://www.elibrary.ru>

ЭБС Консультант студента. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Код и наименование профессии: 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Квалификация выпускника: Лаборант

Форма обучения: Очная

Формируемые компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП, осваивается на 1 курсе в 1 семестре, в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История России до начала XX в.

Тема 1.1. Древнерусское государство: становление и развитие.

Тема 1.2. Русь в период политической раздробленности.

Тема 1.3. Московская Русь.

Тема 1.4. Эпоха Иоанна Грозного.

Тема 1.5. Смутное время в России.

Тема 1.6. Эпоха Петра Великого.

Тема 1.7. Эпоха просвещенного абсолютизма.

Тема 1.8. Эпоха Великих реформ.

Тема 1.9. Политическая и социально-экономическая ситуация на рубеже XIX–XX вв.

Раздел 2. История России в новейший период.

Тема 2.1. Революция и гражданская война в России.

Тема 2.2. Новая советская государственность.

Тема 2.3. Форсированное строительство социализма в СССР.

Тема 2.4. СССР после Великой Отечественной войны.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирование).