

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 20.08.2026 13:00:27  
 Компетенции:  
 Уникальный программный ключ:  
 d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

УК -8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Номер задания                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                          | Компетенция |   |   |   |   |   |         |   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---------|---|----------|
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия (проверяет эксперт)                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Соотнесите мероприятия по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой (1) и дыхательной систем (2) работника и укажите их в соответствующих областях таблицы.<br>1) Занятия спортом<br>2) Сбалансированное питание<br>3) УФ-облучение воздуха в помещении<br>4) Полноценный сон<br>5) Производственная вентиляция<br>6) Ношение маски<br>7) Щелочные ингаляции<br>8) Использование респиратора<br>9) Вакцинация<br>10) Закаливание<br>11) Психопрофилактика | 1                                                                                                                                         | УК<br>-8    |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,2,4,10,11                                                                                                                               |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                         |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,3,5-9,10                                                                                                                                |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                         | 2           |   |   |   |   |   |         |   |          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Назовите классы условий труда на рабочем месте по степени вредности (опасности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>1,4,6,7</td><td>2</td></tr></table> | A           | B | 3 | 5 | B | Г | 1,4,6,7 | 2 | УК<br>-8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B                                                                                                                                         |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                         |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                                                                                                                         |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,4,6,7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                         |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 условия труда, при которых воздействие уровней факторов рабочей среды приводит к развитию профессиональных болезней легкой и средней степеней тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в периоде трудовой деятельности                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 уровни факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 условия, при которых сохраняется здоровье работника, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 условия труда, при которых могут возникать тяжелые формы профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности), отмечается значительный рост числа хронических заболеваний и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 уровни факторов среды не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
| 6 условия труда характеризуются отклонениями уровней факторов от гигиенических нормативов, вызывают функциональные изменения, восстанавливающиеся, при более длительном (чем к началу следующей смены) прерывании контакта с факторами и увеличивают риск повреждения здоровья |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
| 7 уровни факторов вызывают стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению профессионально обусловленной заболеваемости, появлению                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |             |   |   |   |   |   |         |   |          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|---|----------|---------|----------|
|               | <div>начальных признаков или легких форм профессиональных заболеваний (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (часто после 15 и более лет);</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br/>А- оптимальные, Б- допустимые, В –вредные, Г - опасные</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А | Б | В | Г |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| А             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 3.            | <div>Соотнесите цели и задачи проведения предварительных (1) и периодических (2) медицинских осмотров. Укажите их в соответствующих областях таблицы.</div> <div>1) оценка индивидуальных факторов риска развития профзаболевания</div> <div>2) определить соответствие состояния здоровья работника поручаемой ему работе</div> <div>3) выявление заболеваний общего характера, не связанных с профессией, но усугубляющихся под влиянием вредного производственного фактора,</div> <div>4) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников в условиях воздействия профессиональных вредностей</div> <div>5) периодический контроль за состоянием здоровья работников в процессе их трудовой деятельности</div> <div>6) индивидуальное определение противопоказаний к работе в условиях воздействия вредных факторов,</div> <div>7) обнаружение ранних признаков профессионального заболевания</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | 1 | 2 |   |   | <table><tr><td>1</td></tr><tr><td>1,4,6</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>2,3,4,5,7</td></tr></table> | 1 | 1,4,6                                                                                                                                             | 2 | 2,3,4,5,7                                                                                                                                       | УК<br>-8      |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 1,4,6         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 2             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 2,3,4,5,7     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 4.            | <div>Соотнесите факторы производственной среды по группам.</div> <div>1) Пары уксусной кислоты</div> <div>2) Наклоны корпуса</div> <div>3) Золотистый стафилококк</div> <div>4) Производственная пыль</div> <div>5) Электромагнитное излучение</div> <div>6) Микроклимат</div> <div>7) Плесневые грибы</div> <div>8) Формальдегид</div> <div>9) Нагрузка на орган зрения</div> <div>10) Перенос груза на рабочем месте</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br/>А- химические, Б- физические, В –биологические, Г - психофизиологические</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А | Б | В | Г |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1,8</td><td>4-6</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3,7</td><td>2,9, 10</td></tr></table> | А             | Б   | 1,8 | 4-6 | В   | Г | 3,7      | 2,9, 10 | УК<br>-8 |
| А             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| А             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 1,8           | 4-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| В             | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 3,7           | 2,9, 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 5.            | <div>Соотнесите показатели качества питьевой воды по группам (в соответствии с СанПиН).</div> <div>1) Нитраты</div> <div>2) Вкус</div> <div>3) Общая минерализация</div> <div>4) Колифаги</div> <div>5) Железо</div> <div>6) Общая жесткость</div> <div>7) Кишечная палочка</div> <div>8) Фенол</div> <div>9) Мутность</div> <div>10) ПАВ</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br/>А- токсикологические, Б- микробиологические, В –органолептические</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А | Б | В |   |                                                                                                         |   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1,3,5, 6,8,10</td><td>4,7</td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>2,9</td><td></td></tr></table> | А | Б                                                                                                                                               | 1,3,5, 6,8,10 | 4,7 | В   |     | 2,9 |   | УК<br>-8 |         |          |
| А             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| А             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 1,3,5, 6,8,10 | 4,7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| В             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |
| 2,9           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                 |               |     |     |     |     |   |          |         |          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |       |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|----------|
| 6. | Соотнесите признаки территорий крайних степеней экологического неблагополучия.<br>1) Угроза здорового населения<br>2) Глубокие необратимые изменения в окружающей среде<br>3) Разрушение естественных экосистем<br>4) Устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде<br>5) Существенное ухудшение здоровья населения<br>6) Устойчивые отрицательные изменения состояния естественных экосистем |                            | 1     | УК<br>-8 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | 2,3,5 |          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | 2     |          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | 1,4,6 |          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |       |          |
|    | Экологический кризис 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Экологическая катастрофа 2 |       |          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |       |          |

## 2. Задание закрытого типа на установление последовательности (проверяет эксперт)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 7.  | Расположите в правильном порядке организмы в цепи питания.<br>а) паук<br>б) сова<br>в) цветущее растение<br>г) муха<br>д) жаба<br>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо                                                                                                                                                                                                                                 | c,d,a,e,b       | УК-8 |
| 8.  | Укажите последовательность проведения мероприятий по водоподготовке при централизованной подаче воды в сеть<br>а) хлорирование<br>б) отстаивание<br>в) умягчение<br>г) коагуляция<br>д) фильтрация<br>е) дегазация                                                                                                                                                                                                               | b,d,e,f,c,a     | УК-8 |
| 9.  | Укажите приоритетность профилактических мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте<br>а) Использование СИЗ<br>б) Медицинские осмотры<br>в) Автоматизация процесса<br>г) Использование шумопоглощающих материалов                                                                                                                                                                                                    | C, d, b,a       | УК-8 |
| 10. | Укажите классы чистоты производственных помещений по степени увеличения аэрозольных частиц в воздухе<br>а) Класс С<br>б) Класс А<br>в) Класс В<br>г) Класс D                                                                                                                                                                                                                                                                     | b, c,a, d       | УК-8 |
| 11. | Укажите последовательность проведения этапов специальной оценки условий труда (СОУТ)<br>а) Инструментальные измерения факторов<br>б) Оформление сводной ведомости результатов СОУТ<br>в) Формирование комиссии по проведению СОУТ<br>г) Классификация условий труда<br>д) Подготовка документов<br>е) Заключение договора с экспертной организацией<br>ж) Идентификация факторов<br>з) Утверждение отчёта комиссией работодателя | C,f,e,g,a,d,b,h | УК-8 |
| 12. | Укажите последовательность развития утомления по стадиям<br>а) Хроническое<br>б) Некомпенсированное<br>в) Компенсированное<br>г) Переутомление                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C, b,a, d       | УК-8 |

## 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача (проверяет эксперт)

|     |                                                                                                                        |                                           |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
| 13. | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br>Основные компоненты кислотных осадков:<br>а) оксиды азота<br>б) фреоны | A,d<br>Атмосферный воздух содержит оксиды | УК-8 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | с) тяжелые металлы<br>d) оксиды серы                                                                                                                                                                                                                                              | азота и серы, которые имеют техногенное происхождение                                |      |
| 14. | Укажите гигиенические требования к искусственному освещению                                                                                                                                                                                                                       | Достаточность, равномерность, спектр, близкий к естественному, отсутствие блескости  | УК-8 |
| 15. | Прочитайте постановку задачи:<br>Концентрация паров анилина в воздухе рабочей зоны фармацевтического предприятия составляет $0,5 \text{ мг/м}^3$ . Рассчитайте кратность превышения ПДК ( $0,1 \text{ мг/м}^3$ ).<br>(Ответ напишите десятичным числом, округляя до десятых).     | 5                                                                                    | УК-8 |
| 16. | Определите ОМЧ воздуха в асептической, если на чашке с МПА выросло 20 колоний, пробу воздуха брали аспирационным методом до работы, объем пробы составил 100 л. (Ответ напишите десятичным числом, округляя до десятых).                                                          | 200                                                                                  | УК-8 |
| 17. | Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование.<br>Преимущество люминесцентных ламп как источника света:<br>а) экономичность<br>б) стробоскопический эффект<br>с) близость спектра излучения к естественному свету<br>d) улучшают теплообмен организма человека | С<br>Благодаря особому составу люминофора спектр излучения близок к солнечному свету | УК-8 |
| 18. | Определите класс условий труда работника по величине пылевой нагрузки, если кратность превышения ПДК составляет 1,3.                                                                                                                                                              | Класс условий труда вредный 3.1, т.к. превышена ПДК                                  | УК-8 |

**4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное (проверяет эксперт)**

|     |                                                                                                                                                                       |                |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 19. | Назовите прибор для измерения освещенности на рабочем месте                                                                                                           | люксметр       | УК-8 |
| 20. | Физиологическое состояние, наступающее вследствие напряженной или длительной работы, и выражается в снижении работоспособности, прекращается после отдыха, называется | Утомление      | УК-8 |
| 21. | Высокие степени загрязнения атмосферы принято называть                                                                                                                | Смогом         | УК-8 |
| 22. | Профессиональное заболевание легких, в основе которого лежит развитие склеротических изменений в легочной ткани, называется                                           | Пневмокониоз   | УК-8 |
| 23. | Трудовые нагрузки преимущественно на опорно-двигательный аппарат называются                                                                                           | Тяжестью труда | УК-8 |
| 24. | Химические вещества, биологический эффект которых проявляется в виде злокачественных новообразований, называются                                                      | канцерогенными | УК-8 |

**5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 25. | Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование.<br>Вредный фактор:<br>а) это максимальный уровень воздействия профессиональной вредности<br>б) вызывает повреждение здоровья потомства<br>с) приводит к снижению специфической резистентности организма<br>d) приводит к внезапному резкому ухудшению здоровья | б<br>Вредный фактор приводит к развитию профессиональных болезней, повреждению здоровья потомства | УК8  |
| 26. | Определите тип микроклимата в фасовочном цехе, если температура воздуха составляет $25^{\circ}\text{C}$ , относительная влажность воздуха – 89%                                                                                                                                                                                  | Нагревающий, т.к. отн. влажность выше допустимой (75%) и температура больше $24^{\circ}$          | УК-8 |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 27. | Оцените достаточность искусственного освещения в ампульном цехе, если освещенность на рабочем месте технолога составила 480 лк                                                    | Не достаточное, т.к. рекомендуемый уровень освещенности при комбинированном освещении не менее 500 лк                                                                                       | УК-8 |
| 28. | Определите класс условий труда укладчика-упаковщика по уровню производственного шума, если эквивалентный уровень звука составляет 67 дБА                                          | Допустимый, т.к. не превышает 80 бБА                                                                                                                                                        | УК-8 |
| 29. | Медико-демографические показатели здоровья населения:<br>а) заболеваемость<br>б) миграционный индекс<br>с) естественный прирост<br>д) валовый выброс                              | А, с<br>Заболеваемость населения характеризуется числом случаев заболеваний, выявленных в течение года при обращении в ЛПУ. Основной показатель динамики популяции – ест. прирост или убыль | УК-8 |
| 30. | Линейные источники загрязнения водоемов:<br>а) сточные воды промышленных предприятий<br>б) городские хозяйственно-бытовые сточные воды<br>с) водный транспорт<br>д) автотранспорт | С<br>Линейные источники загрязнения перемещаются по водоемам                                                                                                                                | УК-8 |