

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 22:22:01
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cdd8640a0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экстремальной медицины и товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

ИНДЕКС Название учебной дисциплины

ОПЦ.09 БЖД

ИНДЕКС Краткое название дисциплины

33.02.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой экстремальной медицины и товароведения, доктор медицинских наук, профессор Терехин Г.А.

Рассмотрено на заседании кафедры экстремальной медицины и товароведения протокол от 14 ноября 2025 г. № 3

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	9
5	Методические материалы по освоению дисциплины	15
6	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	15
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	На уровне знаний:
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- знает основы военной службы и обороны государства;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	- знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		- знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
		- знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
		- знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
		На уровне умений:
		- умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
		- умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

ПК 2.5	безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	деятельности и быту; - умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - умеет применять первичные средства пожаротушения; - умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - умеет оказывать первую помощь пострадавшим
--------	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу, осваивается на 1 курсе (1 – 2 семестр), в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	КОНТРОЛЬ	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Семестр № 1								
Тема 1	Угрозы национальной безопасности РФ	2	1		1			УО
Тема 2	Основы медицинских знаний и проблемы демографии. Безвозвратные потери	6	1		5			УО
Тема 3	Поражающие факторы современных средств	12	4		8			УО

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР	КОНТРОЛЬ	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛЗ	ПЗ			
	вооруженной борьбы и негативные факторы среды обитания человека							
Тема 4	Основы защиты от современных средств вооруженной борьбы	16	8		8			УО, РСЗ
Тема 5	Угрозы безопасности в условиях повседневной жизни (окружающая среда, производство, быт)	8	2		6			УО
Тема 6	Угрозы безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	8	2		4			К
Семестр № 2								
Тема 7	Угрозы безопасности в условиях современной войны	16	6		10			УО, К
	Промежуточная аттестация	2			2			Зачет с оценкой
Всего:		68	24		44			

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение ситуационных задач (РСЗ), коллоквиум (К), реферат (Р).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Угрозы национальной безопасности РФ.

1.1. Внешние угрозы национальной безопасности РФ.

1.2. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ.

Тема 2. Основы медицинских знаний и проблемы демографии. Безвозвратные потери.

2.1. Основные причины смертности населения. Анализ причин смерти населения по данным всемирной организации здравоохранения.

2.2. Анализ причин смерти населения по данным министерства здравоохранения РФ.

2.3 Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.

2.4. Профилактика заболеваний дыхательной системы.

2.5. Профилактика онкологических заболеваний пищеварительной системы.

2.6. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.

2.7. Вредные привычки. Современные системы оздоровления и основы здорового образа жизни.

2.8. Основные причины смертности населения, в т.ч. военнослужащих в современных вооруженных конфликтах.

Тема 3. Поражающие факторы современных средств вооруженной борьбы и негативные факторы среды обитания человека.

3.1. Неионизирующие излучения (электромагнитные излучения, ультрафиолетовые, звук, вибрация). Особенности биологического действия и защиты.

3.2. Ионизирующие излучения. Особенности биологического действия ИИ и защиты.

3.3. Токсиканты. Физико-химические, токсические свойства. Понятия о токсикометрии, токсикокинетике, токсикодинамике. Основы химической безопасности.

3.4 Механический (динамический) поражающий фактор и основы защиты от него с учетом условий воздействия.

3.5. Термический поражающий фактор. Основы пожарной безопасности.

3.6. Инфекции человека и животных. Основы инфекционной безопасности.

3.7. Антропогенные социальные опасности. Угрозы терроризма.

Тема 4. Основы защиты от современных средств вооруженной борьбы.

4.1. Основные принципы, способы и мероприятия по защите личного состава.

4.2. Эвакуация и рассредоточение.

4.3. Защитные сооружения и порядок их использования. Характеристика защитных сооружений.

4.4. Индивидуальные средства защиты.

4.4.1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (Классификация, тактико-техническая характеристика, защитная мощность, порядок использования. Негативное влияние индивидуальных средств защиты органов дыхания на физиологические функции организма. Показания и противопоказания к использованию. Порядок проверки исправности и применения).

4.4.2. Индивидуальные средства защиты кожных покровов. Классификация, тактико-техническая характеристика, состав, защитная мощность, порядок использования. Негативное влияние индивидуальных средств защиты на физиологические функции организма. Показания и противопоказания к использованию. (ОЗК, Л-1, ОКЗК, КЗП, КЗС, противочумный костюм).

4.5. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Методы и способы обеззараживания, табельные дегазирующие, дезактивирующие, дезинфицирующие растворы и их заменители. Табельные и технические средства специальной обработки. Особенности организации и проведения частичной и полной специальной обработки. Индивидуальные и технические средства специальной обработки.

4.6. Основы организации и проведения радиационной химической и неспецифической биологической разведки (цель, задачи, организация и техническое обеспечение).

4.6.1. Основы дозиметрии (радиометрия, рентгенометрия, дозиметрия облучения). Тактико-техническая характеристика приборов ДП-2, ДП-5В, ИД-11, ДКП-50 и др. технических средств дозиметрии (предназначение, подготовка прибора к работе, измерение и оценка результатов).

4.6.2. Методы индикации ОВ, АОВ. Приборы химической разведки индикации ИП,

ВПХР, ПХР-МВ, МПХР, МПХЛ.

4.7. Медицинская защита. Индивидуальные средства медицинской защиты. Аптечки индивидуальные, средство обеззараживания воды, индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты. Характеристика. Порядок применения.

Тема 5. Угрозы безопасности в условиях повседневной жизни (окружающая среда, производство, быт).

5.1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития цивилизации. Антропогенное загрязнение. Парниковый эффект и его последствия. Основные источники загрязнения окружающей среды. Влияние негативных факторов окружающей среды на физическое здоровье человека и на состояние на здоровья будущих поколений. Основные способы и мероприятия по защите населения от негативных факторов окружающей среды. Социальные аспекты, влияющие проблемы защиты окружающей среды.

5.2. Производственные негативные факторы химической, физической, биологической и социальной этиологии. Влияние производственных негативных факторов (вредных и опасных) на физическое состояние здоровья. Профессиональные заболевания. Основные способы и мероприятия по защите граждан на производстве. Индивидуальные средства защиты. Основы организации охраны труда.

5.3. Бытовые негативные факторы химической, физической, биологической и социальной этиологии. Влияние бытовых негативных факторов (вредных и опасных) на физическое состояние здоровья и заболеваемость населения. Способы и основные мероприятия по защите граждан от негативных факторов бытовой среды.

5.4. Нормативно-правовое регулирование безопасности и жизнедеятельности в условиях повседневной жизни (быт, производство, окружающая среда).

Тема 6. Угрозы безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация катастроф и чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы катастроф и их медико-санитарные и социально-экономические последствия. Российская государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС). Органы управления, силы и средства постоянной готовности и нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС. Последовательность проведения мероприятий и использованию сил и средств РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного характера. Последовательность проведения мероприятий и использованию сил и средств РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности в ЧС.

Тема 7. Угрозы безопасности в условиях современной войны. Современные войны и возможный характер военных угроз для России. (Характер военных угроз России и войн начала XXI века). Современные средства вооруженной борьбы. (Обычное оружие, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое, нелетальное оружие). Социально-экономические и медико-санитарные последствия современных вооруженных конфликтов (войн). Гражданская оборона. Вооруженная защита РФ. Правовое регулирование вопросов вооруженной защиты РФ. Общевоенная подготовка (Уставы ВС РФ, Виды и рода ВС РФ, строевая, боевая, физическая и специальная подготовка).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы, материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тест, контрольные работы, собеседование, учебно-исследовательская работа.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Устный опрос

Типовые вопросы:

1. Назовите причины возникновения вооруженных конфликтов
2. Дайте классификацию современных войн.
3. Обычное оружие. Краткая характеристика, состояние развития и особенности применения в вооруженных конфликтах.
4. Социально-экономические последствия войн.
5. Основные понятия и задачи гражданской обороны.
6. Что такое территория отнесенная к группе (категории) гражданской обороны?
7. Назовите силы гражданской обороны?
8. Воска гражданской обороны (войска МЧС)
9. Назовите гражданские организации гражданской обороны (нештатные аварийно-спасательные формирования : спасательная команда, аварийно-техническая команда, сводная команда)
10. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ в очаге поражения
11. Какие виды и рода вооруженных сил Вам известны?
12. Чем воинское подразделение отличается от части и соединения?
13. Назовите воинские звания.
14. Воинские уставы?
15. Нормативно-правое регулирование безопасности населения в военное

Ситуационная задача

Примеры ситуационных задач:

1. Уровень радиации, по данным измерения прибором ДП-5В, составил 10 мр/ч. Данный уровень радиации представляет для Вас угрозу внутреннего заражения РВ?

Реферат

Примерные темы рефератов:

1. Электромагнитный смог (ЭС) и городская среда. Источники, особенности биологического действия, защита.
2. Ультразвук. Источники, особенности биологического действия, защита.
3. Сотовая связь и угрозы безопасности.
4. Основы дозиметрии (методы обнаружения, радиометрия, рентгенометрия, дозиметрия облучения).
5. Яды вокруг нас. Классификация токсикантов, основные свойства и особенностей биологического действия.
6. Бытовые яды основные свойства и особенности биологического действия.
7. Промышленные яды, основные свойства и особенности биологического действия.
8. Особо опасные инфекции. Возбудитель, особенности инфицирования и течения заболевания. Профилактика.

9. Бактериологическое оружие.
10. Поражающие факторы пожара
11. Первичные средства пожаротушения.
12. Зажигательное оружие.
13. Социально-экономические и медико-санитарные последствия агрессии международного терроризма в Сирии.

Коллоквиум

Для текущего контроля, по каждой теме, предусмотрено проведение коллоквиума (семь коллоквиумов):

Коллоквиум № 4. "Основы защиты".

Пример типового билета

Билет №1

1. На каких основных **принципах** проводятся мероприятия по защите граждан от поражающих факторов катастроф и современных средств вооруженной борьбы.
2. Особенности организации и проведения экстренной **эвакуации** граждан при пожаре.
3. Назовите основные мероприятия инженерной защиты.
4. Дайте классификацию индивидуальных средств защиты органов дыхания.
Устройство, защитная мощность общевогойского фильтрующего противогаза.
5. Индивидуальные средства медицинской защиты.
6. Методика подготовки прибора ДП-5В к работе.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Устный опрос

«Отлично» - выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике при решении ситуационных задач.

«Хорошо» - выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала. Обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий. Обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические задания выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические задания не выполняет или выполняет с ошибками, влияющими на качество выполненной работы; ошибки не замечает и не исправляет.

Ситуационная задача

«Отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Обучаемый в совершенстве овладел учебным материалом, последовательно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения, владеет методикой выполнения практических задач.

«Хорошо» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала). При этом обучаемый допускает не существенные неточности в ответах на вопросы, в схематических изображениях, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (либо отсутствуют).

Реферат

При оценивании реферата учитывается содержание и оформление работы, доклад с использованием презентации.

Содержание и оформление реферата оценивается по следующим факторам:

- глубины разработки проблемы;
- основательности использования научной литературы;
- самостоятельности и творческому подходу к осмыслению темы;
- достоверности и научной обоснованности выводов;
- оформления реферата в соответствии с требованиями.

Доклад

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- глубина, полнота рассмотрения темы;
- обоснованность выводов;
- логичность, структурированность, целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, примерами, цитатами и т.д.);
- наглядность, презентабельность;
- владение материалом и умение давать обоснованные ответы на вопросы во время обсуждения.

Общая оценка учитывает оценку за реферат, доклад с презентацией и ответы на вопросы.

«Отлично» - выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных

точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите.

«Хорошо» - выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты ответы на дополнительные вопросы даны не полные или ответы отсутствуют. Отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.11 ПК 2.5	Устный ответ по билету	Не знает: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

		- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Не умеет: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Умеет: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в
--	--	---	--

		ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим
--	--	---	---

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Пример билета на зачете с оценкой:

Билет № 1.

1. Дайте классификацию индивидуальных средств защиты органов дыхания. Устройство, защитная мощность общевогойского фильтрующего противогаза.
2. Бытовые яды основные свойства и особенности биологического действия.

4.2.4. Шкала оценивания.

Устный ответ на дифференцированном зачете

- оценка «отлично»: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, аспирант усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме утвержденной программы в соответствии с целями изучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Устный ответ по билету
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.11, ПК 2.5	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5430-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Филин, А. Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях / Филин А. Э. - Москва : МИСиС, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-87623-911-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239112.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Мебель: стол рабочий (конференц), стул m.

Оборудование общего назначения: проектор Epson EMR-S42, ноутбук HP.

Оборудование специализированного назначения: Дозиметр ДИ-22в, Дозиметр ДИ-22в, Измеритель дозы ИД-1.

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Программное обеспечение специализированного назначения: не требуется.

Наглядные средства обучения.

Индивидуальные средства защиты (фильтрующие и изолирующие противогазы (ГП-7, ИП4, ИП-5, ИП-46м, гопкалитовый патрон, респираторы Р-2 и др., ОЗК, ПЧК).

Приборы радиационной и химической разведки (ВПХР, ПХР-МВ, ДП-5А, ДП-5В, портативные бытовые рентгенометры, индивидуальные дозиметры ДКП-50, ИД-1).

Табельные средства для частичной специальной обработки ИПП-8, ДП-1, родез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: Фармацевт

Форма обучения: Очная

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности

и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу, осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестре, в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Угрозы национальной безопасности РФ.

Тема 2. Основы медицинских знаний и проблемы демографии. Безвозвратные потери.

Тема 3. Поражающие факторы современных средств вооруженной борьбы и негативные факторы среды обитания человека.

Тема 4. Основы защиты от современных средств вооруженной борьбы.

Тема 5. Угрозы безопасности в условиях повседневной жизни (окружающая среда, производство, быт).

Тема 6. Угрозы безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 7. Угрозы безопасности в условиях современной войны.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.