

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2026 17:04:05  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cdd8640a10

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры иностранных языков и  
фармацевтической терминологии

Протокол № 9 от 13 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**33.02.01 Фармация**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Среднее профессиональное образование**

*(направленность(и) (профиль (и))/специализация(ии))*

**Фармацевт**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

**Автор–составитель:**

канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и фармацевтической терминологии  
Лазарева М.Н.

Заведующий кафедрой иностранных языков  
и фармацевтической терминологии,

канд. филол. наук, доцент

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

Е.А. Наугольных.  
*(Ф.И.О.)*

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России  
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                             | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....                                                                                                          | 7  |
| 5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                 | 17 |
| 6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине .....                                                                                              | 17 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                          | 17 |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы умения:*

- правильно читать и писать на латинском языке (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- читать и переводить латинские наименования растений, растительного лекарственного сырья и химических соединений (кислот, оксидов, солей);
- выделять в терминах частотные отрезки в названиях лекарственных средств для извлечения информации о их химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности

– *сформированы знания:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с учебным планом осваивается в 3-4 семестрах первого курса. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов, в том числе:

- академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (практические занятия) – 50 часов;
- на самостоятельную работу обучающегося – 16 часов.
- на подготовку к экзамену и сдачу – 12 часов.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |    | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------|
|                          |                              | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    | СР |                                                                 |
|                          |                              |                        | Л                                                                       | ЛЗ | ПЗ |    |                                                                 |
| Очная форма обучения     |                              |                        |                                                                         |    |    |    |                                                                 |
| Семестр № 3              |                              |                        |                                                                         |    |    |    |                                                                 |
| РАЗДЕЛ I.                | Введение. Фонетика. Орфоэпия | 3                      |                                                                         |    | 2  | 1  | ПЗ                                                              |
| РАЗДЕЛ II.               | Морфология                   | 36                     |                                                                         |    | 28 | 5  | О, Д, Т, ПЗ, ПТК                                                |
| Семестр № 4              |                              |                        |                                                                         |    |    |    |                                                                 |
| РАЗДЕЛ III.              | Терминообразование           | 1                      |                                                                         |    | 16 | 8  | О, Д, Т, ПЗ, ПТК                                                |
| РАЗДЕЛ IV.               | Рецептура                    | 6                      |                                                                         |    | 4  | 2  | О, Д, Т, ПЗ, ПТК                                                |
| Промежуточная аттестация |                              | 12                     |                                                                         |    |    |    | Экзамен                                                         |
| Всего:                   |                              | 78                     |                                                                         |    | 50 | 16 |                                                                 |

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диктант (Д), подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК).

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### РАЗДЕЛ I. Введение. Фонетика. Орфоэпия.

Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию и мировую культуру. Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Краткая история латинского языка.

Занятие 1. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Чтение диграфов *ch, ph, rh, th* в словах греческого происхождения. Орфографические трудности: словообразовательные элементы с буквой *y* и диграфами; употребление буквы *k*.

Занятие 2. Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.

##### РАЗДЕЛ II. Морфология.

##### Тема 1. Глагол

Занятие 3. Грамматические категории латинского глагола. Инфинитив. Повелительное и сослагательное наклонения глагола: образование и применение в рецептуре. Глаголы *esse* и *fio, fieri*.

**Тема 2. Имя существительное. Существительные первого-второго склонения. Предлоги и союзы.**

Занятие 4. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на *-e*. Несогласованное определение.

Занятие 5. Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.

Занятие 6. Предлоги и союзы. Выражения с предлогами в фармацевтической терминологии.

**Тема 3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы (1-2 склонений). Причастия прошедшего времени страдательного залога.**

Занятие 7. Грамматические категории латинского прилагательного. Прилагательные первой группы (1–2 склонений). Словарная форма. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1–2 склонений. Прилагательные-синонимы. Названия фармакологических групп.

Занятие 8. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Образование. Склонение. Особенности употребления причастий со значением «очищенный». Модели многочленных наименований лекарственных средств.

**Тема 4. Существительные третьего-пятого склонений.**

Занятие 9. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Согласование существительных 3 склонения с прилагательными 1-2 скл-й и причастиями прошедшего времени. Существительные мужского рода 3 скл.

Занятие 10. Существительные женского и среднего рода 3 склонения. Особенности склонения существительных греческого происхождения на *-sis* и на *-ta*.

Занятие 11. Основные признаки существительных 4-5 склонений. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правила о роде. Номенклатурные наименования и профессиональные предложные выражения с существительными 4-5 склонений. Названия спиртов и лекарственных сборов.

**Тема 5. Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени действительного залога.**

Занятие 12. Прилагательные второй группы: три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения. Согласование с существительными 1-5 склонений в роде, числе и падеже.

Занятие 13. Степени сравнения имен прилагательных: образование, склонение, употребление. Неправильные степени сравнения прилагательных *bonus*, *malus*, *magnus*, *parvus*, *multus*.

Занятие 14. Причастия настоящего времени действительного залога. Образование. Склонение. Особенности употребления причастий настоящего времени в медико-фармацевтической терминологии. Названия фармакологических групп. Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в I семестре.

Занятие 15. Контроль усвоения знаний и умений, полученных в I семестре

РАЗДЕЛ III. Терминообразование

**Тема 6. Естественнаучная терминология**

Занятие 16. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Принципы построения полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов.

Занятие 17. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей (основных и кислых). Особенности перевода и употребления латинских названий оксидов и солей в составе сложных фармацевтических терминов.

Занятие 18. Ботаническая номенклатура. Принципы классификации и номинации растений на латинском языке. Признаки, отраженные в видовых эпитетах. Названия ботанических семейств.

Названия растений в номенклатуре лекарственных средств: названия лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов растительного происхождения.

### **Тема 7. Медицинская терминология**

Занятие 19. Общемедицинская терминология: греко-латинские одиночные и дублетные терминологические элементы, обозначающие основные органы, ткани, жидкости организма. Словообразование в клинической терминологии: префиксация, суффиксация, словосложение. Названия медико-биологических наук, разделов медицины, методов обследования и лечения.

Занятие 20. Клиническая терминология. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний, заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера, образованные с помощью префиксов *-a, dys-, syn-, hypo-, hyper-, poly-* и суффиксов *-itis, -osis, -iāsis, -ismus, -ōma*. Словосложение в клинической терминологии. Названия расстройств, патологических состояний и заболеваний с помощью конечных терминологических элементов *-lysis, -genesis, -sclerōsis, -stāsis, -stenōsis, -necrōsis* в составе клинических терминов

### **Тема 8. Номенклатура лекарственных средств (ЛС)**

Занятие 21. Тривиальные наименования лекарственных средств и способы их словообразования. Наименования лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного и химического происхождения.

Занятие 22. Наименования антибиотиков, витаминных, гормональных и ферментных препаратов. Наименования ЛС других фармакологических групп. Извлечение полезной (фармакологической, фармацевтической) информации из наименований ЛС с опорой на значения частотных отрезков.

## **РАЗДЕЛ IV. Рецептатура**

### **Тема 9. Рецепт. Сокращения в рецептах**

Занятие 23. Структура рецепта. Модели рецептурной строки. Обозначение весового количества. Правила прописывания латинской части рецепта. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм по двум моделям.

Занятие 34. Правила оформления сокращений стандартных рецептурных выражений и формулировок. Перевод сокращенной формы прописи в полную и её перевод на русский язык. Обобщение и систематизация знаний по фармацевтической и медицинской терминологии, полученных во II семестре.

Занятие 25. Контроль усвоения знаний и умений, полученных в II семестре.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий: опрос, диктант, тестирование, контрольная работа.

### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости:**

#### **1. Диктант**

*Тема «Существительные 3 склонения женского рода»*

1. Переведите на русский язык:

*Glycyrrhizae sirupus, Pini pix liquida, dosis pro dosi, cum radicibus*

2. Переведите на латинский язык:

алтея корни, камфоры раствор масляный, высшая доза, для инъекций

### Шкала оценивания

Диктант включает не менее 8 слов / словосочетаний для перевода на русский (4) и латинский (4) язык.

Оценка результатов выполнения заданий диктанта осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций в рамках балльно-рейтинговой системы, принятой в ПГФА.

### **Дифференцированная оценка:**

1. оценка «отлично» (1 R) выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой лексической или орфографической ошибки.
2. оценка «хорошо» (0,75 R) выставляется при наличии 2 лексико-грамматических ошибок или 1 лексико-грамматической ошибки и 2 орфографических ошибок.
3. оценка «удовлетворительно» (0,5 R) выставляется при наличии 4 лексико-грамматических ошибок или 2-3 лексико-грамматической ошибки и 1-2 орфографических ошибок.
4. оценка «неудовлетворительно» (0 R) выставляется при наличии более 4 лексико-грамматических ошибок или более 3 лексико-грамматических и 1-2 орфографических ошибок.

## **2. Тестирование**

### *Тема «Общемедицинская и клиническая терминология»*

ЧАСТЬ I. Выберите один правильный ответ:

|    |                                                                                 |                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Привратник</b> по-латински называется                                        | 1. peritoneum<br>2. oesophāgus<br>3. pancreas<br>4. gaster<br>5. pylorus                           |
| 2. | Обозначением <b>физиологической жидкости</b> является частотный отрезок         | 1. -ur-<br>2. -lith-<br>3. -pyo-<br>4. -toc-<br>5. -athero-                                        |
| 3. | Значение ' <b>заболевание сердца</b> ' имеет термин                             | 1. cardiographia<br>2. myocardītis<br>3. cardiodystrophia<br>4. cardiopathia<br>5. cardiosclerōsis |
| 4. | Значение ' <b>повышенное содержание углекислого газа в крови</b> ' имеет термин | 1. hyperoxia<br>2. hyperaemia<br>3. hyperergia<br>4. hypercapnia<br>5. hyperplasia                 |
| 5. | Значение ' <b>остановка дыхания</b> ' имеет термин                              | 1. tachypnoë<br>2. apnoë<br>3. dyspnoë<br>4. eupnoë<br>5. polypnoë                                 |
| 6. | Значение ' <b>заболевание невоспалительного характера</b> ' имеет термин        | 1. helminthiāsis<br>2. enterītis                                                                   |

|     |                                                                                 |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                 | 3. gastrītis<br>4. parotītis<br>5. pyelonephrītis                                              |
| 7.  | Значение 'доброкачественная опухоль из кровеносного сосуда' имеет термин        | 1. angioblastōma<br>2. haematōma<br>3. haemangiōma<br>4. fibromyōma<br>5. glaucōma             |
| 8.  | <b>Воспаление слизистой оболочки гортани</b> обозначается латинским термином    | 1. pharyngītis<br>2. laryngītis<br>3. tracheītis<br>4. stomatītis<br>5. tonsillītis            |
| 9.  | <b>Мочекаменная болезнь</b> по-латински называется                              | 1. cholelithiāsis<br>2. pyelonephrītis<br>3. nephrolithiāsis<br>4. urolithiāsis<br>5. diurēsis |
| 10. | <b>Увеличение количества лейкоцитов в крови</b> обозначается латинским термином | 1. leucōsis<br>2. leukaemia<br>3. leucopoēsis<br>4. leucopenia<br>5. leucocytōsis              |

## ЧАСТЬ II. Установите соответствие:

11.

| Конечный терминологический элемент | Значение       |
|------------------------------------|----------------|
| 1. -sclerōsis                      | а) распад      |
| 2. -stenōsis                       | б) омертвление |
| 3. -stasis                         | в) застой      |
|                                    | г) сужение     |
|                                    | д) уплотнение  |

## ЧАСТЬ III. Дополните:

12. **Glandula pituitaria** на русский язык переводится \_\_\_\_\_.

13. **Lipōma** – это название опухоли из \_\_\_\_\_ ткани.

14. **Повышенная чувствительность к йоду** обозначается латинским термином \_\_\_\_\_.

15. Девиз медицины **Aliis inserviendo consūmor!** на русский язык переводится \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

### Шкала оценивания

#### **Дифференцированная оценка:**

1. оценка «отлично» – 13,5 – 15 баллов,
2. оценка «хорошо» – 11,0 – 13 баллов,
3. оценка «удовлетворительно» – 7,5 – 10,5 баллов,
4. оценка «неудовлетворительно» – 7 баллов и менее (0 R).

1. оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные знания лексики и элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, образование форм множественного числа и родительного падежа т.д.); умение переводить без словаря с латинского языка на русский и с рус-

ского языка на латинский медико-фармацевтические термины и писать их на латинском языке; а также переводить на русский язык известные крылатые выражения медицинского характера;

2. оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если программный материал контрольной работы усвоен полностью, однако он допускает отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

3. оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который усвоил основные положения программы, но демонстрирует слабые знания латинской орфографии и грамматики (допускает ошибки в согласовании, в образовании форм *Genetivus*), испытывает трудности в переводе терминов и их форм;

4. оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки, указывающие на неумение перевести на русский или латинский язык наименования растений и лекарственных форм, незнание правил построения наименований лекарственного растительного сырья, не владеет необходимым лексическим минимумом для чтения и понимания выражений на латинском языке.

### 3. Контрольная работа №1 Вариант 0

#### 1. Переведите на русский язык:

1. *Laminariae thalli exsiccati*
2. *Terebinthinae oleum aethereum rectificatum*
3. *Suspensiones auriculāres*
4. *Species laxantes*
5. *Fungicida*

#### 2. Переведите на латинский язык и запишите в *Nominativus* и *Genetivus*:

1. Липы цветков настой
2. Таблетки подъязычные
3. Минимальная разовая доза
4. Сердечные средства
5. Кровоостанавливающий карандаш

#### 3. Переведите на русский язык:

1. *Noli nocēre.*
2. *Doctrina est fructus dulcis radicis amarae.*
3. *Repetitio est mater studiorum.*

#### Шкала оценивания

*Используется недифференцированная оценка:*

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя; обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### 4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена:

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Экзаменационный билет № 0**  
**по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**  
 для специальности 33.02.01 Фармация

### ТЕСТ

#### 1. Укажите номер одного правильного ответа:

|    |                                                                                  |                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Капсулы твёрдые</b> по-латински называются <i>Capsulae</i> ...                | 1. elasticae<br>2. gelatinosae<br>3. solidae<br>4. durae<br>5. ordinariae                                                             |
| 2. | <b>Filmtabulettae</b> по-русски называются <i>Таблетки</i> ...                   | 1. жевательные<br>2. многослойные<br>3. для рассасывания<br>4. покрытые оболочкой<br>5. покрытые плёночной оболочкой                  |
| 3. | <b>Касторовое масло</b> по-латински называется                                   | 1. Origani oleum<br>2. Hippophaës oleum<br>3. Ricini oleum<br>4. Thymi oleum<br>5. Terebinthinae oleum                                |
| 4. | Прилагательное <b>fluidus, a, um</b> употребляется в словосочетании              | 1. Paraffinum ...<br>2. Haematogēnum ...<br>3. Naphthalūnum ...<br>4. Extractum ...<br>5. Emplastrum ...                              |
| 5. | Окончание <b>-ium</b> следует дописать вместо многоточия в названии ЛС           | 1. Oliv... oleum<br>2. Ap...virus<br>3. Ros... fructus<br>4. Leonūr... herba<br>5. Betul... gemmae                                    |
| 6. | <b>Suspensiōnes auriculāres</b> на русский язык переводятся <i>Суспензии</i> ... | 1. глазные<br>2. для закапывания в нос<br>3. для закапывания в ухо<br>4. для внутреннего применения<br>5. для введения в прямую кишку |
| 7. | Окончание <b>-ibus</b> следует дописать вместо многоточия в выражении            | 1. pro dos...<br>2. pro us...<br>3. pro balne...<br>4. pro sirup ...<br>5. pro injection...                                           |

|     |                                                                           |                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Зубные капли по-латински называются                                       | 1. Rhinologīcae<br>2. Oculoguttae<br>3. Otologicae<br>4. Auristillae<br>5. Odontalgīcae                                                                                  |
| 9.  | Для применения через рот на латинский язык переводится <i>ad usum</i> ... | 1. perorālem<br>2. orālem<br>3. locālem<br>4. internum<br>5. stomatologicum                                                                                              |
| 10. | Латинское научное название <b>горца перечного</b>                         | 1. Polygonum persicaria<br>2. Polygonum carneum<br>3. Polygonum hydropiper<br>4. Polygonum bistorta<br>5. Polygonum aviculāre                                            |
| 11. | Родовое название <b>Vaccinium</b> входит в научное ботаническое название  | 1. ... helenium<br>2. ... vitis-idaea<br>3. ... calamus<br>4. ... millefolium<br>5. ... bursa-pastōris                                                                   |
| 12. | Растение <b>тысячелистник обыкновенный</b> относится к ботаническому роду | 1. Artemisia<br>2. Allium<br>3. Achillēa<br>4. Aronia<br>5. Atropa                                                                                                       |
| 13. | Ботаническое семейство <b>Brassicaceae</b> иначе по-латински называется   | 1. Labiātae<br>2. Umbelliferae<br>3. Leguminōsae<br>4. Guttiferae<br>5. Cruciferae                                                                                       |
| 14. | Ботаническое семейство <b>Rubiaaceae</b> по-русски называется             | 1. Мареновые<br>2. Брусничные<br>3. Яснотковые<br>4. Рутовые<br>5. Спаржевые                                                                                             |
| 15. | Окончание <b>-is</b> следует дописать вместо многоточия                   | 1. Centaurē... cyan... flores<br>2. Gnaphali... uliginōs... herba<br>3. Viburn... opul... fructus<br>4. Plantagin... majōr... folia<br>5. Arali... mandshuric... radīces |
| 16. | Химический элемент <b>Natrium</b> в зарубежных фармакопиях называется     | 1. Potassium<br>2. Nitrogenium<br>3. Sodium<br>4. Stibium<br>5. Mercurium                                                                                                |
| 17. | <b>Хлорная кислота</b> по-латински называется                             | 1. Acidum hydrochloricum<br>2. Acidum chloricum<br>3. Acidum hypochlorōsum<br>4. Acidum perchloricum<br>5. Acidum chlorōsum                                              |

|     |                                                            |                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | К группе <b>бескислородных кислот</b> относится            | 1. Acidum arsenicicum<br>2. Acidum hypophosphorōsum<br>3. Acidum hypochlorōsum<br>4. Acidum hydrofluoricum<br>5. Acidum dichromicum |
| 19. | Соль <b>янтарной кислоты</b> называется                    | 1. tartras, atis<br>2. butȳras, atis<br>3. oxālis, atis<br>4. succīnas, atis<br>5. acētas, atis                                     |
| 20. | К группе <b>окислов (оксидов)</b> относится                | 1. Kalii bicarbōnas<br>2. Aluminii hydroxydum<br>3. Natrii hydrocitrās<br>4. Phenylī salicylas<br>5. Bismuthi subgallas             |
| 21. | К группе <b>основных солей</b> относится                   | 1. Kalii permangānas<br>2. Natrii bicarbōnas<br>3. Aluminii trisilicas<br>4. Hydrargyri oxycyanidum<br>5. Bismuthi subgallas        |
| 22. | К группе <b>гидратов</b> относится                         | 1. Plumbi hydroxydum<br>2. Ampicillini dihydras<br>3. Anabasini hydrochloridum<br>4. Kalii permangānas<br>5. Natrii hydrocarbōnas   |
| 23. | Гликозид <b>ландыша</b> по-латински называется             | 1. Adonisīdum<br>2. Erysimīnum<br>3. Absinthīnum<br>4. Leonurīnum<br>5. Convallotoxīnum                                             |
| 24. | <b>Hyoscyamīnum</b> – это алкалоид, выделенный из растения | 1. Белена<br>2. Сушеница<br>3. Полынь горькая<br>4. Бессмертник<br>5. Красавка                                                      |
| 25. | Продуктом <b>растительного происхождения</b> является      | 1. Vipratox<br>2. Cordigītum<br>3. Clarythromycin<br>4. Lactīnum<br>5. Glurenorm                                                    |
| 26. | <b>Продуктом животного происхождения</b> является ЛС       | 1. Biligrafin<br>2. Plantagluclūdum<br>3. Choletrast<br>4. Vitaprost<br>5. Aethazōlum                                               |
| 27. | <b>Витамин В<sub>1</sub></b> имеет тривиальное название    | 1. Thiamīnum<br>2. Biotīnum<br>3. Niacīnum<br>4. Pyridoxīnum<br>5. Cyanocobalamīnum                                                 |

|     |                                                                       |                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | К группе <b>антибиотиков-пенициллинов</b> относится ЛС                | 1. Rubomycīnum<br>2. Bacampicillin<br>3. Doxycyclīne<br>4. Cephazolin<br>5. Keflodin                   |
| 29. | К группе <b>пищеварительных ферментов</b> относится ЛП                | 1. Avermex<br>2. Pituitrīnum<br>3. Duapen<br>4. Pepsīnum<br>5. Berlicort                               |
| 30. | К группе <b>гормонов коры надпочечников</b> относится                 | 1. Corazōlum<br>2. Corticotropīnum<br>3. Cortisōnum<br>4. Corglycōnum<br>5. Trasicor                   |
| 31. | <b>Препаратом мужских половых гормонов</b> является                   | 1. Methylandrostendiolum<br>2. Androfort<br>3. Pituitrinum<br>4. Pregnavit<br>5. Neovir                |
| 32. | <b>Снотворным</b> действием обладает растительный препарат            | 1. Mastophyt<br>2. Bellataminālūm<br>3. Dormiplant<br>4. Vincamīnum<br>5. Cordigītum                   |
| 33. | К группе <b>диагностических</b> относится                             | 1. Sterotest<br>2. Cardiovix<br>3. Allocholum<br>4. Magnevist<br>5. Ronidasum                          |
| 34. | Частотный отрезок <b>-verm-</b> встречается в названиях ... <i>ЛП</i> | 1. противоглистных<br>2. кортикостероидов<br>3. противорвотных<br>4. притивогрибковых<br>5. снотворных |
| 35. | К группе <b>местнообезболивающих</b> относится ЛС                     | 1. Bolandiol<br>2. Locacortenum<br>3. Lidocain<br>4. Sedalgin<br>5. Phenobolīnum                       |
| 36. | <b>Гормоном поджелудочной железы</b> является                         | 1. Adrenalīnum<br>2. Insulīnum<br>3. Thyroxīnum<br>4. Pregnīnum<br>5. Somatotropīnum                   |
| 37. | <b>Средства, понижающие свертывание крови</b> по-латински называются  | 1. Haemostatica<br>2. Antiagregantia<br>3. Hypoglykaemica<br>4. Anticoagulantia<br>5. Trombolytica     |

|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38. | <b>Противовирусные средства</b> по-латински называются                                  | 1. Bactericīda<br>2. Anthelminthica<br>3. Antibiotīca<br>4. Antiseptica<br>5. Antiviralia                                                                                                                                           |
| 39. | <b>Слабительный сбор</b> по-латински называется <i>Species</i> ...                      | 1. gastrointestināles<br>2. laxantes<br>3. pectorāles<br>4. carminatīvae<br>5. diaphoreticae                                                                                                                                        |
| 40. | <b>Коревая вакцина</b> по-латински называется <i>Vaccīnum</i> ...                       | 1. antipestōsum<br>2. antirabicum<br>3. morbillōrum<br>4. variolae<br>5. Salmonellae typhi                                                                                                                                          |
| 41. | Окончание <b>-um</b> следует дописать вместо многоточия                                 | 1. Frangulae alni cortic... tabulettae<br>2. Arctostaphyli uvae ursi foli... decoctum<br>3. Thermopsidis lanceolatae herb... infūsum<br>4. Padi avium fruct... decoctum<br>5. Helichrysi arenarii flor... infūsum                   |
| 42. | Глагол <b>fiant</b> следует вставить в рецептурное выражение                            | 1. Misce, ... pasta.<br>2. Misce, ... suppositorium.<br>3. Misce, ut ... solutio.<br>4. Misce, ... species.<br>5. Misce, ut ... globulus.                                                                                           |
| 43. | Окончание <b>-as</b> следует дописать вместо точек                                      | 1. Recipe: Viburni opuli extract... fluīdi 15 ml<br>2. Recipe: Salviae officinalis foli... 100,0<br>3. Recipe: Tabulett... contra tussim N 20<br>4. Recipe: "Cametōnum" aërosōl... N 1<br>5. Recipe: "Anusōlum" suppositori... N 10 |
| 44. | Рецептурное выражение <b>lege artis</b> на русский язык переводится                     | 1. поровну<br>2. немедленно<br>3. сколько нужно<br>4. по всем правилам искусства<br>5. для автора                                                                                                                                   |
| 45. | Рецептурное выражение <b>Смешай, пусть образуется суспензия</b> имеет сокращённую форму | 1. M. f. supp.<br>2. M. ut f. susp.<br>3. M. f. sp.<br>4. M. ut f. sol.<br>5. M. f. susp.                                                                                                                                           |

## II. Дополните:

46. **Granula Acetylcysteini** на русский язык переводится \_\_\_\_\_.
57. **Серная мазь** на латинский язык переводится *Unguentum* \_\_\_\_\_.
48. **Emplastrum adhaesivum ad clavos** по-русски называется \_\_\_\_\_.
49. Рецепттурное выражение **D. in tabl. obd.** имеет полную форму: \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.
50. **Noli nocēre!** на русский язык переводится \_\_\_\_\_.

## Ситуационная задача по клинической терминологии

**Задание.** Прочитайте фрагмент инструкции по медицинскому применению лекарственного средства «Таваник». Запишите подчеркнутые клинические термины по-латински и укажите их значение.

## МЕТИПРЕД

**Международное непатентованное название:** Метилпреднизолон

**Лекарственная форма:** Таблетки; лиофилизат для приготовления раствора для внутримышечного и внутривенного введения.

**Фармакотерапевтическая группа:** Глюкокортикостероид.

### **Показания:**

Для приема внутрь:

Системные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, ревматоидный артрит).

Острые и хронические воспалительные заболевания суставов (в т.ч. остеоартрит).

Врожденная гиперплазия надпочечников.

Заболевания крови и системы кроветворения - миелопатия, гемолитическая анемия.

Туберкулезный менингит.

**С осторожностью** препарат следует назначать при следующих заболеваниях и состояниях:

заболевания желудочно-кишечного тракта - эзофагит, гастрит;

заболевания сердечно-сосудистой системы (в т.ч. артериальная гипертензия, гиперлипидемия);

эндокринные заболевания - тиреотоксикоз, гипотиреоз;

тяжелая хроническая почечная и/или печеночная недостаточность, нефроуролитиаз;

миастения.

### **Ситуационная задача по рецептуре**

**Задание.** Напишите латинскую часть рецептурных прописей в полной форме и переведите на русский язык.

1. Rp: Tussilaginis farfarae fol. inf. ex 4,0  
Plantaginis majoris fol.  
Glycyrrhīzae r. āā ex 3,0 – 200 ml  
M.D.S. Принимать по 1ст. л. 3 раза в день.

2. Rp.: Chinosoli  
Ac. borici āā 0,2  
Cacao ol. q.s., ut f. glob. vag.  
D. t. d. N 6.  
S.: По 1 шарик 2 раза в день.

### Шкала оценивания

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включены задания, проверяющие теоретические знания (тестовые вопросы - 50) и задания, позволяющие оценить практические навыки (ситуационные задачи – 2), соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в письменной форме. Время, отводимое обучающемуся на выполнение теста и решение задач - 60 минут.

*Критерии и шкала оценивания:*

#### Тестовые задания:

*дифференцированная оценка:*

91 -100 % правильных ответов – оценка «отлично»,

76 - 89 % правильных ответов – оценка «хорошо»,

51- 75 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 50 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

#### Ситуационная задача:

«Отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Обучаемый в совершенстве овладел учебным материалом, последовательно и логически стройно

его излагает, тесно увязывает теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения, владеет методикой выполнения практических задач.

«Хорошо» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала). При этом обучаемый допускает не существенные неточности в ответах на вопросы, в схематических изображениях, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (либо отсутствуют).

Итоговая оценка на экзамене является средним арифметическим оценок за тест и каждую ситуационную задачу.

## **5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное пособие, включающее:

1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины и подготовке к текущему контролю успеваемости.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

## **6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>. - Режим доступа : по подписке

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html> (дата обращения: 19.02.2026). - Режим доступа : по подписке.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Занятия семинарского типа проводятся в Кабинете основ латинского языка с медицинской терминологией, оборудованном мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской, рабочим

местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включает в себя учебную доску, проектор Epson MP-S3 и Acer P1266i, компьютер с системным блоком Microlab, монитор ЖК Samsung SyncMaster 152V Silver” TFT TCO-99, акустические колонки Microlab Solo 6C, настенный экран.

Учебный процесс дисциплины обеспечивается комплектом лицензионного программного обеспечения ОС Microsoft Windows XP с пакетом программ Word 93-2013 и PowerPoint.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 33.02.01 Фармация

**Квалификация (степень) выпускника:** Фармацевт

**Форма обучения:** Очная

**Формируемая(ые) компетенция(и):**

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы умения:*

- правильно читать и писать на латинском языке (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- читать и переводить латинские наименования растений, растительного лекарственного сырья и химических соединений (кислот, оксидов, солей);
- выделять в терминах частотные отрезки в названиях лекарственных средств для извлечения информации об их химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности

– *сформированы знания:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.

### **Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 "Фармация", в соответствии с учебным планом осваивается в 3-4 семестрах первого курса. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов, в том числе:

- академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (практические занятия) – 50 часов;
- на самостоятельную работу обучающегося – 16 часов.

- на подготовку к экзамену и сдачу экзамена – 12 часов.

**План дисциплины:**

РАЗДЕЛ I. Введение. Фонетика. Орфоэпия. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию и мировую культуру. Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Краткая история латинского языка.

РАЗДЕЛ II. Морфология.

Тема 1. Глагол.

Тема 2. Имя существительное. Существительные первого-второго склонения. Предлоги и союзы.

Тема 3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы (1-2 склонений). Причастия прошедшего времени страдательного залога.

Тема 4. Существительные третьего-пятого склонений.

Тема 5. Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени действительного залога.

РАЗДЕЛ III. Терминообразование.

Тема 6. Естественнонаучная терминология.

Тема 7. Медицинская терминология.

Тема 8. Номенклатура лекарственных средств (ЛС).

РАЗДЕЛ IV. Рецепттура.

Тема 9. Рецепт. Сокращения в рецептах.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, диктант (фонетический / словарный), тестирование, контрольная работа, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю

Промежуточная аттестация - экзамен.