

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 19:59:47
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1b840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры микробиологии
Протокол от «27» июня 2024 г.
№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Микробиология

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Б1.О.12 Микробиология

(индекс, краткое наименование дисциплины)

18.03.01 Химическая технология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Химическая технология лекарственных средств

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2025

Пермь, 2024 г.

Авторы–составители:

канд. биол. наук, доцент кафедры микробиологии Рябова О.В.

Заведующий кафедрой микробиологии, канд. фармацевт. наук, доцент Новикова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. | Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. | Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 5. | Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины | 14 |
| 6. | Учебная литература для обучающихся по дисциплине | 14 |
| 7. | Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 14 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|--|
| ОПК-5 | Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить измерения и наблюдения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | ОПК-5.1 | Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, обрабатывает и интерпретирует полученные экспериментальные данные | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает теоретические основы морфологии, генетики, физиологии и биохимии микроорганизмов; - знает теоретические основы санитарной микробиологии и биологической безопасности; - знает химические основы патогенности микроорганизмов; - знает основы химической и фармацевтической микробиологии; - знает теоретические основы проведения экспериментального исследования. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать с оборудованием, средствами измерений, инструментарием и посудой, предназначенными для проведения микробиологических работ; - умеет работать с микроорганизмами (микро-скопировать, культивировать, изучать их свойства); - умеет работать с Государственной фармакопеей РФ в части микробиологических методов анализа; - умеет работать с микроорганизмами - |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | продуцентами некоторых БАВ; - умеет проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, обрабатывать и интерпретировать полученные экспериментальные данные. |
|--|--|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 Микробиология относится к обязательной части ОПОП, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 144 ч/4 з.е.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, тем | Объем дисциплины, ч | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------|---|---------------------|---|----|----|--|
| | | Всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Семестр № 3 | | | | | | |
| Раздел 1 | Общая микробиология | 44 | 10 | 24 | 10 | Контрольная работа ¹ |
| 1.1 | Введение в микробиологию. Морфология бактерий | 6 | 2 | 4 | - | - |
| 1.2 | Морфология различных групп микроорганизмов. Строение бактериальной клетки | 6 | 2 | 4 | - | - |
| 1.3 | Химические основы жизнедеятельности клетки. Физиология и биохимия микроорганизмов | 6 | 2 | 4 | - | - |
| 1.4 | Экология микроорганизмов: микробиота почвы, воды, воздуха, организма человека | 6 | 2 | 4 | - | - |

| № п/п | Наименование разделов, тем | Объем дисциплины, ч | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------|---|---------------------|---|----|----|--|
| | | Всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | | |
| 1.5 | Действие на микроорганизмы факторов окружающей среды. Основы химиотерапии | 6 | 2 | 4 | - | - |
| 1.6 | Контрольная работа по разделу 1 | 14 | - | 4 | 10 | Контрольная работа ¹ |
| Раздел 2 | Химические основы патогенности микроорганизмов. Характеристика иммунобиологических препаратов | 22 | 4 | 8 | 10 | Контрольная работа ² |
| 2.1 | Основы учения об инфекции и иммунитете. Химические основы патогенности микроорганизмов. | 4 | 2 | 2 | - | |
| 2.2 | Характеристика иммунобиологических препаратов. Понятие о серологических реакциях | 6 | 2 | 4 | - | |
| 2.3 | Контрольная работа по разделу 2 | 12 | - | 2 | 10 | Контрольная работа ² |
| Раздел 3 | Прикладная микробиология и экспериментальные исследования | 42 | 8 | 24 | 10 | Контрольная работа ³ |
| 3.1 | Основы фармацевтической микробиологии | 6 | 2 | 4 | - | |
| 3.2 | Химическая микробиология как основа биотехнологии | 6 | 2 | 4 | - | |
| 3.3 | Определение и методология экспериментального исследования | 5 | 1 | 4 | - | |

| № п/п | Наименование разделов, тем | Объем дисциплины, ч | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------|---|----|----|--|
| | | Всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | | |
| 3.4 | Методы количественного подсчета микроорганизмов при проведении экспериментальных исследований и статистическая обработка результатов. | 5 | 1 | 4 | - | |
| 3.5 | Современные профессиональные микробиологические базы данных и информационные системы для поиска и обработки информации | 6 | 2 | 4 | - | |
| 3.6 | Контрольная работа по разделу 3 | 14 | - | 4 | 10 | Контрольная работа ³ |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | Экзамен |
| Всего: | | 144 | 22 | 56 | 30 | |

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая микробиология. Тема 1.1 Введение в микробиологию. Морфология бактерий. Определение микробиологии как науки. Значение микробиологии в практической деятельности технолога лекарственных средств. Основные этапы развития микробиологии. Современные задачи микробиологии. Понятие о систематике, номенклатуре, морфологии микроорганизмов. Основные морфологические группы бактерий. Устройство, оснащение и правила работы в микробиологической лаборатории. Устройство биологического микроскопа и методы микроскопии (световая, темнопольная, фазово-контрастная, люминесцентная, электронная). Техника иммерсионной микроскопии. Техника изучения микроорганизмов в нативном и окрашенном состоянии. Приготовление мазка. Простые методы окраски. Тема 1.2 Морфология различных групп микроорганизмов. Строение бактериальной клетки. Прокариоты. Строение бактериальной клетки. Строение и функции обязательных и дополнительных структур бактериальной клетки. Строение клеточной стенки грамположительных и грамотрицательных бактерий. Сложные методы окраски. Техника, механизм и значение окраски по Граму. Выявление капсулы, спор, жгутиков и включений. Техника приготовления препаратов «раздавленная» и «висячая»

капля и их микроскопия, окраска по Бурри-Гинсу, Цилю-Нильсену. Эукариоты. Особенности морфологии грибов. Микроскопические методы исследования грибов. Особенности морфологии простейших. Микроскопические методы исследования простейших. Вирусы. Особенности морфологии вирусов и бактериофагов. Микроскопические методы исследования вирусов и бактериофагов. Тема 1.3 Химические основы жизнедеятельности клетки. Физиология и биохимия микроорганизмов. Особенности химического состава прокариотической и эукариотической клетки. Метаболизм микроорганизмов. Типы и механизмы питания микроорганизмов. Ферменты микроорганизмов. Энергетический обмен. Способы получения энергии микроорганизмами. Пигменты микроорганизмов. Питательные среды, состав, назначение. Приготовление питательных сред и способы их стерилизации. Рост, размножение микроорганизмов. Методы культивирования аэробов и анаэробов. Способы посевов и пересевов культур микроорганизмов. Выделение чистой культуры микроорганизмов. Микробиологический (культуральный) метод исследования (I-IV этапы). Тема 1.4 Экология микроорганизмов: микробиота почвы, воды, воздуха, организма человека. Экология микроорганизмов и ее связь с фармацевтической промышленностью. Микробиота окружающей среды: почвы, воды, воздуха. Санитарно-показательные микроорганизмы. Санитарно-микробиологическое исследование воды, воздуха, почвы: показатели, методы их определения, нормативы. Микробиота различных биотопов организма человека. Понятие о нормальной микробиоте. Роль нормальной микробиоты в жизнедеятельности организма человека. Микроорганизмы, используемые для производства пробиотиков. Характеристика пробиотических препаратов. Тема 1.5 Действие на микроорганизмы факторов окружающей среды. Основы химиотерапии. Влияние физических, химических, биологических факторов окружающей среды на микроорганизмы. Дезинфекция и дезинфицирующие вещества. Понятие об асептике, антисептике. Стерилизация. Методы, аппаратура, режим стерилизации, стерилизуемый материал. Устройство и работа автоклава, аппарата для суховоздушной стерилизации. Контроль режимов стерилизации в автоклаве и аппарате для суховоздушной стерилизации. Понятие о противомикробных препаратах. Микробный антагонизм. Химиотерапевтические препараты. Классификация антибиотиков. Основные группы микроорганизмов-продуцентов антибиотиков. Спектр и механизм действия антибиотиков. Развитие устойчивости к антибиотикам. Методы определения наличия противомикробного действия антибиотиков.

Раздел 2. Химические основы патогенности микроорганизмов. Характеристика иммунобиологических препаратов. Тема 2.1 Основы учения об инфекции и иммунитете. Химические основы патогенности микроорганизмов. Основы учения об инфекции. Химические вещества, определяющие свойства патогенности микроорганизмов. Виды иммунитета. Специфические и неспецифические факторы защиты организма человека. Понятие о гуморальном и клеточном иммунном ответе. Понятие об аллергии. Тема 2.2 Характеристика иммунобиологических препаратов. Лечебно-профилактические иммунобиологические препараты. Вакцины. Определение и классификация. Характеристика классов, преимущества и недостатки, примеры вакцин различных классов. Иммунные сыворотки и иммуноглобулины. Получение, применение, примеры. Понятие о серологических реакциях. Определение и характеристика диагностических иммунобиологических препаратов. Примеры. Общие представления об их получении.

Раздел 3. Прикладная микробиология и экспериментальные исследования. Тема 3.1 Основы фармацевтической микробиологии. Источники и пути микробной контаминации на фармацевтическом производстве. Понятие о стерильных и нестерильных лекарственных средствах. Микробиота нестерильных лекарственных средств. Микробиологические требования к

качеству лекарственных средств. Определение стерильности и микробиологической чистоты лекарственных средств. Международная практика производства (GMP), контроля качества (GAP) препаратов медицинского назначения. Микробиологический контроль на фармацевтическом производстве. Контроль воздушной среды. Санитарно-микробиологическое исследование смывов с рук и объектов внешней среды (инструментов, тары, оборудования). Тема 3.2 Химическая микробиология как основа биотехнологии. Понятие, сущность, цели и задачи биотехнологии. Основные стадии биотехнологического процесса. Биотехнологические процессы, основанные на использовании химической активности микроорганизмов: синтез антибиотиков, гормонов, ферментов, аминокислот, витаминов, органических кислот. Применение продуктов микробного синтеза в фармации. Тема 3.3 Определение и методология экспериментального исследования. Определение и методология экспериментального исследования, классификация экспериментальных исследований; объекты, методы, оборудование и средства измерений и обработки информации, используемые при проведении микробиологических исследований в области фармацевтической биотехнологии. Тема 3.4 Методы количественного подсчета микроорганизмов при проведении экспериментальных исследований и статистическая обработка результатов. Чашечные методы, метод НВЧ, микроскопические методы, нефелометрические методы. Тема 3.5 Современные профессиональные микробиологические базы данных и информационные системы поиска и обработки информации. Понятие о геномике, протеомике, биоинформатике. Научно-библиографические базы (PubMed, Embase, Scopus, eLibrary и др.), патентные базы данных, базы данных нуклеотидных последовательностей (GenBank(NCBI), EMBL(EBI), DDBJ (NIG), INSDC), белковые базы данных (PDB, UniProt), таксономические и видовые базы данных (база института Лейбница Немецкая коллекция микроорганизмов и клеточных структур, Всероссийская коллекция микроорганизмов, Всероссийская коллекция промышленных микроорганизмов НИЦ «Курчатовский институт») и др. Цель и методы работы с базами данных.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 Микробиология используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: контрольная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий типового билета контрольной работы.

Выберите один правильный ответ.

1. Среди ученых-основоположников микробиологии как науки первооткрывателем микроорганизмов является...

- 1) П. Эрлих
- 2) А. Левенгук
- 3) Р. Кох
- 4) И.И. Мечников
- 5) Л. Пастер

2. Для выявления сероводорода при изучении протеолитических свойств бактерий применяется индикатор:

- 1) ацетат свинца

- 2) щавелевоуксусная кислота
- 3) индикатор Андрее
- 4) бромкрезол пурпурный
- 5) бромтимолблау

3. Пенициллины – группа антибиотиков, которые объединяет наличие в структуре:

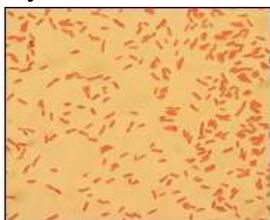
- 1) β -лактамного кольца
- 2) феноксиметилпенициллина
- 3) парааминосалициловой кислоты (ПАСК)
- 4) макроциклического лактамного кольца
- 5) аминоксахаров

Ситуационные задачи:

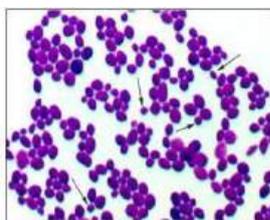
1. В процессе приготовления и окраски мазков по методу Грама из ранее идентифицированных культур стафилококка, кишечной палочки, дрожжей и антракоида микробиолог допустил ошибку, не подписав препараты. При микроскопии препаратов в поле зрения микроскопа можно было наблюдать следующее:



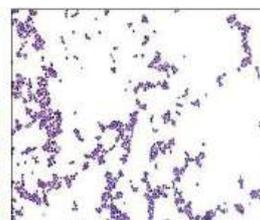
мазок №1



мазок №2



мазок №3



мазок №4

Предположите, из культуры какого микроорганизма приготовлен каждый из этих препаратов? На основании каких признаков Вами соотнесены названия микроорганизмов с номерами препаратов?

Ответ: мазок №1 – антракоид (признаки: грамположительные палочки, расположенные цепочкой); мазок №2 – кишечная палочка (признаки: грамотрицательные палочки, расположенные беспорядочно); мазок №3 – дрожжи (признаки: крупные грамположительные округлые клетки); мазок №4 – стафилококк (признаки: грамположительные кокки, расположенные в виде скоплений неправильной формы).

2. На какой из чашек выросшие микроорганизмы возможно выделить в чистую культуру?

Поясните ответ.



Ответ: на чашке №2, поскольку чистую культуру можно выделить только из отдельных колоний, которых на чашке №1 нет.

3. При оценке чистоты воздуха в одном из помещений аптеки с помощью пробоотборника отобраны 3 пробы объемом по 100 л каждая. Для анализа использовался мясо-пептонный агар. Результаты исследования: 15 КОЕ (1 чашка), 25 КОЕ (2 чашка), 20 КОЕ (3 чашка).

Определите общее микробное число воздуха. Расшифруйте аббревиатуру КОЕ. Поясните ее значение.

Ответ: 200 КОЕ/м³

КОЕ – колониобразующая единица.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля

Система оценивания результатов.

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы:

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий:

51 - 100 % правильных ответов – оценка

«зачтено», 0 – 50 % правильных ответов – оценка

«не зачтено».

Критерии и шкала оценивания решения ситуационных задач:

«зачтено» - в целом задача решена правильно. Допускается, что объяснение хода решения задачи может быть недостаточно полным, недостаточно логичным, с незначительными ошибками.

«не зачтено» - в целом задача решена неправильно либо правильно, но без объяснения хода ее решения либо объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом).

Итоговая оценка «зачтено» за контрольную работу выставляется при получении оценки «зачтено» за тест и оценки «зачтено» за все ситуационные задачи. В ином случае выставляется итоговая оценка «не зачтено».

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

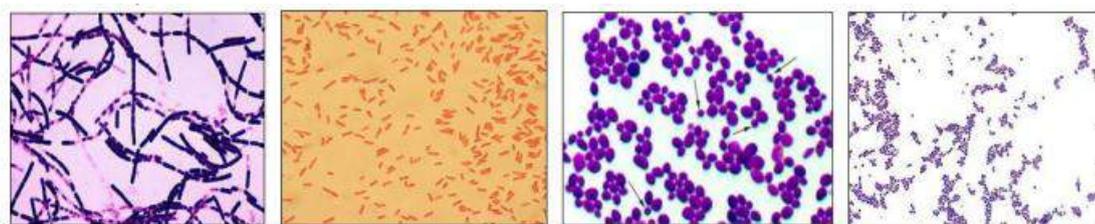
4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовый контроль, включающий задания закрытого и открытого типов.

Пример заданий типового билета на экзамене:

1. Из перечисленных ниже микроорганизмов к прокариотам относятся:

- a. бактерии
- b. вирусы
- c. простейшие
- d. микроскопические грибы
- e. микроскопические водоросли

2. В процессе приготовления и окраски мазков по методу Грама из ранее идентифицированных культур стафилококка, кишечной палочки, дрожжей и антракоида микробиолог допустил ошибку, не подписав препараты. При микроскопии препаратов в поле зрения микроскопа можно было наблюдать следующее:



мазок №1

мазок №2

мазок №3

мазок №4

Предположите, из культуры какого микроорганизма приготовлен каждый из этих препаратов? На основании каких признаков Вами соотнесены названия микроорганизмов с номерами препаратов?

3. При микробиологическом мониторинге рабочего места (смыв на наличие бактерий кишечной группы) на среде Эндо получены темно-малиновые колонии с металлическим блеском.



Интерпретируйте полученный результат. Имеется ли необходимость проводить дезинфекционные мероприятия на рабочем месте, учитывая полученные результаты? Почему?

4.2.3. Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Тестовый контроль (каждое задание оценивается в 1 балл; 1 балл начисляется за полностью правильный ответ):

дифференцированная оценка:

91 -100 % правильных ответов – оценка «отлично»,

76 - 89 % правильных ответов – оценка «хорошо»,

51- 75 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 50 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Оценочные средства промежуточной аттестации | |
|-----------------|---------------------------------------|---|--|
| | | Тестовый контроль (задания закрытого и открытого типов) | |
| ОПК-5 | ОПК 5.1 | + | |

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Структурные элементы оценочных средств | Критерии оценки сформированности компетенции | |
|-----------------|---------------------------------------|--|--|--------------|
| | | | Не сформирована | Сформирована |
| | | | | |

| | | | | |
|-------|---------|---|--|---|
| | и | | | |
| ОПК 5 | ОПК 5.1 | Тестовый контроль (задания закрытого и открытого типов) | <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы морфологии, генетики, физиологии и биохимии микроорганизмов; - теоретические основы санитарной микробиологии и биологической безопасности; - химические основы патогенности микроорганизмов; - основы химической и фармацевтической микробиологии; - теоретические основы проведения экспериментального исследования. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с оборудованием, средствами измерений, инструментарием и посудой, предназначенными для проведения микробиологических работ; - работать с микроорганизмами (микроскопировать, культивировать, изучать их свойства); - работать с Государственной фармакопеей РФ в части микробиологических методов анализа; - работать с микроорганизмами-продуцентами некоторых БАВ; - проводить экспериментальные | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы морфологии, генетики, физиологии и биохимии микроорганизмов; - теоретические основы санитарной микробиологии и биологической безопасности; - химические основы патогенности микроорганизмов; - основы химической и фармацевтической микробиологии; - теоретические основы проведения экспериментального исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с оборудованием, средствами измерений, инструментарием и посудой, предназначенными для проведения микробиологических работ; - работать с микроорганизмами (микроскопировать, культивировать, изучать их свойства); - работать с Государственной фармакопеей РФ в части микробиологических методов анализа; - работать с микроорганизмами-продуцентами некоторых БАВ; - проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | исследования и испытания по заданной методике, обрабатывать и интерпретировать полученные экспериментальные данные. | обрабатывать и интерпретировать полученные экспериментальные данные. |
|--|--|--|---|--|

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "неудовлетворительно".

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы для обучающихся по дисциплине Б1.О.12 «Микробиология» (полный комплект находится на кафедре микробиологии).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html> (дата обращения: 26.04.2023) (выход из библиотеки ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России).

6.2 Дополнительная литература

1. Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6711-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467114.html> (дата обращения: 26.04.2023) (выход из библиотеки ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России).
2. Кныш, И. В. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие / И. В. Кныш - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. - ISBN 978-5-906109-94-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109941.html> (дата обращения: 26.04.2023) (выход из библиотеки ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России).
3. Ившина Ирина Борисовна. Микробиология: большой практикум: учебное пособие для вузов / Ившина Ирина Борисовна. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2014. – 112 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием. Её устройством обеспечивается соблюдение правил и норм техники безопасности при работе с микроорганизмами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Необходимое оснащение: столы (эргономичные комбинированные), столы компьютерные, столы для опытов (экспериментов), стол лабораторный с навесной полкой, столы рабочие, шкафы для посуды, для питательных сред, для реактивов, доска аудиторная 3-х створчатая.

Необходимая аппаратура, приборы, инструменты, посуда: бокс ламинарный БАВп-01"Ламинар-С, микроскопы Биомед С-2, термостаты ТЛ-4 № 2 (0+55), холодильники "Бирюса-6, стерилизатор паровой ВК-30-01, шкаф сухожаровой FD53, облучатели ОБНе-450, дистилляторы Д-25, весы лабораторные ВМ-153, водяные бани, электроплиты, центрифуги, денситометр "Денси-Ла-Метр", рН-метр рН 150 МИ, прибор лабораторный аспиратор ПУ-1Б,, прибор вакуумного фильтрования ПВФ-47/3Б, термобаня лабораторная ТЖ ТБ 1/12, лабораторная посуда (пробирки, пипетки градуированные, чашки Петри, предметные и покровные стекла), наборы красителей и реактивов, питательные среды, иммерсионное масло, бактериальные петли, шпатели, груши, пинцеты, спиртовки, штативы, лотки, механический дозатор Proline 1-канальный 100-1000 мкл,

Для проведения ряда занятий используется мультимедийный комплекс (ноутбук HP, Ноутбук Acer Extensa 7630, проектор Acer P5280, проектор Acer P7270i, монитор 17" ViewSonic, доска интерактивная ScreenMedia IPBoard JL-9000-101), экран настенный проекционный.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Микробиология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 18.03.01 Химическая технология.

Химическая технология лекарственных средств.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Формируемые компетенции:

ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить измерения и наблюдения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные

ОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, обрабатывает и интерпретирует полученные экспериментальные данные.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.12 Микробиология относится к обязательной части ОПОП, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 144 ч./4 з. е.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая микробиология. Тема 1.1. Введение в микробиологию. Тема 1.2. Морфология различных групп микроорганизмов. Строение бактериальной клетки. Тема 1.3. Химические основы жизнедеятельности клетки. Тема 1.4. Экология микроорганизмов: микробиота почвы, воды, воздуха, организма человека. Тема 1.5. Действие на микроорганизмы факторов окружающей среды.

Раздел 2. Химические основы патогенности микроорганизмов. Характеристика иммунобиологических препаратов. Тема 2.1. Основы учения об инфекции и иммунитете. Химические основы патогенности микроорганизмов. Тема 2.2. Характеристика иммунобиологических препаратов.

Раздел 3. Прикладная микробиология и экспериментальные исследования. Тема 3.1. Основы фармацевтической микробиологии. Тема 3.2. Химическая микробиология как основа биотехнологии. Тема 3.3. Определение и методология экспериментального исследования. Тема 3.4. Методы количественного подсчета микроорганизмов при проведении экспериментальных исследований и статистическая обработка результатов. Тема 3.5. Современные профессиональные микробиологические базы данных и информационные системы поиска и обработки информации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.