

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 12:10:25
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1b840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экстремальной медицины и товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Индекс, название дисциплины

Б1.О.04 БЖД

Индекс, краткое название дисциплины

33.05.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Заведующий кафедрой экстремальной медицины и товароведения доктор медицинских наук,
профессор Г.А. Терехин

Заведующий кафедрой экстремальной медицины и товароведения доктор медицинских наук,
профессор Г.А. Терехин

Рассмотрено на заседании кафедры экстремальной медицины и товароведения, протокол от
14.11.2025 г. № 3.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
5. Методические указания по освоению дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы...	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДУК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	На уровне умений: - Умеет определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. и в чрезвычайных обстоятельствах (ЧС) - Умеет пользоваться нормативной документацией, по гигиенической оценке, условий труда в сфере своей деятельности
		ИДУК-8.2	Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	На уровне знаний: - Знает принципы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. Понимать принцип гигиенического нормирования опасных и вредных факторов. - Знает уровни опасных и вредных факторов, воздействующих на персонал лабораторий и в производственной сфере профессиональной среды

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, осваивается на 1 курсе (1 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.е. (108 акад. часа).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Контроль	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Семестр № 1								
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности		16		32	24		О, КР, Р, К
Тема 1.1	Классификация и характеристика основных негативных факторов среды обитания человека	10	2		6	2		О, КР, Р
Тема 1.2	Основы защиты	15	3		6	4		О, КР, Р
Тема.1.3	Безопасность жизнедеятельности в условиях повседневной жизни (быт, производство)	11	3		4	4		О, КР, Р
Тема 1.4	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	15	3		8	6		О, КР, Р
Тема 1.5	Безопасность жизнедеятельности в условиях современной войны	11	3		4	4		О, КР, Р
Тема 1.6	Основы медицинских знаний.	8	2		2	4		О, КР, Р, К
	Промежуточная аттестация	2			2			Зачет (О)
Всего:		72	16		32	24		

Примечание: опрос (О), контрольная работа (КР), реферат (Р) (по одной из тем), коллоквиум (К).

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Тема 1.1. Классификация и характеристика основных негативных факторов среды обитания человека. Особенности биологического действия и защиты. Неионизирующие, ионизирующие, инфракрасные излучения. Угрозы биологического (инфекционные заболевания) и социального характера. Токсиканты. Основы защиты от химических поражений. Тема 1.2. Основы защиты. Основные принципы, способы и мероприятия

по защите населения. Эвакуация населения. Защитные сооружения и порядок их использования. Характеристика защитных сооружений. Основы организации радиационной, химической неспецифической биологической разведки. Приборы радиационной и химической разведки и индикации. Их тактико-техническая характеристика. Индивидуальной защиты. Основы организации и проведения специальной обработки. Медицинская защита. Индивидуальные средства медицинской защиты. Тема 1.3 Безопасность жизнедеятельности в условиях повседневной жизни (окружающая среда, быт, производство). Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Основы экотоксикологии. Безопасность жизнедеятельности в быту. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Угрозы безопасности и жизнедеятельности сотрудникам учреждений здравоохранения и фармацевтических предприятий. Основы безопасности: радиационной, химической, пожарной, инфекционной, социальной. Тема 1.4 Основы безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Классификация аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические и медико-санитарные последствия природных катастроф. Особенности организации и аварийно-спасательных мероприятий и защиты населения при землетрясениях, паводковых наводнениях, наводнениях и природных пожарах. Особенности организации и аварийно-спасательных мероприятий при химических, радиационных авариях и катастрофических затоплениях. Характеристика ЧС природного происхождения. Тема 1.5 Безопасность жизнедеятельности в условиях современной войны. Основы гражданской обороны. Основы военной службы. Угрозы безопасности и жизнедеятельности в условиях современной войны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Социально-экономические и медико-санитарные последствия войн. Основы мобилизационной подготовки. Вооруженная защита РФ. Гражданская оборона. Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны. Тема 1.6 Основы медицинских знаний. Основные причины смертности населения. Анализ причин смерти населения по данным всемирной организации здравоохранения и министерства здравоохранения РФ. Особенности первичной, вторичной, третичной профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, инфекционных заболеваний, детской смертности и других видов патологии.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, контрольная работа, коллоквиум.

4.1.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Примеры типовых заданий текущего контроля:

Опрос (по теме 1.1.Классификация и характеристика основных негативных факторов среды обитания человека)

1. Неионизирующие излучения, источники.
2. Инфракрасное облучение биологическое действие, защита.
3. Электромагнитное облучение, биологическое действие, защита.
4. Ультрафиолетовое облучение, биологическое действие, защита.
5. Лазерное излучение.

6. Шум: бытовой, промышленный. Источники, биологические эффекты, защита.
7. Вибрация: биологическое действие, защита.
8. Ионизирующее излучение, источники, защита.
9. Индивидуальные средства защиты от ионизирующего излучения.
10. Лучевая болезнь.
11. Экоотоксиканты: определение, влияние на состояние здоровья человека.
12. Боевые отравляющие вещества, классификация.
13. Антидоты: понятия, принципы действия.
14. Индивидуальные средства защиты от боевых отравляющих веществ.
15. Негативное действие на организм продуктов бытовой химии.

Контрольная работа (тема 1.4. Основы безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций).

Вариант 1

1. Структура гражданской обороны РФ
2. Зонирование территории вокруг РОО на этапах развития аварий.
3. Действия населения в условиях ЧС. Землетрясения.

Примерные темы рефератов

1. Электромагнитный смог и городская среда: источники, особенности биологического действия, защита.
2. Инфразвук: источники, биологическая активность, защита.
3. Ультрафиолетовое излучение: источники, биологическая активность, защита.
4. Ультразвук: источники, биологическая активность, защита.
5. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
6. Негативные факторы индивидуальных средств защиты.
7. Быстровозводимые инженерные защитные сооружения.
8. Современная экипировка для защиты человека от переохлаждения и перегрева.
9. Современные технические средства ведения химической разведки и индикации.
10. Табельные и нетабельные технические средства проведения частичной специальной обработки.
11. Способы обеззараживания воды. Индивидуальные технические средства обеззараживания воды.
12. Основные способы и мероприятия по защите населения от негативных факторов окружающей среды.
13. Специальные укрытия
14. Классификация коллективных средств защиты: предназначение, устройство, оснащение.
15. Инженерная защита.
16. Защитные сооружения двойного назначения.

Коллоквиум (раздел 1).

Билет 1

1. Защита от УФ излучения в бытовых условиях.
2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Опрос / Контрольная работа / Коллоквиум:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует знание материала в объеме утвержденной программы дисциплины, дает полные и правильные ответы на вопросы. Демонстрирует осознанный подход к изучению дисциплины, и представляет как будут использоваться полученные знания для оказания помощи пострадавшим и профилактики заболеваний в реальных условиях.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся проявляет знание всего изученного программного материала. При ответе допускает небольшие неточности и единичные ошибки, которые оперативно и самостоятельно исправляет при уточняющих вопросах преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся проявляет знание основного программного материала, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы, отвечает на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся проявляет незнание основного программного материала, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже по указанию преподавателя, на дополнительные вопросы не отвечает.

Реферат:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает некоторые неточности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарные, разрозненные знания, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не показывает удовлетворительных знаний по дисциплине, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет грамотно и последовательно излагать материал.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
УК-8	ИДУК-8.1	Опрос по билету	- Не умеет определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере	- Умеет определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере

			профессиональной деятельности, в т.ч. и в чрезвычайных обстоятельствах (ЧС) - Не умеет пользоваться нормативной документацией, по гигиенической оценке, условий труда в сфере своей деятельности	профессиональной деятельности, в т.ч. и в чрезвычайных обстоятельствах (ЧС) - Умеет пользоваться нормативной документацией, по гигиенической оценке, условий труда в сфере своей деятельности
	ИДУК-8.2	Опрос по билету	- Не знает принципы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. Понимать принцип гигиенического нормирования опасных и вредных факторов. - Не знает уровни опасных и вредных факторов, воздействующих на персонал лабораторий и в производственной сфере профессиональной среды	- Знает принципы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. Понимать принцип гигиенического нормирования опасных и вредных факторов. - Знает уровни опасных и вредных факторов, воздействующих на персонал лабораторий и в производственной сфере профессиональной среды

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации: опрос по билету

Билет № 1

1. Что из себя представляет химически чистая синильная кислота?
2. Дать характеристику чрезвычайных ситуации геологического характера (землетрясение, извержение вулкана, снежная лавина, оползень).
3. Защита от УФ излучения в бытовых условиях.
4. Приборы химической разведки.

4.2.4. Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему глубокие знания и умение применять их на практике при решении ситуационной задачи, правильное обоснование принятых решений; допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при разборе ситуационной задачи; демонстрирует незнание материала и положений нормативных правовых актов.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Опрос по билету
УК-8	ИДУК-8.1	+
	ИДУК-8.2	+

5. Методические указания по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. И. П. Левчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html>. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. П. Л. Колесниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 552 с. — ISBN 978-5-9704-9252-9, DOI: DOI: 10.33029/9704-9252-9-LISA-2026-1-552. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492529.html>. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

3. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Ключев, А. Н. Дударев. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-985-06-3262-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632623.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные

специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Манекены. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Для проведения занятий на кафедре и отработки практических навыков используются транспортные шины, перевязочные средства, жгуты, аптечки индивидуальные, тренажер для проведения легочно-сердечной реанимации.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (опрос), неимитационные технологии (лекции).

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (опрос), неимитационные технологии (лекции, тестирование).

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности: 33.05.01 «Фармация»

Квалификация (степень) выпускника: провизор

Форма обучения: очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИДУК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

ИДУК-8.2: Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, осваивается на 1 курсе (1 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Тема 1.1. Классификация и характеристика основных негативных факторов среды обитания человека. Тема 1.2. Основы защиты. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Тема 1.3 Безопасность жизнедеятельности в условиях повседневной жизни. Тема 1.4 Основы безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Тема 1.5 Безопасность жизнедеятельности в условиях современной войны. Тема 1.6 Основы медицинских знаний.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.