

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 12:10:25
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1db840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История России

Индекс, название дисциплины

Б1.О.02 История

Индекс, краткое название дисциплины

33.05.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально экономических дисциплин Космовская А. А.

Заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доктор филологических наук Бурдина О. Б.

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол от 10.11.2025 г. № 3.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
5. Методические указания по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДУК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	На уровне знаний: - Знает основные понятия, концепции российской истории На уровне умений: - Умеет применять исторический метод для понимания истории России в контексте мирового исторического развития
		ИДУК-5.2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	На уровне знаний: - Имеет представление об идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития На уровне умений: - Умеет сопоставлять и выявлять особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития - Умеет применять знания об идеологических и ценностных системах при социальном и профессиональном взаимодействии и обосновывать их актуальность

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, осваивается на 1 курсе, (1 и 2 семестры), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.е. (144 акад. часов).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	Контроль	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Семестр № 1								
Раздел 1	История России до начала XX в.	72	32		32	8		Т
Тема 1.1	Особенности становления государственности в России в контексте всеобщей истории	8	4		4			Т
Тема 1.2	Античность и античное наследие России. Русь между Востоком и Западом в IX – начале XII вв.	8	4		4			Т
Тема 1.3	Русь между Востоком и Западом в середине XII–XV вв.	8	4		4			Т
Тема 1.4	Отечественная и всеобщая история XVI–XVII вв.: общее и особенное. Общественно-политические и культурные процессы в России и Западной Европе в XVI–XVII вв.	8	4		4			Т
Тема 1.5	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	10	4		4	2		Т
Тема 1.6	Российская империя и мир в поисках национальной идентичности (первая половина XIX в.)	10	4		4	2		Т
Тема 1.7	Россия и мир в контексте модернизационных процессов второй половины XIX в.	10	4		4	2		Т
Тема 1.8	Период войн и революций начала XX в.	10	4		4	2		Т
	Всего за 1 семестр:	72	32		32	8		
Семестр № 2								
Раздел 2	История России в новейший период	72	16		36	20		Т
Тема 2.1	СССР в межвоенный период. Борьба политических идеологий в 1920-е – 1930-е годы.	12	2		6	4		Т, О
Тема 2.2	Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны и ее итоги. Преступления фашистского режима на территории	14	4		6	4		Т, О

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ			
	СССР							
Тема 2.3	Биполярный мир в годы холодной войны	12	2		6	4		Т, О
Тема 2.4	Общественно-политические трансформации в России и мире в конце XX – первой четверти XXI вв.	14	4		6	3		Т, О
Тема 2.5	Культурные процессы в России и мире в исторической ретроспективе.	18	4		10	4		Т
	Промежуточная аттестация	2			2			зачет (Т)
	Всего за 2 семестр:	72	16		36	20		
Всего:		144	48		68	28		

Примечание: * Т- тестирование, О - опрос.

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. История России до начала XX в. Тема 1.1. Особенности становления государственности в России в контексте всеобщей истории. Тема 1.2. Античность и античное наследие России. Русь между Востоком и Западом в IX – начале XII вв. Тема 1.3. Русь между Востоком и Западом в середине XII–XV вв. Тема 1.4. Отечественная и всеобщая история XVI–XVII вв.: общее и особенное. Общественно-политические и культурные процессы в России и Западной Европе в XVI–XVII вв. Тема 1.5. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Тема 1.6. Российская империя и мир в поисках национальной идентичности (первая половина XIX в.). Тема 1.7. Россия и мир в контексте модернизационных процессов второй половины XIX в. Тема 1.8. Период войн и революций начала XX в.

Раздел 2. История России в новейший период. Тема 2.1. СССР в межвоенный период. Борьба политических идеологий в 1920-е – 1930-е годы. Тема 2.2. Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны и ее итоги. Преступления фашистского режима на территории СССР. Тема 2.3. Биполярный мир в годы холодной войны. Тема 2.4. Общественно-политические трансформации в России и мире в конце XX – первой четверти XXI вв. Тема 2.5. Культурные процессы в России и мире в исторической ретроспективе.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, опрос.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примеры текущего контроля:

Тестирование (тема 2.3 «Биполярный мир в годы холодной войны»).

Вариант 1

1. Какие страны подписали соглашение об испытании ядерных испытаний 1963 года?
 - а) СССР, США, Франция;
 - б) СССР, США, Великобритания;
 - в) СССР, США, КНР;
 - г) СССР, КНР, Франция;
2. Карибский кризис разразился из-за:
 - а) размещения советских ракет на Кубе;
 - б) установления просоветского режима на Кубе;
 - в) строительства Берлинской стены;
 - г) размещения американских ракет в Турции.
3. В 1979 году советские войска были введены в:
 - а) Вьетнам
 - б) Северную Корею
 - в) Афганистан
 - г) Чехословакию
4. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
 - а) созыв съезда народных депутатов СССР;
 - б) образование Государственной Думы;
 - в) введение поста Президента в стране;
 - г) отмена 6-й статьи Конституции.
5. С распадом СССР была ликвидирована система международных отношений:
 - а) биполярная;
 - б) многополюсная;
 - в) однополярная;
 - г) колониальная.
6. Важнейшей задачей стран СНГ является:
 - а) Создание единого экономического пространства;
 - б) Объединение с НАТО;
 - в) Вступление в ЕС;
 - г) Создание единого союзного государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите главные причины того, что восстановление народного хозяйства в основном было завершено к началу 50-х гг.?
2. Назовите достижения отечественной науки и культуры первых послевоенных лет.
3. Расскажите об альтернативах политического развития страны в марте 1953 г.?
4. Какое значение имели XX съезд КПСС и разоблачение на нем культа личности Сталина?
5. В чем заключалась противоречивость и ограниченность экономических реформ Хрущева?
6. Что такое «Карибский кризис»? Что нового появилось в отношениях СССР со странами социализма, освободившимися государствами в 1953–1964 гг.?

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Опрос:

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программы изучения всемирной истории. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Тестирование:

Оценка «зачтено» – получены правильные ответы на 23 и более вопросов из 30.

Оценка «не зачтено» – получены неправильные ответы на 8 и более вопросов из 30.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
УК-5	ИДУК-5.1	Тест	Не знает основные понятия, концепции российской истории Не умеет применять исторический метод для понимания истории России в контексте мирового исторического развития	Знает основные понятия, концепции российской истории Умеет применять исторический метод для понимания истории России в контексте мирового исторического развития
	ИДУК-5.2	Тест	Не имеет представление об идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития Не имеет сопоставлять и выявлять особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического	Имеет представление об идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития Умеет сопоставлять и выявлять особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития Умеет применять знания об идеологических и ценностных системах

			развития Не умеет применять знания об идеологических и ценностных системах при социальном и профессиональном взаимодействии и обосновывать их актуальность	при социальном и профессиональном взаимодействии и обосновывать их актуальность
--	--	--	---	---

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимися, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации: тест.

Пример типовых вопросов:

Вариант 1

1. Какие страны подписали соглашение об испытании ядерных испытаний 1963 года?

- а) СССР, США, Франция;
- б) СССР, США, Великобритания;
- в) СССР, США, КНР;
- г) СССР, КНР, Франция;

2. Карибский кризис разразился из-за:

- а) размещения советских ракет на Кубе;
- б) установления просоветского режима на Кубе;
- в) строительства Берлинской стены;
- г) размещения американских ракет в Турции.

3. В 1979 году советские войска были введены в:

- а) Вьетнам
- б) Северную Корею
- в) Афганистан
- г) Чехословакию

4. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- а) созыв съезда народных депутатов СССР;
- б) образование Государственной Думы;
- в) введение поста Президента в стране;
- г) отмена 6-й статьи Конституции.

5. С распадом СССР была ликвидирована система международных отношений:

- а) биполярная;

- б) многополюсная;
- в) однополярная;
- г) колониальная.

6. Важнейшей задачей стран СНГ является:

- а) Создание единого экономического пространства;
- б) Объединение с НАТО;
- в) Вступление в ЕС;
- г) Создание единого союзного государства.

4.2.4. Шкала оценивания для промежуточной аттестации.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Тест
УК-5	ИДУК-5.1	+
	ИДУК-5.2	+

5. Методические указания по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для вузов для неисторических специальностей и направлений подготовки с 6-ю отраслевыми модулями / ответственный редактор Ю. А. Петров. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 481-488. - ISBN 978-5-02-041126-5. Библиогр.: с. 481-488. <https://cloud.pfa.ru/index.php/s/8Da2wdLDLbLcjfEk>

2. Артемов, С. Н. История России : 1917 год в истории России : учеб. пособие / С. Н. Артемов. - Москва : МИСиС, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-907833-32-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907833326.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Мягков, М. Ю. История России. В четырех томах. Том 3. 1914-1945 годы : учебное пособие для вузов / Мягков М. Ю., Могилевский Н. А., Копылов Н. А., Обичкин О. Г.; под общ. ред. М. А. Липкина, В. И. Уколовой. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 379 с. - ISBN 978-5-7567-1054-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710540.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Полунов, А. Ю. История России. История государственного управления России. Национальные отношения. Россия как многонациональное государство : основные этапы становления и развития : Сборник учебных программ / А. Ю. Полунов. - Москва : Прометей, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-00172-649-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726494.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Вдовин А.И., СССР. История великой державы (1922-1991 гг.) [Электронный ресурс] / Вдовин А. И. - М.: Проспект, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9988-0612-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806124.html>

6. Зверев В.В., История России. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Зверев В.В. - М.: Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-19271-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192717.html>

7. Кузнецов И.Н., Отечественная история [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М.: Дашков и К, 2014. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html>

8. Орлов А.С., История России [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп - М.: Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютера Celeron-D 326, мультимедийного проектора Epson EMP-S3, столов аудиторных 2-х местных.

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (опрос), неимитационные технологии (лекции, тестирование).

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История России

Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: Очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИДУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

ИДУК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, осваивается на 1 курсе, (1 и 2 семестры), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.е. (144 акад. часов).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История России до начала XX в. Тема 1.1. Особенности становления государственности в России в контексте всеобщей истории. Тема 1.2. Античность и античное наследие России. Русь между Востоком и Западом в IX – начале XII вв. Тема 1.3. Русь между Востоком и Западом в середине XII–XV вв. Тема 1.4. Отечественная и всеобщая история XVI–XVII вв.: общее и особенное. Общественно-политические и культурные процессы в России и Западной Европе в XVI–XVII вв. Тема 1.5. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Тема 1.6. Российская империя и мир в поисках национальной идентичности (первая половина XIX в.). Тема 1.7. Россия и мир в контексте модернизационных процессов второй половины XIX в. Тема 1.8. Период войн и революций начала XX в.

Раздел 2. История России в новейший период. Тема 2.1. СССР в межвоенный период. Борьба политических идеологий в 1920-е – 1930-е годы. Тема 2.2. Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны и ее итоги. Преступления фашистского режима на территории СССР. Тема 2.3. Биполярный мир в годы холодной войны. Тема 2.4. Общественно-политические трансформации в России и мире в конце XX – первой четверти XXI вв. Тема 2.5. Культурные процессы в России и мире в исторической ретроспективе.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация - зачет.