

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 12:10:25
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1b840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармацевтической технологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Фармацевтическая технология

Индекс, название дисциплины

Б1.В.12 ФТ

Индекс, краткое название дисциплины

33.05.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Авторы–составители:

Доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой фармацевтической технологии
Пулина Н.А.

Доктор фармацевтических наук, доцент, профессор кафедры фармацевтической технологии
Алексеева И.В.

Доктор фармацевтических наук, доцент, профессор кафедры фармацевтической технологии
Олешко О.А.

Доктор фармацевтических наук, доцент, профессор кафедры фармацевтической технологии
Голованенко А.Л.

Кандидат фармацевтических наук, доцент, доцент кафедры фармацевтической технологии
Смирнова М.М.

Заведующий кафедрой фармацевтической технологии, доктор фармацевтических наук, профессор
Пулина Н.А.

Рассмотрено на заседании кафедры фармацевтической технологии протокол от 12.11.2025 г. № 4.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
5. Методические материалы по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы... Ошибка!	

Закладка не определена.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях фармацевтических организаций с учетом санитарных требований	ИДПК-1.1	Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	На уровне знаний: - Знает порядок проведения мероприятий по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями На уровне умений: - Умеет проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями
		ИДПК-1.2	Проводит подбор и осуществляет расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов	На уровне знаний: - Знает правила подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов - Знает правила проведения расчетов количеств лекарственных и вспомогательных веществ для изготовления всех видов современных лекарственных форм На уровне умений: - Умеет проводить подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов - Умеет проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для

				изготовления всех видов современных лекарственных форм
		ИДПК-1.3	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе внутриаптечную заготовку, концентрированные растворы и полуфабрикаты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	На уровне знаний: - Знает правила изготовления лекарственных препаратов, в том числе внутриаптечной заготовки и серийного изготовления, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контроля качества на всех стадиях технологического процесса На уровне умений: - Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
		ИДПК-1.4	Упаковывает, маркирует и (или) оформляет к отпуску изготовленные лекарственные препараты	На уровне знаний: - Знает требования к упаковке, маркировке и (или) оформлению изготовленных лекарственных препаратов к отпуску На уровне умений: - Умеет упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску

		ИДПК-1.5	Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	На уровне знаний: - Знает порядок регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов На уровне умений: - Умеет регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, - Умеет вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ
--	--	----------	---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается на 3 и 4 курсах, (6, 7 семестры), в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 9 з. е. (324 акад. часа).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	Контроль	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Семестр № 6								
Раздел 1	Основные понятия фармацевтической технологии	10	2	4		4		СЗ
Тема 1.1	Фармацевтическая технология как наука. Направления государственного нормирования изготовления лекарственных средств.	5	1	2		2		СЗ
Тема 1.2	Лекарственные средства и вспомогательные вещества в фармацевтической технологии. Фармацевтические несовместимости	5	1	2		2		
Раздел 2	Твёрдые лекарственные формы. Порошки как лекарственная форма.	36	4	16		16		СЗ, Т
Тема 2.1	Технология порошков с трудноизмельчаемыми, распыляющимися и красящими веществами.	10	2	4		4		СЗ
Тема 2.2	Технология порошков с использованием тритураций.	9	1	4		4		СЗ

Тема 2.3	Технология многокомпонентных порошков и порошков с экстрактами.	17	1	8		8		СЗ, Т
Раздел 3	Жидкие лекарственные формы для наружного и внутреннего применения	116	18	56		42		СЗ, Т
Тема 3.1	Жидкие лекарственные формы. Вода очищенная для фармацевтических целей. Водные растворы. Микстуры.	32	4	16		12		СЗ, Т
Тема 3.2	Технология водных извлечений из лекарственного растительного сырья.	25	4	12		9		СЗ, Т
Тема 3.3	Неводные растворы. Капли.	16	2	8		6		СЗ, Т
Тема 3.4	Технология растворов ВМС. Технология растворов защищенных коллоидов.	9	2	4		3		СЗ, Т
Тема 3.5	Гетерогенные лекарственные формы.	2	2					
Семестр № 7								
Тема 3.6	Суспензии как лекарственная форма. Эмульсии как лекарственная форма.	32	4	16		12		СЗ, Т
Раздел 4	Мягкие лекарственные формы	34	6	16		12		СЗ, Т
Тема 4.1	Технология гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей.	18	4	8		6		СЗ
Тема 4.2	Суппозитории. Изготовление суппозиторий методами выкатывания, выливания, прессования.	16	2	8		6		СЗ, Т
Раздел 5	Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы	58	16	24		18		СЗ, Т
Тема 5.1	Растворы для инъекций и инфузий. Характеристика. Пути реализации основных и специальных требований. Создание асептических условий в аптеке. Технологическая схема изготовления инъекционных растворов.	22	8	8		6		СЗ, Т
Тема 5.2	Глазные лекарственные формы. Технология жидких и мягких глазных лекарственных форм.	11	4	4		3		СЗ, Т
Тема 5.3	Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности технологии в условиях аптеки.	9	2	4		3		СЗ, Т
Тема 5.4	Детские лекарственные формы. Особенности изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей до года.	16	2	8		6		СЗ
Раздел 6	Биофармацевтические аспекты фармацевтической	2	1			1		

	технологии							
Раздел 7	Гомеопатические лекарственные формы	2	1			1		
Раздел 8	Изготовление многокомпонентных лекарственных форм. Итоговое занятие	30		4		26		Т КР
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен (Т)
Всего:		324	48	120		120	36	

Примечание:

* Т- тестирование, СЗ- ситуационная задача, КР- курсовая работа.

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия фармацевтической технологии. Тема 1.1 Фармацевтическая технология как наука. Направления государственного нормирования изготовления лекарственных средств. Тема 1.2 Лекарственные средства и вспомогательные вещества в фармацевтической технологии. Фармацевтические несовместимости. Дозирование по массе. Устройство весов. Правила взвешивания.

Раздел 2. Твёрдые лекарственные формы. Порошки как лекарственная форма. Тема 2.1 Технология порошков с трудноизмельчаемыми, распыляющимися и красящими веществами. Тема 2.2 Технология порошков с использованием тритураций. Тема 2.3 Технология многокомпонентных порошков и порошков с экстрактами.

Раздел 3. Жидкие лекарственные формы для наружного и внутреннего применения. Тема 3.1 Жидкие лекарственные формы. Вода очищенная для фармацевтических целей. Водные растворы. Микстуры. Способы выражения концентрации растворов. Разбавление стандартных фармакопейных жидкостей в аптеке. Технология микстур из порошкообразных лекарственных средств. Концентрированные растворы. Технология микстур с использованием концентрированных растворов. Особенности изготовления микстур с использованием ароматных вод. Тема 3.2 Технология водных извлечений из лекарственного растительного сырья и с использованием стандартизованных экстрактов. Многокомпонентные водные извлечения. Тема 3.3 Неводные растворы. Капли. Неводные растворители. Характеристика. Спирт этиловый в фармацевтической технологии. Решение задач по разведению спирта этилового. Технология растворов на неводных растворителях в условиях аптеки. Тема 3.4 Технология растворов ограниченно и неограниченно набухающих ВМС. Технология растворов защищенных коллоидов. Тема 3.5 Гетерогенные лекарственные формы. Классификация, характеристика. Виды устойчивости и факторы, влияющие на устойчивость гетерогенных систем. Стабилизация гетерогенных лекарственных форм. Тема 3.6 Суспензии как лекарственная форма. Эмульсии как лекарственная форма. Технологическая схема изготовления суспензий гидрофобных и гидрофильных веществ дисперсионным и конденсационным методами. Технологическая схема изготовления масляных эмульсий.

Раздел 4. Мягкие лекарственные формы. Тема 4.1 Технология гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей. Технология гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей. Тема 4.2 Суппозитории. Изготовление суппозиторий методами выкатывания, выливания, прессования.

Раздел 5. Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы. Тема 5.1. Растворы для инъекций и инфузий. Характеристика. Пути реализации основных и специальных требований. Создание асептических условий в аптеке. Лекарственные формы для инъекций, требования и их реализация. Изготовление растворов гидролизующихся и окисляющихся веществ. Постатийный контроль качества растворов для инъекций в условиях аптеки. Технологическая схема изготовления инъекционных растворов. НД. Инфузионные растворы. Особенности технологии. Тема 5.2 Глазные лекарственные формы. Технология жидких и мягких глазных лекарственных форм. Технология глазных капель и мазей в условиях аптеки. Тема 5.3 Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности технологии в условиях аптеки. Тема 5.4

Детские лекарственные формы. Особенности изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей до года. Технологическая схема изготовления лекарственных форм для новорождённых и детей до года. Особенности контроля качества, оформления к отпуску, условий хранения.

Раздел 6. Биофармацевтические аспекты фармацевтической технологии.

Раздел 7. Гомеопатические лекарственные формы.

Раздел 8. Изготовление многокомпонентных лекарственных форм. Итоговое занятие.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, ситуационная задача, курсовая работа.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примеры текущего контроля:

Тестирование (Раздел 2. «Твёрдые лекарственные формы. Порошки как лекарственная форма»).

п/п	Задание	Правильный ответ	Компетенция, индикатор
1.	Для измельчения трудноизмельчаемого вещества по прописи необходимо взять __ капль этанола 95%: Возьми: Ментола 0,02 Парацетамола 0,2 Смешай, чтобы получился порошок. Дай таких доз № 10. Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.	2	ПК-1 ИДПК-1.2.
2.	Для изготовления порошков по прописи необходимо взять ____ грамм сухого экстракта красавки. Возьми: Экстракта красавки 0,015 Димедрола 0,02 Сахара 0,2 Смешай, чтобы получился порошок. Дай таких доз № 20. Обозначь. Принимать по 1 пор. 3 раза в день.	0,6	ПК-1 ИДПК-1.2.
3.	Порошки, содержащие ментол, упаковывают в капсулы из: А. писчей бумаги Б. пергаментной бумаги В. парафинированной бумаги Г. вощеной бумаги	Б. пергаментной бумаги	ПК-1 ИДПК-1.4.
4.	К красящим веществам относится: А. рибофлавин Б. анальгин В. тальк Г. камфара		

Ситуационная задача (тема 4.2 «Суппозитории. Изготовление суппозиторий методами выкатывания, выливания, прессования»).

В аптеку поступил рецепт на суппозитории состава:

Rp.: Acidi borici 1,0

Glucosi 2,0

Massae gelatinosae q.s.

Misce fiant pessaria №10

Signa. Вводить по 1 пессарию на ночь.

При изготовлении лекарственной формы провизор должен решить следующие задачи:

- Если требуется, проверить дозы лекарственных средств.
- Сделать расчеты.
- Обосновать способ введения лекарственных средств в основу и предложить рациональную технологию.
- Провести контроль качества и оформить лекарственную форму к отпуску.

Курсовая работа (раздел 8. Изготовление многокомпонентных лекарственных форм. Итоговое занятие)

1. Вода очищенная как экстрагент и растворитель. Вода для инъекций;
2. Водные извлечения и их изготовление в условиях аптеки;
3. Гериатрические лекарственные препараты

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Тестирование:

90 -100 % баллов – оценка «отлично»,

75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,

51- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 50 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использовании терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

Курсовая работа:

Оценка **«отлично»:**

Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по теме курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно. Тема раскрыта полностью, отмечается творческий подход к раскрытию темы, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;

- Оформление соответствует установленным требованиям;
- Работа прошла проверку на плагиат (процент оригинальности текста не менее 70%);
- В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты.

Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования. К мелким погрешностям относят небольшие «запинки» во время выступления, мелкие нарушения в оформлении (пара ошибок в тексте или ссылках и пр.) и пр.

Оценка **«хорошо»:**

Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы. Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле.

- Оформление соответствует установленным требованиям;
- Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;
- Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;
- Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые

недостатки: слабо подтверждается актуальность.

- Работа прошла проверку на плагиат (процент оригинальности текста не менее 60%).

Оценка «удовлетворительно»:

Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно. Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы. Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

- Уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией;

стилистические, речевые и грамматические ошибки;

- В оформлении работы присутствуют грубые ошибки;
- Требования к плагиату соблюдены (процент оригинальности текста не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно»:

Работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение требований методических указаний) и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы, требования к плагиату не выполнены. Работа не прошла проверку на плагиат (процент оригинальности текста менее 50%).

4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ПК-1	ИДПК-1.1	Тест	Не знает порядок проведения мероприятий по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями Не умеет проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования,	Знает порядок проведения мероприятий по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями Умеет проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического

			лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями
	ИДПК-1.2.	Тест	Не знает правила подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов Не знает правила проведения расчетов количеств лекарственных и вспомогательных веществ для изготовления всех видов современных лекарственных форм Не умеет проводить подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов Не умеет проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для изготовления всех видов современных лекарственных форм	Знает правила подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов Знает правила проведения расчетов количеств лекарственных и вспомогательных веществ для изготовления всех видов современных лекарственных форм Умеет проводить подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов Умеет проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для изготовления всех видов современных лекарственных форм
	ИДПК-1.3	Тест	Не знает правила изготовления лекарственных препаратов, в том числе внутриаптечной заготовки и серийного изготовления, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контроля качества на всех стадиях технологического процесса Не умеет изготавливать лекарственные препараты, в	Знает правила изготовления лекарственных препаратов, в том числе внутриаптечной заготовки и серийного изготовления, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контроля качества на всех стадиях технологического процесса Умеет изготавливать

			том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
	ИДПК-1.4	Тест	Не знает требования к упаковке, маркировке и (или) оформлению изготовленных лекарственных препаратов к отпуску Не умеет упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску	Знает требования к упаковке, маркировке и (или) оформлению изготовленных лекарственных препаратов к отпуску Умеет упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску
	ИДПК-1.5	Тест	Не знает порядок регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов Не умеет регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, Не умеет вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ	Знает порядок регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов Умеет регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, Умеет вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

4.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации: тест

№ п/п	Задание	Правильный ответ	Компетенция, индикатор
1.	Ламинарная установка предназначена для: А. создания потока очищенного стерильного воздуха Б. стерилизации растворов В. дезинфекции посуды Г. стерилизации посуды	А. создания потока очищенного стерильного воздуха	ПК-1 ИДПК-1.1.
2.	Объем воды очищенной ___ мл необходимый для изготовления микстуры по прописи: Возьми: Натрия бромида Натрия гидрокарбоната поровну по 5,0 Настойки валерианы 15 мл Воды очищенной до 200 мл Смешай. Дай. Обозначь. Примечание: ДО в объеме $\pm 2\%$, КУО натрия бромида 0,26 мл/г, КУО Натрия гидрокарбоната 0,30 мл/г	185	ПК-1 ИДПК-1.2.
3.	Количество растительного сырья ___ грамм для изготовления микстуры по прописи: Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы из 10,0 - 200 мл Натрия бромида 3,0 Магния сульфата 0,8 Кофеина 0,4 Смешай. Дай. Обозначь.	10	ПК-1 ИДПК-1.2.
4.	Общая масса суспензии по прописи составляет ___ грамм Возьми: Цинка оксида Крахмала по 20,0 Ментола 2,0 Глицерина 20,0 Воды очищенной 200 мл Смешай. Дай. Обозначь.	262	ПК-1 ИДПК-1.2.
5.	Растворяют при нагревании: А. пепсин Б. колларгол В. фурацилин Г. новокаин	В. фурацилин	ПК-1 ИДПК-1.3.
6.	Все лекарственные формы обязательно оформляют предупредительной надписью: А. Перед употреблением подогреть Б. Хранить в недоступном для детей месте В. Обращаться с осторожностью Г. Перед употреблением взбалтывать	Б. Хранить в недоступном для детей месте	ПК-1 ИДПК-1.4. ИДПК-1.5.

4.2.4. Шкала оценивания для промежуточной аттестации.

Тест:

90 -100 % баллов – оценка «отлично»,

75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,

51- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 50 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Тест
ПК-1	ИДПК-1.1.	+
	ИДПК-1.2.	+
	ИДПК-1.3.	+
	ИДПК-1.4.	+
	ИДПК-1.5.	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9273-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492734.html>. - Режим доступа: по подписке.

2. Практикум по фармацевтической технологии / Н.А. Пулина, М.М. Смирнова, И.В. Алексеева [и др.]. – Пермь: ПГФА. – 2024. – 232 с.

3. Справочное пособие по фармацевтической технологии. / М.М. Смирнова, А.Л. Голованенко, Н.А. Пулина [и др.]. – Пермь, 2024. – 84 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»

Практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой и современной нормативной документацией. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Необходимые приборы, вспомогательные материалы и оборудование: весы ручные ВР и ВСМ нескольких типоразмеров; весы тарирные ВКТ-1000, разновес, ложка-дозатор, бюреточные установки УБ-16, аптечные пипетки, дозатор жидкостей ДЖ-10, прибор УК-2, рефрактометр, стерилизатор паровой и воздушный, приспособление для отжима колпачков ПОК-1 и ПОК-2, фильтр-насадка для малообъемного микрофильтрования; биксы, чашки фарфоровые, ступки фарфоровые (№№ 2-5), измельчители тканей РТ-1, аппараты инфундирные с электрообогревом АИ-3, микроскоп с окулярным микрометром МОВ-1, нагреватель для разогрева и плавления основ, пилюльная машинка, суппозиторный пресс, формы для выливания суппозитория, прибор для определения времени полной деформации суппозитория, тароупаковочные средства и материалы, этикетки.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (дискуссия, собеседование), неимитационные технологии (лекции, тестирование)

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Государственная фармакопея Российской Федерации <http://femb.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <https://docs.cntd.ru/>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека РИНЦ (Elibrary) <http://elibrary.ru>

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Фармацевтическая технология

Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: Очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

- ПК-1: Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях фармацевтических организаций с учетом санитарных требований.

- ИДПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

- ИДПК-1.2. Проводит подбор и осуществляет расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов

- ИДПК-1.3. Изготавливает лекарственные препараты, в том числе внутриаптечную заготовку, концентрированные растворы и полуфабрикаты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса

- ИДПК-1.4. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет к отпуску изготовленные лекарственные препараты

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается на 3 и 4 курсах, (6, 7 семестры), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 9 з.е. (324 акад. часа).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия фармацевтической технологии. Тема 1.1 Фармацевтическая технология как наука. Направления государственного нормирования изготовления лекарственных средств. Тема 1.2 Лекарственные средства и вспомогательные вещества в фармацевтической технологии. Фармацевтические несовместимости.

Раздел 2. Твёрдые лекарственные формы. Порошки как лекарственная форма. Тема 2.1 Технология порошков с трудноизмельчаемыми, распыляющимися и красящими веществами. Тема 2.2 Технология порошков с использованием тритураций. Тема 2.3 Технология многокомпонентных порошков и порошков с экстрактами.

Раздел 3. Жидкие лекарственные формы для наружного и внутреннего применения. Тема 3.1 Жидкие лекарственные формы. Вода очищенная для фармацевтических целей. Водные растворы. Микстуры. Тема 3.2 Технология водных извлечений из лекарственного растительного сырья. Тема 3.3 Неводные растворы. Капли. Тема 3.4 Технология растворов ограниченно и неограниченно набухающих ВМС. Технология растворов защищенных коллоидов. Тема 3.5 Гетерогенные лекарственные формы. Тема 3.6 Суспензии как лекарственная форма. Эмульсии как лекарственная форма.

Раздел 4. Мягкие лекарственные формы. Тема 4.1 Технология гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей. Тема 4.2 Суппозитории. Изготовление суппозиторий методами выкатывания, выливания, прессования.

Раздел 5. Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы Тема 5.1. Растворы для инъекций и инфузий. Характеристика. Пути реализации основных и специальных требований. Создание асептических условий в аптеке. Технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Тема 5.2 Глазные лекарственные формы. Технология жидких и мягких глазных лекарственных форм. Тема 5.3 Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности технологии в условиях аптеки. Тема 5.4 Детские лекарственные формы. Особенности изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей до года.

Раздел 6. Биофармацевтические аспекты фармацевтической технологии.

Раздел 7. Гомеопатические лекарственные формы.

Раздел 8. Изготовление многокомпонентных лекарственных форм. Итоговое занятие.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.