

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 17:10:21
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2e1dbb4ba10

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ФАРМАКОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНА

заседанием кафедры фармакологии

Протокол от 23 мая 2025 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО
ПРИМЕНЕНИЯ**

**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ С ОСНОВАМИ
ФАРМАКОЛОГИИ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

33.02.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Среднее профессиональное образование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Фармацевт

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Автор–составитель:

Зав. кафедрой фармакологии, доктор биол. наук, доцент С.С. Зыкова

Ассистент кафедры фармакологии, медицинский представитель ООО «Русфик» Ю.Н. Валеева.

Зав. кафедрой фармакологии, доктор биол. наук, доцент

С.С. Зыкова

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	6
4. Содержание и структура практики	6
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике ...	8
7. Учебная литература для обучающихся по практике	10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – очная.

Базой практики могут быть аптечные организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие реализацию лекарственных препаратов (ЛП) по рецептам врачей и (или) требованиям медицинских организаций.

Целью учебной практики является закрепление и совершенствование теоретических знаний по ассортименту лекарственных препаратов, их фармакологического действия, а также основам использования, выбора, рекомендации и использования лекарственных препаратов в профессиональной деятельности фармацевтического специалиста.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний по лекарственным препаратам, полученных студентами во время аудиторной и самостоятельной работы, по ассортименту лекарственных препаратов, лекарственных растений как источника создания лекарственных препаратов;

- приобретение навыков работы с современными информационными ресурсами о лекарственных средствах, нормативно-законодательными документами в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения населения;

- закрепление и применение знаний по оценке эффективности и безопасности использования лекарственных средств для осуществления необходимых умений по выбору лекарственных препаратов в целях осуществления фармацевтического консультирования и использования лекарственных препаратов в медицинской практике на основе принципов и подходов рационального использования лекарств;

- знакомство с основами надлежащей аптечной практики и с организацией (осуществлением) основных профессиональных задач при осуществлении фармацевтической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайной ситуации.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются:

Знания:

- современного ассортимента готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств; характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правил рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами,

- условий хранения лекарственных средств в домашних условиях.

Умения:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной

деятельности;

- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.

Навыки:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии проходит на 1-м курсе во 2 семестре в течение 2-х недель – 72 ч.

4. Содержание и структура практики

4.1. Структура практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	54	54
<i>Оформление дневника по практике</i>	9	9
<i>Анализ ассортимента лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска</i>	27	27
<i>Реализация и осуществления консультирования по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>	18	18
Вид промежуточной аттестации		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость, час.	72	72

4.2. Содержание практики

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.9 ПК-1.11	Раздел 1. Общие сведения о практике	Тема 1. Введение в практику, знакомство с программой, календарным планом, базой практики; индивидуальным заданием; правилами оформления и ведения дневника, техникой безопасности. Тема 2. Знакомство с нормативными документами и инструкциями лекарственных препаратов.	18	Собеседование по дневнику, отчету
2.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.9 ПК-1.11	Раздел 2. Приобретение навыков работы по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Тема 1. Анализ ассортимента лекарственных препаратов аптечной организации. Тема 2. Работа на рабочем месте фармацевта и осуществление реализации лекарственных средств рецептурного и безрецептурного отпуска	54	Собеседование по дневнику, отчету

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения обучающийся оформляет дневник и отчет о прохождении практики.

Структура выполняемых заданий во время практики, форма оформления дневника отражены в методических рекомендациях по учебной практике «Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета *СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ДНЕВНИКУ И ПРИНЯТИЕ ОТЧЕТА*.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Дневник учебной практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями. В дневнике проводится ежедневная оценка выполнения плана куратором, закрепленным за студентом.

Отчет по учебной практике, содержащий основные функции, выполненные студентом, находящимся на рабочем месте фармацевта. По итогам практики в отчете куратор оценивает качество прохождения студентом практики по 5-ти бальной системе.

Раздел 1. Общие сведения о практике

1. Введение в практику, знакомство с программой, календарным планом, базой практики; индивидуальным заданием; правилами оформления и ведения дневника, техникой безопасности.

Задача 1. Описать организационную структуру базы прохождения практики.

2. Знакомство с нормативными документами и инструкциями лекарственных препаратов.

Задача 2. Указать основные НД по лекарственным препаратам, имеющимся в аптечной организации.

Пример заполнения календарного плана практики:

Таблица 1

Календарный план практики

Дата	Планируемые мероприятия	Функции фармацевта	Подпись сотрудника – куратора практики от аптечного учреждения
02.06.	Знакомство с НД, структурой, оформление календарного плана практики. Проведение инструктажа по технике безопасности	- ознакомление с программой практики - ознакомление со структурой учреждения - составление календарного плана практики - обозначение основных элементов техники безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности	Подпись
03.06.	Знакомство с ассортиментом ЛС	- изучение ассортимента ЛС рецептурного и безрецептурного отпуска - знакомство с инструкциями ЛС	Подпись
04.06.	Реализация и консультирование при отпуске ЛС	- изучение ассортимента ЛС рецептурного и безрецептурного отпуска - знакомство с инструкциями ЛС	Подпись

Раздел 2. Приобретение навыков работы по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1. Обучающийся заполняет ежедневно дневник, в котором описывает **нормативно-правовые документы**, которые используют для осуществления реализации лекарственных средств, а также **выполненные функции, находясь на рабочем месте фармацевта**. В начале дневника обозначен календарный план с описанием основных задач практики. Дневник содержит более подробную информацию о выполненных функциях фармацевтом согласно календарного плана.

Пример заполнения дневника практики

Дневник практики

Дата	Выполненные мероприятия	Реализованные функции фармацевта	Оценка и подпись сотрудника – куратора практики от аптечного учреждения
02.06.	Осуществлено знакомство с НД, структурой, оформление календарного плана практики. Проведение инструктажа по технике безопасности	- ознакомлен с программой практике - ознакомлен со структурой учреждения - составлен календарный план практики - обозначены основные элементов техники безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности (наличие и способы работы с огнетушителями), порядке действий при чрезвычайных ситуациях -изучение должностных инструкций фармацевта в аптечном учреждении.	Хорошо Подпись ФИО
03.06.	Знакомство с ассортиментом ЛС	-изучение ассортимента ЛС рецептурного и безрецептурного отпуска - знакомство с инструкциями ЛС	Отлично Подпись ФИО
04.06.	Реализация и консультирование при отпуске ЛС	-изучение ассортимента ЛС рецептурного и безрецептурного отпуска (рецептурные: доксициклин, метформин, лансопразол; безрецептурные: алмагель, полисорб) - знакомство с инструкциями ЛС	Хорошо Подпись ФИО

2.Анализ ассортимента лекарственных препаратов аптечной организации.

Задача 3. Заполнить таблицу № 2 по ассортименту ЛС в предложенном формате.

1. Обучающийся формирует перечень лекарственных препаратов, отпуск которых был осуществлен в течение смены в разрезе отдельной группы ЛП согласно кода АТХ классификации.

Сформированный перечень, из препаратов указанной группы в соответствии с АТХ-классификацией, должен включать **не менее 20 лекарственных препаратов** рецептурного отпуска из имеющегося ассортимента аптечной организации с обозначением формы рецептурного бланка **и не менее 10 лекарственных средств** безрецептурного отпуска.

Изучаемые препараты должны иметь действующую регистрацию, согласно данным, представленным на сайте <https://grls.rosminzdrav.ru>

Необходимо, чтобы лекарственные препараты, представленные в таблице 2, не повторялись и были представлены различными лекарственными формами, принадлежали к различным фармакологическим группам.

Пример: Анализ ассортимента ЛС аптечной организации

Таблица 2

Название препарата	
Название группы препаратов, согласно АТХ-классификации	
Код препарата по АТХ-классификации	
МНН препарата	
Торговые наименования, соответствующие данному МНН*	
Лекарственные формы выпуска препарата,	

дозировки, на примере конкретного торгового наименования	
Фармакотерапевтическая группа и основное фармакологическое действие	
Условия отпуска ЛП из аптечной организации*	
Наличие данного МНН в перечне ЖНВЛП	
Показания к использованию в медицинской практике препарата, согласно действующей инструкции по медицинскому применению	
Противопоказания для использования препарата согласно действующей инструкции по медицинскому применению	
Условия хранения в аптечной организации	

* согласно данным сайта <https://grls.rosminzdrav.ru> (2-3 наиболее распространенных)

* * по рецепту/без рецепта.

Задача 4. При прохождении практики обучающийся проводит анализ деятельности аптечной организации и обращает внимание на следующие **вопросы**:

1. На сколько соблюдаются **правила хранения** лекарственных препаратов в аптечной организации, особенно для лекарственных препаратов требующих соблюдения отдельных условий таких как: влажность, температура, расположение по местам хранения и др.?
2. Как соблюдаются **условия отпуска** лекарственных препаратов из аптечной организации?
3. Как соблюдаются **правила надлежащей аптечной практики в части фармацевтического консультирования**, как по препаратам, отпускаемым по рецепту, так и без рецепта?

Критерии и шкала оценивания:

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он представил в дневнике в полном объеме основные виды работ, грамотно и своевременно заполнял дневник в соответствии с предложенными задачами (допускаются незначительные недочеты), представил дневник по практике на кафедру в установленные сроки, защитил отчет по практике;

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не представил дневник по практике; дневник заполнен неаккуратно, сроки выполнения и оформления заданий не соблюдены, имеются ошибки при выполнении и оформлении заданий; в дневнике отсутствует хотя бы одно задание из разделов практики; не защитил отчет по практике.

Итоговая оценка за учебную практику является средней оценкой за дневник по практике и отчет о результатах прохождения практики.

7. Учебная литература для обучающихся по практике

7.1. Основная литература

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Лекарствоведение. Практикум / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8377-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483770.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>. - Режим доступа : по подписке.

7.2.Дополнительная литература

1. Козловский, В. И. Основы фармакологии = Essentials of Pharmacology : учебное пособие / В. И. Козловский, В. П. Вдовиченко, О. А. Борисенко, В. В. Гончарук. - Минск : Выш. шк. , 2019. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2768-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627681.html> . - Режим доступа : по подписке.

7.3. Законодательные и иные нормативные правовые документы:

1. Об основах охраны здоровья граждан в РФ: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изм.) [Электронный ресурс]// Консультант Плюс»: Правовые акты по здравоохранению.- [2017]. – (Технология проф).
2. Об обращении лекарственных средств: федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (с изм.) [Электронный ресурс]// Консультант Плюс»: Правовые акты по здравоохранению.- [2017]. – (Технология проф).
3. О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт лекарственного средства». Основные положения / Приказ МЗ РФ от 26. 03.2001г. №88. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс»: Правовые акты по здравоохранению.- [2017]. – (Технология проф).
4. XV государственная Фармакопея Российской Федерации: Том 1, 2, 3. – Федеральная медицинская библиотека – <http://femb.ru/feml>

ФГБОУ ВО ПГФА МИНЗДРАВА РОССИИ

КАФЕДРА ФАРМАКОЛОГИИ

ДНЕВНИК – ОТЧЕТ

о учебной практике

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ

С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ»

студента ____ курса ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России группа ____

Фамилия, имя, отчество _____

Место прохождения практики _____
(наименование аптечной организации, адрес, телефон)

Срок практики: с _____ по _____

Всего _____ рабочих дней

Пермь, 2026