

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 12:11:01
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1b840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармацевтической технологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Учебная практика Фармацевтическая пропедевтическая

ИНДЕКС Название практики

Б2.О.01.02(У) УП ФП

ИНДЕКС Краткое наименование практики

33.05.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой фармацевтической технологии Пулина Н.А.

Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии Мишенина И.И.

Заведующий кафедрой фармацевтической технологии, доктор фармацевтических наук, профессор Пулина Н.А.

Рассмотрено на заседании кафедры фармацевтической технологии протокол от 12.11.2025 г. № 4.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре ОПОП	5
4. Содержание и структура практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	7
7. Учебная литература для обучающихся по практике	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы... Ошибка! Закладка не определена.	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебная практика фармацевтическая пропедевтическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика фармацевтическая пропедевтическая проводится на базе кафедры фармацевтической технологии.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДОПК-6.1	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	На уровне знаний: - Знает нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках - Знает основные требования к лекарственным формам и показатели их качества - Знает правила оформления этикеток для различных лекарственных форм
ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях фармацевтических организаций с учетом санитарных требований	ИДПК-1.1.	Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	На уровне умений: - Умеет соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, санитарного режима - Умеет проводить подготовку рабочего места провизора рецептурно-производственного отдела

3. Объем и место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части ОПОП, проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе во 2-м семестре. Продолжительность практики 2/3 недели, 36 часов / 1 зачетная единица, из которых: 24 часа контактная работа и 12 часов отводится на самостоятельную работу.

4. Содержание и структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики	Формы текущего контроля
1	Организационный (подготовительный)	Организационное собрание, инструктаж, распределение видов работ: • знакомство с программой, целями, задачами практики; • знакомство с календарным планом практики; • инструктаж по технике безопасности; • получение индивидуального задания по практике.	План практики, заполнение рабочей тетради (дневника)
2	Основной (производственный)		
2.1	Общее знакомство с аптечными организациями и их деятельностью.	Знакомство с аптекой, задачами и функциями, видами аптечных организаций Знакомство с организационной структурой аптек, оборудованием и оснащением помещений аптек. Изучение правил допуска к фармацевтической деятельности. Должности, которые могут занимать лица после окончания высшего или среднего фармацевтического учебного заведения. Должности вспомогательного персонала.	Заполнение рабочей тетради (дневника) Заполнение рабочей тетради (дневника)
2.2	Знакомство с организацией производственного процесса в РПО, инструктаж по технике безопасности	Знакомство с расположением и оборудованием производственных помещений аптечной организации; расположением и оснащением рабочих мест. Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности.	Заполнение рабочей тетради (дневника)
2.3	Знакомство с фармацевтической технологией и основными НД, регламентирующими ее деятельность.	Знакомство с основными терминами фармацевтической технологии, классификацией лекарственных форм. Изучение НД по изготовлению ЛП в условиях аптеки	Заполнение рабочей тетради (дневника)

		Знакомство со средствами малой механизации, используемыми при изготовлении лекарственных препаратов, перечнем аппаратов и средств малой механизации с указанием марок. Знакомство с упаковкой для отпуска ЛФ, укупорочным материалом, основными и предупредительными этикетками для маркировки ЛФ.	Заполнение рабочей тетради (дневника)
2.4	Знакомство с санитарным режимом и реализация требований санитарного режима по обработке производственных помещений, оборудования, инвентаря аптеки. Требования к персоналу.	Знакомство с санитарными требованиями к помещениям и оборудованию. Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями к персоналу аптечной организации;	Заполнение рабочей тетради (дневника)
		Изучение инструкций НД по обработке аптечной посуды, укупорочных средств и вспомогательного материала.	Заполнение рабочей тетради (дневника)
		Изучение условий хранения ЛС в соответствии с требованиями НД.	Заполнение рабочей тетради (дневника)
2.5	Знакомство с условиями получения, хранения, подачи воды очищенной и воды для инъекций на рабочее место. Изучение НД, регламентирующих требования к воде очищенной и воде для инъекций и их реализация в условиях аптеки.	Изучение НД, регламентирующих требования к воде очищенной и воде для инъекций и их реализация в условиях аптеки. Знакомство с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место. Изучение устройства и обслуживания аппаратов для получения воды очищенной (воды для инъекций), контроль качества, хранение.	Заполнение рабочей тетради (дневника)
2.6	Дозирование лекарственных средств и вспомогательных веществ по массе; фасовка порошков, упаковка и оформление их к отпуску, в соответствии с действующей НД.	Знакомство с видами и устройством ручных аптечных весов. Изучение правил работы с ручными аптечными весами и разновесом. Дозирование твердых веществ на ручных весах, измельчение, выбор ступки, выбор капсул, фасовка и упаковка порошков;	Заполнение рабочей тетради (дневника)
		Знакомство с устройством аптечных тарирных весов. Изучение правил работы с аптечными тарирными весами и разновесом, основными приемами дозирования по массе. Дозирование по массе твёрдых, мягких, вязких и жидких ЛС на тарирных весах.	

2.7	Дозирование лекарственных средств и вспомогательных веществ по объёму. Упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм, в соответствии с действующей НД.	Изучение приёмов дозирования жидкостей по объёму. Знакомство с мерной посудой для отмеривания жидкостей: мерные цилиндры, каплемеры, капельницы и др., используемой в аптеке. Изучение НД. Изучение правил работы с бюреточной системой и ее назначением. Знакомство с контролем точности дозирования жидкости по объёму.	Заполнение рабочей тетради (дневника)
3	Заключительный	Зачетное занятие. Оформление отчета по практике	Рабочая тетрадь (дневник). Тестирование. Ситуационная задача.
Промежуточная аттестация		<i>Зачет (тест, ситуационная задача)</i>	

5. Формы отчетности по практике

5.1. Формы текущего контроля по практике.

По итогам учебной практики аттестуются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики и представившие:

рабочие тетради (дневники в рукописном варианте), отчет по практике.

Рабочая тетрадь оформляется ежедневно, все записи ведутся четко в соответствии с предложенной формой.

В отчете по учебной практике обучающемуся следует отразить основные виды выполненных работ, дать оценку практики (положительные и отрицательные стороны), привести предложения по совершенствованию данного вида практики. В конце отчета ставится дата и личная подпись обучающегося.

5.2. Критерии и шкала оценивания для текущего контроля по практике.

Дневник практики - дифференцированная оценка:

- оценка «*отлично*» - дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются; все задания выполнены верно, оформлены согласно предъявляемым требованиям;

- оценка «*хорошо*» - дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены полно, не профессиональным языком; все задания выполнены верно или с незначительными неточностями, оформлены согласно предъявляемым требованиям;

- оценка «*удовлетворительно*» - дневник заполняется аккуратно, но имеются некоторые неточности; задание в целом выполнено, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных частей заданий; имеются замечания по оформлению материала;

- оценка «*неудовлетворительно*» - дневник заполняется неаккуратно, сроки выполнения и оформления заданий не соблюдаются; имеются ошибки при выполнении и оформлении заданий и собранного материала; в дневнике отсутствует хотя бы одно задание из разделов практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ОПК-6	ИДОПК-6.1	Тест	- Не знает нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках - Не знает основные требования к лекарственным формам и показатели их качества - Не знает правила оформления этикеток для различных лекарственных форм	- Знает нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках - Знает основные требования к лекарственным формам и показатели их качества - Знает правила оформления этикеток для различных лекарственных форм
ПК-1	ИДПК-1.1.	Ситуационная задача	- Не умеет соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, санитарного режима - Не умеет проводить подготовку рабочего места провизора рецептурно-производственного отдела	- Умеет соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, санитарного режима - Умеет проводить подготовку рабочего места провизора рецептурно-производственного отдела
		Тест		

Компетенция считается сформированной на уровне требований к практике в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к практике в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

6.2. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по практике формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации	
		Тест	Ситуационная задача
ОПК-6	ИДОПК-6.1	+	
ПК-1	ИДПК-1.1.	+	+

6.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочными средствами являются: тест, ситуационная задача.

Примеры типовых заданий:

Вариант 1

№ п/п	Задание	Правильный ответ	Компетенции																										
	Определение лекарственной формы состоящая из отдельных сухих частиц различной степени дисперсности, обладающая свойством сыпучести характеризует – это	твердая лекарственная форма - порошки	ПК-1																										
	Срок годности воды очищенной в аптеке: а) не более 3 суток; б) не более 24 час; в) не более 2 суток; г) не более 5 суток	а) не более 3 суток; В соответствии с ФС.2.2.0020 Вода очищенная. Хранение воды очищенной осуществляется в специальных сборниках, исключающих любую контаминации. Хранение не более 3 суток.	ПК-1																										
	Установите соответствие между лекарственным средством и свойство определяющее изготовления лекарственной формы <table><tr><th>Лекарственное средство</th><th>Свойство, определяющее технологию</th></tr><tr><td>1). Рибофлавин</td><td>а) легко- и быстрорастворимое;</td></tr><tr><td>2). Ментол</td><td>б). медленно-растворимое;</td></tr><tr><td>3). Натрия бромид</td><td>в) трудно-измельчаемое;</td></tr><tr><td>4). Магния сульфат</td><td>г) красящее</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Лекарственное средство	Свойство, определяющее технологию	1). Рибофлавин	а) легко- и быстрорастворимое;	2). Ментол	б). медленно-растворимое;	3). Натрия бромид	в) трудно-измельчаемое;	4). Магния сульфат	г) красящее	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td></td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>г</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr></table>	1		3	4	г	в	а	б	ПК-1
Лекарственное средство	Свойство, определяющее технологию																												
1). Рибофлавин	а) легко- и быстрорастворимое;																												
2). Ментол	б). медленно-растворимое;																												
3). Натрия бромид	в) трудно-измельчаемое;																												
4). Магния сульфат	г) красящее																												
1	2	3	4																										
1		3	4																										
г	в	а	б																										
	Установите правильную последовательность этапов изготовления присыпки по прописи: Возьми: Кислоты борной 1,0	1324	ПК-1																										

	Цинка оксида 2,0 Талька 4,0 Смешай, чтоб получился наимельчайший порошок. Дай. Обозначь. Для нанесения на кожу. 1) измельчение 2) просеивание 3) смешивание 4) упаковка Ответ запишите в виде последовательности цифр.		
	Понятие о дозах. Приведите эту классификацию	Доза - количество вещества, введенное или попавшее в организм; выражается в весовых, объемных или условных (биологических) единицах. Бывают следующих виды: 1) Разовая доза – количество вещества на один прием 2) Суточная доза - количество препарата, назначаемое на сутки в один или несколько приемов 3) Курсовая доза - общее количество препарата на курс лечения 4) Ударная доза – кол- во ЛС, достаточное для создания в начале лечения высокой концентрации ЛВ в организме 5) Терапевтические дозы - дозы, в которых препарат используют с лечебными или профилактическими целями (пороговые, или минимальные	ПК-1

		действующие, средние терапевтические и высшие терапевтические дозы). 4) Токсические и смертельные дозы – дозы ЛВ, при которых они начинают оказывать выраженные токсические эффекты или вызывать смерть организма.	
--	--	--	--

Ситуационная задача

Билет 1

1.1. Выбрать разновесы и отвесить на ручных весах порошки массой 0,32.

1.2. Выбрать разновесы и отвесить на тарирных весах вязкую жидкость: глицерин в количестве 5,0.

1.3. Осуществить фасовку порошков (выбрать вид упаковки и оформить к отпуску): 5 доз по 0,75.

6.5. Критерии и шкала оценивания для промежуточной аттестации

Тестирование – недифференцированная оценка.

60 и более % баллов – оценка «зачтено»,

Менее 60 % баллов – оценка «не зачтено».

Ситуационная задача - недифференцированная оценка.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он соблюдает правила нахождения в ассистентской, правила работы с ручными и тарирными весами, осуществил верный выбор разновесов для отвешивания ЛС, правильно осуществил дозирование твердых и вязких ЛС по массе, а также упаковку и оформление к отпуску.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, нарушившему правила нахождения в ассистентской, правила работы с ручными и тарирными весами, осуществившему неверный выбор разновесов для отвешивания ЛС, допустившему ошибки при дозировании твердых и вязких ЛС по массе, а также при упаковке и оформлении к отпуску.

7. Учебная литература для обучающихся по практике

1. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560с.

2. Фармацевтическая технология: учеб. пособие / К.В. Алексеев, С.Н. Суслина, 2016.- 411 с.

3. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учеб. для студентов высш. учеб. завед. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова и др.; Под ред. И.И. Краснюка и Г.В. Михайловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.

4. Практикум по технологии лекарственных форм: Учеб. пособие / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, О.Н. Григорьева [и др.]; под ред И.И. Краснюка и Г.В. Михайловой. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 426 с.

5. Справочное пособие по фармацевтической технологии [Электронный ресурс] / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермская государственная фармацевтическая академия", Кафедра фармацевтической технологии ; составители Смирнова М. М., Бабиан Л. К., Донцова Л. П. и [др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Пермь, 2020. - 84 с. - Библиогр.: с. 84. - 17-98. Электронные ресурсы: <https://cloud.pfa.ru/index.php/s/zpbwD4ZNHf7ETcw>

6. Голованенко А.Л., Смирнова М.М., Накарякова Н.И. Комплект электронных слайдов по фармацевтической технологии по теме «Дозирование в фармацевтической технологии», для обучающихся по специальности «Фармация» / А.Л. Голованенко, М.М. Смирнова, Н.И. Накарякова - Пермь, 2019. - 33 слайда

7. Справочник лекарственных препаратов Видаль. <https://www.vidal.ru>

8. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В. А. Гроссман. — 2-изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html>. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

9. Справочное пособие по фармацевтической технологии [Электронный ресурс] / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермская государственная фармацевтическая академия" Минздрава России, Кафедра фармацевтической технологии ; [составители: Н.А. Пулина [и др.]. - Пермь, 2024. - 80 с. - Библиогр.: с. 80. Электронные ресурсы: <https://cloud.pfa.ru/index.php/s/pXFM9ogKMJ43rqJ>

10. Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] / Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Мурадова Л.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1805-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: весы ручные; весы тарирные, разновесы, ложка-дозатор, бюреточная установка, аптечные пипетки, дозаторы жидкостей, стерилизаторы паровой и воздушный, чашки фарфоровые, ступки фарфоровые различных номеров, тароупаковочные средства и материалы, этикетки и предупредительные надписи для маркировки лекарственных препаратов и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (собеседование), неимитационные технологии (тестирование).

Методические материалы (Приложение)

1. Учебно-методическое пособие к учебной фармацевтической пропедевтической практике / И.И. Мишенина, И.В. Алексеева, Н.А. Пулина и др.- Пермь, 2025.- 36 с.

2. Рабочая тетрадь к учебной практике фармацевтической пропедевтической для обучающихся по специальности 33.05.01 "Фармация" = Cahier de travail pour la pratique educative pharmaceutique propédeutique pour les étudiants de la spécialité 33.05.01 «pharmacie» / Ф.В. Собин [и др.]; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра фармацевтической технологии. – Пермь, 2026. – 52 с.

Электронные ресурсы: <https://cloud.pfa.ru/index.php/s/ECw2oCSH7HLWnwx>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLibrary.ru – Портал научных публикаций.

2. www.remedium.ru (информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств).

3. www.medlinks.ru (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации).

4. www.rusvrach.ru (сайт научно-практического журнала «Фармация»).

5. www.folium.ru (сайт научно-практического журнала «Химико-фармацевтический журнал»).

6. <http://femb.ru> (Федеральная электронная медицинская библиотека).

7. <http://grls.rosminzdrav.ru> – Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

8. <http://www.femb.ru> – Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]

9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <https://docs.cntd.ru/>

10. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Учебная практика Фармацевтическая пропедевтическая

Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: Очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

ИДОПК-6.1 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях фармацевтических организаций с учетом санитарных требований

ИДПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

Объем и место практики в структуре ОПОП: Практика относится к обязательной части ОПОП, проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе во 2-м семестре. Продолжительность практики 2/3 недели, 36 часов / 1 зачетная единица, из которых: 24 часа контактная работа и 12 часов отводится на самостоятельную работу.

Содержание и структура практики

Раздел 1. Общее знакомство с аптечными организациями и их деятельностью. Знакомство с аптекой и ролью аптечных организаций, с организационной структурой аптек, оборудованием и оснащением помещений аптек, правилами допуска к фармацевтической деятельности.

Раздел 2. Знакомство с организацией производственного процесса. Знакомство с расположением и оборудованием производственных помещений аптечной организации; расположением и оснащением рабочих мест; изучение инструкции по охране труда и технике безопасности.

Раздел 3. Знакомство с фармацевтической технологией и основными НД, регламентирующими ее деятельность. Знакомство с основными терминами фармацевтической технологии, классификацией лекарственных форм; изучение НД по изготовлению и упаковке ЛП в условиях аптеки.

Раздел 4. Знакомство с санитарным режимом и реализация требований санитарного режима по обработке производственных помещений, оборудования, инвентаря аптеки. Требования к персоналу. Изучение инструкций НД по обработке аптечной посуды, укупорочных средств и вспомогательного материала; изучение условий хранения ЛС в соответствии с требованиями НД.

Раздел 5. Знакомство с условиями получения, хранения, подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место. Изучение НД, регламентирующих требования к воде очищенной и воде для инъекций и их реализация в условиях аптеки; знакомство с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место; изучение устройства и обслуживания аппаратов для получения воды очищенной (воды для инъекций), контроль качества, хранение.

Раздел 6. Дозирование лекарственных средств и вспомогательных веществ по массе; фасовка порошков, упаковка и оформление их к отпуску, в соответствии с действующей НД.

Знакомство с видами, устройством ручных аптечных весов и тарирных весов, правилами работы. Дозирование твердых веществ на ручных весах, фасовка и упаковка порошков; дозирование по массе твёрдых, мягких, вязких и жидких ЛС на тарирных весах.

Раздел 7. Дозирование лекарственных средств и вспомогательных веществ по объёму. Упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм, в соответствии с действующей НД. Изучение приёмов дозирования жидкостей по объёму; знакомство с мерной посудой для отмеривания жидкостей; изучение правил работы с бюреточной системой и ее назначением;

Форма промежуточной аттестации: зачет.