

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 13:47:37
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb7mdh840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей и органической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Основы биохимии

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.03.01 Биохимия

(индекс, краткое наименование дисциплины)

18.03.01 Химическая технология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Химическая технология лекарственных средств

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. фармацевт. наук., доц. каф. общей и органической химии Кузнецов А.С.

Заведующий кафедрой общей и органической химии д-р. хим. наук., профессор Гейн В.Л.

Рассмотрено на заседании кафедры протокол от «10» ноября 2025 г. № 5

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми	
1. результатами освоения образовательной программы.	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, со- временные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1	Способен и готов осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	ИДПК-1.4	Выполняет технологические операции при производстве лекарственных средств с учетом физико-технологических свойств компонентов лекарственных средств	На уровне знаний: - биохимических процессов в организме человека; методов и принципов биохимического анализа показателей биологических жидкостей, применение этих методов для практической деятельности; практического применения биохимических методов в анализе лекарств и растительных объектов, а также интерпретация результатов с применением математического анализа Знания стандартных методик экспериментальных работ и результатов их проведения
				На уровне умений: - определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обмена: аминокислоты, белок, глюкоза, холестерин и др. показателей в крови и биологических жидкостях организма человека; при выполнении биохимических исследований использовать различные приборы и оборудование: фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, флюориметр, электроцентрифуга и др.; уметь вычислять содержание органических веществ в биологическом объекте по результатам титрования, и спектральных методов в мг %, ммоль/л.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 72 часа / 2 з. е.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	контроль	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Очная форма обучения								
Семестр № 5								
Раздел 1	Объекты биохимии и молекулярной биологии.	40	10	18		12		С
Тема 1.1	Структура белковых молекул.	8	2	4		2		С
Тема 1.2	Структурно-функциональная организация клеток.	10	2	4		4		С
Тема 1.3	Выделение и очистка биологически активных веществ.	14	4	6		4		С
Тема 1.4	Витамины и ферменты, их применение в медицине.	8	2	4		2		С
Раздел 2	Функции крови. Гормоны, химическая природа, их функции, метаболизм лекарств.	32	8	16		8		С
Тема 2.1	Функции крови	8	2	4		2		С
Тема 2.2	Взаимосвязь ЦНС и гормонов периферических желез.	14	2	8		4		С
Тема 2.3	Общие представления о метаболизме лекарств.	8	4	2		2		
	Промежуточная аттестация	2		2				Зачет (Т)
Всего:		72	18	34		20		

Примечание: собеседование (С). Тест (Т)

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Объекты биохимии и молекулярной биологии.

Тема 1.1 Структура белковых молекул. Основы биохимии и молекулярной биологии для биотехнологии лекарственных препаратов. Общая характеристика объектов исследования: прокариоты, эукариоты. Аминокислотный состав белков. Характеристика пептидной связи. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белка.

Тема 1.2 Структурно-функциональная организация клеток. Характеристика плазматической клетки и её компонентов: клеточная мембрана, ядро, митохондрии, и. Общая характеристика компонентов клетки: ДНК, РНК, митохондрии, рибосомы, их состав и др. Хранение и упаковка ДНК в клетке: нуклеосомы и хромосомы, их значение. Общая характеристика нуклеопротеинов: ДНП и РНП, их биологическая роль. Искусственные мембраны – липосомы.

Тема 1.3 Выделение и очистка биологически активных веществ. Методы выделения и очистки БАВ из биологических объектов: дезинтеграция, экстрагирование, осаждение, центрифугирование, электрофорез, изоэлектрическая точка, диализа через полупроницаемую мембрану. Методы

ды идентификации отдельных биологически активных веществ методом хроматографии.

Тема 1.4 Витамины и ферменты, их применение в медицине. Общие представления о витаминах и ферментах, их распределение и роль в клетке. Методы выделения и очистки ферментов из биологического материала. Простые и сложные ферменты. Применение ферментов и коферментов в медицине. Имобилизованные ферменты их получение и применение в медицине. Ферменты, получаемые методом биотехнологии. Применение лекарственных средств активаторов и ингибиторов ферментов.

Раздел 2. Функции крови. Гормоны, химическая природа, их функции, метаболизм лекарств.

Тема 2.1 Состав и свойства крови. Свёртываемость крови. Состав крови, сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их образование и роль для диагностики заболеваний. Заменители крови. Донорская кровь как источник получения лекарственных средств. Хромопротеины (гемоглобин, миоглобин) их состав, строение и роль. Роль витамина К в свёртывании крови, механизм участия. Нарушение свертывания крови,

Тема 2.2 Взаимосвязь ЦНС и гормонов периферических желёз. Химическая природа гормонов: инсулина, глюкагона, тироксина, их механизмы действия. Общие представления о сахарном диабете, препараты инсулина, пути их получения, особенности применения. Рекомбинантные инсулины. Тиреоидные гормоны T_3 и T_4 , механизм их действия, влияние на обмен веществ. Применение гормонов в медицинской практике при заместительной терапии или с лечебной целью. Лекарственные средства - корректоры гормональной деятельности организма.

Тема 2.3 Общие представления о метаболизме лекарств. Всасывание и перенос лекарств с током крови по организму. Распределение лекарств в организме, значение. Метаболизм лекарств в результате реакций модификации (I фаза) и конъюгации (II фаза). Реакции модификации и конъюгации. Факторы и отдельные вещества, влияющие на процессы I и II фазы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Основы биохимии» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование.

4.1.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Пример собеседования по Теме 1.1.

1. Охарактеризуйте строение клеток прокариотов и эукариотов. Функции основных органелл этих клеток.
2. Строение генетического аппарата клеток.
3. Какие аминокислоты являются незаменимыми для человека.
4. Какие группы простых белков имеют положительный заряд молекулы?
5. Назовите аминокислоты, имеющие отрицательный заряд
6. Охарактеризуйте вторичную структуру белка. Назовите примеры белков.
7. Факторы денатурации белка.
8. Назовите основные функции белков в организме человека на конкретных примерах.
9. Как образуется четвертичная структура белков.
10. Принципы классификации белков молекул по зарядам, по составу и строению.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Собеседование:

- зачтено – написание протокола без ошибок или с допущенными неточностями, уверенно ис-

правленными после дополнительных вопросов, правильно написаны реакции и отдельные формулы; правильные в целом действия по применению знаний для решения профессиональных задач;

- не зачтено – несоблюдение техники выполнения лабораторной работы, либо наличие грубых ошибок при оформлении протокола исследования, непонимание сущности излагаемого вопроса, реакции написаны с ошибками, либо в формулах написаны ошибки, неумение применять знания для решения профессиональных задач, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине (модулю)

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ПК-1	ИДПК-1.4	тест	Не знает биохимические процессы в организме человека; не разбирается в методах и принципах биохимического анализа показателей биологических жидкостей, тонкости практического применения биохимических методов в анализе лекарств и растительных объектов, а также не умеет интерпретировать результаты с применением математического анализа	Знает биохимические процессы в организме человека; методы и принципы биохимического анализа показателей биологических жидкостей, применение этих методов для практической деятельности; тонкости практического применения биохимических методов в анализе лекарств и растительных объектов, а также интерпретация результатов с применением математического анализа
			Не умеет - определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обмена: аминокислоты, белок, глюкоза, холестерин и др. показателей в крови и биологических жидкостях организма человека; при выполнении биохимических исследований использовать различные приборы и оборудование: фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, флюориметр, электроцентрифуга и др.; -	Умеет - определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обмена: аминокислоты, белок, глюкоза, холестерин и др. показателей в крови и биологических жидкостях организма человека; при выполнении биохимических исследований. -использовать различные приборы и оборудование: фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, флюориметр, электроцентрифуга и др.; - вычислять содержание орга-

		вычислять содержание органических веществ в биологическом объекте по результатам титрования в мг %, ммоль/л.	нических веществ в биологическом объекте по результатам титрования в мг %, ммоль/л.
--	--	--	---

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине (модулю) в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине (модулю) в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

Вариант 1

1. Генетически детерминирована:

- А) Первичная структура
- В) вторичная структура
- С) третичная структура
- Д) четвертичная структура
- Е) пятеричная структура

2. Какое из отмеченных свойств характерно для денатурированных белков:

- А) Наличие пептидных связей
- В) Наличие водородных связей
- С) Наличие вторичной и третичной структуры
- Д) Гиперхромный эффект
- Е) Хорошая растворимость в воде

3. Усредненная ИЭТ всех белков цитоплазмы в пределах 5,5. Какой заряд имеют эти белки цитоплазмы при физиологическом значении $pH=7.36$, это _____ заряд. (отрицательный)

4. Такой метод можно использовать для очистки раствора белка от низкомолекулярных примесей, это _____.

5. Какая из перечисленных аминокислот является диаминокарбоновой кислотой

- А) лизин
- В) глицин
- С) валин
- Д) серин
- Е) фторизопиридоксинахинолинобезилпропил йода

6. Высокомолекулярные органические вещества, состоящие из альфа-аминокислот, соединённых в цепочку пептидной связью это _____.

Белки

8. Процесс свертывания крови нарушается при дефиците витамина

- А) А
- В) В
- С) Р
- Д) С
- Е) К

9. витамин B12 синтезируется
- A) животными клетками
 - B) растительными клетками
 - C) грибами
 - D) бактериями кишечника
 - E) человеком
10. Один из наиболее эффективных природных антиоксидантов это _____.
- токоферол
11. Коферментом аминотрансфераз является это _____.
- Пиридоксальфосфат
12. Лекарственный препарат аллопуринол используемый для лечения подагры для фермента ксантиноксидазы является:
- A) активатором
 - B) неконкурентным ингибитором
 - C) конкурентным ингибитором
 - D) товарищем
 - E) денатурирующим агентом
13. Как можно охарактеризовать влияние тяжелых металлов на ферменты
- A) Положительное
 - B) конкурентное ингибирование
 - C) неконкурентное ингибирование
 - D) разрушение первичной структуры белка
 - E) являются апоферментами
14. Какие кислоты участвуют в образовании активного центра однокомпонентного (простого) фермента это _____.
15. Для утилизации аммиака важен
- A) орнитинный цикл
 - B) цикл трикарбоновых кислот
 - C) цикл Кальвина
 - D) Глициновый цикл
 - E) Печеночный цикл рециркуляции
16. Назовите главный конечный продукт азотистого обмена у млекопитающих это _____.
17. Обезвреживание токсических продуктов гниения аминокислот происходит в органе и это _____.
18. Клетками поджелудочной железы синтезируется фермент, расщепляющий крахмал это _____.
19. Для активации поджелудочной липазы и эмульсации жиров необходимы _____.
20. Суточная потребность в углеводах
- A) 400-500 гр
 - B) 1кг
 - C) 150-250 гр
 - D) 100-150 гр
 - E) 700-800 гр
21. Как осуществляется наиболее значимый путь выведения холестерина из организма?

- А) в виде желчных кислот
 В) через слюнные железы
 С) через почки с мочой
 Д) через кишечник в неизменном виде
 Е) путем окисления до углекислого газа
22. Какую роль выполняет карнитин в процессе окисления свободных жирных кислот?
 А) транспорт жирной кислоты из цитоплазмы в митохондрии.
 В) транспорт активной уксусной кислоты из цитоплазмы в митохондрии.
 С) транспорт жирных кислот из митохондрий в цитоплазму
 Д) транспорт активной уксусной кислоты из митохондрий в цитоплазму
23. Какой класс распространенных органических веществ представленных в организме человека может содержать одновременно альдегидную, спиртовую и карбоксильную группы, это _____.
24. Мономером гликогена является _____.
25. Молекула АТФ содержит _____ макроэргические связи (словами).
26. Назовите вид механизма действия гормона при котором гормон и рецептор связываются в цитоплазме это _____ механизм.
27. Оксид азота NO выполняет функцию _____ гуанилатциклазы.
28. Вторая фаза метаболизма лекарств (конъюгация) позволяет присоединить к метаболиту такие вещества _____.
 биогенные
29. Вещества чуждые для организма и жизни - это _____.
30. Можно ли найти в моче стероидные вещества в неизменном виде (ответ да или нет)
 _____.

4.2.4. Шкала оценивания.

- зачтено – более 50% правильно выполненных заданий
- не зачтено - менее 50% правильно выполненных заданий

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		тест
ПК-1	ИДОПК-1.4	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение 1).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Березов, Т. Т. Биологическая химия : учебник / Березов Т. Т. , Коровкин Б. Ф. - 3-е изд. , стереотипное. - Москва : Медицина, 2008. - 704 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. Вузов) - ISBN 5-225-04685-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225046851.html>

2. Северин, Е. С. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3312-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433126.html>

3. Закирова, Л. А. Биологическая химия в вопросах и ответах : учебное пособие / Закирова Л. А., Боровик Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5161-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451618.html>

4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина, А. И. Глухова. - 3-е изд., стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7208-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472088.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 70, общей площадью 84 м², укомплектована специализированной мебелью, вытяжным шкафом, проточным водоснабжением, техническими средствами обучения, а также лабораторным оборудованием: титровальные установки, фотоэлектроколориметр КФК-3, центрифуга, баня водяная с электронагревателем ЛПБ-ТБ-4, определитель температуры плавления ПТП (М), шкаф сушильный ШСС-80. Лаборатория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций учебного материала дисциплины, наборы таблиц для учебного процесса, выполненные на бумажном носителе (ватмане).

Компьютерная техника и мультимедийные средства: ноутбук HP, проектор Epson EMP-X3, экран, ПК (Системный блок USN Intel BOX Core 2 Duo E6850), мониторы (19" TFT Acer 1916Cs silver-black, ASUS 17" VB172D).

1. <http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php> [Электронный ресурс]
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> [Электронный ресурс]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Основы биохимии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология лекарственных средств.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Формируемая компетенция:

ПК-1 – Способен и готов осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции

ИДПК-1.4 – Выполняет технологические операции при производстве лекарственных средств с учетом физико-технологических свойств компонентов лекарственных средств.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Дисциплинам по выбору ОПОП, осваивается на 3 курсе (5 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 72 часа / 2 з. е.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Объекты биохимии и молекулярной биологии. Тема 1.1 Структура белковых молекул.

Тема 1.2 Структурно-функциональная организация клеток. Тема 1.3 Выделение и очистка биологически активных веществ. Тема 1.4 Витамины и ферменты, их применение в медицине.

Раздел 2. Функции крови. Гормоны, химическая природа, их функции. Метаболизм лекарств.

Тема 2.1 Функции крови. Тема 2.2. Взаимосвязь ЦНС и гормонов периферических желёз. Тема 2.3. Общие представления о метаболизме лекарств.

Форма промежуточной аттестации: зачет.