

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 12:05:32
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2fdd8b40a70

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и фармацевтической терминологии
(наименование кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Латинский язык для биотехнолога

ФТД.02 ЛЯ БТ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

19.04.01 Биотехнология

(код, наименование направления подготовки)

Магистратура

(уровень образования)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков
и фармацевтической терминологии Лазарева М. Н.

Заведующий кафедрой иностранных языков и фармацевтической терминологии
кандидат филол. наук, доцент Наугольных Е.А.

Рассмотрено на заседании кафедры протокол № 9 от «13» мая 2025 г.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	8
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	10
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	10
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	На уровне знаний: - знает систему латинских склонений; - знает правила согласования прилагательных с существительными в составе многословных терминов и предложного управления; - знает принципы построения естественнонаучной и биофармацевтической терминологии на латинском языке; - знает способы словообразования и терминов и номенклатурных наименований на латинском языке. На уровне умений: - умеет выделять в составе естественнонаучных, медицинских и биотехнологических терминов известные терминологические элементы, поясняющие смысл термина; - умеет переводить термины и простые предложения без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский. На уровне навыков: - владеет навыками чтения и письма латинских естественнонаучных и биофармацевтических терминов; - владеет навыками корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе интерактивного обучения.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.02 «Латинский язык для биотехнолога» является факультативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачётные единицы (з. е.), в том числе: количество академических часов, выделенных на контактную работу, – 51 час, из них лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов, на самостоятельную работу – 21 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ раздела, № темы	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ
		Всего	Контактная работа по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	ЛЗ		

							л ь	ной аттеста- ции
	Семестр 3							
Раздел 1	Введение. Фонетика.	8	2	4		2		Т
Тема 1.1.	Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Орфографические трудности.	4	1	2		1		
Тема 1.2.	Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.	4	1	2		1		, Т
Раздел 2	Морфология	19	4	8		7		Т
Тема 2.1.	Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа. Характеристика существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение в названиях лекарственных средств.	4,5	1	2		1,5		
Тема 2.2.	Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами <i>-tio</i> и <i>-or</i> в биотехнологической терминологии.	5	1	2		2		
Тема 2.3	Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы (1–2-го склонений), их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа. Согласование прилагательных с существительными. Согласованные определения в названиях иммунобиологических препаратов.	4,5	1	2		1,5		
Тема 2.4	Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени. Согласованные	5	1	2		2		Т

	определения в структуре биотехнологических терминов.							
Раздел 3	Терминообразование	45	11	22		12		Т
Тема 3.1	Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов.	4	1	2		1		Т
Тема 3.2	Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.	4	1	2		1		
Тема 3.3	Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов.. Названия ботанических семейств. Названия лекарственного растительного сырья (ЛРС).	4	1	2		1		
Тема 3.4	Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов. информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.	4	1	2		1		Т
Тема 3.5	Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы. Словосложение в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов иссле-	4	1	2		1		

	дования и лечения.							
Тема 3.6	Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера).	4	1	2		1		
Тема 3.7	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органопрепаратов.	5	2	2		1		
Тема 3.8	Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).	4	1	2		1		
Тема 3.9	Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.	4	1	2		1		
Тема 3.10	Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов.	4	1	2		1		
Тема 3.11	Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному кон-	2				2		

	тролю (зачету).						
	Промежуточная аттестация	2		2			Зачет (Т)
	Всего:	72	17	34		21	

Примечание: Л – лекции, С – семинар, ПЗ – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

¹ – формы текущего контроля успеваемости: рабочая тетрадь (РТ), опрос (О), тестирование (Т), диктант (Д).

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Фонетика.

Тема 1.1. Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Чтение диграфов ch, ph, rh, th в словах греческого происхождения. Орфографические трудности: словообразовательные термины-элементы с буквой y и диграфами; употребление буквы k.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа существительных. Характеристика существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение. Существительные в названиях лекарственных средств.

Тема 2.2. Имя существительное. Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами *-tio* и *-or* в биотехнологической терминологии.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы (1–2-го склонений), их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа. Согласование прилагательных с существительными. Согласованные определения в названиях иммунобиологических препаратов.

Тема 2.4. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени. Согласованные определения в структуре биотехнологических терминов.

Раздел 3. Терминообразование.

Тема 3.1. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.2. Химическая номенклатура. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.3. Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов. Особенности употребления некоторых прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Названия растений в названиях лекарственного растительного сырья (ЛРС).

Тема 3.4. Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий в номенклатуре микроорганизмов; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.

Тема 3.5. Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы. Словообразование в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов исследования и лечения.

Тема 3.6. Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических про-

цессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера) с помощью суффиксов *-itis, -osis, -iasis, -ismus, -oma* и конечных терминоэлементов *-lysis, -genesis, -sclerosis, -stasis, -stenosis, -necrosis*.

Тема 3.7. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органопрепаратов.

Тема 3.8. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).

Тема 3.9. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.

Тема 3.10. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.

Тема 3.11. Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному контролю (зачету).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации учебного предмета, дисциплины (модуля) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Слова, в которых “с” читается как русское “ц”: 1. cellula 2. Monococcus 3. Glycerinum 4. cytokinum 5. Penicillium	1, 3, 4, 5
Слова, в которых “s” читается как русское “з”: 1. plasmidum. 2. capsidum 3. infusum 4. causa 5. aseptica	1, 3, 4
Слова, в которых “ti” читается как русское “ци”: 1. mutatio 2. combustio 3. curatio 4. mixtio 5. conservatio	1, 3, 5
Слова, в которых “u” читается как русское “в”: 1. angulus 2. pinguis 3. fungus 4. unguentum 5. sanguis	2, 4, 5
Слова греческого происхождения: 1. hypotensivus 2. combustio 3. lyophilisatus	1, 3

4. solubilis 5. genus	
--------------------------	--

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Тестовые задания: 90 – 100 % – отлично;
75 – 89 % – хорошо;
60 – 74 % – удовлетворительно;
менее 60 % – неудовлетворительно.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине (модулю)

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
УК-4, УДУК-4.1.	тестирование	На уровне знаний: - не знает систему латинских склонений; - знает правила согласования прилагательных с существительными в составе многословных терминов и предложного управления; - не знает принципы построения естественнонаучной и биофармацевтической терминологии на латинском языке; - не знает способы словообразования и терминов и номенклатурных наименований на латинском языке. На уровне умений: - не умеет выделять в составе естественнонаучных, медицинских и биотехнологических терминов известные терминыэлементы, поясняющие смысл термина; - не умеет переводить термины и простые предложения без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский. На уровне навыков: - не владеет навыками чтения и письма латинских естественнонаучных и биофармацевтических терминов; - не владеет навыками корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе	На уровне знаний: - знает систему латинских склонений; - знает правила согласования прилагательных с существительными в составе многословных терминов и предложного управления; - знает принципы построения естественнонаучной и биофармацевтической терминологии на латинском языке; - знает способы словообразования и терминов и номенклатурных наименований на латинском языке. На уровне умений: - умеет выделять в составе естественнонаучных, медицинских и биотехнологических терминов известные терминыэлементы, поясняющие смысл термина; - умеет переводить термины и простые предложения без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский. На уровне навыков: - владеет навыками чтения и письма латинских естественнонаучных и биофармацевтических терминов; - владеет навыками корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе интерактивного обучения.

	интерактивного обучения.	
--	--------------------------	--

4.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Термин – это...	Отдельное слово или словосочетание специального языка
Номенклатура – это...	Перечень названий предметов, органов, живых организмов, лекарственных средств
Правильные варианты перевода латинского слова <i>extremitas</i> : 1. экстремальный 2. конец 3. конечность 4. экстренный 5. край	2, 3, 5
Термин <i>сайт рестрикции</i> на латинский язык переводится _____	situs restrictionis
Мутация, возникающая по неизвестной причине, по-латински называется _____	mutatio spontanea
Объединение коллоидных частиц в хлопьевидные агрегаты обозначается латинским термином _____	flocculatio
Соотнесите латинское выражение с его значением: 1. in silico 2. ex vivo 3. ex situ 4. in vivo 5. in vitro А) Выращивание живого материала в естественных условиях. Б) Сохранение компонентов биологического разнообразия вне мест их естественного обитания. В) Проведение экспериментов в живой ткани, перенесённой из организма в искусственную внешнюю среду. Г) Компьютерное моделирование биологического эксперимента. Д) Проведение экспериментов в искусственных условиях, вне естественной среды.	1 – Г 2 – В 3 – Б 4 – А 5 – Д

4.2.4. Шкала оценивания.

недифференцированная шкала оценки:

51 -100 % правильных ответов – оценка «зачтено»

0 – 50 % правильных ответов – оценка «не зачтено».

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		тест
УК-4	ИДУК-4.1	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины
Методические материалы по дисциплине (Приложение 1).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. ЭБС Консультант студента: <https://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), проектор, экран для проектора.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Для обеспечения реализации дисциплины используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т. ч. MS Office.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным базам данных и информационным справочным системам.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **ФТД.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ БИОТЕХНОЛОГА**

Код и направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы умения:

- умеет выделять в составе естественнонаучных, медицинских и биотехнологических терминов известные терминологические элементы, поясняющие смысл термина;
- умеет переводить термины и простые предложения без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский.

– сформированы знания:

- знает систему латинских склонений;
- знает правила согласования прилагательных с существительными в составе многословных терминов и предложного управления;
- знает принципы построения естественнонаучной и биофармацевтической терминологии на латинском языке;
- знает способы словообразования и терминов и номенклатурных наименований на латинском языке.

– сформированы навыки:

- владеет навыками чтения и письма латинских естественнонаучных и биофармацевтических терминов;
- владеет навыками корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе интерактивного обучения.

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС, относится к дисциплинам гуманитарного цикла, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика

Тема 1.1. Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы латинского языка. Определение длительности слога.

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа существительных. Характеристика существительных 1 и 2 склонений.

Тема 2.2. Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами *-tio* и *-or* в биотехнологической терминологии.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы, их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа.

Тема 2.4. Прилагательные второй группы. Причастия настоящего времени. Согласованные определения в структуре биотехнологических терминов.

Раздел 3. Терминообразование

Тема 3.1. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов. Международный способ обра-

зования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.2. Химическая номенклатура. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.3. Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов. Особенности употребления некоторых прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Названия растений в названиях лекарственного растительного сырья (ЛРС).

Тема 3.4. Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий в номенклатуре микроорганизмов; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.

Тема 3.5. Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы. Словообразование в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов исследования и лечения.

Тема 3.6. Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера) с помощью суффиксов *-itis*, *-osis*, *-iasis*, *-ismus*, *-oma* и конечных терминологических элементов *-lysis*, *-genesis*, *-sclerosis*, *-stasis*, *-stenosis*, *-necrosis*.

Тема 3.7. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органопрепаратов.

Тема 3.8. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).

Тема 3.9. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.

Тема 3.10. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.

Тема 3.11. Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному контролю (зачету).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.