

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 14:30:31
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации, экономики и истории фармации
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
решением кафедры
«21» октября 2025, протокол № 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.01 Основы организации труда
(наименование дисциплины)

Уровень образования: высшее образование

Программа подготовки: прикладного бакалавриата

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль программы: Фармацевтическая биотехнология

Квалификация выпускника: Бакалавр

Год начала подготовки - 2026

Пермь 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства / назначение оценочного средства (текущий контроль) (ТК)/промежуточная аттестация (ПА)
Раздел 1	Теоретические основы организации труда на предприятиях		
Тема 1.1	Теоретические основы организации труда на предприятиях	УК-3, ПК-5	Опрос/ТК
			Тест/ТК
Тема 1.2	Характеристика и методы трудовых процессов	УК-3, ПК-5	Опрос/ТК
			Тест/ТК
Раздел 2	Направления организации труда на предприятиях		
Тема 2.1	Разделение и кооперация труда на предприятиях	УК-3, ПК-5	Опрос/ТК
			Тест/ТК
Тема 2.2	Условия труда на предприятиях	УК-3, ПК-5	Опрос/ТК
			Тест/ТК
Раздел 3	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда		
Тема 3.1	Режимы труда и отдыха. Коллективный договор	УК-3, ПК-5	Опрос/ТК
			Тест/ТК
			Ситуационная задача/ТК
Тема 3.2	Организация рабочего времени и нормирование труда		Опрос/ТК
			Тест/ТК
			Ситуационная задача/ТК
Тема 3.3	Оплата труда работников предприятия	УК-3, ПК-5	Опрос/ТК
			Тест/ТК
			Ситуационная задача/ТК
Промежуточная аттестация (зачет)		УК-3, ПК-5	Ситуационная задача /ПА

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ
Оценочные средства: опрос, тест, ситуационная задача

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОПРОС

1. Характеристика оценочного средства.

Опрос – это средство устного контроля, проводимое с целью выявления уровня усвоения материала обучающимися по дисциплине.

Оценочное средство «Опрос» соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 19.03.01. Биотехнология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2021 г. № 736; стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.01. Биотехнология (уровень бакалавриата), профилю Фармацевтическая биотехнология;
- рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы организации труда», реализуемой по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

2. Система оценивания результатов.

Для подготовки к практическим занятиям по каждой теме составлены контрольные вопросы, по которым производится устный опрос обучающихся для оценивания их знаний и умений.

Шкала оценивания по опросу:

- «зачтено» - при полном ответе на поставленный вопрос, правильном использовании терминологии по теме, уверенных ответах на дополнительные вопросы; при полном ответе на поставленный вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы; при неполном ответе на поставленный вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- «не зачтено» - при отсутствии ответа.

2. Комплект оценочных средств

Опрос по теме «Теоретические основы организации труда на предприятиях»

1. Что понимается под организацией труда на предприятии.
2. Перечислите основные задачи, которые решает научная организация труда (НОТ) на современном предприятии.
3. Назовите и кратко охарактеризуйте не менее пяти основных элементов организации труда.
4. На каких основополагающих принципах базируется эффективная организация труда.
5. Объясните взаимосвязь теории организации труда со смежными дисциплинами: экономикой, менеджментом, социологией.
6. В чём заключается суть анализа трудовых процессов и проектирования рациональной организации труда.
7. Какова роль нормирования труда в системе его организации.
8. Дайте определение условиям труда как элементу его организации.
9. Какими количественными и качественными показателями можно оценить эффективность

организации труда на предприятии.

10. Охарактеризуйте современные тенденции и направления развития организации труда.

Опрос по теме «Характеристика и методы трудовых процессов»

1. Дайте определение трудового процесса. Чем он отличается от производственного процесса.
2. Назовите и кратко охарактеризуйте три основных элемента (компонента) любого трудового процесса.
3. По какому главному критерию классифицируются трудовые процессы.
4. Операция, как основная часть трудового процесса.
5. Что относится к характеристикам трудового процесса.
6. Какие основные методы изучения трудовых процессов используются на практике.
7. Основное назначение фотографии рабочего времени (ФРВ) как метода изучения трудового процесса.
8. Что такое хронометраж и для решения каких задач при анализе трудового процесса он применяется.
9. Метод изучения процессов, используемый для анализа массовых и повторяющихся видов работ с целью выявления излишних движений.
10. Практическая цель анализа характеристик и применения методов изучения трудовых процессов на предприятии.

Опрос по теме «Разделение и кооперация труда на предприятиях»

1. Основная производственная цель разделения труда.
2. Три основные формы (вида) разделения труда внутри предприятия.
3. Что такое кооперация труда.
4. Виды кооперации труда на уровне предприятия.
5. Положительные последствия разделения труда для производительности.
6. Отрицательные последствия узкого разделения труда.
7. Взаимосвязь разделения труда и специализации рабочих мест
8. Совмещение профессий и функций.
9. Основные принципы при проектировании рационального разделения и кооперации труда.
10. Показатели экономической и социальной эффективности разделения и кооперации труда.

Опрос по теме «Условия труда на предприятиях»

1. Дайте определение условий труда.
2. Четыре основных группы факторов, формирующих условия труда.
3. Отличие понятия «условия труда» от понятия «характер труда».
4. Что понимается под тяжестью и напряжённостью трудового процесса.
5. Какие нормативные документы (стандарты, правила, руководства) устанавливают гигиенические нормативы и требования к условиям труда на рабочих местах в РФ.
6. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ).
7. Методы и инструменты, используемые для изучения и оценки условий труда на рабочем месте.
8. Основные направления и мероприятия по улучшению условий труда.
9. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда, текучестью кадров и уровнем профессиональных заболеваний на предприятии.
10. Современные тренды и новые вызовы, влияющие на формирование условий труда.

Опрос по теме «Режимы труда и отдыха. Коллективный договор»

1. Что понимается под режимом труда и отдыха на предприятии.
2. Виды времени отдыха, гарантированные Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) работнику.
3. Порядок разработки, заключения и изменения коллективного договора.
4. Роль профсоюзного органа в процессе установления режимов труда и отдыха и заключения коллективного договора.
5. Каким образом режим труда и отдыха может регулироваться коллективным договором.
6. Что такое суммированный учёт рабочего времени и в каких случаях он применяется.
7. Обязательные разделы и положения коллективного договора, касающиеся времени труда и отдыха, согласно ТК РФ.
8. Каким образом внедрение рациональных режимов труда и отдыха влияет на ключевые показатели работы предприятия.
9. Ответственность работодателя в случае систематического нарушения установленного режима труда и отдыха, зафиксированного в коллективном договоре.
10. Сравните трудовой договор и коллективный договор.

Опрос по теме «Организация рабочего времени и нормирование труда»

1. Дайте определение рабочего времени согласно ТК РФ.
2. Назовите и охарактеризуйте основные виды учёта рабочего времени, применяемые на предприятиях.
3. Что такое рациональный режим труда и отдыха? Как его научное обоснование влияет на работоспособность персонала.
4. Классификация внутрисменных потерь рабочего времени.
5. Основные методы изучения затрат рабочего времени.
6. Периодичность и длительность технологических перерывов для разных видов трудовой деятельности.
7. Основная цель нормирования труда в современной системе управления предприятием.
8. Типовой порядок (этапы) разработки, внедрения и пересмотра норм труда на производственном участке.
9. Экономические и социальные последствия использования на предприятии устаревших норм труда.
10. Современные тенденции и технологии, меняющие традиционные подходы к организации и нормированию труда.

Опрос по теме «Оплата труда работников предприятия»

1. Дайте определение заработной платы.
2. Основные элементы (части) заработной платы.
3. Основные функции заработной платы.
4. Основные государственные гарантии по оплате труда, установленные ТК РФ.
5. Тарифная система оплаты труда.
6. Основные виды удержаний из заработной платы.
7. Формы оплаты труда.
8. Системы оплаты труда.
9. Фонд оплаты труда (ФОТ) предприятия.
10. Современные тенденции и новые подходы к организации оплаты труда, направленные на усиление мотивации и удержание персонала.

Составители:

канд. фармацевт. наук, доцент кафедры В.Н. Тарасевич
ст. преподаватель кафедры Е.В. Кашина

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Ситуационные задачи

1. Характеристика оценочного средства

Ситуационная задача – это оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью проверки сформированности компетенции у обучающихся.

Оценочное средство «Ситуационная задача» соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 19.03.01. Биотехнология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2021 г. № 736; стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.01. Биотехнология (уровень бакалавриата), профилю Фармацевтическая биотехнология;
- рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы организации труда», реализуемой по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

2. Система оценивания результатов.

Для подготовки к практическим занятиям по отдельным темам составлены ситуационные задачи, с помощью которых проверяется сформированность компетенции у обучающихся.

Шкала оценивания решения ситуационных задач:

- «зачтено» выставляется в случае верных ответов на большую часть вопросов (>60%);
- «не зачтено» выставляется в случае отсутствия ответов или наличия верных ответов на меньшинство вопросов (<60%).

3. Комплект оценочных средств.

Ситуационная задача по теме «Теоретические основы организации труда на предприятиях»

В отделе продаж есть два менеджера. Первый говорит: «Мне важен фиксированный оклад и социальный пакет, чтобы не переживать о завтрашнем дне». Второй заявляет: «Хочу процент с продаж и звание «Лучшего сотрудника месяца». К каким мотивационным типам, согласно известным теориям, можно их отнести? Назовите теории и типы

Ситуационная задача по теме «Характеристика и методы трудовых процессов»

Руководитель отдела уверен, что его сотрудники «работают на износ» и «постоянно заняты». Однако объективные показатели эффективности отдела (выполнение проектов в срок, количество инициатив) начали снижаться. Руководителю необходима объективная оценка того, как на самом деле распределяется рабочее время в отделе, без проведения тотального контроля и непрерывного наблюдения, которое может вызвать стресс и недовольство в коллективе.

Какой метод непосредственного изучения затрат времени выберите?

Определите категории затрат рабочего времени для фиксации.

Ситуационная задача по теме «Разделение и кооперация труда на предприятиях»

В отделе продаж менеджеры работают со всеми клиентами и регионами, что приводит к дублированию контактов, внутренней конкуренции и потере информации при увольнении менеджера.

Предложите варианты реструктуризации разделения труда в отделе продаж для повышения ответственности и эффективности.

Ситуационная задача по теме «Условия труда на предприятиях»

Работа лаборанта химико-аналитической лаборатории связана с длительной концентрацией внимания, обработкой больших массивов цифровых данных, строгим соблюдением методик и срочностью предоставления результатов для выпуска серии.

Какие факторы напряженности трудового процесса присутствуют в данной работе? К какому классу условий труда они могут привести? Определите виды гарантий и компенсаций при данных условиях труда.

Ситуационные задачи по теме «Режимы труда и отдыха. Коллективный договор»

В трудовом договоре работника указана продолжительность основного ежегодного отпуска - 28 календарных дней. В коллективном договоре предприятия для всех работников основных профессий производства установлен отпуск продолжительностью 31 календарный день. При подаче заявления на отпуск работнику насчитали 28 дней.

Какой продолжительности отпуск обязаны предоставить работнику? Каким образом разрешаются противоречия между трудовым и коллективным договором? Чем руководствоваться, если условия отличаются не в пользу работника?

Ситуационные задачи по теме «Организация рабочего времени и нормирование труда»

Из-за поломки дозатора фасовочная линия простаивала 2 часа. Для выполнения сменного плана бригаде предложили отработать эти 2 часа после смены. В таблице учета рабочего времени эти часы отметили как сверхурочные. Бухгалтерия оплатила их в полуторном размере. Работники не согласны, ссылаясь на ст. 157 ТК РФ.

Проанализируйте правомерность действий администрации и бухгалтерии. Каким образом должны быть оформлены и оплачены эти 2 часа? Как с точки зрения нормирования труда можно предотвратить подобные ситуации?

Ситуационные задачи по теме «Оплата труда работников предприятия»

В бригаде из 4-х работников сложилась конфликтная ситуация. Два опытных работника постоянно перевыполняют норму на 20-30%, а два новых сотрудника с трудом выполняют ее на 90%. Премияльный фонд распределяется поровну. Опытные работники считают это несправедливым. Предложите методику распределения премии, которая учтет разный вклад и будет стимулировать новых сотрудников к росту.

Составители:

канд. фармацевт. наук, доцент кафедры В.Н. Тарасевич
ст. преподаватель кафедры Е.В. Кашина

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ТЕСТ

1. Характеристика оценочного средства.

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценочное средство «Тест» соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 19.03.01. Биотехнология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2021 г. № 736; стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.01. Биотехнология (уровень бакалавриата), профилю Фармацевтическая биотехнология;

- рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы организации труда», реализуемой по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

2. Система оценивания результатов.

Для подготовки к практическим занятиям по каждой теме составлены тесты, с помощью которых проверяется сформированность компетенции у обучающихся.

- «зачтено» выставляется в случае верных ответов на большую часть вопросов (>60%);

- «не зачтено» выставляется в случае отсутствия ответов или наличия верных ответов на меньшинство вопросов (<60%).

3. Комплект тестов.

Тесты по теме «Теоретические основы организации труда на предприятиях»

1. Целесообразная, сознательная деятельность человека, требующая затрат физической или умственной энергии, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества

1) труд; 2) работа; 3) капитал; 4) отдых

2. _____ - физическое явление, выполняемое человеком, животными, машинами

3. Факторы производства

1) труд; 2) капитал; 3) информация; 4) предпринимательские способности

4. Элементы трудовой деятельности

1) работник; 2) средства труда; 3) предметы труда; 4) государство

5. Субъект труда

1) работник; 2) услуга; 3) фармацевтическая субстанция; 4) оборудование

Тесты по теме «Характеристика и методы трудовых процессов»

1. Первичный элемент трудового процесса, характеризующийся однородностью, законченностью и постоянством предметов и орудий труда

1) работа; 2) производственная операция; 3) трудовая функция; 4) рабочее движение.

2. Метод изучения затрат рабочего времени, применяемый для выявления потерь и определения структуры рабочего дня, путем сплошного наблюдения и измерения всех действий исполнителя в течение смены

1) хронометраж; 2) фотография рабочего дня (ФРД); 3) метод моментных наблюдений; 4) фотохронометраж

3. Расположите этапы проведения хронометража в правильной последовательности:

1) разделение операции на элементы; 2) непосредственное наблюдение, замеры и фиксация времени; 3) анализ хронорядов, исключение ошибочных замеров; 4) определение объекта наблюдения и цели; 5) расчет средней продолжительности каждого элемента

4. Принципиальное отличие метода моментных наблюдений от фотографии рабочего дня

1) позволяет изучать только ручные процессы; 2) основан на выборочных, случайных наблюдениях, а не на сплошной фиксации; 3) требует обязательного присутствия наблюдателя рядом с работником всю смену; 4) применяется только для нормирования подготовительно-заключительного времени

5. Признаки, характеризующие рационально организованный трудовой процесс. Выберите два правильных ответа.

1) наличие неизбежных периодических простоев; 2) оптимальная интенсивность труда; 3) экономичность (минимум затрат времени и энергии); 4) произвольная последовательность трудовых приемов

Тесты по теме «Разделение и кооперация труда на предприятиях»

1. Установите соответствие между понятием и его определением в области организации труда

понятие	определение
1) разделение труда	А) регламентированный распорядок рабочего дня (начало, окончание, перерывы)
2) кооперация труда	Б) распределение трудовых функций между работниками, подразделениями для повышения эффективности
3) нормирование труда	В) установление меры затрат труда для выполнения конкретной работы
4) режим рабочего времени	Г) форма организации совместной деятельности работников для достижения общих целей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

2. Виды разделения труда

1) международное; 2) общее; 3) частное; 4) единичное

3. Форма межфирменной кооперации

1) управленческий труд; 2) аутсорсинг; 3) обслуживающий труд; 4) аутстаффинг

4. Критерии оценки рациональности кооперации труда

1) отсутствие простоев работников; 2) полная занятость работников; 3) полное использование оборудования; 4) непрерывность прохождения предмета труда по рабочим местам

5. Сосредоточение основной деятельности предприятия, компании на производстве определенного круга продукции, товаров и услуг является _____ производителей

Тесты по теме «Условия труда на предприятиях»

1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

1) вредный производственный фактор; 2) опасный производственный фактор; 3) стихийный фактор; 4) человеческий фактор

2. _____ - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

3. Специальная оценка условий труда (СОУТ) — это

1) периодический медицинский осмотр работников; 2) единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и опасных факторов и оценке уровня их воздействия на работника; 3) оценка экономической эффективности рабочих мест; 4) проверка знаний работников по охране труда

4. В соответствии с законодательством, при проведении специальной оценки условий труда (СОУТ) работник имеет право:

1) самостоятельно выбирать эксперта организации, проводящей СОУТ; 2) присутствовать при проведении измерений и оценок на его рабочем месте; 3) утверждать график проведения СОУТ; 4) отказаться от компенсаций, если условия труда признаны вредными

5. _____ - наука о приспособлении условий работы и средств труда к возможностям человеческого организма для повышения эффективности трудовой деятельности

Тесты по теме «Режимы труда и отдыха. Коллективный договор»

1. Какие из перечисленных условий могут включаться в содержание коллективного договора в соответствии с ТК РФ

1) форма, система и размер оплаты труда; 2) режим работы предприятия, время начала и окончания рабочего дня; 3) порядок внесения изменений и дополнений в устав предприятия; 4) обязанность работника не разглашать коммерческую тайну

2. Трудовые отношения между работодателем и работником возникают на основании _____ договора

3. Установите правильную последовательность действий работодателя при введении суммированного учета рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом РФ

А) разработать и утвердить локальный нормативный акт; Б) учесть мнение выборного органа первичной профсоюзной организации (если он есть) в порядке ст. 372 ТК РФ; В) ознакомить всех работников с новым локальным актом под подпись; Г) составить и утвердить графики сменности с соблюдением учетного периода и нормы рабочего времени

4. Режим труда и отдыха на предприятии — это

1) расписание рабочих и выходных дней в календаре; 2) устанавливаемый работодателем порядок чередования времени работы и времени отдыха для работников; 3) график отпусков сотрудников;

4) время, необходимое работнику на дорогу до места работы

5. Привлечение работника к работе в выходной или нерабочий праздничный день без его согласия допускается Трудовым кодексом РФ для предотвращения:

1) срыва планового производственного задания; 2) несчастного случая или устранения его последствий; 3) опоздания в отгрузке готовой продукции; 4) любых производственных нарушений

Тесты по теме «Организация рабочего времени и нормирование труда»

1. Установите соответствие между элементом организации рабочего места и его содержанием

элемент	его основное содержание
1) оснащение	А) планировка и размещение основного оборудования, вспомогательных средств
2) планировка	Б) создание безопасных и комфортных условий (освещение, шум, микроклимат)
3) обслуживание	В) комплекс основного оборудования, технологической и организационной оснастки
4) условия труда	Г) система обеспечения рабочего места всем необходимым (материалы, наладка, ремонт)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

2. Установите правильную последовательность основных этапов разработки нормы времени на выполнение производственной операции методом хронометража

1) определение норматива времени на операцию (расчет средней продолжительности, добавление времени на отдых и обслуживание); 2) обработка и анализ полученных данных (исключение ошибочных замеров, проверка устойчивости хроноряда); 3) проведение хронометражных наблюдений и фиксация времени по каждому элементу; 4) подготовка к наблюдению (выбор объекта, разделение операции на элементы, определение замеров)

3. Если руководителю необходимо справедливо распределить коллективную премию между работниками отдела, с учетом реального вклада каждого, ему следует использовать расчетный показатель, который называется коэффициент _____ (КТУ)

4. Для выявления причин систематического невыполнения норм выработки всеми работниками одного участка руководителю в первую очередь следует

1) применить дисциплинарные взыскания к работникам; 2) заказать разработку новых, более мягких норм;

3) провести наблюдения (хронометраж, ФРД) для сравнения фактических условий и организации труда с нормативными; 4) увеличить размер премии за выполнение нормы

5. Что из перечисленного является прямой обязанностью работодателя в области нормирования труда по ТК РФ?

1) обеспечить нормальные условия для выполнения норм выработки; 2) гарантировать применение утвержденных норм труда всем без исключения работникам; 3) внедрять прогрессивные, научно обоснованные нормы; 4) оплачивать сверхурочную работу в повышенном размере, если она вызвана невыполнением норм по вине работника

Тесты по теме «Оплата труда работников предприятия»

1. Установите соответствие между системами оплаты труда и их характеристиками

система оплаты труда	характеристика
1) повременная	А) заработок напрямую зависит от количества произведенной продукции или выполненных операций Б) заработок рассчитывается на основе отработанного времени по установленной тарифной ставке В) заработок состоит из фиксированного оклада и переменной части, зависящей от выполнения КРІ Г) заработок представляет собой фиксированную сумму за выполнение трудовых обязанностей в месяц
2) сдельная	
3) окладная (на основе должностного оклада)	
4) бонусная (КРІ)	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

2. Основным элементом материального денежного стимулирования является _____ плата

3. Вы анализируете систему оплаты труда на предприятие. Какие из приведенных признаков указывают на то, что система требует срочной переработки?

1) зарплаты сотрудников на аналогичных позициях отличаются более чем на 30% без видимой причины (опыт, КРІ); 2) существует четкое и понятное всем «Положение об оплате труда»; 3) лучшие сотрудники уходят к конкурентам, ссылаясь на более выгодные условия; 4) сотрудники не понимают, из чего складывается их заработок и что нужно сделать, чтобы его увеличить

4. Установите соответствие между частью фонда оплаты труда (ФОТ) и принципом ее распределения

часть ФОТ	принцип распределения
1) постоянная часть (оклад,	А) гарантированная выплата в соответствии с квалификацией,

тариф)			опытом и занимаемой должностью
2) индивидуальная	переменная		Б) распределяется между всеми членами коллектива поровну или с учетом коэффициента трудового участия (КТУ)
часть (премия)			
3) коллективная	переменная		В) распределяется по личным результатам сотрудника (выполнение личных KPI)
часть (бонус)			
4) социальные	выплаты	и	Г) предоставляются на основе потребностей или статуса сотрудника в компании (стаж, наличие детей)
льготы			

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

5. Вам необходимо распределить коллективный премиальный фонд в размере 300 000 рублей между 5 членами команды проекта. Эффективность участия каждого оценивалась по нескольким критериям. Какой метод распределения будет наиболее объективным и прозрачным?

1) распределить поровну, так как проект - общее дело; 2) распределить пропорционально окладам работников; 3) использовать систему баллов (КТУ) на основе оценок по утвержденным критериям вклада; 4) отдать решение на усмотрение руководителя проекта, так как он лучше всех видит вклад каждого.

Составители:

канд. фармацевт. наук, доцент кафедры В.Н. Тарасевич
ст. преподаватель кафедры Е.В. Кашина

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценочное средство: ситуационная задача

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Характеристика оценочного средства

Ситуационная задача – это оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью проверки сформированности компетенции у обучающихся.

Оценочное средство «Ситуационная задача» соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 19.03.01. Биотехнология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2021 г. № 736; стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.01. Биотехнология (уровень бакалавриата), профилю Фармацевтическая биотехнология;
- рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы организации труда», реализуемой по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

2. Система оценивания результатов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В билет включена одна ситуационная задача, которая позволяет проверить теоретические знания и оценить практические навыки, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме.

Шкала оценивания промежуточного контроля.

- «зачет» выставляется в случае верных ответов на большую часть ответов (>60%);
- «не зачтено» выставляется в случае отсутствия ответов или наличия верных ответов на меньшинство вопросов (<60%).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации, экономики и истории фармации
(наименование кафедры)

Билеты рассмотрены и утверждены
решением кафедры
«21» октября 2025, протокол № 3

БИЛЕТЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА
(наименование дисциплины)

Рекомендуется по направлению подготовки
19.03.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения Очная

Год начала подготовки - 2026

Пермь 2025

ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
Кафедра организации, экономики и истории фармации

БИЛЕТ № 1

В отделе продаж есть два менеджера. Первый говорит: «Мне важен фиксированный оклад и социальный пакет, чтобы не переживать о завтрашнем дне». Второй заявляет: «Хочу процент с продаж и звание «Лучшего сотрудника месяца». К каким мотивационным типам, согласно известным теориям, можно их отнести? Назовите теории и типы

ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
Кафедра организации, экономики и истории фармации

БИЛЕТ № 2

В IT-отделе работают три специалиста: 1) «Гений» - решает нестандартные задачи, но пренебрегает сроками и документацией; 2) «Стабильный исполнитель» - всегда делает все вовремя и качественно по ТЗ; 3) «Новичок» — перспективный, но пока малоэффективный. Коллективный бонусный фонд за успешный проект составил 90 000 руб. Предложите и обоснуйте справедливый, на ваш взгляд, принцип распределения этого фонда.

ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
Кафедра организации, экономики и истории фармации

БИЛЕТ № 3

Руководитель отдела уверен, что его сотрудники «работают на износ» и «постоянно заняты». Однако объективные показатели эффективности отдела (выполнение проектов в срок, количество инициатив) начали снижаться. Руководителю необходима объективная оценка того, как на самом деле распределяется рабочее время в отделе, без проведения тотального контроля и непрерывного наблюдения, которое может вызвать стресс и недовольство в коллективе. Какой метод непосредственного изучения затрат времени выберите? Определите категории затрат рабочего времени для фиксации.

ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
Кафедра организации, экономики и истории фармации

БИЛЕТ № 4

В трудовом договоре работника указана продолжительность основного ежегодного отпуска - 28 календарных дней. В коллективном договоре предприятия для всех работников основных профессий производства установлен отпуск продолжительностью 31 календарный день. При подаче заявления на отпуск работнику насчитали 28 дней.

Какой продолжительности отпуск обязаны предоставить работнику? Каким образом разрешаются противоречия между трудовым и коллективным договором? Чем руководствоваться, если условия отличаются не в пользу работника?

ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
Кафедра организации, экономики и истории фармации

БИЛЕТ № 5

Работа лаборанта химико-аналитической лаборатории связана с длительной концентрацией внимания, обработкой больших массивов цифровых данных, строгим соблюдением методик и срочностью предоставления результатов для выпуска серии.

Какие факторы напряженности трудового процесса присутствуют в данной работе? К какому классу условий труда они могут привести? Определите виды гарантий и компенсаций при данных условиях труда.

Составители:

канд. фармацевт. наук, доцент кафедры В.Н. Тарасевич
ст. преподаватель кафедры Е.В. Кашина