

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 17:11:39
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cdd8640a10

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и фармацевтической терминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ИНДЕКС Название дисциплины

ОПЦ.01 Латинский язык

ИНДЕКС Краткое название дисциплины

33.02.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

Автор-составитель:

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и фармацевтической терминологии Лазарева М.Н.

Заведующий кафедрой иностранных языков и фармацевтической терминологии, кандидат филологических наук, доцент Наугольных Е.А.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков и фармацевтической терминологии, протокол от 13 мая 2025 г. № 9.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП	4
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
5	Методические материалы по освоению дисциплины	19
6	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	19
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	На уровне знаний: - знает элементы латинской грамматики и способы словообразования;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- знает частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - знает основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - знает 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.
ОК 03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	На уровне умений: - умеет правильно читать и писать на латинском языке (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - умеет читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - умеет читать и переводить латинские наименования растений, растительного лекарственного сырья и химических соединений (кислот, оксидов, солей);
ОК 04	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умеет выделять в терминах частотные отрезки в названиях лекарственных средств для извлечения информации о их химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности
ОК 09	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	
ПК 1.4	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.	
ПК 2.1		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу, осваивается на 2 курсе (3 и 4 семестры), в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	КОНТРОЛЬ	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Семестр № 1								
РАЗДЕЛ I.	Введение. Фонетика. Орфоэпия	3			2	1		ПЗ
РАЗДЕЛ II.	Морфология	36			28	5		О, Д, Т, ПЗ, ПТК
Семестр № 2								
РАЗДЕЛ III.	Терминообразование	24			16	8		О, Д, Т, ПЗ, ПТК
РАЗДЕЛ IV.	Рецептура	6			4	2		О, Д, Т, ПЗ, ПТК
Промежуточная аттестация		12						Экзамен (письменная работа)
Всего:		78			50	16		

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диктант (Д), подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК).

3.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение. Фонетика. Орфоэпия.

Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию и мировую культуру. Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Краткая история латинского языка.

Занятие 1. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Чтение диграфов *ch*, *ph*, *rh*, *th* в словах греческого происхождения. Орфографические трудности: словообразовательные элементы с буквой *u* и диграфами; употребление буквы *k*.

Занятие 2. Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.

Раздел II. Морфология.

Тема 1. Глагол

Занятие 3. Грамматические категории латинского глагола. Инфинитив. Повелительное и сослагательное наклонения глагола: образование и применение в рецептуре. Глаголы *esse* и *fi*, *fieri*.

Тема 2. Имя существительное. Существительные первого-второго склонения. Предлоги и союзы.

Занятие 4. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на *-e*. Несогласованное определение.

Занятие 5. Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.

Занятие 6. Предлоги и союзы. Выражения с предлогами в фармацевтической терминологии.

Тема 3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы (1-2 склонений). Причастия прошедшего времени страдательного залога.

Занятие 7. Грамматические категории латинского прилагательного. Прилагательные первой группы (1–2 склонений). Словарная форма. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1–2 склонений. Прилагательные-синонимы. Названия фармакологических групп.

Занятие 8. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Образование. Склонение. Особенности употребления причастий со значением «очищенный». Модели многочисленных наименований лекарственных средств.

Тема 4. Существительные третьего-пятого склонений.

Занятие 9. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Согласование существительных 3 склонения с прилагательными 1-2 скл-й и причастиями прошедшего времени. Существительные мужского рода 3 скл.

Занятие 10. Существительные женского и среднего рода 3 склонения. Особенности склонения существительных греческого происхождения на *-sis* и на *-ma*.

Занятие 11. Основные признаки существительных 4-5 склонений. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правила о роде. Номенклатурные наименования и профессиональные предложные выражения с существительными 4-5 склонений. Названия спиртов и лекарственных сборов.

Тема 5. Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени действительного залога.

Занятие 12. Прилагательные второй группы: три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения. Согласование с существительными 1-5 склонений в роде, числе и падеже.

Занятие 13. Степени сравнения имен прилагательных: образование, склонение, употребление. Неправильные степени сравнения прилагательных *bonus*, *malus*, *magnus*, *parvus*, *multus*.

Занятие 14. Причастия настоящего времени действительного залога. Образование. Склонение. Особенности употребления причастий настоящего времени в медико-фармацевтической терминологии. Названия фармакологических групп. Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в I семестре.

Занятие 15. Контроль усвоения знаний и умений, полученных в I семестре

Раздел III. Терминообразование

Тема 6. Естественнонаучная терминология

Занятие 16. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Принципы построения полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов.

Занятие 17. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей (основных и кислых). Особенности перевода и употребления латинских названий оксидов и солей в составе сложных фармацевтических терминов.

Занятие 18. Ботаническая номенклатура. Принципы классификации и номинации растений на латинском языке. Признаки, отраженные в видовых эпитетах. Названия ботанических семейств. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств: названия лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов растительного происхождения.

Тема 7. Медицинская терминология

Занятие 19. Общемедицинская терминология: греко-латинские одиночные и дублетные термины, обозначающие основные органы, ткани, жидкости организма. Словообразование в клинической терминологии: префиксация, суффиксация, словосложение. Названия медико-биологических наук, разделов медицины, методов обследования и лечения.

Занятие 20. Клиническая терминология. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний, заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера, образованные с помощью префиксов *-a, dys-, syn-, hypo-, hyper-, poly-* и суффиксов *-itis, -osis, -iāsis, -ismus, -ōma*. Словообразование в клинической терминологии. Названия расстройств, патологических состояний и заболеваний с помощью конечных терминов *-lysis, -genesis, -sclerōsis, -stāsis, -stenōsis, -necrōsis* в составе клинических терминов

Тема 8. Номенклатура лекарственных средств (ЛС)

Занятие 21. Тривиальные наименования лекарственных средств и способы их словообразования. Наименования лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного и химического происхождения.

Занятие 22. Наименования антибиотиков, витаминных, гормональных и ферментных препаратов. Наименования ЛС других фармакологических групп. Извлечение полезной (фармакологической, фармацевтической) информации из наименований ЛС с опорой на значения частотных отрезков.

Раздел IV. Рецепт

Тема 9. Рецепт. Сокращения в рецептах

Занятие 23. Структура рецепта. Модели рецептурной строки. Обозначение весового количества. Правила прописывания латинской части рецепта. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм по двум моделям.

Занятие 24. Правила оформления сокращений стандартных рецептурных выражений и формулировок. Перевод сокращенной формы прописи в полную и её перевод на русский язык. Обобщение и систематизация знаний по фармацевтической и медицинской терминологии, полученных во II семестре.

Занятие 25. Контроль усвоения знаний и умений, полученных в II семестре.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы, материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, диктант, тестирование, контрольная работа.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Диктант

Тема «Существительные 3 склонения женского рода»

1. Переведите на русский язык:

Glycyrrhizae sirupus, Pini pix liquida, dosis pro dosi, cum radicibus

2. Переведите на латинский язык:

алтея корни, камфоры раствор масляный, высшая доза, для инъекций

Тестирование

Тема «Общемедицинская и клиническая терминология»

ЧАСТЬ I. Выберите один правильный ответ:

1.	Привратник по-латински называется	1. peritoneum 2. oesophāgus 3. pancreas 4. gaster 5. pylorus
2.	Обозначением физиологической жидкости является частотный отрезок	1. -ur- 2. -lith- 3. -pyo- 4. -toc- 5. -athero-
3.	Значение 'заболевание сердца' имеет термин	1. cardiographia 2. myocardītis 3. cardiodystrophia 4. cardiopathia 5. cardiosclerōsis
4.	Значение 'повышенное содержание углекислого газа в крови' имеет термин	1. hyperoxia 2. hyperaemia 3. hyperergia 4. hypercapnia 5. hyperplasia
5.	Значение 'остановка дыхания' имеет термин	1. tachypnoë 2. apnoë 3. dyspnoë 4. eupnoë 5. polypnoë
6.	Значение 'заболевание невоспалительного характера' имеет термин	1. helminthiāsis 2. enterītis 3. gastrītis 4. parotītis 5. pyelonephrītis
7.	Значение 'доброкачественная опухоль из кровеносного сосуда' имеет термин	1. angioblastōma 2. haematōma 3. haemangiōma 4. fibromyōma 5. glaucōma
8.	Воспаление слизистой оболочки гортани обозначается латинским термином	1. pharyngītis 2. laryngītis 3. tracheītis 4. stomatītis

		5. tonsillitis
9.	Мочекаменная болезнь по-латински называется	1. cholelithiasis 2. pyelonephritis 3. nephrolithiasis 4. urolithiasis 5. diuresis
10.	Увеличение количества лейкоцитов в крови обозначается латинским термином	1. leucosis 2. leukaemia 3. leucopoësis 4. leucopenia 5. leucocytosis

ЧАСТЬ II. Установите соответствие:

11.

Конечный терминологический элемент	Значение
1. -sclerosis	а) распад
2. -stenosis	б) омертвление
3. -stasis	в) застой
	г) сужение
	д) уплотнение

ЧАСТЬ III. Дополните:

12. Glandula pituitaria на русский язык переводится _____.

13. Lipoma – это название опухоли из _____ ткани.

14. Повышенная чувствительность к йоду обозначается латинским термином _____.

15. Девиз медицины Aliis inserviendo consūmor! на русский язык переводится _____, _____!

Контрольная работа № 1

Вариант 0

1. Переведите на русский язык:

- Laminariae thalli exsiccati
- Terebinthinae oleum aethereum rectificatum
- Suspensiones auriculares
- Species laxantes
- Fungicida

2. Переведите на латинский язык и запишите в Nominativus и Genetivus:

- Липы цветков настой
- Таблетки подъязычные
- Минимальная разовая доза
- Сердечные средства
- Кровоостанавливающий карандаш

3. Переведите на русский язык:

- Noli nocere.
- Doctrina est fructus dulcis radicis amarae.
- Repetitio est mater studiorum.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Диктант

Диктант включает не менее 8 слов / словосочетаний для перевода на русский (4) и латинский (4) язык.

Оценка результатов выполнения заданий диктанта осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций в рамках балльно-рейтинговой системы, принятой в ПГФА.

Дифференцированная оценка:

1. оценка «отлично» (1 R) выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой лексической или орфографической ошибки.
2. оценка «хорошо» (0,75 R) выставляется при наличии 2 лексико-грамматических ошибок или 1 лексико-грамматической ошибки и 2 орфографических ошибок.
3. оценка «удовлетворительно» (0,5 R) выставляется при наличии 4 лексико-грамматических ошибок или 2-3 лексико-грамматической ошибки и 1-2 орфографических ошибок.
4. оценка «неудовлетворительно» (0 R) выставляется при наличии более 4 лексико-грамматических ошибок или более 3 лексико-грамматических и 1-2 орфографических ошибок.

Тест

Дифференцированная оценка:

1. оценка «отлично» – 13,5 – 15 баллов,
 2. оценка «хорошо» – 11,0 – 13 баллов,
 3. оценка «удовлетворительно» – 7,5 – 10,5 баллов,
 4. оценка «неудовлетворительно» – 7 баллов и менее (0 R).
1. оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные знания лексики и элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, образование форм множественного числа и родительного падежа т.д.); умение переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский медико-фармацевтические термины и писать их на латинском языке; а также переводить на русский язык известные крылатые выражения медицинского характера;
 2. оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если программный материал контрольной работы усвоен полностью, однако он допускает отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
 3. оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который усвоил основные положения программы, но демонстрирует слабые знания латинской орфографии и грамматики (допускает ошибки в согласовании, в образовании форм Genetivus), испытывает трудности в переводе терминов и их форм;
 4. оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки, указывающие на неумение перевести на русский или латинский язык наименования растений и лекарственных форм, незнание правил построения наименований лекарственного растительного сырья, не владеет необходимым лексическим минимумом для чтения и понимания выражений на латинском языке.

Контрольная работа

Используется недифференцированная оценка:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя; обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1	Письменная работа	Не знает: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения. Не умеет: - правильно читать и писать на латинском языке (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по	Знает: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения. Умеет: - правильно читать и писать на латинском языке (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по

		заданному нормативному образцу; - читать и переводить латинские наименования растений, растительного лекарственного сырья и химических соединений (кислот, оксидов, солей); - выделять в терминах частотные отрезки в названиях лекарственных средств для извлечения информации о их химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности	заданному нормативному образцу; - читать и переводить латинские наименования растений, растительного лекарственного сырья и химических соединений (кислот, оксидов, солей); - выделять в терминах частотные отрезки в названиях лекарственных средств для извлечения информации о их химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности
--	--	--	--

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (письменная работа).

Экзаменационный билет № 0

ТЕСТ

1. Укажите номер одного правильного ответа:

1.	Капсулы твёрдые по-латински называются Capsulae ...	1. elasticae 2. gelatinosae 3. solidae 4. durae 5. ordinariae
2.	Filmtabulettae по-русски называются Таблетки ...	1. жевательные 2. многослойные 3. для рассасывания 4. покрытые оболочкой 5. покрытые плёночной оболочкой
3.	Касторовое масло по-латински называется	1. Origani oleum 2. Hippophaës oleum 3. Ricini oleum 4. Thymi oleum 5. Terebinthinae oleum

4.	Прилагательное <i>fluidus</i> , а, um употребляется в словосочетании	1. Paraffinum ... 2. Haematogēnum ... 3. Naphthalūnum ... 4. Extractum ... 5. Emplastrum ...
5.	Окончание <i>-ium</i> следует дописать вместо многоточия в названии ЛС	1. Oliv... oleum 2. Ap...virus 3. Ros... fructus 4. Leonūr... herba 5. Betul... gemmae
6.	<i>Suspensiōnes auriculāres</i> на русский язык переводятся Суспензии ...	1. глазные 2. для закапывания в нос 3. для закапывания в ухо 4. для внутреннего применения 5. для введения в прямую кишку
7.	Окончание <i>-ibus</i> следует дописать вместо многоточия в выражении	1. pro dos... 2. pro us... 3. pro balne... 4. pro sirup ... 5. pro injection...
8.	Зубные капли по-латински называются	1. Rhinologīcae 2. Oculoguttae 3. Otologicae 4. Auristillae 5. Odontalgīcae
9.	Для применения через рот на латинский язык переводится <i>ad usum</i> ...	1. perorālem 2. orālem 3. locālem 4. internum 5. stomatologicum
10.	Латинское научное название горца перечного	1. Polygonum persicaria 2. Polygonum carneum 3. Polygonum hydropiper 4. Polygonum bistorta 5. Polygonum aviculāre
11.	Родовое название <i>Vaccinium</i> входит в научное ботаническое название	1. ... helenium 2. ... vitis-idaea 3. ... calamus 4. ... millefolium 5. ... bursa-pastōris
12.	Растение тысячелистник обыкновенный относится к ботаническому роду	1. Artemisia 2. Allium 3. Achillēa 4. Aronia 5. Atropa

13.	Ботаническое семейство Brassicaceae иначе по-латински называется	1. Labiātae 2. Umbelliferae 3. Leguminōsae 4. Guttiferae 5. Cruciferae
14.	Ботаническое семейство Rubiaaceae по-русски называется	1. Мареновые 2. Брусничные 3. Яснотковые 4. Рутовые 5. Спаржевые
15.	Окончание -is следует дописать вместо многоточия	1. Centaurē... cyan... flores 2. Gnaphali... uliginōs... herba 3. Viburn... opul... fructus 4. Plantagin... majōr... folia 5. Arali... mandshuric... radīces
16.	Химический элемент Natrium в зарубежных фармакопиях называется	1. Potassium 2. Nitrogenium 3. Sodium 4. Stibium 5. Mercurium
17.	Хлорная кислота по-латински называется	1. Acidum hydrochloricum 2. Acidum chloricum 3. Acidum hypochlorōsum 4. Acidum perchloricum 5. Acidum chlorōsum
18.	К группе бескислородных кислот относится	1. Acidum arsenicicum 2. Acidum hypophosphorōsum 3. Acidum hypochlorōsum 4. Acidum hydrofluoricum 5. Acidum dichromaticum
19.	Соль янтарной кислоты называется	1. tartras, atis 2. butīras, atis 3. oxālis, atis 4. succīnas, atis 5. acētas, atis
20.	К группе окислов (оксидов) относится	1. Kalii bicarbōnas 2. Aluminii hydroxydum 3. Natrii hydrocitras 4. Phenylii salicylas 5. Bismuthi subgallas
21.	К группе оснóвных солей относится	1. Kalii permangānas 2. Natrii bicarbōnas 3. Aluminii trisilicas 4. Hydrargyri oxycyanidum 5. Bismuthi subgallas

22.	К группе гидратов относится	1. Plumbi hydroxydum 2. Ampicillini dihydras 3. Anabasini hydrochloridum 4. Kalii permangānas 5. Natrii hydrocarbōnas
23.	Гликозид ландыша по-латински называется	1. Adonisīdum 2. Erysimīnum 3. Absinthīnum 4. Leonurīnum 5. Convallotoxīnum
24.	Hyoscyamīnum – это алкалоид, выделенный из растения	1. Белена 2. Сушеница 3. Полынь горькая 4. Бессмертник 5. Красавка
25.	Продуктом растительного происхождения является	1. Vipratox 2. Cordigītum 3. Clarythromycin 4. Lactīnum 5. Glurenorm
26.	Продуктом животного происхождения является ЛС	1. Biligrafin 2. Plantaglucīdum 3. Choletrast 4. Vitaprost 5. Aethazōlum
27.	Витамин В ₁ имеет тривиальное название	1. Thiamīnum 2. Biotīnum 3. Niacīnum 4. Pyridoxīnum 5. Cyanocobalamīnum
28.	К группе антибиотиков-пенициллинов относится ЛС	1. Rubomycīnum 2. Bacampicillin 3. Doxycyclīne 4. Cephazolin 5. Keflodin
29.	К группе пищеварительных ферментов относится ЛП	1. Avermex 2. Pituitrīnum 3. Duapen 4. Pepsīnum 5. Berlicort
30.	К группе гормонов коры надпочечников относится	1. Corazōlum 2. Corticotropīnum 3. Cortisōnum 4. Corglycōnum 5. Trasicor

31.	Препаратом мужских половых гормонов является	1. Methylandrostendiolum 2. Androfort 3. Pituitrinum 4. Pregnavit 5. Neovir
32.	Снотворным действием обладает растительный препарат	1. Mastophyt 2. Bellataminālum 3. Dormiplant 4. Vincamīnum 5. Cordigītum
33.	К группе диагностических относится	1. Sterotest 2. Cardioviz 3. Allocholium 4. Magnevist 5. Ronidasum
34.	Частотный отрезок -verm- встречается в названиях ... ЛП	1. противоглистных 2. кортикостероидов 3. противорвотных 4. противогрибковых 5. снотворных
35.	К группе местнообезболивающих относится ЛС	1. Bolandiol 2. Locacortenum 3. Lidocain 4. Sedalgin 5. Phenobolīnum
36.	Гормоном поджелудочной железы является	1. Adrenalīnum 2. Insulīnum 3. Thyroxīnum 4. Pregnīnum 5. Somatotropīnum
37.	Средства, понижающие свертывание крови по-латински называются	1. Haemostatica 2. Antiagregantia 3. Hypoglykaemica 4. Anticoagulantia 5. Trombolytica
38.	Противовирусные средства по-латински называются	1. Bactericīda 2. Anthelminthica 3. Antibiotīca 4. Antiseptica 5. Antiviralia
39.	Слабительный сбор по-латински называется Species ...	1. gastrointestināles 2. laxantes 3. pectorāles 4. carminatīvae 5. diaphoreticae

40.	Коревая вакцина по-латински называется <i>Vaccinum ...</i>	1. antipestōsum 2. antirabicum 3. morbillōrum 4. variolae 5. Salmonellae typhi
41.	Окончание <i>-um</i> следует дописать вместо многоточия	1. Frangulae alni cortic... tabulettae 2. Arctostaphyli uvae ursi foli... decoctum 3. Thermopsis lanceolatae herb... infūsum 4. Padi avium fruct... decoctum 5. Helichrysi arenarii flor... infūsum
42.	Глагол <i>fiant</i> следует вставить в рецептурное выражение	1. Misce, ... pasta. 2. Misce, ... suppositorium. 3. Misce, ut ... solutio. 4. Misce, ... species. 5. Misce, ut ... globulus.
43.	Окончание <i>-as</i> следует дописать вместо точек	1. Recipe: Viburni opuli extract... fluīdi 15 ml 2. Recipe: Salviae officinalis foli... 100,0 3. Recipe: Tabulett... contra tussim N 20 4. Recipe: "Cametōnum" aërosōl... N 1 5. Recipe: "Anusōlum" suppositori... N 10
44.	Рецептурное выражение <i>lege artis</i> на русский язык переводится	1. поровну 2. немедленно 3. сколько нужно 4. по всем правилам искусства 5. для автора
45.	Рецептурное выражение Смешай, пусть образуется суспензия имеет сокращённую форму	1. M. f. supp. 2. M. ut f. susp. 3. M. f. sp. 4. M. ut f. sol. 5. M. f. susp.

II. Дополните:

46. *Granula Acetylcysteini* на русский язык переводится _____.
57. Серная мазь на латинский язык переводится *Unguentum* _____.
48. *Emplastrum adhaesivum ad clavos* по-русски называется _____.
49. Рецептурное выражение *D. in tabl. obd.* имеет полную форму: ____ in _____.
50. *Noli nocēre!* на русский язык переводится _____.

Ситуационная задача по клинической терминологии

Задание. Прочитайте фрагмент инструкции по медицинскому применению лекарственного средства «Таваник». Запишите подчеркнутые клинические термины по-латински и укажите их значение.

МЕТИПРЕД

Международное непатентованное название: Метилпреднизолон

Лекарственная форма: Таблетки; лиофилизат для приготовления раствора для внутримышечного и внутривенного введения.

Фармакотерапевтическая группа: Глюкокортикостероид.

Показания:

Для приема внутрь:

Системные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, ревматоидный артрит).

Острые и хронические воспалительные заболевания суставов (в т.ч. остеоартрит).

Врожденная гиперплазия надпочечников.

Заболевания крови и системы кроветворения - миелопатия, гемолитическая анемия.

Туберкулезный менингит.

С осторожностью препарат следует назначать при следующих заболеваниях и состояниях:

заболевания желудочно-кишечного тракта - эзофагит, гастрит;

заболевания сердечно-сосудистой системы (в т.ч. артериальная гипертензия, гиперлипидемия);

эндокринные заболевания - тиреотоксикоз, гипотиреоз;

тяжелая хроническая почечная и/или печеночная недостаточность, нефроуролитиаз;

миастения.

Ситуационная задача по рецептуре

Задание. Напишите латинскую часть рецептурных прописей в полной форме и переведите на русский язык.

1. Rp: Tussilaginis farfarae fol. inf. ex 4,0
Plantaginis majoris fol.
Glycyrrhizae r. āā ex 3,0 – 200 ml
M.D.S. Принимать по 1ст. л. 3 раза в день.

2. Rp.: Chinosoli

Ac. borici āā 0,2

Cacao ol. q.s., ut f. glob. vag.

D. t. d. N 6.

S.: По 1 шарик 2 раза в день.

4.2.4. Шкала оценивания.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включены задания, проверяющие теоретические знания (тестовые вопросы - 50) и задания, позволяющие оценить практические навыки (ситуационные задачи – 2), соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в письменной форме. Время, отводимое обучающемуся на выполнение теста и решение задач - 60 минут.

Тестовые задания:

дифференцированная оценка:

91 -100 % правильных ответов – оценка «отлично»,

76 - 89 % правильных ответов – оценка «хорошо»,

51- 75 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 50 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Ситуационная задача:

«Отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Обучаемый в совершенстве овладел учебным материалом, последовательно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения, владеет методикой выполнения практических задач.

«Хорошо» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала). При этом обучаемый допускает не существенные неточности в ответах на вопросы, в схематических изображениях, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (либо отсутствуют).

Итоговая оценка на экзамене является средним арифметическим оценок за тест и каждую ситуационную задачу.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Письменная работа
ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>. - Режим доступа : по подписке

3. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.

Мебель: стол ученический 2^х местный, стул жесткий, стул для преподав. (кож. зам.), доска аудиторная.

Оборудование общего назначения: переносной Нетбук Lenovo idealpad S10, переносной Проектор Epson EMP-X3.

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Наглядные учебные материалы в формате Power Point.

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.

Мебель: стол ученический 2^х местный, стул жесткий, стул мягкий, доска аудиторная 3-х створч.

Оборудование общего назначения: проектор «Acer p1266i», проекторная штанга «SMS Aero V300-350, Aluminum Silver», системный блок, колонки акустические Microlab Solo 6C, монитор, экран настенный проекционный.

Оборудование специализированного назначения – не требуется.

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Обучающиеся обеспечены доступом к современным базам данных и информационным справочным системам.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Фармацевт

Форма обучения: Очная

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу, осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение. Фонетика. Орфоэпия. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию и мировую культуру. Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Краткая история латинского языка.

Раздел II. Морфология.

Тема 1. Глагол.

Тема 2. Имя существительное. Существительные первого-второго склонения. Предлоги и союзы.

Тема 3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы (1-2 склонений). Причастия прошедшего времени страдательного залога.

Тема 4. Существительные третьего-пятого склонений.

Тема 5. Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени действительного залога.

Раздел III. Терминообразование.

Тема 6. Естественнонаучная терминология.

Тема 7. Медицинская терминология.

Тема 8. Номенклатура лекарственных средств (ЛС).

Раздел IV. Рецептатура.

Тема 9. Рецепт. Сокращения в рецептах.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (письменная работа).