

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 17:11:39
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c00b640a0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы патологии

ИНДЕКС Название дисциплины

ОПЦ.03 Патология

ИНДЕКС Краткое название дисциплины

33.02.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

Авторы-составители:

Доктор медицинских наук, доцент кафедры физиологии Старкова А.В.

Доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой физиологии Рудакова И.П.

Заведующий кафедрой физиологии, доктор медицинских наук, доцент Рудакова И.П.

Рассмотрено на заседании кафедры физиологии протокол от 29 августа 2025 г. № 1.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
5	Методические материалы по освоению дисциплины	11
6	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	11
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	На уровне знаний: - знает основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - знает основные типовые патологические процессы;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- знает основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	На уровне умений: - умеет оказывать первую медицинскую помощь; - умеет проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу, осваивается на 2 курсе (4 семестр), в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование, разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	КОНТРОЛЬ	
			Л, У	ПЗ			
Семестр № 4							
Тема 1	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Этиология и патогенез болезней.	3,5	1	2	0,5		О, Т
Тема 2	Реактивность и резистентность и их роль в патологии.	3	0,5	2	0,5		О, Т
Тема 3	Нарушения периферического кровообращения	3	0,5	2	0,5		О, Т
Тема 4	Лихорадка	3,5	1	2	0,5		О, Т
Тема 5	Воспаление	3,5	1	2	0,5		О, Т

Тема 6	Аллергия	3,5	1	2	0,5		О, Т
Тема 7	Патология нервной системы	3,5	1	2	0,5		О, Т
Тема 8	Патология органов пищеварения	3,5	1	2	0,5		О, Т
Тема 9	Патология крови	3,5	1	2	0,5		О, Т
Тема 10	Патология сердечно-сосудистой системы	3,5	1	2	0,5		О, Т
Тема 11	Патология почек и мочевыводящих путей	3,5	1	2	0,5		О, Т
Тема 12	Патология органов дыхания	3,25	1	2	0,25		О, Т
Тема 13	Патология эндокринной системы	3,25	1	2	0,25		О, Т
Промежуточная аттестация		12				12	Экзамен (Т)
Всего:		56	12	26	6		

Примечание: Л, У - лекции, уроки, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ПА - промежуточная аттестация; 1 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), устный опрос (О).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Этиология и патогенез болезней.

Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Симптомы и их виды, синдром. Стадии и исходы болезни. Этапы умирания, признаки клинической и биологической смерти. Реанимация. Этиология, понятие о причинах и условиях развития болезней. Патогенез. Методы лечения больных. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).

Тема 2. Реактивность и резистентность и их роль в патологии. Реактивность, роль реактивности в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности. Роль нервной и эндокринной систем и обмена веществ в реактивности. Резистентность организма. Влияние на реактивность и резистентность.

Тема 3. Нарушения периферического кровообращения. Общее представление о расстройствах кровообращения в организме. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз, эмболия.

Тема 4. Лихорадка. Этиология, патогенез. Степени повышения температуры при лихорадке. Влияние лихорадки на организм. Лечебная тактика при повышении температуры и гипертермии.

Тема 5. Воспаление. Этиология и патогенез воспаления. Влияние нервной и эндокринной систем на воспаление. Признаки воспаления. Виды воспаления. Общие принципы лечения больных.

Тема 6. Аллергия. Распространенность аллергических заболеваний. Этиология. Патогенез. Виды аллергических реакций. Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Поллиноз. Крапивница. Отек Квинке. Контактный-аллергический дерматит. Аутоиммунные заболевания. Общие принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями.

Тема 7. Патология нервной системы. Двигательные нарушения при поражении пирамидной и экстрапирамидной нервной систем. Нарушения чувствительности. Боли. Инсульт. Миастения. Паркинсонизм. Эпилепсия. Неврозы. Кома. Принципы оказания первой помощи при заболеваниях нервной системы.

Тема 8. Патология органов пищеварения. Понятие о диспептическом синдроме. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Острый и хронический панкреатит.

Острый и хронический энтероколит. Желтухи. Печеночная недостаточность. Портальная гипертензия. Острый и хронический гепатит, цирроз печени. Холецистит. Желчно-каменная болезнь. Дискинезия желчевыводящих путей.

Тема 9. Патология крови. Виды анемий, их причины и проявления. Лейкопения. Лейкоцитоз. Виды нарушения гемостаза.

Тема 10. Патология сердечно-сосудистой системы. Распространенность заболеваний нервной системы. Виды аритмий, принципы их лечения. Недостаточность кровообращения (сердечная и сосудистая недостаточность). Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз. Ревматизм. Облитерирующий эндартериит. Болезнь Рейно. Тромбофлебит. Варикозное расширение вен. Геморрой.

Тема 11. Патология почек и мочевыводящих путей. Важнейшие симптомы, развивающиеся при заболеваниях почек. Основные синдромы (отечный, нефротический, гипертонический). Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Почечно-каменная болезнь. Цистит.

Тема 12. Патология органов дыхания. Важнейшие симптомы и синдромы, развивающиеся при болезнях органов дыхания. Острая и хроническая пневмония. Острый и хронический бронхит. Профилактика пневмоний. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмосклероз. Эмфизема легких. Плеврит.

Тема 13. Патология эндокринной системы. Сахарный диабет. Принципы лечения. Оказание первой помощи больным при развитии гипергликемической и гипогликемической комы. Тиреотоксикоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Болезнь Иценко-Кушинга. Феохромоцитома. Акромегалия. Климакс.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы, материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: *опрос, тестирование.*

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Устный опрос

Типовые вопросы:

1. Что такое здоровье, определение, показатели здоровья.
2. Определение понятия «болезнь», принципы классификации болезней.
3. Что такое патологический процесс. Какие патологические процессы считаются типовыми. Что такое патологическое состояние.
4. Понятие о симптомах и синдромах. Классификация симптомов.
5. Основные периоды течения болезни. Их характеристика.
6. Исходы болезней:
 - а) выздоровление (определение, виды, механизмы),
 - б) переход в хроническую форму, понятие о рецидиве и ремиссии,
 - в) терминальные состояния (агония, клиническая смерть), биологическая смерть, их признаки.
7. Понятие о реанимации, методах реанимации.
8. Определение понятия «этиология». Причины, вызывающие патологические процессы, их классификация. Всегда ли действие причины вызывает болезнь. Всегда ли причина должна действовать на протяжении всей болезни. Может ли быть причиной недостаток или отсутствие фактора.

9. Условия, способствующие развитию болезней, их отличия от причины.
10. Определение понятия «патогенез». С чего начинается патогенез. Причинно – следственные отношения в патогенезе.
11. Понятие о ведущем звене патогенеза, его сущности и значении.
12. Понятие о порочных кругах.
13. Этиотропное лечение.
14. Патогенетическое лечение.
15. Симптоматическое лечение.
16. Заместительное лечение.
17. Профилактическое лечение.

Тестирование:

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите состояния, при которых реактивность повышена:

- 1.микседема
- 2.ожирение
- 3.Базедова болезнь
- 4.невроз
- 5.повышение тонуса парасимпатической нервной системы
- 6.аллергия

2. Укажите состояния, при которых реактивность повышена, а резистентность понижена?

1. при тиреотоксикозе
2. при анафилактическом шоке
3. при неврастении
4. при бронхиальной астме
5. при перевозбуждении ЦНС
6. при голодании

3. Укажите виды реактивности:

1. пассивная
2. видовая
3. приобретенная
4. половая
5. индивидуальная

4.1.3 Шкала оценивания для текущего контроля.

Критерии и шкала оценивания устного опроса:

«Отлично» - ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Обучаемый в совершенстве овладел учебным материалом, последовательно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой.

«Хорошо» - ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями. При этом обучаемый допускает не существенные неточности в ответе. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно» - ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос дан неправильный или отсутствует. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Ответы на дополнительные вопросы неправильные (либо отсутствуют).

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий:

«Отлично» 90 - 100% правильных ответов

«Хорошо» 75 - 89% правильных ответов

«Удовлетворительно» 60 - 74% правильных ответов

«Неудовлетворительно» 59% и менее правильных ответов.

4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
ОК 01 ОК 04 ПК 1.11	Тестирование	Не знает: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма Не умеет: - оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	Знает: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма Умеет: - оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Пример типового билета на экзамене:

Билет № 00.

1. Укажите, как называется любой признак болезни.
2. Укажите синоним термина обострение
3. Укажите название фактора вызывающего болезнь и придающего болезни специфические черты
4. Укажите название терминального состояния, характеризующегося остановкой сердца, дыхания, потерей сознания и утратой зрачковых рефлексов
5. Укажите название терапии, направленной на устранение отдельных признаков болезни
6. Укажите препарат, который вводят внутрисердечно при проведении реанимационных мероприятий
7. Укажите методы реанимации:
 - 1) массаж воротниковой зоны;
 - 2) искусственная вентиляция легких;
 - 3) электрокардиография;
 - 4) миостимуляция;
 - 5) измерение артериального давления
8. Укажите пример этиотропного лечения
 - 1) антибактериальное лечение;
 - 2) противовоспалительная терапия;
 - 3) противоопухолевая терапия;
 - 4) противосудорожное лечение;
 - 5) противошоковое лечение.
9. Укажите, что такое латентный период:
 - 1) отрезок времени от первых признаков болезни до полного проявления ее симптомов;
 - 2) период от момента воздействия причины до проявления первых клинических признаков;
 - 3) период, характеризующийся полным развитием клиники болезни;
 - 4) вид исхода;
 - 5) синоним рецидива.
10. Укажите, что такое патогенетическая терапия:
 - 1) терапия, направленная на устранение причины болезни;
 - 2) терапия, направленная на прерывание механизма развития болезни;
 - 3) терапия, направленная на устранение симптомов заболевания;
 - 4) терапия, направленная на усиление патологического процесса;
 - 5) терапия, направленная на ослабление влияния условий внешней среды.
11. Укажите название раздела патологии, изучающего причины и условия развития заболеваний.
12. Укажите, как называется процесс прижизненного образования сгустков крови в сосудах и полостях сердца
13. Укажите, как называется способность организма реагировать изменением жизнедеятельности на различные воздействия окружающей среды.
14. Укажите, как влияют седативные препараты на реактивность.
15. Укажите, как называется типовой патологический процесс, для которого характерны: альтерация, экссудация и пролиферация.
16. Укажите способ повышения реактивности и резистентности:
 - 1) вакцинация;
 - 2) применение седативных препаратов;
 - 3) переутомление;
 - 4) применение антигистаминных препаратов;
 - 5) малоподвижный образ жизни.

17. Укажите заболевание, которое может сопровождаться лихорадкой:
- 1) шизофрения;
 - 2) врожденный порок сердца;
 - 3) пневмония;
 - 4) хронический гастрит;
 - 5) язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки.
18. Укажите изменение в общем анализе крови при воспалении:
- 1) снижение содержания эритроцитов в крови;
 - 2) повышение содержания эритроцитов в крови;
 - 3) тромбоцитоз;
 - 4) лейкоцитоз;
 - 5) снижение содержания гемоглобина в крови.
19. Выберите основной симптом анафилактического шока:
- 1) слезотечение;
 - 2) брадикардия;
 - 3) кожный зуд;
 - 4) падение АД;
 - 5) сильный насморк.
20. Укажите, как называется типовой патологический процесс, характеризующийся повышением температуры тела, из-за изменений механизмов терморегуляции.
21. Укажите, как называется острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к повреждению ткани головного мозга и нарушению его функций.
22. Укажите название воспаления печени.
23. Укажите причину печеночной недостаточности:
- 1) гепатит;
 - 2) введение чужеродных белков;
 - 3) травмы головного мозга;
 - 4) отравление нефротоксическими ядами;
 - 5) цистит.
24. Укажите, как называется снижение содержания в крови гемоглобина и эритроцитов.
25. Укажите причину острой постгеморрагической анемии:
- 1) радиация;
 - 2) дефицит железа;
 - 3) укусы змей;
 - 4) кровотечение из язвы желудка;
 - 5) переливание несовместимой крови.
26. Укажите, как называется учащение сердечных сокращений.
27. Укажите, как называется кратковременная потеря сознания из-за ишемии головного мозга.
28. Укажите механизм развития поноса:
- 1) ускорение перистальтики кишечника;
 - 2) замедление перистальтики кишечника;
 - 3) повышение тонуса кишечника;
 - 4) снижение тонуса кишечника;
 - 5) раздражение центра головного мозга.
29. Укажите название симптома, характеризующегося появлением белка в моче.
30. Укажите название симптома, характеризующегося повышением содержания глюкозы в крови

4.2.4. Шкала оценивания.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий:

«Отлично» 90 - 100% правильных ответов

«Хорошо» 75 - 89% правильных ответов

«Удовлетворительно» 60 - 74% правильных ответов

«Неудовлетворительно» 59% и менее правильных ответов.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Тестирование
ОК 01 ОК 04 ПК 1.11	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7246-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472460.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Кабинет основ патологии.

Мебель: стол стандартный, стул ученический, стул офисный.

Оборудование общего назначения: отсутствует.

Оборудование специализированного назначения: не требуется.

Программное обеспечение общего назначения: не требуется.

Программное обеспечение специализированного назначения: не требуется.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: модель «Гипертония», модель «Диабет», модель «Курильщица Сью», модель «Разрез почки с почечным нефроном», модель «Система метастазирования рака», модель «Желудочные заболевания», плакат

анатомический «Болезнь Паркинсона», плакат анатомический «Желудок», плакат анатомический «Заболевания пищеварительной системы, плакат анатомический «Мочевыделительная система», плакат анатомический «Печень», плакат анатомический «Пневмония», плакат анатомический «Рак», плакат анатомический «Система дыхания», плакат анатомический «Хронический обструктивный бронхит», сердце большое.

Кабинет основ патологии.

Мебель: стол стандартный, стул ученический, стул офисный, стул ученический СУ-2 (бр.гр.), доска настенная трехэлементная, вешалка гардеробная.

Оборудование общего назначения: ноутбук Toshiba Satellite, проектор In Fokus In114хv.

Оборудование специализированного назначения: не требуется.

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Программное обеспечение специализированного назначения: не требуется.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: модель «Гипертония», модель «Диабет», модель «Курильщица Сью», модель «Разрез почки с почечным нефроном», модель «Система метастазирования рака», модель «Желудочные заболевания», плакат анатомический «Болезнь Паркинсона», плакат анатомический «Желудок», плакат анатомический «Заболевания пищеварительной системы, плакат анатомический «Мочевыделительная система», плакат анатомический «Печень», плакат анатомический «Пневмония», плакат анатомический «Рак», плакат анатомический «Система дыхания», плакат анатомический «Хронический обструктивный бронхит», сердце большое.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Мебель: шкаф, шкаф металлический.

Оборудование общего назначения: не требуется.

Оборудование специализированного назначения: не требуется.

Программное обеспечение общего назначения: не требуется.

Программное обеспечение специализированного назначения: не требуется.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.02.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Фармацевт

Форма обучения: Очная

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу, осваивается на 2 курсе во 4 семестре, в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Этиология и патогенез болезней.

Тема 2. Реактивность и резистентность.

Тема 3. Нарушения периферического кровообращения.

Тема 4. Лихорадка.

Тема 5. Воспаление.

Тема 6. Аллергия.

Тема 7. Патология нервной системы.

Тема 8. Патология органов пищеварения.

Тема 9. Патология крови.

Тема 10. Патология сердечно-сосудистой системы.

Тема 11. Патология почек и мочевыводящих путей.

Тема 12. Патология органов дыхания.

Тема 13. Патология эндокринной системы.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестирование).