

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 12:11:01
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1b840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.04(У) Учебная практика по фармакогнозии

ИНДЕКС Название практики

Б2.О.01.04(У) УП ФГН

ИНДЕКС Краткое наименование практики

33.05.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии, Гуляев Д.К.

Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии, Соснина С.А.

Заведующий кафедрой фармакогнозии д-р фармацевт. наук, профессор Белоногова В.Д.

Рассмотрено на заседании кафедры фармакогнозии протокол от 12.11.2025 г. № 4.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре ОПОП	5
4. Содержание и структура практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7. Учебная литература для обучающихся по практике	8
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебная практика по фармакогнозии.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

Учебная практика по фармакогнозии проводится на базе кафедры фармакогнозии.

Место проведения практики - типичные ландшафты в окрестностях г. Перми, включающих различные фитоценозы: микрорайон Южный (темнохвойный и смешанный лес, луг, экологическая тропа "Липовая тропа"), Черняевский лес (сосновый лес, прибрежная и водная растительность, болото), микрорайон Закамск и Крым (сосновый лес, прибрежная и водная растительность, болото, луг), Питомник лекарственных растений ПГФА, коллекционный участок (культивируемые лекарственные растения), территория г. Перми (сорная растительность), по месту жительства обучающихся индивидуально (для выполнения обучающимися индивидуального задания). Часть занятий проходит на базе кафедры. Практика проводится в полевых условиях и носит сезонный характер.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДОПК-1.2.	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	На уровне умений: - Умеет различать лекарственные растения и лекарственное растительное сырье от возможных примесей с помощью различных видов фармакогностического анализа
ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, проводит заготовку ЛРС с учетом рационального использования	ИДПК-4.6.	Проводит заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	На уровне умений: - Умеет устанавливать оптимальные сроки сбора лекарственного растительного сырья - Умеет определять запасы дикорастущих лекарственных растений с учетом охраны и воспроизводства На уровне навыков: - Владеет рациональными приемами сбора,

	ресурсов лекарственных растений			первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья
--	---------------------------------------	--	--	--

3. Объем и место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части ОПОП, проводится в соответствии с учебным планом на 3 курсе в 6-м семестре. Продолжительность практики 2 и 2/3 недели, 144 часа / 4 зачетных единицы, из которых: 96 часов контактная работа и 48 часов отводится на самостоятельную работу.

4. Содержание и структура практики

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики	Формы текущего контроля
1	Организационный (подготовительный)	Организационное собрание, инструктаж, распределение видов работ: • знакомство с программой, целями, задачами практики; • знакомство с календарным планом практики; • инструктаж по технике безопасности; • получение индивидуального задания по практике.	Отчет по разделу практики в дневнике
2	Основной (производственный)		
2.2		Определение ЛРС в различных растительных сообществах	Отчет по разделу практики в дневнике
		Работа с ЛРС аптеки и местной лекарственной флорой	
		Заготовка, первичная обработка, сушка ЛРС различных морфологических групп и содержащих различные группы биологически активных веществ	Отчет по разделу практики в дневнике
		Доведение до стандартного состояния, хранение, упаковка и маркировка ЛРС	Отчет по разделу практики в дневнике
		Проведение гербаризации лекарственных растений	Отчет по разделу практики в дневнике
		Работа по уходу за культивируемыми лекарственными растениями, (посев, окучивание, прополка, уборка и др.)	Отчет по разделу практики в дневнике

		Фитохимический экспресс-анализ лекарственного растительного сырья	Отчет по разделу практики в дневнике
3	Заключительный	Оформление отчета по практике	Отчет по практике
Промежуточная аттестация		<i>Зачет с оценкой (гербарий, сырье, тест)</i>	

Примечание: * формы текущего контроля успеваемости: дневник по практике.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Формы текущего контроля по практике.

Дневник практики

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. Целью ведения дневника практики является фиксация или иллюстрация ежедневной практической работы во время экскурсий и камеральной обработки материалов. Дневник должен отражать всю работу по дням в период практики. Записи о выполненной работе должны быть конкретными. Заполнение дневника проводится ежедневно во время экскурсии или в конце рабочего дня. Руководитель практики проверяет каждый раздел практики. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике.

5.2. Критерии и шкала оценивания для текущего контроля по практике.

Дневник практики - дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» - дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются; все задания выполнены верно, оформлены согласно предъявляемым требованиям;

- оценка «хорошо» - дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены полно, не профессиональным языком; все задания выполнены верно или с незначительными неточностями, оформлены согласно предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» - дневник заполняется аккуратно, но имеются некоторые неточности; задание в целом выполнено, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных частей заданий; имеются замечания по оформлению материала;

- оценка «неудовлетворительно» - дневник заполняется неаккуратно, сроки выполнения и оформления заданий не соблюдаются; имеются ошибки при выполнении и оформлении заданий и собранного материала; в дневнике отсутствует хотя бы одно задание из разделов практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована

ОПК-1	ИДОПК-1.2.	Гербарий	- Не умеет различать лекарственные растения и лекарственное растительное сырье от возможных примесей с помощью различных видов фармакогностического анализа	- Умеет различать лекарственные растения и лекарственное растительное сырье от возможных примесей с помощью различных видов фармакогностического анализа
		Сырье		
		Тест		
ПК-4	ИДПК-4.6.	Гербарий	- Не умеет устанавливать оптимальные сроки сбора лекарственного растительного сырья - Не умеет определять запасы дикорастущих лекарственных растений с учетом охраны и воспроизводства - Не владеет рациональными приемами сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья	- Умеет устанавливать оптимальные сроки сбора лекарственного растительного сырья - Умеет определять запасы дикорастущих лекарственных растений с учетом охраны и воспроизводства - Владеет рациональными приемами сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья
		Сырье		
		Тест		

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к практике в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

6.2. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по практике формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации		
		Гербарий	Сырье	Тест
ОПК-1	ИДОПК-1.2.	+	+	+
ПК-4	ИДПК-4.6.	+	+	+

6.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочными средствами являются: гербарий, сырье, тест.

6.5. Критерии и шкала оценивания для промежуточной аттестации.

Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое всех оценок за каждый этап практики, при условии наличия положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за каждый элемент отчета по практике, а также при соблюдении сроков отчетности.

Тест – дифференцированная оценка.

Шкала оценивания теста.

Тест - дифференцированная оценка:

«Отлично» 90 - 100% правильных ответов

«Хорошо» 75 - 89% правильных ответов

«Удовлетворительно» 60 - 74% правильных ответов

«Неудовлетворительно» 59% и менее правильных ответов.

Гербарий - дифференцированная оценка:

«Отлично» - количество гербарных образцов, качество гербария (цвет, хрупкость, наличие всех органов) и его оформление полностью соответствует требованиям руководителя практики и правилам гербаризации.

«Хорошо» - количество гербарных образцов, качество гербария (цвет, хрупкость, наличие всех органов) и его оформление соответствует требованиям руководителя практики и правилам гербаризации, имеющиеся отклонения незначительны.

«Удовлетворительно» - гербарий выполнен с существенными недочетами (отсутствуют некоторые органы растения, нарушен цвет, хрупкость), при оформлении гербария нарушены правила гербаризации.

«Неудовлетворительно» - количество гербарных листов меньше 15, либо гербарий выполнен с существенными ошибками или отсутствует.

Сырьё - дифференцированная оценка:

«Отлично» - количество образцов сырья, качество сырья и его оформление полностью соответствует требованиям руководителя практики и правилам сбора и сушки лекарственных растений.

«Хорошо» - количество образцов сырья, качество сырья и его оформление соответствует требованиям руководителя практики и правилам сбора и сушки лекарственных растений имеющиеся отклонения незначительны.

«Удовлетворительно» - сырьё заготовлено с существенными недочетами (имеются почерневшие и побуревшие образцы), нарушены сроки заготовки.

«Неудовлетворительно» - масса сырья меньше 1 килограмма, либо сырьё заготовлено с существенными ошибками или отсутствует.

7. Учебная литература для обучающихся по практике

1. Куркин, В. А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов (факультетов). – 2-е изд., перераб. и доп. – Самара: ОФОРТ, 2007. – 1239 с.

2. Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения: учебное пособие для вузов / под редакцией Г. П. Яковлева. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 847 с.

3. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-8849-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html>.

4. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас: в 3 т. Т. 1. Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии : учебное пособие / И. А. Самылина, О. Г. Потанина. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6727-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467275.html>.

5. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас: в 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья: учебное пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Потанина. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6728-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467282.html>.

6. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html>.

7. Медетханов, Ф. А. Фармакогнозия: учебное пособие / Ф. А. Медетханов. - Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2022. - 135 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/KazGAVM-169.html>.

8. Красная книга Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://redbookrf.ru/rasteniya>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Практика проводится в полевых условиях и носит сезонный характер. Основу учебной практики составляют экскурсии.

Для проведения учебной практики необходимо следующее лабораторное оборудование: микроскопы; садовый инвентарь для ухода за лекарственными растениями, гербарные сетки для закладывания лекарственных растений, квадрат-сетки для определения ресурсов, рулетки, линейки, реактивы, необходимые для проведения экспресс-анализа сырья, секаторы, ножницы.

Для проведения учебной практики по фармакогнозии используются: учебные лаборатории кафедры фармакогнозии с курсом ботаники ПГФА, аудитории на территории питомника ПГФА.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (собеседование), неимитационные технологии (тестирование).

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <http://grls.rosminzdrav.ru> – Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

- <http://www.femb.ru> – Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <https://docs.cntd.ru/>
Методические материалы (Приложение).

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.04(У) Учебная практика по фармакогнозии

Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация.

Квалификация (степень) выпускника: провизор.

Форма обучения: очная.

Формируемая(ые) компетенция(и):

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

- ИДОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, проводит заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений

- ИДПК-4.6. Проводит заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части ОПОП, проводится в соответствии с учебным планом на 3 курсе в 6-м семестре. Продолжительность практики 2 и 2/3 недели, 144 часа / 4 зачетных единицы, из которых: 96 часов контактная работа и 48 часов отводится на самостоятельную работу.

Содержание и структура практики:

Тема 1. Введение в практику. Тема 2. Определение ЛР в различных растительных сообществах. Тема 3. Работа с ЛРС аптеки и местной лекарственной флорой. Тема 4. Заготовка, первичная обработка, сушка ЛРС различных морфологических групп и содержащих различные группы БАВ. Тема 5. Доведение до стандартного состояния, хранение, упаковка и маркировка ЛРС. Тема 6. Проведение гербаризации лекарственных растений. Тема 7. Работа по уходу за культивируемыми лекарственными растениями. Тема 8. Фитохимический экспресс-анализ лекарственного растительного сырья.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.