

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 12:10:25
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1b840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии
Кафедра управления и экономики фармации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Фармацевтическое консультирование и информирование

Индекс, название дисциплины

Б1.В.21 ФКиИ

Индекс, краткое название дисциплины

33.05.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Авторы–составители:

д-р биол. наук, профессор, заведующий кафедрой фармакологии Зыкова С.С.

канд. фармацевт. наук, доцент кафедры фармакологии Гольдштейн А.Г.

д. фарм. наук, профессор кафедры управления и экономики фармации Кирщина И.А.

Заведующий кафедрой фармакологии, д-р биол. наук, профессор Зыкова С.С.

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации, д-р фармацевт. наук, профессор
Солонина А.В.

Рассмотрено на заседании кафедры фармакологии, протокол от 23.05.2025 г. № 10.

Рассмотрено на заседании кафедры управления и экономики фармации, протокол от 17.11.2025 г.
№ 3.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины.....	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине.....	10
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине.....	14
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.	ИДПК-3.1.	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	На уровне знаний: - Знает опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу. На уровне умений: - Умеет выявлять опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу.
		ИДПК-3.2.	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей	На уровне знаний: - Знает основные группы лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, их фармакокинетику и фармакодинамику, а также биофармацевтические особенности основных лекарственных форм. - Имеет представление об основных симптомах и синдромах острых и хронических заболеваний и механизмах их развития На уровне умений: - Умеет определять основные симптомы и синдромы острых и хронических заболеваний и механизмах их развития

		лекарственных форм.	
	ИДПК-3.3.	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о их новых торговых группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	На уровне умений: - Умеет осуществлять синонимическую замену выписанного лекарственного препарата - Умеет осуществлять информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, в том числе и их новых торговых наименованиях, и их взаимодействиях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается на 5 курсе (9 семестр) в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости ¹ , промежуток очной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	Контроль	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Семестр № 9								
Раздел 1	Организация фармацевтического консультирования и информирования	43	8		16	19		О, Т, СЗ
Тема 1.1	Организационно-правовые аспекты обеспечения безопасности ЛС	11	2		4	5		О, Т, СЗ
Тема 1.2	Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть фармацевтической деятельности	11	2		4	5		О, Т, СЗ
Тема 1.3	Информационное обеспечение обращения лекарственных средств. Правовые аспекты организации информационно-консультационных услуг в деятельности аптечных организаций.	11	2		4	5		О, Т
Тема 1.4	Роль фармацевтического консультирования и информирования в системе рационального использования ЛП	10	2		4	4		О, Т, СЗ
Раздел 2	Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования	99	16		38	45		Т, О, СЗ

Тема 2.1	Фармацевтическое консультирование беременных в аптеке	16	2		6	8		T, O, C3
Тема 2.2	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике	20	4		8	8		T, O, C3
Тема 2.3	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в геронтологии	20	4		8	8		T, O, C3
Тема 2.4	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы	14	2		6	6		T, O, C3
Тема 2.5	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов	16	2		6	8		T, O, C3
Тема 2.6	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе биологически активных добавок (БАД).	13	2		4	7		T, C3
	Промежуточная аттестация	2			2			Зачет (собеседование по билетам)
	Всего:	144	24		56	64		

Примечание:

* Т- тестирование, СЗ – ситуационные задачи, О – опрос.

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования

Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть фармацевтической помощи.

Тема 1.2. Информационное обеспечение обращения лекарственных средств. Организация информационно-консультационных услуг в деятельности аптечных организаций.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности аптеки.

Тема 1.3. Фармацевтическое консультирование как инструмент реализации рационального (безопасного) выбора лекарственных препаратов.

Раздел 2. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования.

Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование беременных в аптеке.

Особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов в системе мать - плацента - плод.

Тема 2.2. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике.

Особенности применения лекарственных средств у детей. Фармацевтическое консультирование при применении лекарственных средств при вторичных иммунодефицитных состояниях. Лекарственные препараты для профилактики и лечения простудных заболеваний у детей. Особенности назначения противокашлевых лекарственных средств у детей. Применение антигельминтных препаратов у детей. Особенности профилактики у детей укусов кровососущих насекомых.

Тема 2.3. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в геронтологии.

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста. Развитие приобретенных энзимопатий у людей пожилого и старческого возраста. Явление полипрагмазии и способы ее предупреждения. Особенности фармакотерапии антигипертензивными средствами, способы профилактики побочных эффектов терапии при сердечно-сосудистых заболеваниях. Применение муколитических и противокашлевых средств для индивидуальной фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы в геронтологической практике. Особенности фармакотерапии при гиперлипидемии, атеросклерозе. Особенности паллиативной помощи пожилым больным, средства профилактики пролежней и обработки длительно не заживающих ран.

Тема 2.4. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.

Фармацевтическое консультирование и подбор безрецептурных препаратов для устранения диспептических расстройств. Фармацевтическое консультирование и подбор безрецептурных препаратов для устранения изжоги. Аспекты применения адсорбентов, особенности различных лекарственных форм. Лекарственные препараты для профилактики и лечения жирового гепатоза. Особенности фармакопрофилактики и лечения подострого и хронического панкреатитов.

Тема 2.5. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе обезболивающих и противовоспалительных препаратов.

Этиология боли. Особенности фармакотерапии острой и хронической боли. Клинические симптомы, требующие незамедлительного обращения в лечебное учреждение. Применение ЛП при различных видах головной, суставной боли и боли в животе. Особенности обезболивающей терапии травм, ожогов. Воспаление: острое, подострое и хроническое. Разные подходы к терапии противовоспалительными препаратами. Побочные эффекты длительной терапии противовоспалительными лекарственными средствами и способы их профилактики. Гипертермия,

причины и этапы развития. Роль жаропонижающих лекарственных средств, особенности лекарственных форм жаропонижающих средств.

Тема 2.6. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для лечения интоксикаций

Этиология и патогенез интоксикаций. Виды интоксикаций. Меры первой помощи при интоксикациях. Фармацевтическое консультирование и информирование при интоксикациях. Роль адсорбентов: принципы физической и химической адсорбции. Общая стратегия при интоксикациях. Роль противорвотных препаратов в купировании приступов рвоты при интоксикациях. Пробиотики и их роль в восстановлении микробиоты кишечника при интоксикациях.

Тема 2.7. Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов с нарушениями мозгового кровообращения

Виды нарушений мозгового кровообращения. Виды инсультов и их осложнения. Оказание первой помощи при инсультах. Фармакотерапия постинсультных состояний. Паллиативная медицина в постинсультном состоянии.

Тема 2.8. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе биологически активных добавок (БАД).

Значение биологически активных добавок (БАД) в коррекции нерационального питания и поддержании здорового образа жизни. Витаминпрофилактика в жизни современного человека. Гиповитаминозы и их клинические проявления, способы профилактики. Метаболический синдром и анорексия: подходы к коррекции питания при помощи БАВ. Роль БАД, содержащих грубые волокна, в профилактике рака толстого кишечника. Применение БАД в профилактике сахарного диабета, атеросклероза, дислипидемии.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, опрос, собеседование по ситуационным задачам.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примеры текущего контроля:

Тестовый контроль:

Выберите правильные ответ или ответы:

1. Препараты железа рационально назначать:

- А) за 40-60 минут до еды;
- Б) сразу после еды;
- В) во время еды.

2. Определите побочные эффекты Альмагеля

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| А) Состояние легкой сонливости | Г). Не имеет побочных эффектов |
| Б) Понос | Д). Депрессия |
| В) Запор | |

Опрос:

1. Дайте определение антацидных средств: простых и комбинированных, их представителей, показания к применению.
2. Дайте определение витаминopodobных веществ. В чем состоит лечебное и профилактическое применение витаминов? Каковы побочные эффекты витаминов?
3. Напишите рецепт для отпуска мочегонного препарата при гипертонической болезни.
4. Дайте характеристику лекарственных средств, используемых для профилактики и лечения тромбозов вен, развивающихся у женщины в последнем триместре беременности.
5. Дайте характеристику статинов и порекомендуйте меры профилактики побочных эффектов при их применении.
6. Напишите рецепт для улучшения переваривания жирной пищи и профилактики гипобилиарной стеатореи.

Ситуационные задачи:

В аптеку обратился молодой человек, страдающий инсулинозависимым сахарным диабетом. Больной считает, что ему необходим прием витаминов, так как беспокоят головные боли, сонливость, отсутствие аппетита, сухость кожи.

- построить диалог с посетителем аптеки согласно алгоритму фармацевтического консультирования и информирования
- выявить все необходимые данные, интерпретировать результаты диалога с посетителем аптеки
- оказать фармацевтическую помощь с позиций надлежащей аптечной практики.

В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.

- определите, возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
- назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия, к каким фармакологическим группам относятся?

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Тестирование оценивается по числу правильных ответов, которых должно быть более 70%.

Тестирование:

- «Зачтено» 70 - 100% правильных ответов
- «Не зачтено» 69% и менее правильных ответов.

Опрос

Устный индивидуальный опрос оценивается по шкале «верный ответ – неверный ответ»:

- ответ верный, если обучающийся дает полный развернутый ответ на заданный вопрос (приводит полную, исчерпывающую характеристику заданного понятия или называет наиболее существенные признаки изучаемого явления; перечисляет больше 50% классифицирующих признаков или параметров, аргументирует свой ответ);
- ответ неверный, если обучающийся перечисляет признаки, не относящиеся к заданному явлению, называет менее 50% классифицирующих параметров, не подкрепляет свой ответ аргументами и примерами.

Собеседование оценивается теоретических вопросов и практических заданий.

Критерии и шкала оценивания собеседования:

дифференцированная оценка:

«Отлично» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использовании терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;

«Хорошо» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ПК-3	ИДПК-3.1.	Собеседование	- Не знает опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу. - Не умеет выявлять опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу.	- Знает опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу. - Умеет выявлять опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу.
	ИДПК-3.2.	Собеседование	- Не знает основные группы лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, их фармакокинетику и фармакодинамику, а также биофармацевтические особенности основных лекарственных форм. - Не имеет представление об основных симптомах и синдромах острых и хронических заболеваний и механизмах их развития - Не умеет определять основные симптомы и синдромы острых и хронических заболеваний	- Знает основные группы лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, их фармакокинетику и фармакодинамику, а также биофармацевтические особенности основных лекарственных форм. - Имеет представление об основных симптомах и синдромах острых и хронических заболеваний и механизмах их развития - Умеет определять основные симптомы и синдромы острых и хронических заболеваний и механизмах их развития

			и механизмах их развития	
	ИДПК-3.3.	Собеседование	- Не умеет осуществлять синонимическую замену выписанного лекарственного препарата - Не умеет осуществлять информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, в том числе и их новых торговых наименованиях, и их взаимодействии.	- Умеет осуществлять синонимическую замену выписанного лекарственного препарата - Умеет осуществлять информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, в том числе и их новых торговых наименованиях, и их взаимодействии.

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме (собеседование) по билетам, содержащим два теоретических вопроса и практическую задачу.

4.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Общая характеристика витаминов. Общее понятие о авитаминозах, гипо- и гипервитаминозах. Характеристика жирорастворимых и водорастворимых витаминов, источники поступления в организм, механизмы действия, препараты.
2. Витаминаподобные вещества (флавоноиды, полифенольные соединения). Лечебное и профилактическое применение витаминов. Побочные эффекты витаминов.
3. Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов.
4. Антацидные средства: простые и комбинированные. Показания к применению. Особенности лекарственных форм антацидных средств.
5. Гастропротекторы, показания к применению. Развитие возможных побочных эффектов.
6. Средства, влияющие на рвоту. Показания и возможные побочные эффекты.

7. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого типов действия. Муколитические и протеолитические препараты. Механизмы, показания, противопоказания к применению, побочные эффекты.
8. Средства, усиливающие и угнетающие моторную функцию кишечника. Показания к применению.
9. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Стимуляторы секреции. Средства заместительной терапии.
10. Средства, стимулирующие образование желчи и способствующие ее выделению. Классификация желчегонных средств. Механизм действия. Показания для назначения.
11. Механизмы регуляции артериального давления. Меры профилактики побочных эффектов гипотензивных средств.
12. Гипотензивные средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Представители, механизм действия, побочные реакции.
13. Принципы лечения больных ишемической болезнью сердца. Особенности применения антиангинальных средств: уменьшающие пред- и постнагрузку (нитраты и нитриты).
14. Препараты для лечения гиперхромных анемий (цианокобаламин, фолиевая кислота). Фармакокинетика, механизмы действия, эффекты. Показания к применению. Критерии эффективности лечения анемии.
15. Лекарственные средства, используемые для профилактики и лечения тромбозов вен, особенности назначения беременным женщинам.
16. Антиагреганты и антитромбоксаны. Механизм действия, показания к использованию.
17. Средства, снижающие проницаемость сосудистой стенки: рутин (витамин Р), кислота аскорбиновая (витамин С), этамзилат (дицинон).
18. Классификация нестероидных противовоспалительных средств (НПВС). Препараты.
19. Лекарственные препараты, применяемые при хронической боли.
20. Противовоспалительный эффект. Влияние на альтерацию, экссудацию, пролиферацию, его механизмы. Селективные и неселективные блокаторы ЦОГ. Антиревматический эффект. Показания к применению.
21. Жаропонижающее действие. Его механизм и выраженность, отличие от гипотермического эффекта лекарственных веществ. Особенности действия препаратов, показания к применению. Литические коктейли.
22. Побочные эффекты препаратов разных групп НПВС. Использование антиагрегантных и противосвертывающих свойств салицилатов.
23. Направленность и механизм действия противовирусных средств. Применение.
24. Свойства и применение интерферонов. Применение интерферогенных препаратов при вирусных инфекциях.
25. Виды гельминтозов. Классификация.
26. Противоглистные средства. Классификация. Основные принципы применения противонематодозных и противоцестодозных средств.
27. Механизмы действия противоглистных средств. Осложнения.
28. Средства для лечения внекишечных гельминтозов. Показания к применению. Осложнения.
29. Основные клинические синдромы при острых отравлениях у детей.
30. Основные принципы терапии при острых отравлениях: а) методы антидотной терапии; б) методы ускоренного выведения токсических веществ из организма; в) методы симптоматической (поддерживающей) терапии.

4.2.4. Шкала оценивания.

Оценка «зачтено» соответствует трем индикаторам профессиональных компетенций и выставляется обучающемуся, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы и практические задания билета для сдачи зачета, дополнительные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативно-правового материала, показавшему глубокие и всесторонние теоретические знания, грамотное использование приобретенных навыков и умений при решении практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированности предусмотренных образовательным стандартом компетенции, не сформулировавшему или сформулировавшему неправильные, содержащие существенные неточности ответы на вопросы и задания билета для сдачи зачета, дополнительные вопросы, не сумевшему привести достаточно обоснованную аргументацию, испытывающему существенные затруднения, при отсутствии необходимых навыков и умений в решении практических задач.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8727-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-6807-4. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

3. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8727-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой. Для проведения занятий используется набор электронных учебно-наглядных материалов (включающих таблицы, схемы, иллюстрации, видеофильмы и др.), наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины переносные наглядные учебные материалы, в виде плакатов, таблиц и др.

Учебные аудитории текущего контроля укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, учебная мебель).

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <http://grls.rosminzdrav.ru> – Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

- электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <https://docs.cntd.ru/>

- <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Фармацевтическое консультирование и информирование

Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор (специалист)

Форма обучения: Очная

Формируемая компетенция:

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- *ПК-3* - способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.

Формируется данной дисциплиной частично.

Индикаторами достижения профессиональной компетенции (ИДПК-3) являются:

ИДПК-3.1. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

ИДПК-3.2. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

ИДПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается на 5 курсе (9 семестр) в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

План дисциплины:

Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования

Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть фармацевтической помощи.

Тема 1.2. Информационное обеспечение обращения лекарственных средств. Организация информационно-консультационных услуг в деятельности аптечных организаций. Нормативно-правовое обеспечение деятельности аптеки.

Тема 1.3. Фармацевтическое консультирование как инструмент реализации рационального (безопасного) выбора лекарственных препаратов.

Раздел 2. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования.

Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование беременных в аптеке. Особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов в системе мать - плацента - плод.

Тема 2.2. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике.

Тема 2.3. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в геронтологии.

Тема 2.4. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.

Тема 2.5. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе обезболивающих и противовоспалительных препаратов.

Тема 2.6. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для лечения интоксикаций

Тема 2.7. Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов с нарушениями мозгового кровообращения

Тема 2.8. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе биологически активных добавок (БАД).

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.