

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2026 19:47:26
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddbb40af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДЕНА
на основании решения ученого совета
протокол № от 12 февраля 20 26 г.
Ректор /Лужанин В.Г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование специальности (профессии): 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Лаборант

Срок освоения образовательной программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы: 2952 часа

Год начала подготовки 2026

Пермь, 2025

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 860.

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчики, участвовавшие в разработке:

ФИО	Место работы	Занимаемая должность
Русинова Лариса Васильевна	Омутнинская научная опытно-промышленная база, отдел разработки лекарственных препаратов	Химик I категории

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России протокол от 05.12.2025 г. № 2.

Эксперты:

ФИО	Место работы	Занимаемая должность
Стариков Иван Александрович	ООО «Эдвансд Пермь»	Начальник Департамента контроля качества

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	4
Раздел 2.	Общая характеристика ОПОП	5
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения ОПОП	6
4.1.	Общие компетенции	7
4.2.	Профессиональные компетенции	10
Раздел 5.	Структура ОПОП	16
5.1.	Учебный план	16
5.2.	Календарный учебный график	16
5.3.	Рабочая программа воспитания	16
Раздел 6.	Условия реализации ОПОП	17
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению ОПОП.....	17
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению ОПОП	17
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся	19
6.4.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	19
Раздел 7.	Формирование оценочных средств для проведения ГИА	19

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 860 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), планируемые результаты освоения ОПОП, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 860 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПГФА – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

ГИА – Государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП

ОПОП регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения: очная.

При реализации ОПОП ПГФА вправе применять дистанционные образовательные технологии.

Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Для определения объема ОПОП применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем ОПОП, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации лаборант – 2952 академических часа.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП осуществляется на основе включенных в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность при освоении ОПОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ОПОП включает социально-гуманитарный цикл (СГ), общепрофессиональный цикл (ОП); профессиональный цикл (П).

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть ОПОП направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: лаборант.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака,

26 Химическое, химико-технологическое производство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемой квалификации, указанной во ФГОС СПО.

Основные виды деятельности (профессиональные модули)	Части профессиональных модулей (программы профессиональных модулей)	Квалификация
Подготовка условий для проведения химического анализа	Подготовка и условия проведения качественного химического анализа	Лаборант
	Подготовка и условия проведения количественного химического анализа	
Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей	Экологическая безопасность	
	Контроль качества и безопасности химическими и физико-химическими и микробиологическими методами	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции, достигаются личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Навыки: выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; проведение расчетов; способы оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; проводить расчеты; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать

		современное программное обеспечение Навыки: использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-план Навыки: планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами и руководством Навыки: эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста в устной речи и письменной форме; правила оформления документов; современную научную и профессиональную терминологию; нормы современного русского литературного языка Умения: компетентно излагать свои мысли на государственном языке; грамотно оформлять документы в соответствии с правилами и нормами. Навыки: коммуникация в устной и письменной форме на русском языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; конституционные права и обязанности гражданина России.

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе; проявлять навыки толерантного поведения; проявлять навыки формирования позитивных жизненных ориентиров и планов; выражать и отстаивать свое мнение. Навыки: проявление патриотизма и осознанной позиции при защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, антикоррупционное поведение
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; вредные и опасные факторы производственной среды; негативные факторы среды обитания человека, способы и основные мероприятия по защите населения; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; нормативно-правовое обеспечение безопасности труда; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать индивидуальные средства медицинской защиты, защиты органов дыхания, кожных покровов и частичной специальной обработки; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.; выбирать средства и методы защиты от действия вредных и опасных факторов производственной среды на персонал и окружающую среду; использовать индивидуальные средства медицинской защиты, защиты органов дыхания, кожных покровов и частичной специальной обработки. Навыки: содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективность действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	перенапряжения. Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения. Навыки: содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, эффективность действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Навыки: использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Знания, умения, навыки
Подготовка условий для проведения химического анализа	ПК 1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение	Знания: Правила охраны труда при работе в химической лаборатории; требования, предъявляемые к химическим лабораториям; правила ведения записей в лабораторных журналах; правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты; правила оказания первой доврачебной помощи; гигиеническое

	реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда	нормирование вредных производственных факторов; правила хранения, использования, утилизации химических реактивов; правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием; правила охраны труда при работе с агрессивными средами и легковоспламеняющимися жидкостями; виды инструктажей; ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Умения: организовывать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда; вести документацию в химической лаборатории; подготавливать оборудование (приборы, аппаратуру) и другие средства измерения к проведению экспериментов; осуществлять проверку и простую регулировку лабораторного оборудования, согласно разработанным инструкциям и другой документации; использовать оборудование и другие средства измерения строго в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей; соблюдать безопасность при работе с лабораторной посудой и приборами; соблюдать правила хранения, использования и утилизации химических реактивов; использовать средства индивидуальной защиты; использовать средства коллективной защиты; соблюдать правила пожарной безопасности; соблюдать правила электробезопасности; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; соблюдать правила охраны труда при работе с агрессивными средами. Навыки: подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда; безопасная организация труда в условиях производства.
	ПК 1.2. Подготавливать пробы, рабочие и вспомогательные растворы различных концентраций	Знания: классификации химических реактивов; правила использования химических реактивов; посуда общего и специального назначения; правила мытья и сушки химической посуды; правила использования мерной посуды. Умения: подготавливать пробы (твердых, жидких, газообразных веществ) и образцов для проведения анализа; работать с химическими веществами с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности; готовить растворы химических реактивов; использовать мерную посуду, химическую посуду общего и специального назначения;

		осуществлять мытье и сушку химической посуды различными способами. Навыки: подготовка проб, рабочих и вспомогательных растворов различных концентраций.
	ПК 1.3. Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны труда и экологической безопасности	Знания: действующей нормативной документации, правил ведения рабочей документации и карт; основные методы обработки результатов анализа. Умения: вести контрольно-учетные записи по установленной форме; руководствоваться методиками анализа согласно действующих нормативных документов; проводить документирование результатов анализа; производить расчеты по формулам нормативных документов; фиксировать записи в лабораторных журналах. Навыки: ведение лабораторных журналов и карт в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны труда и экологической безопасности.
Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей	ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли)	Знания: методы отбора проб разного агрегатного состояния, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами. Умения: проводить отбор и консервацию проб (твердых, жидких, газообразных) и образцов для проведения анализа. Навыки: проведение отбора проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли).
	ПК 2.2. Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными	Знания: классификации и характеристики химического и микробиологического анализа; основы выбора методик проведения анализа; нормативная документация на выполнение анализа химическими и микробиологическими методами; государственные стандарты на выполняемые анализы химическими и микробиологическими методами сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования; основные лабораторные операции; технология

	(аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией	проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и микробиологическими методами; правила эксплуатации приборов и установок. Умения: осуществлять подготовительные работы для проведения химического и микробиологического анализа; собирать лабораторные установки; осуществлять химический и микробиологический анализ; проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава. Навыки: проведение химического и микробиологического анализа состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.
	ПК 2.3. Проводить физико-химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией	Знания: классификации и характеристики физико-химического анализа; основы выбора методик проведения анализа; нормативной документации на выполнение анализа физико-химическими методами; государственные стандарты на выполняемые анализы физико-химическими методами сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования; основные лабораторные операции; технология проведения качественного и количественного анализа веществ физико-химическими методами; правила эксплуатации приборов и установок. Умения: осуществлять подготовительные работы для проведения физико-химического анализа; осуществлять физико-химический анализ; проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава. Навыки: проведение физико-химического анализа состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.
	ПК 2.4. Проводить электро-	Знания: классификации и характеристики электрохимического анализа; основы выбора

	химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией	методик проведения анализа; нормативная документация на выполнение анализа электрохимическими методами; государственные стандарты на выполняемые анализы электрохимическими методами сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования; основные лабораторные операции; технология проведения анализа веществ электрохимическими методами; правила эксплуатации приборов и установок. Умения: осуществлять подготовительные работы для проведения электрохимического анализа; осуществлять электрохимический анализ; проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава. Навыки: проведение электрохимического анализа состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.
	ПК 2.5. Проводить обработку, расчет, оценку и регистрацию результатов исследований состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Знания: правила ведения рабочей документации, основных методов и формул подсчета результатов анализа, математических моделей обработки статистических данных. Умения: проводить регистрацию и расчеты результатов анализов; вести контрольно-учетные записи по установленной форме, в том числе с использованием автоматизированных систем лабораторного контроля; проводить документирование результатов анализа. Навыки: проведение обработки, расчета, оценки и регистрации результатов исследований состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
	ПК 2.6. Оформлять результаты испытаний (анализов) с математической обработкой и метрологической оценкой	Знания: методик контроля качества объектов анализов; показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; погрешности измерений, их классификация по форме выражения, характеру проявления в зависимости от источника возникновения, по условиям проведения измерений; статистическая и приписанная характеристики погрешности, их использование в научной и производственной деятельности; методов математической обработки результатов анализа с метрологической оценкой.

		Умения: проводить статистическую оценку получаемых результатов и оценку основных метрологических характеристик; выдавать результат анализа с учетом погрешности; осуществлять контроль сходимости и воспроизводимости результатов анализа. Навыки: оформление результатов испытаний (анализов) с математической обработкой и метрологической оценкой.
--	--	---

Требования к результатам освоения основных видов деятельности ОПОП СПО воплощены в практическом опыте, умениях, знаниях.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, соотносимые с требуемыми ФГОС СПО результатами освоения ОПОП СПО (компетенциями выпускников) определяются соответствующими рабочими программами и фондами оценочных средств, а также рабочей программой воспитания.

Раздел 5. Структура ОПОП

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет следующие характеристики ОПОП СПО по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные сдачу демонстрационного экзамена;
- объем каникул по годам обучения.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 2) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинарское занятие) и самостоятельную работу.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ОПОП:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Раздел 6. Условия реализации ОПОП

6.1. Требования к материально-техническому оснащению ОПОП

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОПОП

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик ОПОП. Во время производственной практики обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

Перечень основной и дополнительной литературы представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов ОПОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Направления образовательной деятельности в форме практической подготовки лаборанта:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОПОП. Практическая подготовка обучающихся начинается с первого курса обучения: УП.01.01 Учебная практика «Техника лабораторных работ» (2 семестр). Основные виды практической подготовки обучающихся предусмотрены учебным планом на втором курсе: УП.02.01 Учебная практика «Лабораторный контроль качества и безопасности объектов анализа химических производств» (4 семестр), ПП.01.01 Производственная практика «Качественный химический анализ» (4 семестр), ПП.01.02 Производственная практика «Количественный анализ титриметрическими методами» (4 семестр), ПП.02.01 Производственная практика «Идентификация и количественное определение сырья, полуфабрикатов и готовой продукции инструментальными методами» (4 семестр).

Практическая подготовка организована в учебных аудиториях, лабораториях, учебных базах практики ПГФА, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между ПГФА и профильной организацией.

Результаты освоения ОПОП (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены ПГФА самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими работниками ПГФА, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 26 Химическое, химико-технологическое производство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 26 Химическое, химико-технологическое производство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 26 Химическое, химико-технологическое производство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль результатов учебной деятельности, промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний, умений и навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями ПГФА, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (междисциплинарный курс или практику) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса или практики) сформированных профессиональных и общих компетенций.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса или практики).

Промежуточная аттестация проводится с целью комплексной оценки уровня освоения материала, основными видами промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, дифференцированные зачёты проводятся за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля (междисциплинарного курса или практики) или учебной дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов – 10. В числе зачётов не учитываются зачёты по физической культуре. Конкретные формы промежуточной аттестации и её периодичность определяются учебным планом. Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

ГИА проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Организация и порядок проведения ГИА определяется программой ГИА.

Экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной направленности.

Программа ГИА разрабатывается ПГФА и проходит согласование с работодателем профильной направленности, председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается ректором ПГФА.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за 6 месяцев до начала процедуры ГИА.

ГИА завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Лаборант».

Фонды оценочных средств формируются преподавателями ПГФА и включают комплекты оценочных средств по проведению текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам/дисциплинам и профессиональным модулям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы прок. атт.			Итого акад. часов							Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Зарегистрированная кафедра	
			Экс. мен	Зачет	Зачет с оц.	Трудоемкость	По плану	Конт. раб.	Акад.	СР	ПАт	Пр. подгот.	Общ. часть	Вар. часть	Семестр р 1	Семестр р 2	Семестр р 3	Семестр р 4	Семестр р 5	Семестр р 6	Код	Наименование
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2952	2952	1206	1206	1590	156		2016	936	614	898	552	888				
СГ. Социально-гуманитарный цикл						632	632	394	394	226	12		514	118	320	166	146					
+	СГ.01	История России		1		72	72	48	48	24		72		72						11	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2			114	114	62	62	40	12	114		52	62					27	Кафедра иностранных языков и фармацевтической терминологии	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		70	70	48	48	22		70				70				10	Кафедра экстремальной медицины и токсикологии	
+	СГ.04	Бизнесовая культура		3		144	144	88	88	56		144		54	60	30				19	Кафедра физической культуры	
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		1		70	70	32	32	38		70		70						11	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
+	СГ.06	Основы бережливого производства		2		44	44	32	32	12		44			44					17	Кафедра управления и экономики фармации	
+	СГ.07	Основы психологии		1		72	72	50	50	22			72	72						11	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
+	СГ.08	Культура речи и деловое общение		3		46	46	34	34	12			46			46				27	Кафедра иностранных языков и фармацевтической терминологии	
ОП. Общепрофессиональный цикл						800	800	480	480	284	36		522	278	294	358	148					
+	ОП.01	Органическая химия	2			84	84	56	56	16	12	84			84					4	Кафедра общей и органической химии	
+	ОП.02	Аналитическая химия	2			136	136	80	80	44	12	136			136					5	Кафедра аналитической химии	
+	ОП.03	Теоретические основы качественного анализа		2		66	66	40	40	26		66			66					5	Кафедра аналитической химии	
+	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация		3		72	72	44	44	28		72				72				7	Кафедра токсикологической химии	
+	ОП.05	Охрана труда		1		44	44	26	26	18		44		44						1	Кафедра микробиологии	
+	ОП.06	Автоматизация лабораторного контроля		3		76	76	42	42	34		76				76				7	Кафедра токсикологической химии	
+	ОП.07	Основы цифровой грамотности		1		44	44	26	26	18		44		44						32	Центр информационных технологий и цифровой трансформации	
+	ОП.08	Общая и неорганическая химия	1			150	150	80	80	58	12		150	150						4	Кафедра общей и органической химии	
+	ОП.09	Физика		1		56	56	40	40	16			56	56						2	Кафедра физики и математики	
+	ОП.10	Статистическая обработка результатов анализа		2		72	72	46	46	26			72		72					2	Кафедра физики и математики	
П. Профессиональный цикл						1484	1484	332	332	1080	72		944	540		374	258	852				
+	ПМ.01	Подготовка условий для проведения химического анализа	234	244		644	644	102	102	506	36		464	180		190	82	372				
+	МДК.01.01	Подготовка и условия проведения качественного химического анализа	2			82	82	56	56	14	12	82			82					5	Кафедра аналитической химии	
+	МДК.01.02	Подготовка и условия проведения количественного химического анализа	3			82	82	46	46	24	12	82				82				7	Кафедра токсикологической химии	
+	УП.01.01	Техника выполнения лабораторных работ		2		108	108			108		108			108					5	Кафедра аналитической химии	
+	ПП.01.01	Качественный химический анализ		4		180	180			180		180					180			5	Кафедра аналитической химии	
+	ПП.01.02	Количественный анализ титриметрическими методами		4		180	180			180		180					180			7	Кафедра токсикологической химии	
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	4			12	12			12		12					12					
+	ПМ.02	Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей	234	44		840	840	230	230	574	36		480	360		184	176	480				
+	МДК.02.01	Экологическая безопасность	2			84	84	50	50	22	12	84			84					1	Кафедра микробиологии	
+	МДК.02.02	Контроль качества и безопасности химических и физико-химическими и микробиологическими методами	3			276	276	180	180	84	12	276			100	176				25	Кафедра токсикологической химии / Кафедра микробиологии	
+	УП.02.01	Лабораторный контроль качества и безопасности объектов анализа химических производств		4		108	108			108		108					108			7	Кафедра токсикологической химии	
+	ПП.02.01	Идентификация и количественное определение сырья, полуфабрикатов и готовой продукции инструментальными методами		4		360	360			360			360				360			7	Кафедра токсикологической химии	
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	4			12	12			12		12					12					
ГИА. Государственная итоговая аттестация						36	36				36		36				36					
+	ГИА.01	Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен)	4			36	36				36		36				36					

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	16 5/6	20 2/6	37 1/6	16		16	53 1/6
У	Учебная практика		3	3		3	3	6
П	Производственная практика					20	20	20
Э	Промежуточная аттестация	2/6	1 4/6	2	4/6	4/6	1 2/6	3 2/6
Г	Проведение государственного экзамена					1	1	1
К	Каникулы	2	8	10	2 1/6		2 1/6	12 1/6
Итого		19 1/6	33	52 1/6	18 5/6	24 4/6	43 3/6	95 4/6