

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 10.02.2022 11:06:04
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807166

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

КАФЕДРА ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры экстремальной
медицины и товароведения

Протокол от «27»мая 2021г.

№ 10

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.13 Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

33.02.01 Фармация
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Среднее профессиональное образование
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Фармацевт
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2022

Пермь, 2021 г.

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине разработаны на основе рабочей программы дисциплины ОП.13 Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Самостоятельная работа (СР) – это работа, которая выполняется обучающимися по заданию преподавателя, без его непосредственного участия (но под его руководством) в специально представленное для этого время.

Цели самостоятельной работы:

- качественное усвоение учебного материала;
- выработка умений и навыков учебной деятельности;
- формирование познавательных способностей и интереса к изучаемому материалу;
- формирование готовности к самообразованию;
- формирование самостоятельности как качества личности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания:

1.1. Дисциплина ОП.13 «Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

сформированы знания:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основ военной службы и обороны государства;
- задачи и основных мероприятий гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

сформированы умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.1. Дисциплина ОП.13 «Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

Организация самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы (СР) преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

При выполнении СР обучающиеся могут обращаться к преподавателю для получения консультации.

СР может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов СР может осуществляться в пределах времени, отведенного на учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме:

- контроль письменных СР во время самостоятельной работы студентов на практическом занятии;

- контроль устных ответов у отдельных обучающихся, другие обучающиеся обсуждают и дополняют ответы товарищей;

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале не удастся, то необходимо обратиться к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

Вопросы для самопроверки

<i>Тема 1</i>	<i>Особенности организации и оказания первой помощи гражданам в РФ</i>
Занятие 1	Раны и осложнения. Содержание первой помощи при ранениях и наружных кровотечениях. Способы временной остановки наружного кровотечения и переливания кровозамещающих растворов <i>Учебные вопросы.</i> Классификация ран и основных осложнений раневого процесса. Классификация кровотечений. Техника остановки наружных кровотечений. Правила наложения жгута. Содержание мероприятий первой помощи при ранениях и наружных кровотечениях (пальцевое пережатие артерий, наложение закрутки, наложение жгута, характеристика и методика использования пакета «Гемостоп»). Практическая работа: пальцевое пережатие артерий, наложение закрутки, наложение жгута.
Занятие 2	Основы десмургии. <i>Учебные вопросы.</i> Виды повязок. Перевязочный материал. Правила наложения повязок.

- Практическая работа: наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, грудь. Техника наложения пращевидных и косыночных повязок, иммобилизирующих повязок (Дезо и Вельпо), техника применения шприца-тюбика из индивидуальной аптечки.
- Занятие 3 Первая помощь при переломах костей и травматическом шоке
Транспортная иммобилизация. Особенности переноса и транспортировки раненых и больных
Учебные вопросы
Клинические признаки перелома, правила иммобилизации и наложения подручных и табельных транспортных шин. Подручные средства и табельные шины. Техника и правила наложения шин. . Способы транспортной иммобилизации. Особенности иммобилизации при травме позвоночника и костей таза. Особенности переноса и транспортировки раненых и больных. Особенности иммобилизации при травме верхних и нижних конечностей.
Практическая работа: Иммобилизация при травме плечевой кости лестничной шиной. Иммобилизация при травме предплечья лубковой шиной. Иммобилизация при переломе бедра шиной Дитерикса.
- Занятие 4 Первая и медицинская помощь при состояниях угрожающих жизни. Легочно-сердечная реанимация
Учебные вопросы
Клинические проявления аспирации верхних отделов дыхательных путей. Основные приемы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Практическая работа: Освоение технических приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние отделы дыхательных путей. Терминальные состояния. Основные этапы ЛСР. Легочно-сердечная реанимация. Практическая работа: ЛСР (Первичный реанимационный комплекс).
- Занятие 5 Особенности оказания первой и помощи при термических поражениях
Учебные вопросы
Термические ожоги. Особенности оказания первой помощи. Тепловой удар. Профилактика и особенности оказания первой помощи. Аптечка первой помощи при термических поражениях. Изделия медицинского назначения и медикаменты для профилактики, оказания первой помощи и лечения. Отморожения. Клинические проявления. Особенности оказания первой помощи. Общее переохлаждение. Профилактика и особенности оказания первой помощи. Аптечка первой помощи при термических поражениях. Изделия медицинского назначения и медикаменты для профилактики, оказания первой помощи и лечения.

Занятие	6	<p>Первая помощь при острых отравлениях, острых хирургических и терапевтических заболеваниях</p> <p><i>Учебные вопросы</i></p> <p>Эпидемиология острых отравлений в быту. Первая помощь при остром отравлении медикаментами. Первая помощь при остром отравлении этанолом и наркотиками. Первая помощь при остром отравлении прижигающими жидкостями. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при острых отравлениях промышленными ядами (аммиак, хлор, кислоты и др.). Эпидемиология острых отравлений промышленными ядами при возникновении аварийных ситуаций. Первая помощь при остром отравлении аммиаком. Первая помощь при остром отравлении хлором. Первая помощь при поражениях ОВ. Первая помощь при остром отравлении нервно-паралитическими ядами. Первая помощь при остром отравлении фосгеном. Первая помощь при остром отравлении раздражающими ядами. Первая помощь при остром отравлении цианидами. Первая помощь при остром отравлении BZ, LCD.</p> <p>«Острый живот» особенности оказания первой помощи (аппендицит, острый холецистит, панкреатит, прободная язва желудка, внематочная беременность и др.). Особенности оказания первой помощи при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром инфекционном заболевании, эпилепсии, гипо- и гипергликемическом шоке, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда и др...острых заболеваниях. Особенности оказания первой помощи при преждевременных родах в экстремальных условиях.</p> <p><i>Основы организации медицинского обеспечения населения</i></p>
Занятие	7	<p>Лечебно-эвакуационного обеспечение. Санитарно-противоэпидемического обеспечение.</p> <p><i>Учебные вопросы</i></p> <p>Понятие об этапе медицинской эвакуации .. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация</p> <p>Правовое регулирование. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления. Силы и средства Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения.</p>
Занятие	8	<p>Организация управления, снабжение медицинским имуществом и защиты\</p> <p><i>Учебные вопросы</i></p>

		<p>Органы управления здравоохранением.. Классификация медицинского имущества. Принципы и задачи по организации снабжения медицинским имуществом. Расчет потребности. Учет и отчетность. Контрольно- ревизионная работа. Резервы медицинского имущества.</p>
Тема 3		<p>Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Медицина катастроф)</p>
Занятие	9	<p>Медико-санитарные последствия катастроф. Всероссийская служба медицины</p> <p><i>Учебные вопросы</i></p> <p>Всероссийской службы медицины катастроф Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК: федеральный уровень; региональный уровень; территориальный уровень; местный и объектовый уровень. Служба медицины катастроф Минздрава России: формирования службы медицины катастроф Минздрава России (полевой многопрофильный госпиталь; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ); врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи). Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МПС России и МВД России.</p>
Занятие	10	<p>Особенности организации оказания помощи населению при природных катастрофах(наводнения, землетрясения)</p> <p><i>Учебные вопросы</i></p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, селевые потоки в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров</p>
Занятие	11	<p>Особенности организации оказания помощи населению при техногенных катастрофах (радиационных и химических авариях)</p> <p><i>Учебные вопросы</i></p> <p>Понятие о радиационном и химическом очаге.</p> <p>Краткая характеристика радиационных аварий; поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия; характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий; силы и средства,</p>

привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

Медико-тактическая характеристика химических очагов; Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии.

- Темп 4
- Организация медицинского обеспечения населения в военное время (Медицинская служба гражданской обороны)
- Занятие 12
- Медицинская служба гражданской обороны. Формирования и учреждения МСГО.
- Учебные вопросы*
- Медицинская служба гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти и ведомственных учреждений и их взаимодействие с медицинской службой гражданской обороны здравоохранения. Формирования МСГО: задачи и организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.(ОПМ, ХПГ, ИПГ, ТТПГ). Больничная база, отряд специализированной медицинской помощи. Комплектование кадрами формирований МСГО
- Тема 5
- Занятие 13
- Организация медицинского обеспечения личного состав ВС РФ в мирное и военное время (Основы мобилизационной подготовки здравоохранения)
- Учебные вопросы*
- Характеристика современной системы лечебно - эвакуационного обеспечения войск. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ) в организации медицинского обеспечения военнослужащих ВС РФ. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно-штатная структура: базовый тыловой госпиталь; нейрохирургический тыловой госпиталь; травматологический тыловой госпиталь; терапевтический тыловой госпиталь; кожно-венерологический тыловой госпиталь; туберкулезный тыловой госпиталь.
- Тема 6
- Занятие 14
- Организация оказания помощи гражданам РФ при токсических поражениях (Основы токсикологии)
- Учебные вопросы*
- Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности.

Тема 7 Занятие	15	<p>Организация оказания помощи гражданам РФ при радиационных поражениях (Основы радиологии)</p> <p><i>) Учебные вопросы</i></p> <p>..Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.</p> <p>Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установках при внутреннем заражении. Кинетика радионуклидов в организме. Поступление радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникших в кровь. Выведение радионуклидов из организма. Профилактика поражения радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения</p>
Тема 8 Занятие	16	<p>Организации снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p><i>Учебные вопросы</i></p> <p>Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС. Организационная структура и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО, ВСМК и других медицинских учреждений. Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС. Организационная структура и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО, ВСМК и других медицинских учреждений. Учет и отчетность по медицинскому имуществу. Задачи и значение учета и отчетности по медицинскому имуществу. Методы учета и требования, предъявляемые к нему. Классификация учетных документов. . Общие правила хранения медицинского имущества. Особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях. Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества. Защита медицинского имущества от поражающих факторов катастроф и современных средств вооруженной борьбы</p>
Заняти17		