

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 10.02.2022 11:06:03  
Уникальный программный ключ:  
4f6042f92f26818253a667205646475b938078c6

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры латинского языка и  
фармацевтической терминологии

Протокол от «20» мая 2016 г.

№ 11

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 Культура речи в профессии фармацевта

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

ОП.11. Культура речи

*(индекс, краткое наименование дисциплины)*

33.02.01 Фармация

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Среднее профессиональное образование

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Фармацевт

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2017 г

Пермь, 2016 г.

**Составители:**

канд. филол. наук, доцент кафедры латинского языка и  
фармацевтической терминологии  
*(ученая степень и(или) ученое звание )*

З.Г. Пузикова  
*(Ф.И.О.)*

канд. филол. наук, доцент кафедры латинского языка и  
фармацевтической терминологии  
*(ученая степень и(или) ученое звание )*

М.С. Силантьева  
*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой латинского языка  
и фармацевтической терминологии,  
канд. филол. наук, доцент  
*(ученая степень и(или) ученое звание )*

М.Н. Лазарева  
*(Ф.И.О.)*

## ***1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

### ***1.1. Общие рекомендации***

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к лабораторному занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;
- следует выполнять предложенные преподавателем упражнения, размещенные в соответствующем параграфе рабочей тетради по дисциплине;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

### ***1.2. Содержание самостоятельной подготовки к практическим занятиям***

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | 1. Проработать материал по учебнику.<br>2. Выполнить в учебнике Е.В.Орловой задание 5, с.14. |
| 2. Закрепление творческих навыков.        | В рабочей тетради выполнить: п.1.1.5, зад.13-эссе (с.14).                                    |

#### **ЗАНЯТИЕ 2**

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | 1. Проработать материал по учебнику: с. 7-11.<br>2. В «Рабочей тетради» п.2.1.2 выполнить зад. 116-130 выборочно с. 97-102 |

#### **ЗАНЯТИЕ 3**

| <i>Тема для самостоятельного</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i> |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
|----------------------------------|--------------------------------------------|

| <i>изучения</i>                       |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.          | 1. Проработать материал по учебнику: с. 15 - 20, 31-40, 273-277.<br>2. Выполнить зад. 26, с. 29; зад. 66, с. 48.<br><u>Тест. задания:</u> зад. зад. 9 -11 (с. 12 -14). |
| 2. Орфоэпические нормы русского языка | Выучить постановку ударения в словах, данных в орфоэпическом минимуме. В «Рабочей тетради» Краткий орфоэп. словарь, часть А. Произношение (прилож., с.130-132).        |
| 3. Публичная речь                     | Подготовить доклад на тему «Лингвистические словари: разновидности, особенности словарной статьи, типы помет».                                                         |

#### ЗАНЯТИЕ 4

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i>                       | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.                                    | 1. Проработать материал по учебнику: с. 15 - 20, 31-40.<br>2. Выполнить зад. 19, 53 с. 27.<br>3. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 2-5, с. 8-12.               |
| 2. Орфоэпические нормы русского языка: профессиональный уровень | Выучить постановку ударения в словах, данных в орфоэпическом минимуме.<br>«Рабочая тетрадь»: Краткий орфоэпич. словарь, часть Б. Ударение (приложение, с. 132-136). |
| 3. Культура научной речи.                                       | Подготовить доклад на тему «Знаменитые высказывания о языке и речи: характеристика и анализ».                                                                       |

#### ЗАНЯТИЕ 5

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | 1. Проработать материал по учебнику: с. 15 - 20, 31-40.<br>2. Выполнить зад. 86, с. 53.<br>3. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 2-5, с. 8-12. |
| 2. Языковые                               | 1. Выучить постановку ударения в                                                                                                                   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормы русского языка: трудные случаи | <p>словах, данных в орфоэпическом минимуме.</p> <p>2. Подготовиться к тесту «Орфоэпические нормы литературного языка»</p> <p>3. «Рабочая тетрадь»: приложение 1 Краткий орфоэпический словарь.</p> |
| 3. Культура научной речи             | Подготовить доклад на тему «Современный русский литературный язык: история создания, свойства, функции».                                                                                           |

### ЗАНЯТИЕ 6

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | <p>1. Проработать материал по учебнику: с. 172 - 177, 183-186, 189-191.</p> <p>2. Выполнить зад. 5, 9, с. 178; зад. 33, с. 188, зад. 35, 37, с. 199, зад. 48, с. 202, зад. 173-174, с. 240-259.</p> <p>3. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 22-44, с. 26-38</p> <p>В «Рабочей тетради»: п. 2.2.1, зад. 146-152 выборочно (с. 110-112).</p> |
| 2. Культура публичной речи                | Подготовить доклад на одну из тем на выбор: 1. Несклоняемые существительные в русском языке: происхождение, функционирование, правила определения рода. 2. Имена, отчества и фамилии в русской речи: трудности произношения и склонения.                                                                                                        |

### ЗАНЯТИЕ 7

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | <p>1. Проработать материал по учебнику: с. 193-199.</p> <p>2. Выполнить зад. 7, с. 179; зад. 17, 19 с. 182, зад. 147, с. 246, зад. 151, с. 248.</p> <p>3. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 13-28, с. 15-26, зад. 45-49, с. 38-</p> |

|                            |                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 42, зад. 53,54, с. 44-46.                                                                                                         |
| 2. Лексика.                | В рабочей тетради: 1.Список важнейших проф. аббревиатур (приложение, с. 136-138).<br>п. 2.2.3, зад. 155-161 выборочно (с.113-116) |
| 3. Культура публичной речи | 1. Подготовить доклад на тему «Особенности употребления географических наименований (склонение, ударение, определение рода)».     |

### ЗАНЯТИЕ 8

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | 1. Проработать материал по учебнику: с. 214 - 218.<br>2. Подготовиться к контрольной работе «Грамматические и синтаксические нормы литературного языка»<br>3. Выполнить зад.96,100, с. 219; зад. 103, с. 221, зад. 120, с. 227, зад. 174, с.259.<br>4. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 49, 51, 52, с. 40-43, зад. 65- 72, с. 58-72.<br>5. В «Рабочей тетради»: п. 2.2.2, зад. 153, 154 (с.113). |
| 2. Культура публичной речи                | 1. Подготовить доклад на тему «Русские предлоги: виды, значение, этимология, правила управления»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### ЗАНЯТИЕ 9

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | 1. Проработать материал по учебнику: с. 54-58.<br>2. Выполнить зад. 1, с. 58; зад. 42, с. 61, зад. 10, с. 64, зад. 11, с. 65, зад. 14, с.66, зад.20, с.68.<br>3. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 59, с. 51.<br>4. В «Рабочей тетради»: п. 2.3.1, зад. 162 - 165 (с.116-117). |
| 2. Культура публичной речи                | 1. Подготовить доклад на тему «Иноязычная лексика русского языка: источники заимствований, виды (экзотизмы,                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------|
|  | варваризмы), особенности произношения, написания, употребления». |
|--|------------------------------------------------------------------|

### ЗАНЯТИЕ 10

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | <p>1. Проработать материал по учебнику: с. 71-79, 83-87.</p> <p>2. Выполнить зад. 26, с. 80; зад. 28, с. 81, зад. 38, с. 83, зад. 63, с. 96, зад. 70, с. 97, зад. 71, 72, с.98, зад. 92, с. 106, зад. 139, с. 137, зад. 141, с. 128, зад.145, с. 131.</p> <p>3. В «Рабочей тетради»: п. 2.3.2 проработать зад. 166-171 выборочно, с. 117-119.</p> <p>4. Подготовить доклад на тему (см. пункт 4).</p> |
| 2. Культура публичной речи                | Подготовить доклад на тему «Заимствованная лексика: за и против».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### ЗАНЯТИЕ 11

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | <p>1. Проработать материал по учебнику: с. 83-87, 113.</p> <p>2. Подготовиться к контрольной работе «Лексические нормы.».</p> <p>3. Выполнить зад. 107, с. 112, зад. 116, с. 115, зад. 123, с. 117.</p> <p>4. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 584, с. 495, зад. 60, с. 53.</p> <p>5. В «Рабочей тетради: 1. Лексика: краткий словарь паронимов (приложение, с. 138-147); п.2.3.2, зад. 172 - 175 (с. 119-121); п. 2.3.4, зад. 181 (с. 125).</p> |
| 2. Культура публичной речи.               | Подготовить доклад на одну из тем (на выбор): 1. Крылатые слова – библеизмы в современном русском языке. 2. Античные крылатые выражения (мифологизмы) в современном русском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ЗАНЯТИЕ 12

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | 1. Проработать материал по учебнику: с. 141-146, 159-164.<br>2. Выполнить зад. 8, с.150, зад.23, с.157, зад.28, с.165, зад.32, с.167.<br>3. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 61-64, с. 55-58.<br>5. В «Рабочей тетради: 1. Лексика: краткий фразеологический словарь (приложение, с. 148-157); п. 2.3.3, зад. 176 – 178 выборочно (с. 121-124). |
| 2. Культура публичной речи.               | Подготовить доклад на одну из тем (на выбор): 1. Этимология русских фразеологических оборотов. 2. Язык и речь в русских пословицах и поговорках.                                                                                                                                                                                                      |

## ЗАНЯТИЕ 13

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | 1. Проработать материал по учебнику: с. 273-277.<br>3. В «Рабочей тетради» п. 1.1.5 проработать зад. 13, с. 14.                         |
| 2. Речевое мастерство                     | 1.Подготовить доклад на тему «Как научиться говорить так, чтобы тебя слушали».2. Творческое задание: подготовить речь на заданную тему. |

## ЗАНЯТИЕ 14

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | 1. Проработать материал по учебнику: с. 273-277.<br>2. В «Рабочей тетради» п. 1.1.5 проработать зад.13, с. 14. |



|                             |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Культура публичной речи. | 1. Подготовить доклад на тему «Культура полемики: спор, диспут, дискуссия, обсуждение». |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

### ЗАНЯТИЕ 15

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Закрепление темы занятия.              | 1. Проработать материал по учебнику: с. 273-277.<br>2. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 74, с. 75-80. |
| 2. Научно-популярный текст.               | Выполнить творческое задание: подготовить презентацию к тексту научно-популярной статьи.                    |

### ЗАНЯТИЕ 16

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научный стиль                             | 1. Проработать материал по учебнику: научн. стиль: с. 273-281, зад. 17, 18 (с.301).<br>2. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 73-74, с. 72-79.<br>3. В «Рабочей тетради» п. 1.1.5, зад. 12 (с.14); п. 1.2.1, зад. 17 (с.16). |

### ЗАНЯТИЕ 17

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научный стиль                             | 1. Проработать материал по учебнику: научн. стиль: с. 274-281, 292-294, зад. 7, 8, с.298-300, 15 с. 301.<br>2. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 73-74, с. 72-79.<br>3. В «Рабочей тетради» п. 1.2.6 (с.37 - 38); п. 1.2.4, зад. 25, с.24. |

### ЗАНЯТИЕ 18

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>изучения</i>             |                                                                                                                                        |
| 1. Научный стиль            | 1. Проработать материал по учебнику: научн. стиль: с. 260-261, зад. 175, с.260-261.<br>2. В «Рабочей тетради» п. 1.2.7, зад. 37, с.49. |
| 2. Культура публичной речи. | 2. Подготовить доклад на тему «Инструкция по применению лекарственного препарата: виды, структура, стиль».                             |

### ЗАНЯТИЕ 19

|                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                    |
| 1. Официально-деловой стиль               | 1. Проработать материал по учебнику: офиц.-дел. стиль: с. 303-304, зад. 1-11, с.311-314.<br>2. В «Рабочей тетради» п. 1.3.2., зад. 41-47, с.56-60.<br>3. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 75, с. 80-86. |
| 2. Культура публичной речи.               | Подготовить доклад на тему «Как научиться слушать других».                                                                                                                                                    |

### ЗАНЯТИЕ 20

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Официально-деловой стиль               | 1. Проработать материал по учебнику: офиц.-дел. стиль: с. 303-304, зад. 12, 13, 15, 16-18- выборочно.<br>2. В «Рабочей тетради» п. 1.3.2., с.56-57, п.1.3.3, зад. 48, 49, 50 (с.61), п. 1.3.4, зад. 51-58 (с.62 -66), п.1.3.5, зад. 59-65 (с.66 -70).<br>3. В «Тестовых заданиях» проработать зад. 75, с. 80-86.<br>4. Подготовить доклад на тему (см. пункт 4). |
| 2. Культура публичной речи.               | Подготовить доклад на тему «Деловая автобиография: резюме и портфолио».                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### ЗАНЯТИЕ 21

|                                           |                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|

| <i>изучения</i>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Разговорный стиль.<br>Невербальные средства. | 1. Проработать материал по учебнику: разговорный стиль: с. 327-329, зад. 57, 59, с. 329; неверб. ср-ва: с.361-372, зад. 2, 4, 5, 6, 16, 19, 22-25, 28-29 (с. 372-376).<br>2. В «Рабочей тетради» : п.1.5.1, зад. 93 (с.88). п. 1.6. зад. 109, 110 (с.94 -96).<br>3. В «Тестовых заданиях» проработать <i>реч. этикет</i> : зад. 79 (с. 92-94). |
| 2. Культура публичной речи.                     | Подготовить доклад на одну из тем (на выбор): 1. Культура повседневного общения в различных бытовых ситуациях. 2. Особенности личностных качеств и их влияние на общение. 3. Паралингвистические средства и их роль в общении. 4. Невербальные средства общения.                                                                               |

## ЗАНЯТИЕ 22

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i>           | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Речевой этикет.<br>Этикет телефонного разговора. | 1. Проработать материал по учебнику: речевой этикет: с. 344-352, зад. 13, 15, 16, 25, 28 (с. 355, 359).<br>2. В «Рабочей тетради» : п.1.5.2, зад. 96, 100, 102, 103, 106 (с.89-93).<br>3. В «Тестовых заданиях» проработать <i>реч. этикет</i> : зад. 79 (с. 92-94). |
| 2. Культура публичной речи.                         | Подготовить доклад на одну из тем (на выбор): 1. Особенности русского делового этикета. 2. Особенности делового этикета в странах Востока. 3. Особенности делового этикета в европейских странах.                                                                    |

## ЗАНЯТИЕ 23

| <i>Тема для самостоятельного изучения</i> | <i>Виды и содержание внеаудиторной СРС</i>                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к зачету по дисциплине.        | 1. Проработать материал по учебнику.<br>2. Выполнить тестовые задания учебника на с. 379-403.<br>3. В «Тестовых заданиях» проработать |

## ***2. Рекомендации по написанию и оформлению эссе***

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная обучающимся по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Эссе должно быть напечатано 12 шрифтом через 1,0 интервал (MS Word), общим объемом 2 - 3 страницы. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. В верхнем правом углу первой страницы указывается фамилия, имя, отчество аспиранта, курс, направление подготовки, профиль программы. Ниже, по центру – тема эссе жирным шрифтом. Эссе предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы.

## ***3. Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор нужного материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада.

Доклад рекомендуется сопровождать презентацией.

## ***4. Рекомендации по подготовке презентации***

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.).

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

Первая стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

Вторая стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т.д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

